

忠孝國小 113 學年度 上 學期 五年級 綜合活動 領域自編課程教學活動設計表

單元主題或活動主題	五年級綜合活動課程	教學方法	參觀、討論、發表、分組活動、實作、蒐集資料、創作、體驗活動
編寫者	五年級教學群		
教材來源及教學資源	自編		
實施時間或週次	113 年度上學期綜合課共 44 節 生命教育、品德教育等學校行事綜合課(22 節:詳見縱向課程計畫)、忠孝哈電影(10 節:詳見縱向課程計畫)、體育嘉年華(6 節)、詩詞吟詠(2 節)、育藝深遠-交響盛宴(4 節) 【42 節全部自編】		
課程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：為利用本校現有影片資源及週遭豐富的學習資源，增廣兒童見聞，並培養兒童生活能力，養成資源回收的習慣及養成愛護環境的習慣與態度，以及培養兒童製作主題式學習檔案的能力為學習留下軌跡，學年老師乃決定自編綜合課程，希望透過豐富而多元的課程，來豐富學習並開發兒童多元智慧，以及培養兒童帶得走的生活能力。</p> <p>二、背景分析：本校地處臺北市中正區，位於捷運忠孝新生站，且緊鄰「衛理堂」、「華山創意文化園區」、「3C 文創商場」等，教學資源豐富。因此，學年老師希望能夠利用週遭學習資源，豐富兒童的學習，並利用主題式學習檔案的製作，來記錄成長的軌跡。</p>		
可達成本校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主：培養孩子做個「生活自主」的獨立個體。</li> <li>2. 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感。</li> <li>3. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。</li> <li>4. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習。</li> <li>5. 體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合。</li> <li>6. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</li> </ol>		

<p>課程目的 與學習目標</p>	<p>忠孝哈電影： 1. 擴充學生生活經驗。 2. 認識影片的教育意義並應用。</p> <p>體育嘉年華： 1. 增進強健的體魄，檢測各項體育技能。 2. 能依各項安全守則，進行競賽活動。</p> <p>詩詞吟詠： 1. 引導認識詩詞家作詩詞的目的。 2. 引導認識詩詞家想藉由詩詞傳達的訊息。 3. 以詩詞家為模範，學習應有的態度。</p> <p>育藝深遠-交響盛宴： 1. 能欣賞音樂活動，進而多參加音樂欣賞活動。 2. 能學習、表現聆聽音樂會應有的行為規範。 3. 能認識音樂相關樂器與曲目。</p>
-----------------------	---

## ★活動設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★忠孝哈電影	心中的小星星	1. 從討論家庭的互動關係，學習設身處地為他人著想。 2. 能從活動與討論中發現自己的潛能。	1. 家人之間的相處，經由彼此了解、體諒而更和諧。 2. 在扮演活動中體會師生之間如何互動。	影片學單簡報	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	10節	實作 欣賞 發表 討論 分享 評鑑	人權 家庭 特教

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
★育藝深遠	★交響盛宴	1. 能欣賞不同類型的音樂會。 2. 藉由音樂會，放鬆身心。 3. 認識交響樂的相關知識。	1. 讓學生理解並表現應有的音樂會欣賞態度與行為。 2. 引導欣賞音樂的方法。	學習單 音樂會	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	4節	資料蒐集整理 討論發表	環境教育
★體育嘉年華	★運動大進擊	增進強健的體魄，檢測各項體育技能。遵守安全守則，進行競賽活動。	藉由班級行進練習、拔河、健康操訓練，加強團隊精神，培養班級默契。		2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	6節	實作體驗	性別平等教育
★詩詞吟詠	★詩詞介紹及背誦	1. 能從詩詞背誦的過程中，奠基國語文基礎能力。 2. 從古人的作品中，了解古詩的意境，進而體會古人當時的處境、學習詩詞傳達的含意、古人的高尚品格。	1. 認識作品：從作者的詩詞作品中，了解作者的作品風格。 2. 體會詩詞意境：從詩詞作品中，了解作者所呈現的作品意境，學習詩詞想傳達的含意。 3. 學習古人的高尚品格：從詩詞作品中，了解古人的處事態度，進而內化，在適當時機表現良好品格。	配合小河愛唱歌、詩詞音樂、教學影片	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	2節	發表討論	

忠孝國小 113 學年度 下 學期 五年級 綜合活動 領域自編課程教學活動設計表

單元主題或活動主題	五年級綜合活動課程	教學方法	參觀、討論、發表、分組活動、實作、蒐集資料、創作、體驗活動
編寫者	五年級教學群		
教材來源及教學資源	自編		
實施時間或週次	113 學年度下學期綜合課共 42 節： 性平教育、品德教育、學校行事等(21 節)、忠孝哈電影(7 節)、園遊會(4 節)、音樂嘉年華(2 節)、校外教學(6 節)、詩詞吟詠(2 節)		
課程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：為利用本校現有影片資源及週遭豐富的學習資源，增廣兒童見聞，並培養兒童生活能力，養成資源回收的習慣及養成愛護環境的習慣與態度，以及培養兒童製作主題式學習檔案的能力為學習留下軌跡，學年老師乃決定自編綜合課程，希望透過豐富而多元的課程，來豐富學習並開發兒童多元智慧，以及培養兒童帶得走的生活能力。</p> <p>二、背景分析：本校地處臺北市中正區，位於捷運忠孝新生站，且緊鄰「衛理堂」、「華山創意文化園區」、「3C 文創商場」等，教學資源豐富。因此，學年老師希望能夠利用週遭學習資源，豐富兒童的學習，並利用主題式學習檔案的製作，來記錄成長的軌跡。</p>		
可達成本校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主：培養孩子做個「生活自主」的獨立個體。</li> <li>2. 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感。</li> <li>3. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。</li> <li>4. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習。</li> <li>5. 體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合。</li> <li>6. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</li> </ol>		

<p>課程目的 與學習目標</p>	<p>忠孝哈電影： 1. 擴充學生生活經驗。 2. 認識影片的教育意義並應用。</p> <p>園遊會規劃與執行： 1. 培養規畫園遊會的能力。 2. 能與同學互助合作達成目標，並珍惜友誼。</p> <p>藝術嘉年華： 1. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 2. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 3. 在活動中建立喜歡自己、肯定自己的信心。</p> <p>校外教學(天文館)： 1. 認識動物園的空間設計。 2. 了解動物的習性與展場空間規劃。</p> <p>詩詞吟詠： 1. 引導認識詩詞家作詩詞的目的。 2. 引導認識詩詞家想藉由詩詞傳達的訊息。 3. 以詩詞家為模範，學習應有的態度。</p>
-----------------------	---

## ★活動設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★忠孝哈電影	馬拉松小子	1. 在體育活動中實踐堅持到底的勇氣 2. 打破偏見、關懷弱勢同學。	1. 從體育活動中鍛鍊意志力，分享其過程。 2. 從討論中釐清日常生活的偏見。	影片 平板	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	7節	討論 發表 體驗 實踐	生涯教育/人權教育

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
★校外教學	★天文館	透過參觀天文館，連結所學自然的相關知識，並領略天文之奧秘。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前教育：參觀規則、學習目標。</li> <li>2. 投入參觀館區，能踴躍提問，尋找問題的答案。</li> <li>3. 學習單和參觀遊記相關寫作。</li> </ol>	網路	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>	6節	參觀討論發表鑑賞	環境教育
★音樂嘉年華	音樂嘉年華	展演英語、國語及母語歌曲，在活動中建立自信，並養成觀賞藝術活或展演時應有的秩序與態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在英語、音樂及鄉土語言課中，教師分別示範並教導相關歌曲的舞蹈動作技巧。</li> <li>2. 全班進行展演並欣賞其他節目演出。</li> <li>3. 引導心得分享、寫作。</li> </ol>	歌曲、相關道具	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	2節	實作體驗鑑賞	性別平等教育
★詩詞背誦	詩詞大會考	讓詩詞融入在音樂中，透過讀詩、誦詩、唱詩，體會詩中的韻律，並且激發背誦的動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習讀詩的技巧，舉辦朗誦比賽。</li> <li>2. 透過演戲將詩中的情意表現出來。</li> <li>3. 進行詩詞大會考。</li> </ol>	配合小河愛唱歌、詩詞音樂、教學影片	<p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>	2節	發表討論	

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★ 園遊會	園遊會規畫與執行	共同討論、分組分工，以凝聚班級向心力。透過活動的執行與事後分析，了解經營收支。	1. 全班共同討論攤位規劃及販賣項目。 2. 遊戲試玩、海報製作、攤位布置。 3. 與家長、學生進行工作協調。 4. 排班工作、活動體驗。 5. 引導心得分享、寫作。	相關設備	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。  2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。  Bd-II-3 生活問題的創意解決。	4 節	討論 發表 分組 活動 實作	性別 平等 教育 / 家庭 教育