

忠孝國小 113 學年度 上 學期 四年級 綜合活動 領域自編課程教學活動設計表

單元主題或活動主題	四年級綜合活動課程	教學方法	參觀、討論、發表、分組活動、實作、蒐集資料、創作、體驗活動
編寫者	四年級教學群		
教材來源及教學資源	自編		
實施時間或週次	重大行事(22 節)、忠孝哈電影 (6 節)、體育嘉年華 (6 節)、校外教學-兒童新樂園 (5 節)、學習檔案整理(1 節)、詩詞吟詠(1 節)【41 節全部自編】		
課程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：為利用本校現有影片資源及週遭豐富的學習資源，增廣兒童見聞，並培養兒童生活能力，養成資源回收的習慣及養成愛護環境的習慣與態度，以及培養兒童製作主題式學習檔案的能力為學習留下軌跡，四年級老師乃決定自編綜合課程，希望透過豐富而多元的課程，來豐富學習並開發兒童多元智慧，以及培養兒童帶得走的生活能力。</p> <p>二、背景分析：本校地處台北市中正區，位於捷運忠孝新生站，且緊鄰「衛理堂」、「華山創意文化園區」、「3C 文創商場」等，教學資源豐富。因此，四年級老師希望能夠利用週遭學習資源，豐富兒童的學習，並利用主題式學習檔案的製作，來記錄成長的軌跡。</p>		
可達成本校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主：培養孩子做個「生活自主」的獨立個體。</li> <li>2. 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感。</li> <li>3. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。</li> <li>4. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習。</li> <li>5. 體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合。</li> <li>6. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</li> </ol>		

<p>課程目的 與學習目標</p>	<p>忠孝哈電影： 1. 擴充學生生活經驗。 2. 認識影片的教育意義並應用。</p> <p>校外教學(藝育深遠)： 1. 能認識劇場演出。 2. 能學習遵守劇場禮儀。學習檔案製作：</p> <p>學習檔案製作： 1. 培養細心負責的做事態度，有耐心收集個人的學習檔案資料。 2. 能靜心製作檔案，並發揮創作能力。</p> <p>體育表演會： 1. 增進強健的體魄，檢測各項體育技能。 2. 能依各項安全守則，進行競賽活動。</p> <p>詩詞吟詠： 1. 引導認識詩詞家作詩詞的目的。 2. 引導認識詩詞家想藉由詩詞傳達的訊息。 3. 以詩詞家為模範，學習應有的態度。</p>
-----------------------	---

## ★活動設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★ 忠 孝 哈 電 影	壞孩子： 真相追追	認識性侵害 議題，並得 知相關防護 常識。	藉由學生資料蒐集， 讓性侵害議題得以討 論，進而培養關懷別 人的生活觀。	影片 學單	3a-II-1 覺察 生活中潛藏 危機的情 境，提出並 演練減低或 避免危險的 方法。	Ca-II-1 生活 周遭潛藏危 機的情境。 Ca-II-2 生活 周遭危機情 境的辨識方 法。 Ca-II-3 生活 周遭潛藏危 機的處理與演 練。	3 節	實作	性別平 等教育

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
	神隱少女-日本：許下水心願	使學生培養愛護自然的生活觀。	讓學生進行生活觀察，並進行圖畫創作。	影片學單剪報	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	3節	體驗實踐	生命/家庭/環境教育
★校外教學	兒童新樂園	能認識兒童新樂園的區域分布。透過參觀活動培養同儕互助合作的能力。	1、教師引導學生蒐集資料，先行認識參觀主題。 2、行前教育，使學生明白參觀的規則及學習目標 3、參觀及體驗育樂中心設施及活動 4. 引導心得分享、寫作	網路、兒童新樂園	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	5節	資料蒐集整理 討論發表	環境教育
★體育嘉年華	體育嘉年華	增進強健的體魄，檢測各項體育技能。遵守安全守則，進行競賽活動。	藉由班級行進練習、拔河、健康操訓練，加強團隊精神，培養班級默契。		2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	6節	實作體驗	性別平等教育

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★ 學習 檔案 整理	我的 學習 檔案	培養細心的做事態度，能有耐心收及個人的檔案資料；並能了解檔案的要件，並發揮創作能力製作個人檔案。	1. 收集學習資料。 2. 將檔案分類放入資料冊內，並製作插圖美化。 3. 製作檔案目錄與封面。 4. 能與同學分享作品並心得。	資料冊、學習單、目錄紙、封面紙	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1 節	實作 鑑賞	生涯 教育
詩詞 背誦	詩詞 大會 考	讓詩詞融入在音樂中，透過讀詩、誦詩、唱詩，體會詩中的韻律，並且激發背誦的動機。	1. 學習讀詩的技巧，舉辦朗誦比賽。 2. 透過演戲將詩中的情意表現出來。 3. 進行詩詞大會考。	配合小河愛唱歌、詩詞音樂、教學影片	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1 節	發表 討論	

忠孝國小 113 學年度 下 學期 四年級 綜合活動 領域自編課程教學活動設計表

單元主題或活動主題	四年級綜合活動課程	教學方法	參觀、討論、發表、分組活動、實作、蒐集資料、創作、體驗活動
編寫者	四年級教學群		
教材來源及教學資源	自編		
實施時間或週次	重大行事(21 節)、忠孝哈電影(6 節)、校外教學(4 節)、園遊會(5 節)、藝術嘉年華(2 節)、學習檔案建立與整理(1 節)、詩詞大會考(1 節)【40 節全部自編】		
課程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：為利用本校現有影片資源及週遭豐富的學習資源，增廣兒童見聞，並培養兒童生活能力，養成資源回收的習慣及養成愛護環境的習慣與態度，以及培養兒童製作主題式學習檔案的能力為學習留下軌跡，四年級老師乃決定自編綜合課程，希望透過豐富而多元的課程，來豐富學習並開發兒童多元智慧，以及培養兒童帶得走的生活能力。</p> <p>二、背景分析：本校地處台北市中正區，位於捷運忠孝新生站，且緊鄰「衛理堂」、「華山創意文化園區」、「3C 文創商場」等，教學資源豐富。因此，四年級老師希望能夠利用週遭學習資源，豐富兒童的學習，並利用主題式學習檔案的製作，來記錄成長的軌跡。</p>		
可達成本校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主：培養孩子做個「生活自主」的獨立個體。</li> <li>2. 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感。</li> <li>3. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。</li> <li>4. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習。</li> <li>5. 體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合。</li> <li>6. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</li> </ol>		

<p>課程目的 與學習目標</p>	<p>忠孝哈電影： 1. 擴充學生生活經驗。 2. 認識影片的教育意義並應用。</p> <p>校外教學(藝育深遠)： 1. 認識劇場的表演。 2. 學習觀賞劇場表演的禮節。</p> <p>園遊會規劃與執行： 1. 培養規畫園遊會的能力。 2. 能與同學互助合作達成目標，並珍惜友誼。</p> <p>藝術嘉年華： 1. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 2. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 3. 在活動中建立喜歡自己、肯定自己的信心。</p> <p>學習檔案製作： 1. 培養細心負責的做事態度，有耐心收集個人的學習檔案資料。 2. 能靜心製作檔案，並發揮創作能力。</p> <p>詩詞吟詠： 1. 引導認識詩詞家作詩詞的目的。 2. 引導認識詩詞家想藉由詩詞傳達的訊息。 3. 以詩詞家為模範，學習應有的態度。</p>
-----------------------	--

## ★活動設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★ 忠孝哈電影	海倫凱勒： 在黑暗中漫舞	使學生體會殘障人士的辛勞，進而培養體貼他人的同理心。	藉由體驗活動的實施，讓孩子體會殘障人士的生活不便，因而更加體貼別人。	影片 學單	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	6 節	討論 發表 體驗 實踐	生命教育/人權教育

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
★校外教學	藝育深遠	透過實際觀賞劇場的演出與教學，認識什麼是劇場表演，並學習觀賞劇場的禮儀。	1、教師行前先介紹觀賞劇場表演的禮儀。 2、實際參與觀賞劇場，親自拿票學習自己對號入座。 3、學習劇場的基本運作常識、簡易的專業名詞。 4. 引導心得分享、寫作	網路	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	4節	參觀 討論 發表 鑑賞	環境教育
★藝術嘉年華	藝術嘉年華	展演英語、國語及母語歌曲，在活動中建立自信，並養成觀賞藝術活或展演時應有的秩序與態度。	1、在英語、音樂及鄉土語言課中，教師分別示範並教導相關歌曲的舞蹈動作技巧。 2. 全班進行展演並欣賞其他節目演出。 3. 引導心得分享、寫作。	歌曲、相關道具	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2節	實作 體驗 鑑賞	性別平等教育
★學習檔案整理	我的學習檔案	培養細心的做事態度，能有耐心收及個人的檔案資料；並能了解檔案的要件，並發揮創作能力製作個人檔案。	1. 收集學習資料。 2. 將檔案分類放入資料冊內，並製作插圖美化。 3. 製作檔案目錄與封面。 4. 能與同學分享作品並心得。	資料冊、學習單、目錄紙、封面紙	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1節	實作 鑑賞	生涯教育
★詩詞背誦	詩詞大會考	讓詩詞融入在音樂中，透過讀詩、誦詩、唱詩，體會詩中的韻律，並且激發背誦的動機。	1. 學習讀詩的技巧，舉辦朗誦比賽。 2. 透過演戲將詩中的情意表現出來。 3. 進行詩詞大會考。	配合小河愛唱歌、詩詞音樂、教學影片	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1節	發表 討論	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
★園遊會	園遊會規畫與執行	共同討論、分組分工，以凝聚班級向心力。透過活動的執行與事後分析，了解經營收支。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班共同討論攤位規劃及販賣項目。</li> <li>2. 遊戲試玩、海報製作、攤位布置。</li> <li>3. 與家長、學生進行工作協調。</li> <li>4. 排班工作、活動體驗。</li> <li>5. 引導心得分享、寫作。</li> </ol>	相關設備	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	5節	討論發表 分組活動實作	性別平等教育 家庭教育