

忠孝國小 113 學年度 上 學期 三年級 綜合活動 領域自編課程教學活動設計表

單元主題或活動主題	三年級綜合活動課程	教學方法	參觀、討論、發表、分組活動、實作、蒐集資料、創作、體驗活動
編寫者	三年級教學群		
教材來源及教學資源	自編		
實施時間或週次	<p>113 年度上學期綜合課共 42 節                  環境教育、性平教育、安全教育、生命教育、品德教育等學校行事綜合課(22 節：詳見綜合活動課程分析表)、忠孝哈電影(8 節：詳見縱向課程計畫)、體育嘉年華(4 節)、詩詞吟詠(2 節)、校外教學-北美館(6 節)  <b>【42 節全部自編】</b></p>		
課程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：為利用本校現有影片資源及週遭豐富的學習資源，增廣兒童見聞，並培養兒童生活能力，養成資源回收的習慣及養成愛護環境的習慣與態度，以及培養兒童製作主題式學習檔案的能力為學習留下軌跡，四年級老師乃決定自編綜合課程，希望透過豐富而多元的課程，來豐富學習並開發兒童多元智慧，以及培養兒童帶得走的生活能力。</p> <p>二、背景分析：本校地處臺北市中正區，位於捷運忠孝新生站，且緊鄰「華山創意文化園區」、「三創商場」、「衛理堂」等，教學資源豐富。因此，三年級老師希望能夠利用週遭學習資源，豐富兒童的學習，並利用主題式學習檔案的製作，來記錄成長的軌跡。</p>		
可達成本校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主：培養孩子做個「生活自主」的獨立個體。</li> <li>2. 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感。</li> <li>3. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。</li> <li>4. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習。</li> <li>5. 體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合。</li> <li>6. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</li> </ol>		

<p>課程目的 與學習目標</p>	<p>忠孝哈電影： 1. 擴充學生生活經驗。 2. 認識影片的教育意義並應用。</p> <p>體育嘉年華： 1. 增進強健的體魄，檢測各項體育技能。 2. 能依各項安全守則，進行競賽活動。</p> <p>詩詞吟詠： 1. 引導認識詩詞家作詩詞的目的。 2. 引導認識詩詞家想藉由詩詞傳達的訊息。 3. 以詩詞家為模範，學習應有的態度。</p> <p>校外教學(北美館)： 1. 認識北美館的空間設計及展覽規劃。 2. 透過展覽中當代藝術作品的呈現及活潑互動式導覽，進一步了解最新藝術潮流。</p>
-----------------------	--

## ★活動設計

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
★忠孝哈電影	冰淇淋的滋味	1. 不可有偷竊的行為 2. 培養學生日行一善的生活觀，並建立助人為快樂之本的價值觀。	1. 讓學生角色扮演東西失竊的情境後於課堂進行討論。 2. 讓學生實際進行做善事的觀察與紀錄，並於課堂加以討論。	影片學單	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	4節	實作	性別平等教育

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
	魔法阿媽	1. 認識古怪神祕的「中元節」，更進而了解與尊重各式臺灣傳統習俗。 2. 鼓勵學生欣賞與分享，學會把家中的長輩當寶貝。	1. 透過影片的欣賞及教師的提問，讓學生在互動中更了解電影意涵及角色安排。 2. 中外鬼節比一比，讓學生討論發表中西鬼節的異同與自己的想法。 3. 學生發表心中對鬼的想法，並畫出心中鬼的形象，最後再由學生票選出可愛鬼、恐怖鬼等圖片。 4. 請學生觀察身邊深藏不露、法力高強的長輩，談談他們最精采的工作祕辛和最神奇的遭遇。	影片學單報	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	4節	體驗實踐	生命/家庭/環境教育
★校外教學	★北美館之旅	透過參觀美術館，增進小朋友欣賞與體驗美術創作的奧妙，提昇生活審美和多元的創造力。	1. 教師引導學生蒐集資料，先行認識美術館的相關展覽及空間規劃。 2. 行前教育，使學生明白參觀的規則及學習目標 3. 參觀館區。 4. 學習單和參觀遊記寫作。	網路	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	6節	資料蒐集整理討論發表	環境教育
★體育嘉年華	★運動大進擊	增進強健的體魄，檢測各項體育技能。遵守安全守則，進行競賽活動。	藉由班級行進練習、拔河、健康操訓練，加強團隊精神，培養班級默契。		2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	4節	實作體驗	性別平等教育

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★ 詩詞吟詠	★ 詩詞介紹及背誦	1. 能從詩詞背誦的過程中，奠基國語文基礎能力。 2. 能從古人的作品中，了解古詩的意境，進而體會古人當時的處境、學習詩詞想傳達的含意、古人的高尚品格。	1. 認識作品：從作者的詩詞作品中，了解作者的作品風格。 2. 體會詩詞意境：從詩詞作品中，了解作者所呈現的作品意境，學習詩詞想傳達的含意。 3. 學習古人的高尚品格：從詩詞作品中，了解古人的處事態度，進而內化，在適當時機表現良好品格。	配合 小河 愛唱 歌、詩 詞音 樂、教 學影 片	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-1 文化活動的參與。  Cc-II-3 對自己的文化的認同與肯定。	2 節	發表 討論	

忠孝國小 113 學年度 下 學期 三年級 綜合活動 領域自編課程教學活動設計表

單元主題或活動主題	三年級綜合活動課程	教學方法	參觀、討論、發表、分組活動、實作、蒐集資料、創作、體驗活動
編寫者	三年級教學群		
教材來源及教學資源	自編		
實施時間或週次	113 學年度下學期綜合課共 40 節： 防災教育、性平教育、品德教育、學校行事等(20 節)、忠孝哈電影(8 節)、藝術嘉年華(3 節)、校外教學(7 節)、詩詞吟詠(2 節)		
課程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：為利用本校現有影片資源及週遭豐富的學習資源，增廣兒童見聞，並培養兒童生活能力，養成資源回收的習慣及養成愛護環境的習慣與態度，以及培養兒童製作主題式學習檔案的能力為學習留下軌跡，四年級老師乃決定自編綜合課程，希望透過豐富而多元的課程，來豐富學習並開發兒童多元智慧，以及培養兒童帶得走的生活能力。</p> <p>二、背景分析：本校地處臺北市中正區，位於捷運忠孝新生站，且緊鄰「華山創意文化園區」、「三創商場」、「衛理堂」等，教學資源豐富。因此，三年級老師希望能夠利用週遭學習資源，豐富兒童的學習，並利用主題式學習檔案的製作，來記錄成長的軌跡。</p>		
可達成本校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主：培養孩子做個「生活自主」的獨立個體。</li> <li>2. 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感。</li> <li>3. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。</li> <li>4. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習。</li> <li>5. 體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合。</li> <li>6. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</li> </ol>		

<p>課程目的 與學習目標</p>	<p>忠孝哈電影： 1. 擴充學生生活經驗。 2. 認識影片的教育意義並應用。</p> <p>藝術嘉年華： 1. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 2. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 3. 在活動中建立喜歡自己、肯定自己的信心。</p> <p>校外教學(動物園)： 1. 認識動物園的空間設計。 2. 了解動物的習性與展場空間規劃。</p> <p>詩詞吟詠： 1. 引導認識詩詞家作詩詞的目的。 2. 引導認識詩詞家想藉由詩詞傳達的訊息。 3. 以詩詞家為模範，學習應有的態度。</p>
-----------------------	--

## ★活動設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節 數	評量 方式	配合 議題
					學習表現	學習內容			
★忠孝哈電影	腦筋急轉彎	1. 能積極參與活動，主動分享並尊重他人。 2. 能覺察自己與他人情緒，以合宜的態度相互溝通。 3. 與完成分內的工作，凝聚小組的共識。	1. 藉由電影認識喜怒哀樂等情緒，並從個性群島中對自己有更深的認識。 2. 從電影的事件延伸到學生的真實生活案例，討論更好的解決方法。 3. 分組進行情緒桌遊遊戲，討論過程中的情緒管理及問題解決方法。	DVD 學單 桌遊 情緒卡	Ad-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	8 節	討論 發表 體驗 實踐	生命 教育/ 人權 教育

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	學習重點		節數	評量方式	配合議題
					學習表現	學習內容			
★校外教學	★動物園之旅	透過參觀動物園，增進小朋友對動物生態的了解，培養愛物動物的情操。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生蒐集資料，先行認識動物園的區域分布、動物種類及生態。</li> <li>2. 行前教育，使學生明白參觀的規則及學習目標。</li> <li>3. 參觀館區。</li> <li>4. 學習單撰寫和參觀遊記寫作。</li> </ol>	網路	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	7節	參觀討論發表賞鑑	環境教育/戶外教育
★藝術嘉年華	藝術嘉年華	展演英語、國語及母語歌曲，在活動中建立自信，並養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在英語、音樂及鄉土語言課中，教師分別示範並教導相關歌曲的舞蹈動作技巧。</li> <li>2. 全班進行展演並欣賞其他節目演出。</li> <li>3. 引導心得分享、寫作。</li> </ol>	歌曲、相關道具	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	3節	實作體驗賞鑑	性別平等教育
★詩詞背誦	詩詞大會考	讓詩詞融入在音樂中，透過讀詩、誦詩、唱詩，體會詩中的韻律，並且激發背誦的動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習讀詩的技巧，舉辦朗誦比賽。</li> <li>2. 透過演戲將詩中的情意表現出來。</li> <li>3. 進行詩詞大會考。</li> </ol>	配合小河愛唱歌、詩詞音樂、教學影片	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	2節	發表討論	