

臺北市中正區忠孝國民小學教科書評選辦法

(113.04.22 修訂)

一、依據：

- (一)教育部國民小學及國民中學教科書選用注意事項。
- (二)教育部國民及學前教育署 113 年 4 月 11 日臺教國署國字第 1135500617B 號函辦理。
- (三)北市教國字 113 年 4 月 11 日第 1133053771 號函辦理。

二、目標：

以公平、公正、公開及合法的評選機制，秉持教育專業，審議學生符合學習需求的教科書及學習素材。

三、評選委員會成員：

包括各處室主任、組長、學年主任、領域召集人、任教各該科（領域）之教師及家長會代表，共同研商決定。擔任教科用書出版公司相關職務、諮詢委員或參與試用之人員，不得擔任前項選用成員。但國家教育研究院首長依國民小學及國民中學教科用書審定辦法第七條第二項規定聘（派）之教科用書審定會委員，不在此限。

四、評選委員會工作配當：

（一）各學年評選小組：

- (1) 一年級評選小組：評選一年級國語、數學、生活、本土語（閩南語、客家語）教科書。
- (2) 二年級評選小組：評選二年級國語、數學、生活、本土語（閩南語、客家語）教科書。
- (3) 三年級評選小組：評選三年級國語、數學、社會、本土語（閩南語、客家語）教科書。
- (4) 四年級評選小組：評選四年級國語、數學、社會、本土語（閩南語、客家語）教科書。
- (5) 五年級評選小組：評選五年級國語、數學、本土語（閩南語、客家語）教科書。
- (6) 六年級評選小組：評選六年級國語、數學、本土語（閩南語、客家語）教科書。

（二）各領域（科目）評選小組：

- (1) 英語領域評選小組：評選一～六年級英語教科書。
- (2) 健康與體育領域評選小組：評選一～六年級健康與體育教科書。
- (3) 自然科學領域評選小組：評選三～六年級自然科學教科書。
- (4) 藝術與人文領域評選小組：評選三～六年級藝術與人文教科書。
- (5) 電腦科目評選小組：評選三～六年級電腦教科書。
- (6) 社會領域：評選五、六年級社會教科書（註：三、四年級之教科書由三、四年級評選小組負責）

五、評選當天流程：

- (一)請參與評選之出版商將樣書於指定時間內送達至選書地點。
- (二)教務處-註冊組說明評選流程並公布評選委員之指定評選座位。
- (三)各評選小組依當前教科書討論並分析各版本優、劣點，填寫評比表(如附件)，並邀請

家長代表一同公開評選議決，評選出至少三種版本，並列出順位。

(四)評選後由註冊組統一公開評選結果供所有評選委員確認。

(五)教科書評選結果送交課程發展委員會複審，並邀請「各學年代表」及「各領域(科目)評選小組代表」列席確認，通過後公告於本校校網周知。

六、注意事項：

(一)教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級、同一領域科目於同一學年內，以採用同一版本之教科書為原則（語文領域不在此限）。

(二)有特殊需求或依前款規定選用教科用書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報所屬地方政府備查。

(三)教科書選用應於每年五月三十一日前辦理完成。開始選用日一個月前，應公告選用程序及時間表。

(四)教科書選用過程應列入紀錄歸檔，並保存三年，俾供查核。

七、本辦法經擴大行政會議通過後陳請校長核准實施，修正時亦同。

(附件)

◎ _____學年度忠孝國小 _____ 領域教科書評鑑表 (_____年級)

評鑑指標				版本名稱					
評鑑結果：請以各版本在該項指標之滿意度給予 1~5 評分，紀錄於右方 (極優良 5，優良 4，尚可 3，不佳 2，極不佳 1)									
1	封面與版面設計精美，增進閱讀興趣。								
2	內容選才及活動設計能引起學生興趣，並鼓勵其主動參與。								
3	內容難易度符合國小學生的理解能力。								
4	教材內容保留彈性以便教師適性教學。								
5	文字敘述流暢，容易閱讀。								
6	版面設計之編排有利於視覺引導。								
7	字體大小、間距適當，印刷清晰。								
8	教師手冊之教學流程清楚詳盡。								
9	評量形式多元且能配合教學目標及活動設計。								
10	出版單位組織健全，並能提供良好的售後服務。								
	總分								
評選結果	第一順位	第二順位	第三順位	總說明(請述寫評選順位原因):					
選用委員教師及家長代表簽名:									

