

· 臺北市中正區忠孝國民小學 114 學年度特殊教育課程計畫檢核表

檢核	指 標	檢核情形 (V)			補充說明及 綜合意見
		符合	不符合	不適用	
課程架構	1. 特殊教育學生須依據身心障礙學生之個別化教育計畫或資賦優異學生個別輔導計畫會議針對學生各領域課程規劃之學習內容調整決議(包含學習節數配置比例與學習內容), 惟有關領域/科目之調整需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 融入學校課程計畫後, 再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查後實施。	✓			
	2. 領域/科目名稱符合十二年國民基本教育課綱及〈特殊教育課程實施規範〉之規定。	✓			
	3. 學生學習總節數應符合〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉及「特殊教育課程實施規範」之國民小學課程規劃規定。【集中式特教班】			✓	
	4. 彈性學習課程由學校依照學校及各學習階段的學生特性, 可選擇特殊需求領域課程進行規劃, 經學校課程發展委員會通過後實施。	✓			
課程規劃與實施	1. 分散式資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者, 仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求, 依據個別化教育計畫或個別輔導計畫, 採用外加式課程方式, 開設符合學生能力與需要之補救、充實及特殊需求領域課程。	✓			
	2. 跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一, 其學習節數得分開計入相關學習領域, 並可進行協同教學, 惟集中式特教班之學生因需進行跨領域之學習, 故不受跨領域學習節數之限制。	✓			
	資賦優異資源班 3. 學生在特定領域/科目學習功能優異, 其課程得參照「特殊教育課程實施規範」表 4 之該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要, 根據其個別輔導計畫會議之決議, 提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數, 以不超過該階段部定學習總節數之 10 節為限, 但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。			✓	
	身心障礙資源班 4. 特殊教育學生實施抽離或外加課程教學時, 應採小組教學為原則, 若考量學生個別之需求必須排一對一直接教學, 惟時數排定不宜超過教師總授課時數之 1/3。	✓			

檢核	指 標	檢核情形 (✓)			補充說明及 綜合意見
		符合	不符合	不適用	
課程 規劃 與 實施	5. 集中式特教班之課程包含語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育及特殊需求等領域，應依學生之能力與需求彈性調整領域節數，惟各年級之學習總節數不得減少，以保障其受教權利。			✓	
	6. 集中式特教班一至二年級之社會、自然科學、藝術與綜合活動四大學習領域規劃統合為生活課程。生活課程之學習內涵除四大學習領域外，得納入「生活自理」、「生活常規」及「生活技能」等身心障礙學生所需之相關能力訓練，並得參考「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」生活管理科目之學習表現與學習內容進行教學。			✓	
	7. 集中式特教班(含特殊教育學校)需重視學生自立生活及社會適應能力之養成，課程內容及教材應以實用性及功能性為主，並強調與其生活經驗結合，學生在多數領域/科目學習功能嚴重缺損時可採大領域方式實施課程。			✓	
	8. 課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。	✓			
	9. 學習評量方式應依領域/科目與活動性質及學生學習特性與需求，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量、電腦測驗、行為觀察、晤談、口述(手語、筆談)、報告、資料蒐集整理、創作與賞析、藝術展演、自我評量、同儕互評、校外學習、平時考查、定期考查、標準化測驗、作業評定等多元形式，並應避免偏重紙筆測驗。	✓			
	10. 學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。	✓			

*本檢核表供課發會委員審查特教課程計畫時參考使用。

承辦人：

教師兼
特教組長 湯家綾

單位主管：

教師兼
輔導主任 黃雅婷

校長：

李亦欣
07/07/19

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國語)	1	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	一年級：張生(自閉症)★說明：因一年級只有張生一位特教生，故本組只有一人		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	1. 會正確認念、拼讀及書寫注音符號。進行注音符號拼讀及課文朗讀教學與討論，以增進閱讀理解、口語能力。 2. 學會認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 學會利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期	下學期	
	1. 注音符號綜合式教學、意義化教學。 2. 部件意義化 3. 圖像聯想法 4. 文字組成規則 5. 練習改錯字	1. 查字典 2. 部件意義化 3. 圖像聯想法 4. 故事聯想法 5. 國語領域應試策略	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 康軒版國語第一冊、第二冊、自編教材及學習單 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、部件意義化故事聯想法) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他()		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(數學)	1	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	一年級：張生(自閉症)★說明：因一年級只有張生一位特教生，故本組只有一人		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	能在課堂活動中，能透過聽講、討論、表達、操作等方式學習數學計算、抽象概念、列式解題等能力，並願意及記住運用在作業、考試以及日常生活上。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期	下學期	
	1. 運用規律找尋活動、分類歸納教學、比較數值關係的操作活動，認識數與量、加減法及長度常用單位等各項關係。 2. 運用圖像記憶法、結構教學法結合口訣教學，進行操作與觀察，認識時刻與時間、數學符號與算式約定、幾何形體的幾何特徵。	1. 應用規律找尋活動、分類歸納教學、比較數值關係的操作活動，熟悉數與量、加減法及長度常用單位等各項關係。 2. 運用圖像記憶法、結構教學法結合口訣教學，進行操作、觀察與分類，認識時刻與時間單位、數學符號、加法與乘法計算規則、幾何形體的幾何特徵。 3. 運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、數學問題分段切解策略理解題意與解決問題。	
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 康軒版數學第一冊、第二冊、自編教材及學習單 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、部件意義化故事聯想法) 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他()		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	一年級：張生(自閉症) 三年級：廖生(自閉症)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	能在課堂小團體活動中，透過繪本、影片欣賞、情境演練、桌遊等方式學習輪流等待、辨別及表達自我與他人的情緒，會使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動並應用到日常生活中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期	下學期	
	1. 辨識他人的各種情緒與感覺 2. 情緒小偵探 3. 練習輪流、道歉、讚美他人 4. 社會性故事與角色扮演 5. 遵守規則玩遊戲	1. 辨識自己的各種情緒與感覺 2. 情境演練：表達正負向情緒 3. 學習有禮貌打招呼 4. 認識學校空間與常規 5. 遵守規則玩桌遊	
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 ①依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 ②參考各項EQ教材、繪本、社會性故事、各式桌遊等資源進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(桌遊及社會性故事) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他()		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國語)	1	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：曾生(疑似身障)、杜生(疑似身障)、范生(情障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	1. 學會認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 學會利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 查字典 2. 部件意義化 3. 圖像聯想法 3. 文字組成規則 4. 練習改錯字		1. 部件意義化 2. 圖像聯想法 3. 故事聯想法 4. 國語領域應試策略
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 康軒版國語第三冊、第四冊、自編字族文教材及學習單 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、部件意義化故事聯想法) 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他()		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(數學)	1	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：曾生(疑似身障)、杜生(疑似身障)、范生(情障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養導向撰寫)	1. 能透過具體教具操作、口訣記憶與圖示策略，理解數學各單元基本概念。 2. 能運用學習策略(如圖像輔助、步驟表、口訣提示)完成基本數學計算與正確列式解題任務。 3. 能展現對數學學習的正向態度，並於日常作業與生活情境中，在協助下嘗試運用所學策略解決問題。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義 2. 二位數的加法和減法直式計算 3. 解決加減兩步驟問題 4. 認識時刻與時間常用單位 5. 運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)理解文字題意與解決問題		1. 認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算 2. 三位數的加法和減法直式計算 3. 能做年、月、星期和日的化聚 4. 解決等分除問題 5. 運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、理解文字題意與解決問題
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 康軒版數學第三冊、第四冊、自編教材及學習單 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、口訣教學，操作與觀察) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：曾生(疑似身障)、杜生(疑似身障)、范生(情障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	1、處己：學習分辨自己正負向情緒，並以適當的言語與行為來表達 (如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等)。 2、處人：學習打招呼、道歉、讚美他人並建立簡單合作、遵守遊戲規則 的經驗。 3、處環境：學習觀察學校環境、常規與做適當反應。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多 元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期		下學期
	1. 辨識自己的各種情緒與感覺 2. 情境演練：表達正負向情緒 3. 學習有禮貌打招呼 4. 認識學校空間與常規 5. 遵守規則玩桌遊		1. 辨識他人的各種情緒與感覺 2. 情緒小偵探 3. 練習輪流、道歉、讚美他人 4. 社會性故事與角色扮演 5. 遵守規則玩遊戲
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 ①依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 ②參考各項EQ教材、繪本、社會性故事、各式桌遊等資源進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(桌遊及社會性故事) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他()		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
三年級國語	5	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	三年級：廖生(自閉症、書寫障礙) ★說明：因三年級只有廖生一位特教生，故本組只有一人		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	1. 學會認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 練習以書寫或運用各種數位化工具的方式使用常用字，並應用到考試情境與日常生活中。 3. 透過六何法理解課文內容，並能回答課文相關問題。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 查字典 2. 部件意義化 3. 圖像聯想法 4. 選出正確的字 5. 閱讀課文並回答問題		1. 部件意義化 2. 圖像聯想法 3. 文字組成規則 4. 練習使用電腦打字 5. 國語領域應試策略
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 康軒版國語第五冊、第六冊、自編學習單 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、部件意義化故事聯想法) 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(數位多元化評量)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(數學)	4	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	三年級：廖生(自閉症)★說明：因三年級只有廖生一位特教生，故本組只有一人		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素 養導向撰寫)	<p>1.能透過具體教具操作、口訣記憶與圖示策略，理解數學中加減乘除的基本概念與文字題結構，並能以簡單語句說明其含義。</p> <p>2.能運用學習策略(如圖像輔助、步驟表、口訣提示)完成基本數學計算與簡易日常生活相關解題任務，並能在提示下自行選擇適合策略。</p> <p>3.能展現對數學學習的正向態度，例如願意參與操作與討論活動，並於日常作業與簡易生活情境中，在協助下嘗試運用所學策略解決問題。</p>		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素 養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	<p>1.能運用規律找尋、分類歸納教學、比較數值關係的操作活動，認識與理解數與量的估算與運算，以及分數的意義。</p> <p>2.運用圖像記憶法、結構教學法結合口訣教學，進行操作與觀察，釐清單元基本概念，理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用、幾何概念的應用。</p>		<p>1.運用圖像記憶法、結構教學法結合口訣教學，進行操作與觀察，認識表格、長條圖，理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，以及常見幾何圖形的認識。</p> <p>2.運用規律找尋活動(數列接龍)、分類歸納教學、比較數值關係的操作活動，認識乘除互逆、簡單異分母分數之比較與加減、小數的意義與位值。</p> <p>3.運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、數學問題分段切解策略理解題意與解決問題。</p>
教學與 評量 說明	<p>1.教材編輯與資源 康軒版數學第五冊、第六冊、自編教材及學習單</p> <p>2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/>其他(圖像聯想法、口訣)</p> <p>3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他()</p>		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國語)	4	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：簡生(學習障礙)、張生(學習障礙)、王生(情障)、陳生(情障)、張生(自閉症)、李生(疑似學障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養導向撰寫)	1. 學會認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 練習以書寫或運用各種數位化工具的方式使用常用字，並應用到考試情境與日常生活中。 3. 透過六何法理解課文內容，並能回答課文相關問題。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 查字典 2. 部件意義化 3. 圖像聯想法 4. 選出正確的字 5. 閱讀課文並回答問題		1. 部件意義化 2. 圖像聯想法 3. 文字組成規則 4. 練習使用電腦打字 5. 國語領域應試策略
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 翰林版國語第七冊、第八冊、自編教材及學習單 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、口訣教學，操作與觀察) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(數位多元化評量)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(數學)	4	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：簡生(學習障礙)、張生(學習障礙)、王生(情障)、陳生(情障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養導向撰寫)	1. 能透過具體教具操作、口訣記憶與圖示策略，理解數學各單元基本概念。 2. 能運用學習策略(如圖像輔助、步驟表、口訣提示)完成基本數學計算與正確列式解題任務。 3. 能展現對數學學習的正向態度，並於日常作業與生活情境中，在協助下嘗試運用所學策略解決問題。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 認識一億以內各數的位名和位值，並做加減直式計算。 2. 能熟練乘法及除法直式計算，並能透過驗算，檢驗答案的正確性。 3. 認識並解決二位小數加減問題。 4. 能理解整數四則混合計算的約定並用併式記錄整數四則計算的兩步驟問題。 5. 能解決同分母分數的加減問題。 6. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 7. 運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、理解文字題意與解決問題	1. 能正確計算三、四位數乘除以三位數的問題。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法 3. 能解決二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4. 理解長方形和正方形的周長及面積公式。 5. 能做簡單異分母分數的比較與加減。 6. 能熟練整數四則混合計算。 7. 能解決時刻與時間量的加減問題。 8. 運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、理解文字題意與解決問題	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 康軒版數學第七冊、第八冊、自編教材及學習單 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像聯想法、口訣教學，操作與觀察) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(數位多元化評量)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：謝生(自閉症)、劉生(自閉症)、張生(自閉症)、張生(自閉症) 許生(自閉症)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	以自我覺察、人際互動、同理心、問題解決核心素養為導向，結合結構化教學、視覺化提醒、多感官體驗、情境演練與類化，並配合正向行為支持循序漸進地培養「看得懂情境、說得出想法、做得到行動」的能力。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 我的情緒溫度計 2. 情緒調節小幫手 3. 開啟對話密碼 4. 友善肢體語言 5. 合作闖關賽 6. 情境演練與類化練習		1. 開學相見歡 2. 站在他人鞋子裡 3. 衝突冰淇淋三步驟 4. 同理心盲盒任務 5. 情緒雲暴雨方案 6. 情境演練與類化練習
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 ①依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 ②參考各項EQ教材、繪本、社會性故事、各式桌遊等資源進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(桌遊及社會性故事) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(自我評量及家長回饋)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：王生（情障）、陳生（情障）、張生（學障）、張生（疑似情障）、李生（疑似學障）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	能在課堂團體活動中，透過團體討論、情境演練等方式來認識壓力及學習處理以及調適壓力的策略，並願意執行於日常生活中，表現習得的態度與力行實踐。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期		下學期
	1. 開學相見歡 2. 站在他人鞋子裡 3. 衝突冰淇淋三步驟 4. 同理心盲盒任務 5. 情緒雲暴雨方案 6. 情境演練與類化練習		1. 我的情緒溫度計 2. 情緒調節小幫手 3. 開啟對話密碼 4. 友善肢體語言 5. 合作闖關賽 6. 情境演練與類化練習
教學與 評量 說明	1.教材編輯與資源 ①依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 ②參考各項EQ教材、繪本、社會性故事、各式桌遊等資源進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(桌遊及社會性故事) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(自我評量及家長回饋)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國語)	1	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	五年級：廖生(自閉症、書寫障礙) ★說明：因五年級只有廖生一位特教生，故本組只有一人		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	1. 學會利用文字組成規則、字族歸類法(形近字分類)及創造口訣等策略，加深記憶課文中具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 學習運用注音標示與聲調對照、音義配對活動及同音異字小故事加強相似字「音」的生字的分辨，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	1. 部件意義化 2. 文字組成規則 3. 注音標示與聲調對照 4. 練習改錯字 5. 國語領域應試策略		1. 字族歸類法 2. 文字組成規則 3. 音義配對活動 4. 生字形、音、義練習 5. 國語領域應試策略
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 南一版國語第七冊、第八冊、自編字族文教材及學習單 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(字族歸類法、音義配對活動) 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(數位多元化評量)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國語)	3	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：林生(學習障礙)、羅生(學習障礙)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	1. 學會整合多感官理解新詞，將抽象詞彙具體化，重複與小步驟練習，建立語詞聯想網絡，增進新詞理解與應用到考試情境與日常生活中。 2. 學習常見修辭(比喻、擬人、誇張)能從例句中辨識並理解修辭的意義並創作簡單修辭句或口語描述並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期	下學期	
	1. 圖像解說新詞具象化 2. 新詞語義歸納 3. 例句實境運用 4. 認識並理解常見修辭 5. 國語領域應試策略	1. 角色扮演語詞轉化 2. 詞語分類圖表 3. 詞語練習造句或情境應用 4. 修辭與感官聯想 5. 國語領域應試策略	
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 康軒版國語第十一冊、第十二冊、自編教材及學習單 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像解說與情境應用) 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(數位多元化評量)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
六年級數學	5	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：林生(學習障礙)、羅生(學習障礙)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	根據六年級學習內容與個案能力所具備之數學能力進行教學調整，能在課堂活動或團體遊戲情境中，透過實物操作、補充影片、生活情境等方式，了解數學概念與解題技巧，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期		下學期
	1.能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 2.能熟練分數與小數的乘法和除法的意義、計算與應用。 4.能認識比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等，且運用於認識平面圖形。 5.認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 6.運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、理解文字題意與解決問題。		1.能報讀圓形圖，提示下製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 2.能熟悉比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 3.能熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 4.理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 5.運用解題四步驟法(讀、圈、列、檢)、理解文字題意與解決問題。
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 康軒版數學第十一冊、第十二冊、自編教材及學習單 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖像解說與情境應用) 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(數位多元化評量)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	潛能班	趙紫伶
教學對象/年級 /障礙類別	五年級：姜生(情障) 六年級：蘇生(情障)、張生(自閉症)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	以自我覺察與調節、家庭與同儕關係、數位自律、青春期身心健康 四大面向，結合認知行為策略、正向情緒支持、結構化對話、情境演練與類化教學，循序漸進地培養良好溝通與問題解決能力。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期		下學期
	1. 開學暖機 & 團體契約 2. 情緒光譜探索 3. 我的壓力曲線 4. 訊息 4 步驟 5. 同儕互動進階：批評與拒絕 6. 情境演練與類化練習		1. 網路世界停看聽 2. 螢幕時間管理術 3. 情緒暴雨緊急箱 4. 青春期身體變化與界線 5. 未來導向：生涯與興趣探索 6. 情境演練與類化練習
教學與 評量 說明	1.教材編輯與資源 ①依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 ②參考各項EQ教材、繪本、社會性故事、各式桌遊等資源進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(桌遊及社會性故事) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(自我評量及家長回饋)		

臺北市 忠孝 國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	潛能班	謝綺倫
教學對象/年級 /障礙類別	五年級：廖生(自閉症) 六年級：林生(學障)、羅生(學障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習素養 導向撰寫)	能將每次討論的主題所用到的相關詞彙歸類統整，知道哪一類的話可以講，哪一類的話不適合說，能將各種主題的詞彙分類。在與人溝通或人際互動時，可以快速提取正確適當的詞語。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
各單元/主題名稱/ 教學進度 (簡述上、下學期教 學內容)	上學期		下學期
	1. 開學暖機 & 團體契約 2. 網路世界停看聽 3. 螢幕時間管理術 4. 訊息 4 步驟 5. 同儕互動進階：批評與拒絕 6. 情境演練與類化練習		1. 情緒光譜探索 2. 情緒暴雨緊急箱 3. 我的壓力曲線 4. 青春期身體變化與界線 5. 未來導向：生涯與興趣探索 6. 情境演練與類化練習
教學與 評量 說明	1.教材編輯與資源 ①依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 ②參考各項EQ教材、繪本、社會性故事、各式桌遊等資源進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(桌遊及社會性故事) 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(自我評量及家長回饋)		