



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/07/03

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市中正區忠孝國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

壹、學校現況與背景分析

一、學校課程發展 SWOT 分析

依據學校內部因素的優勢(S)、劣勢(W)和外部因素的機會點(O)、威脅點(T)來作校務發展計畫的 SWOT 背景分析，分述如下：

項目	內部因素分析	
	優勢(S)	劣勢(W)
學校規模	1. 學校規模小，管理較容易。 2. 師生人數少，互動較頻繁。 3. 校地雖然小，但空間充分利用，學習空間多元化。 4. 學校規模小，適合發展小班小校精緻化教學特色。	1. 校地小，活動空間少，缺乏於餘裕空間可活用，師生活動擁擠，綠地不足。 2. 班級數少，教師及行政人力編制受影響。
師資特質	1. 教師年齡平均 42 歲，素質高，肯學習，可塑性高，新的教育政策易推動。能帶動學生學習。 2. 正式教師流通率不高，使學校能穩定成長，老中青師資並存，有經驗傳承及創新。 3. 教師對學校向心力強，能主動參與進修及各項專業成長等活動。	1. 受限員額編制，無法新增雙語教師，雙語課程之推動現有教師負擔重。 2. 單一教師需兼任不同科目及跨年級教學，跨領域專長師資不足。 3. 教師人數少，身兼數職，未能充分發揮專長，提高教學效果。 4. 代課比率高，部分教師教育資歷較為資淺，班級經營、親師溝通待加強。
學生素質	1. 大部分學生家庭社經背景高，素質佳，文化刺激多，勇於表達。 2. 各年段間學生互動緊密，容易學習包容與幫助需要協助的同儕。 3. 大多數學生樂於學習、參加社團踴躍，課外學習機會豐富。	1. 同儕較少，缺乏典範學習目標，對外競爭力與創意略顯不足，學習弱勢及雙峰現象明顯。 2. 獨生子女多，雙薪家庭、單親家庭比率高，需較多關注及學習互動技巧。 3. 跨區就讀學生多，缺乏在地情感。
行政團隊	1. 學校行政秉持「全力支援」的服務熱忱，服務學生、教師、家長，和諧與績效並重。 2. 行政領導重視教師專業成長，積極推動參與各項專業成長計畫。	1. 部分行政職務人員穩定少更動，守成容易，創新較難。 2. 少數行政更換率高，正式教師不願擔任，新進教師需花費較多時間熟悉業務。
身障資源班	1. 二位教師皆為合格特教老師，針對學生需求做分組課程安排或進行協同教學，課程內容除常態性課程外，更著重在特殊需求課程的安排。 2. 一學年定期召開 3-4 次 IEP 會議，邀請相關人員出席，並充分溝通、討論，以擬定完整教育計畫與輔導方式 3. 特教老師參與校內共備社群，透過專業對話與討論，增進教師的專業知能與課程活動設計能力。	1. 111 學年度特殊生共 17 人，正式生 11 人中，自閉症與情緒障礙此二類有 6 人，對特教老師的教學與輔導重擔較重。 2. 在班級具衝動、過動特質的學生，在導師及輔導室的評估之下，會建議家長帶孩子至專業機構進行評估，然而家長常不配合，造成老師在輔導與教學上的困擾。

項目	外部因素分析	
	機會點(O)	威脅點(T)
家長參與	1. 家長認同本校教學理念，願配合學校整體發展，提供興革意見。 2. 多數家長社經地位高，關心孩子教育，且可提供教學資源。 3. 家長會對學校的支持度高，與學校互動良好，每年配合學校需求編列經費協助校務發展。	1. 家長教育程度高，對孩子的教育有自我主張，對教師的要求也相對高，對教師造成壓力及親師溝通問題。 2. 雙薪家庭家長工作忙碌，孩子的生活照顧及課業指導假手於人。 3. 單親及隔代教養家庭比例逐漸增加，部分家庭功能失調。
社區資源	1. 區內有社教機構，博物館、古蹟等，可提供戶外教學資源。 2. 附近有光華新天地、臺北科大、華山1914文化創意園區、華山光點電影院、衛理堂、清真寺…等。 3. 鄰近齊東老街日式住宅聚落，齊東文史工作室，華山社區發展協會提供社區踏查支援。	1. 位處商業區，學生多數為越區就學，缺乏社區意識，較難發展社區總體營造。 2. 近三創生活園區，學生易受電玩、大補帖等之不良影響。
身障資源班	1. 配合學校發展重點運動團隊，鼓勵特教學生參與桌球、擊劍等校隊，以培養學生多元興趣與能力。 2. 鼓勵與協助特教學生參與校外競賽，如臺北市天使盃樂樂棒球賽等，以提升學生自信心。	本校學生越區就讀人數多，且自閉症、情緒障礙類的學生比例上升，加上家長自我意識高，對孩子的教育很有主見，親師溝通上有時較難有共識。因此導師在班級經營及個別輔導時，常不見效果，增加工作負擔。

* 結合學校目前軟硬體之優勢，本校共同規劃出學校願景，進而發展成課程願景，經由各學群教師有系統設計成教學活動以長期實施，並成為學校特色課程。另外，由本校行政處室及專長教師設計相關課程，如：本校「華山采風」校本課程與齊東文史工作室合作進行社區踏查、每學年至華山1914文化創意園區舉辦的『忠孝競技場-馬拉松小子越野賽』及相關課程與活動、因應新課綱結合在地文化研發之校訂課程「忠孝哈文化」雙語主題統整課程，希望長久下來，透過循序漸進的自編課程，慢慢扭轉原本本校學童之劣勢狀況。同時並隨時透過課程發展委員會檢討及評鑑課程規劃適當與否，加以修正紀錄後，作為來年規劃課程之參考。

二、忠孝國小社區資源分析

市政及教育機構	*總統府*國立臺北科技大學*臺灣大學*中正區公所
文化資源	*華山光點電影院 *華山 1914 文化創意園區 *臺北市立圖書館城中分館
醫療保健	*台大醫院*和平醫院*臺安醫院
宗教信仰單位	*衛理堂*清真寺*善導寺
人身安全	*中正分局*消防隊城中分隊*大安分局
百貨市場	*光華新天地*三創生活園區*假日玉市*太平洋 sogo 百貨 *希望廣場

民間社團組織	* 臺北市全人教育關懷協會 * 創世基金會 * 齊東文史工作室
自然步道與休憩公園	* 齊東公園 * 忠孝公園 * 中央藝文公園 * 臺北科技大學 * 臺大校園 * 大安森林公園
文化遺址	* 齊東老街日式建築 * 華山文化園區 * 瑠公圳碑
交通	* 公車忠孝線 * 公車 212、262、299、281、232、605 等 * 捷運板南線忠孝新生站、捷運中和新蘆線

*粗體處表示曾將該項資源納入教學活動。

*根據學校人事物之優劣勢分析後，由相關領域教師依學校願景，討論後，在學期前設計合適課程，在學期中依計畫實施，並於期末檢核，透過課程發展委員會討論本學期教師所設計的教學活動是否適合學生，再加以檢討、增添或修改，作下記錄，以便來年教師實施相關課程時之參考。

三、校內外資源整合及分配應用方式

(一)人力資源

1. 本學年度領域教師及群組調配安排：依據教師專長、意願及學校課程需要排定學群教師，並據此安排課表。
2. 家長會及志工服務團：依據家長專長及課程需求，廣徵學校志工家長及服務團協助支援晨光活動、學校活動及各班級規劃之教學活動。
3. 臺北市圖城中分館：協助辦理愛心捐書活動及其他圖書館相關利用教育等活動。
4. 齊東文史工作室、臺北科技大學：協助規劃執行學校鄉土教學活動。
5. 華山 1914 文創園區：協助教師進行鄉土、科學及藝術人文教學等活動。
6. 衛理堂：與教師協同設計及進行課程（如：「生命教育」各年級縱向自編課程。）

(二)社區資源：充分利用學校鄰近之社教機構、文化古蹟及地形地物，以規劃教學課程與活動及發展學校本位課程。

1. 社教機構：臺北市立圖書館城中分館、臺北科技大學、臺灣大學、樹火紙博物館、臺北市青少年育樂中心、善導寺佛教歷史藝術館等。
2. 文化古蹟：華山 1914 文化創意園區〈華山火車站〉、瑠公圳碑等。

四、臺北市基本學力檢測結果分析

依據 109-111 學年度基本學力檢測成績分析，本校經過社群研討級學群共備以修正課程設計與教學，109-110 學年度在國、英、數三方面均表現良好，尤其是英語，透過英語社群教師不斷精進並引進輔導團及教授等專業資源提供協助，還有英語兩班三組扶弱教學，成績平均值遠高於臺北市，且成功於 109 學年度獲通過成為轉型為臺北市雙語課程學校。惟本校 111 學年度基本學力檢測答對率皆低於臺北市，值得深入檢討。

本校 109-111 學年度基本學力檢測成績答對率(不含特殊生)與臺北市比較如下：

科目	國語			數學			英語		
年度	109	110	111	109	110	111	109	110	111
本校平均值	68.83	66.58	67.36	72.76	71.92	64.31	86.58	87.46	74.51
中正區平均值	69.03	69.21	70.38	73.46	70.24	68.78	78.89	78.14	75.71
北市平均值	66.83	66.95	69.23	71.14	68.63	67.46	78.83	79.23	75.58
比較值	↑ 2.00	↓ 0.37	↓ 1.87	↑ 1.62	↑ 3.29	↓ 3.15	↑ 7.75	↑ 8.23	↓ 1.07

*藍色為優於中正區及臺北市，紅色為低於中正區優於臺北市，黑色為低於中正區與臺北市。

臺北市基本學力檢測成績(不含特殊生)分析結果，本校 109 學年度學校轉型雙語課程學校，國語、數學檢測成績皆高於臺北市，但略低於中正區，英文則遠高於臺北市及中正區，110 學年度社群成員針對國語文及數學分項指標較弱部分研擬精進策略，國語文高於基礎以上人數比例 **98.08%**，較 109 學年度提升，答對率平均值為 66.58%，略低於臺北市 0.37%。數學高於基礎以上人數比例為 **100%**，答對率平均值 71.92%，高於臺北市 3.29%，英語抽測高於基礎以上人數比例為 **98.08%**，答對率平均值 87.46%，遠高於臺北市 **8.23%**。可見本校對於英語教學策略的修正與為轉型雙語實驗課程學校所作的努力已看到明顯的成效。惟 111 學年度國英數三科皆低於臺北市平均值，由於本屆受測學生雖無人有特殊生身分(家長不願意參加鑑定)，但實際上自低年級起即穩定性較為不足，任教老師皆須花費許多時間管理課堂常規，中年級時部分轉入生亦有情緒問題，更加影響班級學習成效，又遇到疫情停課進行線上學習更讓學習打折，因此早於檢測前即預期成績不會太好，如何**穩定班級常規，提升學生上課的學習成效**是此屆受測學生們最需要幫助的。影響學習分析各科詳細分析如下：

結果分析

國語文

國語文檢測結果平均低於臺北市平均值達 1.7%，值得仔細檢討改進。以分項來看分析如下：

1. 國語文認知歷程向度：除「應用」向度高於臺北市 3.3%，其餘向度平均答對率皆低於臺北市平均值。
2. 國語文能力指標類別向度：各向度平均答對率皆低於臺北市平均值，尤其是「**注音符號運用能力**」最需要加強。
3. 國語文內容向度僅「閱讀理解」向度略高於臺北市，其餘皆低於臺北市平均值，尤其是「**文法修辭**」向度落差更達 8.1%，值得所有任教老師探討。
4. 總體成就水準中級人數最多，其次為高級，少數為基礎級。全校未達基礎級學生 3.92%、基礎級 15.69%、中級 52.94%、高級 27.45%，明顯呈現兩極化。
 - (1) 國語選擇題基礎級與中級級人數比率皆高於臺北市，未達基礎級學生亦明顯高於臺北市，其國語文能力的提升與精進需要更加費心。
 - (2) 國語選擇題整體答對率量尺分數首度低於 500 分，標準差亦高於臺北市，顯示學生整體國語文程度皆須研擬提升的方法。
 - (3) 分析各題答對率，本校學生於「**文法修辭**」向度明顯較弱，未來除鼓勵學生多閱讀，並於作文指導課時加強練習不同語言情境中的文法修辭運用與教學。

*實施策略

1. 規劃領域共備社群研討時間，請社群成員針對「**注音符號運用能力**」及「**文法修辭**」向度部分研討提升學生學習成效的教學策略。
2. 利用週三進修邀請國語文輔導團團員或專家學者到校分享具體實施策略。
3. 參考基本學力命題模式，修正定期評量命題方式，讓學生加強素養導向題型的作答練習。
4. 鼓勵學生多閱讀課外讀物，導師配合國語課文及作文指導課時加強練習不同語言情境中的文法修辭運用與教學。
5. 針對學習較落後學生進行差異化教學並開辦課後國數學攜手班，搭配教育部科技化評量系統中的輔助學習教材進行補救教學。

數學

數學整體來說，檢測結果成就水準低於臺北市平均值 3.15%，以分項來看分析如下：

1. 數學能力向度：僅「概念性了解」向度略高於臺北市，「應用解題」向度遠低於臺北市平均值達 5.1%。
2. 數學四大主題向度：各向度皆落後臺北市平均值，尤其是「統計與機率」向度落差更高達 7.1%。
3. 數學數與量向度：各向度平均值皆略低於臺北市，「量與實測」向度落差較大達 4.7%。
4. 總體成就水準，未達基礎級比率為高達 9.8%，分析主要原因，因學生專注力不足，對讀題缺乏耐心，進而影響作答結果。
 - (1) 數學選擇題平均答對率量尺分數首度低於 500 分，僅達 483.19，標準差更高達 21.12，顯示學生程度落差極大，且整體學生數學成績皆須加強。
 - (2) 分析各題答對率，發現學生「統計與機率」答對率與臺北市落差最大，雖然去年經過加強後，分數已有提升，但今年學生仍然對此向度明顯不夠夠清楚，應請導師們再加著力，持續加強概念的教學及演練。

***實施策略**

1. 規劃領域共備社群研討時間，請社群成員針對各項度分別研擬教學對策，尤其是「統計與機率」向度部分更應研擬提升學生學習成效的教學策略。
2. 利用週三進修邀請數學輔導團團員或專家學者到校分享具體實施策略。
3. 多提供生活情境相關題型，讓學生透過實際操作或生活體驗以了解單元核心概念。
4. 參考基本學力命題模式，修正定期評量命題方式，讓學生加強素養導向題型的作答練習。
5. 針對學習較落後學生進行差異化教學並開辦課後國數學攜手班，搭配教育部科技化評量系統中的輔助學習教材進行補救教學。

英語

英語整體來說，檢測結果成就水準低於臺北市平均值 1.07%，以分項來看分析如下：

1. 英語語言能力向度：「聽力能力」向度及「閱讀能力」向度平均答對率略低於臺北市平均值，「綜合應用能力」向度則高於臺北市，顯示其平時練習不足，專注力有限，因此聽答之作答能力亦受限。
2. 英語內容向度：「字母拼讀法」向度平均答對率遠高於臺北市平均值 10.97%，但「生活用語」向度答對率則低於臺北市達 5.59%，可見老師平常對於學生字母拼讀的練習答到成效，而生活用語的練習則尚待加強。
3. 總體成就水準主要分布在基礎級及進階級：

今年未達基礎級佔 9.8%，比去年增加將近 8%，主要原因惟本屆學生穩定度及專注力較弱的比例較高，許多孩子未能有耐心仔細作答。除了請導師持續加強訓練孩子的專注力，並鼓勵其參加課後英語激勵班，搭配教育部科技化評量系統中的輔助學習教材進行補救教學以提升學習成效。
4. 綜合上述各點，發現本校經過這幾年的努力，雖然前幾年的英語學力檢測結果於各方向度皆有大幅成長，顯示本校努力作為確有效果，但因疫情停課因素，部分活動暫停或改為線上學習，再加上本屆學生專注力較缺乏的特質，因而影響檢測成績，未來將持續實施策進策略，並加強學習落後學生的補救教學及評量的聽力測驗練習等，以提升學生學習成效。

***實施策略**

1. 於英語領域共備社群研討時間，請社群成員針對落後最多的「生活用語」向度及提升英語能力未達基礎級學生研擬改進之教學策略。
2. 利用週三進修邀請英語輔導團團員或專家學者到校分享具體實施策略。
3. 持續加強英語每週一句練習，並透過中午播放 ICRT 廣播教學，並設計生活情境相關題型及活動，讓學生透過生活體驗以加強英文聽、說、讀、寫的能力。
4. 針對少數學習較落後學生進行差異化教學並開辦課後激勵班，搭配教育部科技化評量系統中的輔助學習教材進行補救教學。

五、學校課程與教學績優特色

本校總體課程發展多年來已建立良好基礎。近年來更努力於資訊教育方案之規劃、教師專業發展及備課社群之運作，再加上社區豐富的教學素材，更精緻化原有校本與特色課程的內涵，茲列舉近年之創新成果如下：

- (一) 103-111 學年度每年深耕閱讀推廣均獲學校團體組特優肯定。
- (二) 104 年度、109 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校。
- (三) 109 年度榮獲臺北市行動學習認證學校-銅質獎。
- (四) 109 學年度獲通過成為臺北市雙語課程學校。
- (五) 107-110 學年度通過臺北市國民小學十二年國民基本教育-課程先鋒學校計畫。
- (六) 107-111 學年度通過臺北市英語融入領域(課程先導學校)教學計畫。
- (七) 101-108 學年度群組課程計畫審查獲特優 4 次，優選 2 次。
- (八) 105 年度臺北市教學卓越團隊；105 學年度校務評鑑全數通過，其中課程發展與評鑑運用等 5 個向度榮獲一等肯定。
- (九) 104 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校；臺北市資訊科技融入教學創新應用優勝團隊；教育部資訊科技融入教學創新應用優勝團隊；臺北市推動兒童深耕閱讀評選閱讀閱冠磐石獎、書城閱冠磐石 2 大獎。
- (十) 103 年度通過臺北市優質學校評選「學生學習向度」優質獎。

貳、學校課程願景

一、學校願景與目標

(一)學校願景

1. 學校願景之形成是學校所有成員對學校教育發展共同的期望、共同努力以達成的教育目標。本校願景為「人文、活力、宏觀、團隊」的學校圖像。藉由行政及親師團隊共同發想，並由親師生共同票選代表動物，再交由課程發展委員會深度詮釋，最後提交校務會議確認通過。

2. 學校願景意涵如下

- (1)人文：培養人文氣息，著重語文、社會、自然、藝術與人文學習領域課程，陶冶學生人文素養與高雅氣質，學習尊重包容氣度。
- (2)活力：展現健康活力，校園內隨時充滿朝氣活力，營造健康清新之優質環境，發展學校本位體能活動，鍛鍊學生強健體魄。
- (3)宏觀：具備宏觀視野，培養學生多元價值觀與能力，鼓勵學生透過資訊及外語能力，開展全球化的視野與行動。
- (4)團隊：發揮團隊精神，結合教師專業團隊、志工家長及社區資源團隊，共同推動校務發展，並藉由學生的合作學習、教師的協同教學，親師的合作關係，凝聚團隊意識。

*108 學年度因應新課綱的施行，本校亦透過校務會議與課發會通過修正，將學校願景圖像修正如下：以學校校徽為中心，將人文、活力、宏觀、團隊四個代表動物及意涵置於風車四周，代表本校的課程願景是像風車一樣會與時俱進，能滾動式修正。109 學年度轉型雙語實驗課程學校，更加强宏觀課程的設計與修正。

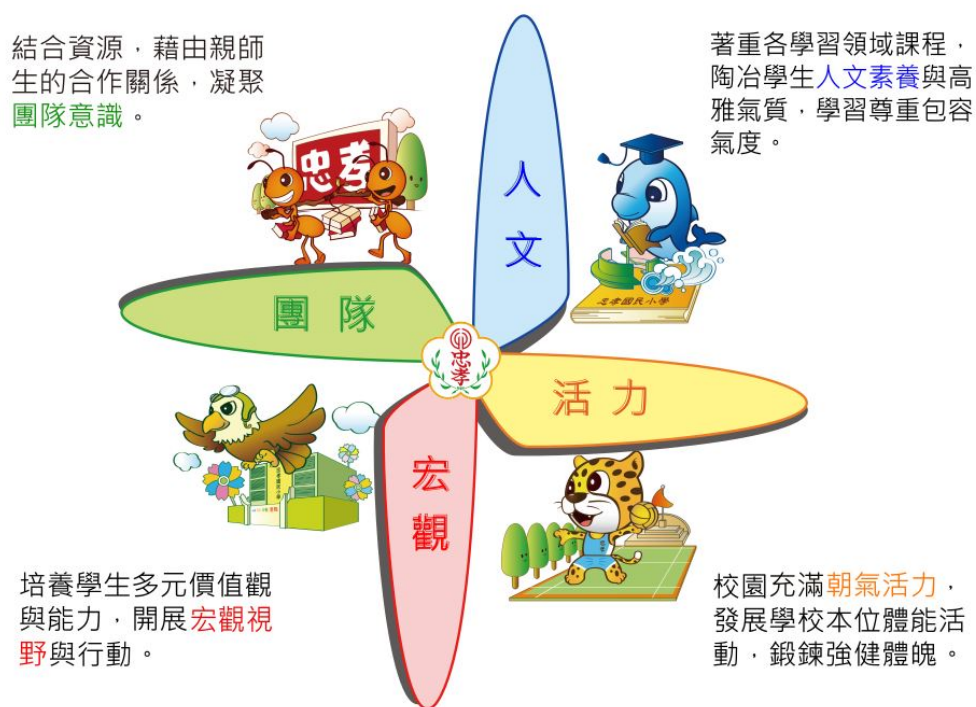


圖 1. 忠孝國小學校願景意涵

3. 親師生圖像

- (1) 學生圖像：健康、自發、互助、共榮
- (2) 教師圖像：愛心、合作、專業、創新
- (3) 家長圖像：認同、溝通、支援、成長

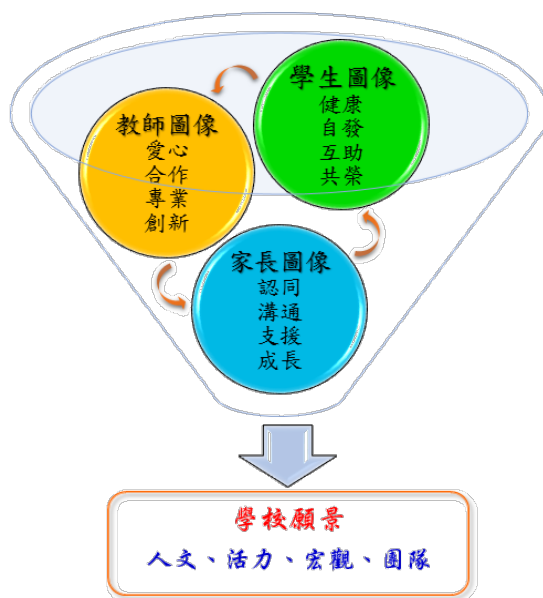


圖 2. 忠孝國小親師生圖像

(二) 學校教育目標

1. 為達成符合教育部課綱的全人教育核心目標之學校願景，本校在校長領導下，結合全體親師生智慧，配合中長程校務發展計畫，有效整合行政推動、教師教學、社區資源及家長參與等力量，展現整體效能，發展學校總體課程計畫，擬定以培養每一個忠孝孩子都能成為一位「具備人文素養、擁有活力朝氣、開拓宏觀視野、樂於團隊合作」為學校教育目標。

2. 實施策略

- (1) 具備人文素養學校教育目標之策略
 - A. 結合學校願景，完善課程設計。
 - B. 營造優雅環境，培養審美能力。
 - C. 增進教師專業，提升學習成效。
- (2) 擁有朝氣活力學校教育目標之策略
 - A. 注重體能訓練，促進健康體魄。
 - B. 提供展演舞台，展現朝氣活力。
 - C. 落實體育教學，提升運動技能。
- (3) 開拓宏觀視野學校教育目標之策略
 - A. 研發電影課程，增進國際理解。
 - B. 推動行動學習，擴展雲端資源。
 - C. 加強外語能力，增進溝通學習。
- (4) 促進團隊合作學校教育目標之策略
 - A. 分組合作學習，提升團隊動能。
 - B. 舉辦團隊競賽，培養合作氛圍。
 - C. 整合團體知能，展現畢業成果。



二、學校課程願景

(一)學校課程設計理念

本校課程設計理念以生活為中心，配合學生身心發展歷程；尊重個體發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，發揮創意思維，適應現代生活需要。為實現九年一貫課程綱要，並因應十二年國民教育新課綱的施行，透過全體教師的討論，且配合 109 學年度轉型為雙語實驗學校，逐步修正以勾勒出本校之課程願景。

(二)學校課程願景

1. 人文：具備人文素養(部定+校訂課程)
2. 活力：擁有活力朝氣(健促+活動課程)
3. 宏觀：開拓宏觀視野(校訂+行動學習課程)
4. 團隊：樂於團隊合作(校訂+活動課程)



(三)各領域課程願景 (在 93 年 6 月確認，次年起逐年修正；109 年 7 月修正確認)

(紅字部分表示目前本校依照學校各領域課程願景，透過行政及領域小組討論並逐年修正之全校性縱向課程，詳細縱向課程計畫於此計畫之『第七大項』有詳述)

1. 國語文

- (1)聆聽表達：具備良好的聆聽態度，能表情達意、溝通協調。
- (2)主動閱讀：從閱讀中，涵泳文學的趣味，養成主動閱讀的習慣。(如：快樂愛書人)
- (3)欣賞創作：藉由文學欣賞，激發創作的興趣(卓閱忠孝)
- (4)思考自學：透過語文學習，啟發學生獨立思考並培養自學能力。
(如『縱向課程』：含「舞動圖書」、「快樂愛書人」、「詩詞聚寶盆」)
- (5)文化涵養：經由語文教材，體認中華文化，認識不同習俗。(詩詞聚寶盆)
- (6)精進閱讀：透過班書之閱讀理解策略教學，深化閱讀內涵。(卓閱忠孝)

2. 數學

- (1)生活中心：以日常生活為主軸
- (2)解決問題：解決日常生活中的問題
- (3)生活運用：將數學概念運用在生活中
- (4)分析推理：培養分析推理的能力，進而能獨立思考(如：低年級不插電課程)
- (5)研究探索：主動學習，積極探究

(6)規劃實行：將零散的資訊組織並實踐

3. 英語

- (1)溝通：培養英語基本會話能力(如：英語每週一句)
- (2)主動閱讀：養成主動閱讀英語書籍習慣(如：校訂課程--悅讀國際)
- (3)生活英語：英語學習生活化、趣味化
- (4)多元學習：能從事多元的英語學習活動
- (5)國際觀：拓展國際視野
- (6)風俗文化：了解中外重要節慶及風俗(如：校訂課程--忠孝哈文化)

4. 社會

- (1)自我統整：培養兒童適切的自我概念
- (2)人際互動：建立和諧的群己關係
- (3)生活規範：養成良好的生活習慣
- (4)民主素養：奠定適應民主社會生活的基礎
- (5)本土情懷：了解生活環境與本國的歷史、地理、文化，培養愛鄉、愛國的情操
(如：『縱向課程』--華山采風)
- (6)價值意義：培養兒童批判思考、價值判斷及解決問題的能力
- (7)經濟活動：了解不同地區經濟和社會的發展與互動
- (8)全球化關聯：了解世界大勢、擴充其視野和胸襟(如：行動學習課程)

5. 自然與生活科技

- (1)科技紮根：資訊教育及科技紮根的融合與確立
- (2)環境關懷：環境教育的認知和生活科技的結合
- (3)建構智能：建構自然科學知識與技能(如：『縱向課程』--瘋狂科學秀)
- (4)求真求實：培養求真求實之科學精神
- (5)主動探究：養成客觀、細心、虛心、耐心之科學態度
- (6)運用科技：將知識技能與生活巧妙結合以提升實用性

6. 健康與體育

- (1)健康活力：應用健康知識，培養身心健康、活力十足的兒童
- (2)快樂安全：學習安全技能，享受快樂安全的生活
- (3)合群團隊：培養關懷他人，與人群建立良好互動，營造健康環境(如：忠孝競技場)

7. 綜合活動

- (1)自主：培養孩子做個“生活自主”性的獨立個體
- (2)合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感
- (3)關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物
- (4)探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習
- (5)體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合
- (6)分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。(如：『縱向課程』--忠孝小創客)

8. 藝術與人文

- (1)探索與創作：引導學生自我探索，觀察周遭環境，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。(如：體育表演會作品展、藝術嘉年華成果展)

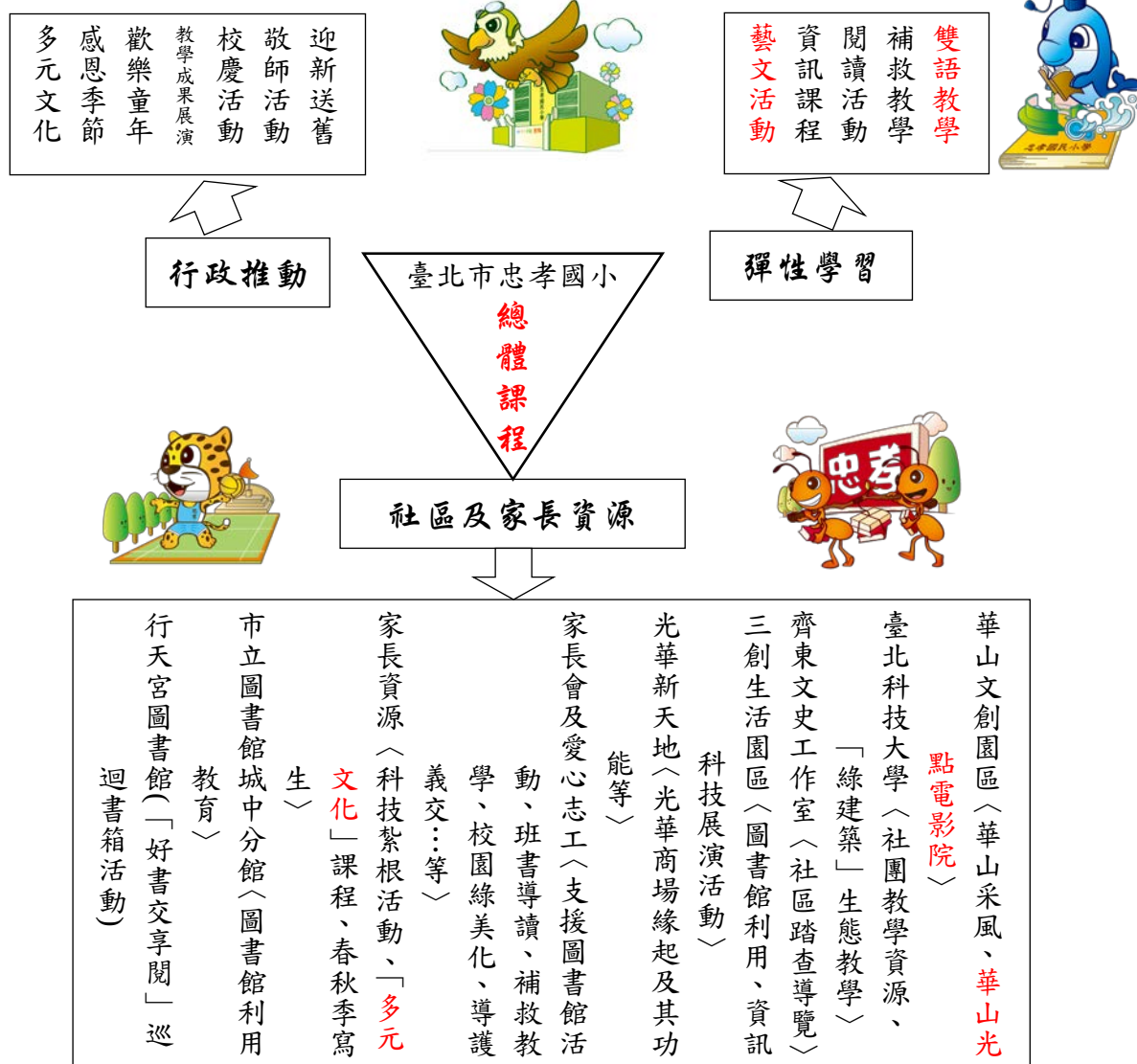
(2) 審美與思辨：使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

(3) 文化與理解：使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。(如：校訂課程

--忠孝哈文化)

三、學校課程願景內涵及落實方式

(一) 學校課程願景內涵



★學校總體課程的原則：

1. 與學校願景結合，以學生為中心，課程設計符合學生的需求與適切性。
2. 提供教師編輯課程教材的空間，發揮專業形象，有助益同儕的互動與成長，提升教師專業知能。
3. 學校總體課程的發展有助於願景的實現，凝聚學校的團隊意識，增加對學校的認同，由於科技人力與資源的整合，活化校園，加速教改。
4. 學校總體課程的發展，使社區的文化特色融入學校課程中，學生的所學與周遭的人、事、物緊密的結合，是社區生命也是文化的延續。

(二)學校課程願景落實方式

1. 建構良好教學環境

- (1) 改善硬體設施
- (2) 美化綠化校園
- (3) 充分利用專科教室(電腦教室、自然教室、英語教室、音樂教室、美勞教室整建)
- (4) 培養尊重和諧氣氛

2. 充實各科教學設備

- (1) 充實師生圖書：除每年運用教學設備費購置圖書外，感謝熱心家長、出版社持續捐贈圖書。所有圖書都經過電腦編目，方便師生借閱。(原『快樂愛書人』、『舞動圖書』縱向課程，因節數不足情況下，在 96 學年度結合為一，101 學年度再與『詩詞聚寶盆』結合。103 學年度起，將相關課程融入語文領域每週之閱讀課實施。)
- (2) 整理各科教具：鼓勵教師自製教具，並分類整理教具室。制定管理辦法，並指定專人管理，方便師生借用。
- (3) 慎選教科用書：教科書是教學最主要的教材，多元的參與，兩階段審慎的評選，希望能為學生爭取最佳受教權益。
- (4) 添置電腦設備：更新電腦設備，逐步實現班班有電腦目標，奠定學生基本電腦素養，鼓勵學生上網蒐集資料。
- (5) 妥善管理運用：器材設備要妥善管理維護，才能發揮其效用。新增財產登錄，一物一卡，善盡管理責任。

3. 增進學生安全措施

- (1) 加強生活教育：從食衣住行著手，養成良好生活習慣，使學生成為氣質高雅、知書達禮的好國民。
- (2) 落實安全宣導：透過朝會宣導、導師耳提面命、隨機教學及各種學競賽活動，加強宣導各種安全注意事項。
- (3) 加強門禁管制：家長止步、訪客登記換證，提昇警衛人員校園安全意識與執勤態度。
- (4) 做好校園巡邏：校園死角置巡邏箱，警衛人員、導護老師、行政人員定時巡邏。
- (5) 設置監視系統：設置並定期查看、檢修監視系統，消滅治安死角。
- (6) 校舍定期檢修：每月兩次的定期檢查，發現缺失立即維修。
- (7) 注意教學安全：自然實驗、體育激烈運動、美勞刀械要小心使用。
- (8) 提供急難救助：感謝家長會大力贊助仁愛基金，提供急難小朋友緊急協助之用
- (9) 設安全愛心站：家長會、里長及熱心店家、人士的協助，本校於 88 年起設置安全愛心站，提供小朋友及社區婦女緊急協助，並隨時檢核更新。

4. 倡導多元教育活動

- (1) 活潑教學方法：不再只是一支粉筆一張嘴的單純講述，而是視課程、設備、學生興趣與能力，靈活採用不同教學法。
- (2) 創造思考教學：善用發問技巧，鼓勵多元思考，各科皆可運用創思教學法。
- (3) 彈性課程自主：善用九年一貫課程實施綱要彈性學習時間及十二年國教彈性學習課程，發展學校、班級校訂課程特色。
- (4) 實施多元評量：形成性評量與總結性評量並重，紙筆測驗與非紙筆兼顧實施。
- (5) 表揚多元成就：各領域專長同樣值得表揚，品德與成績一樣重要。

- (6) **落實特殊教育**：增設特教組長，強化資源班個別化教學。協助適應欠佳兒童編班工作。(設計『生命教育』體驗之縱向課程)
- (7) **辦理體育活動**：組訓西洋劍隊、桌球隊、樂樂棒球隊、天使盃樂樂棒球隊、田徑隊，為校連得佳績。辦理各學年單項體育競賽及全校性「馬拉松小子路跑運動」等推廣活動，全面推展，紮根落實。
- (8) **增強體能措施**：推展增進學生體適能活動，如教育部推動的三三三計劃。

5. 營造優良校園倫理

- (1) **維持優良校風**：忠孝人的認真、相處的和諧、以及追求卓越的動力，令人津津樂道。
- (2) **建立各種制度**：制度健全，百事可樂，不因人的因素而更迭不定，不因時的不同而前後差異，教育事業才能可長可久。
- (3) **增進親師互動**：家長是教育的合夥人，親師密切配合才能確保教育效果。
- (4) **提倡尊師重道**：師嚴而後道尊，道尊而後民知敬學。家長、行政人員尊重老師，老師以專業和愛心贏得學生家長尊敬。

6. 激勵教師專業熱忱

- (1) **激發服務熱忱**：熱忱是付出的動力，誠心服務教師，帶動教師為兒童、為教育服務的信念。
- (2) **鼓勵研習進修**：教師不斷的進修成長，才能在知識暴增的今天教學勝任愉快。
- (3) **促進專業成長**：鼓勵教師從課程設計、教材編選、因材施教、行動研究等、成立教師專業學習社群、參與教師專業發展評鑑，促進教師的專業成長。
- (4) **取消校外導護**：感謝家長服務團接手上學期間校外導護工作，讓教師專心於校內的教學輔導工作。
- (5) **滿足教學需求**：全力支援教師教學需要，提振教師教學士氣。
- (6) **設教師研究室**：設置兩間教師研究室，提供教師會議討論、專業對話場所。
- (7) **增進身心健康**：鼓勵同仁休假旅遊，調適身心；培養運動風氣，增進身心健康。

7. 發揮行政支援功能

- (1) **行政支援教學**：學校因學生而存在，行政工作本在支援教學活動。
- (2) **發揮團隊精神**：個人表現的時代已經過去，現在是強調團隊合作的時代。
- (3) **主動敏捷服務**：時效是行政效能的展現，唯有主動敏捷的服務方能提供適時的支援。
- (4) **積極溝通協調**：民主就是協調的過程，多溝通、多協調，化阻力為助力。

8. 結合社會資源力量

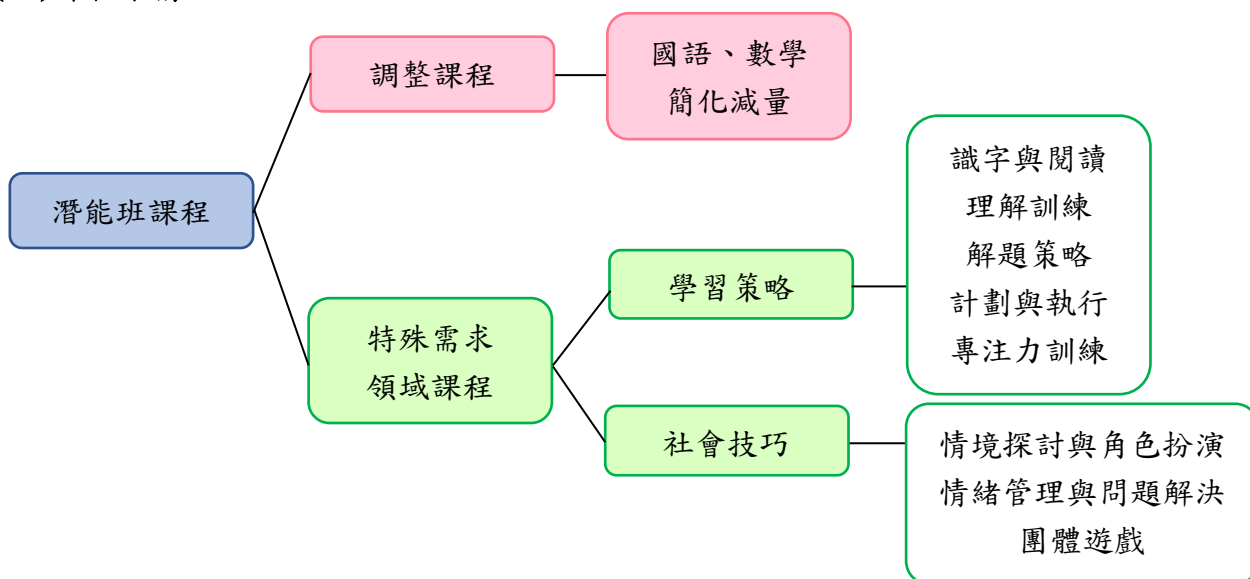
- (1) **學校結合社區**：學校屬於社區，應與社區結合，相輔相成，同步成長。
(設計『華山采風』、『忠孝哈文化』之縱向鄉土課程)
- (2) **爭取社會資源**：感謝家長會、華山創意園區、臺北科技大學、學區里長、地方士紳等的關照協助。預算經費有限，社會資源無窮，仍盼社會各界繼續給忠孝關心鼓勵。
- (3) **共創優質社會**：國民素質的提昇，祥和社會的營造，需要你我共同出力。

四、資源班課程

(一)課程願景

本校潛能班的課程設計，均融入學校特色及願景「人文、活力、宏觀、團隊」，也是我們對潛能班孩子的期待，希望透過不同的活動設計，培養孩子除了學習策略之外，同時具備團隊合作的精神、具有更開闊的視野、探索學習，培養接納、同理的互動能力，進而成為一位終身的學習者。

(二)課程架構



忠孝潛能班(資源班)課程依據特殊需求領域課程綱要，分成調整課程及特殊需求領域課程，分別說明如下：

1. **調整課程**：對於學習能力較弱的學生，進行調整課程，將國語、數學的學科學習內容簡化或減量，提供適合學生程度的學習內容及學習方式，提升學習動機，建立對學習的自信心。
2. **特殊需求領域課程**：包含學習策略與社會技巧，期望透過多元的學習課程讓孩子練習獨立處理生活中可能遇到的學習及人際問題，並建立正向的自我價值觀，以適應現在與未來的社會環境。
 - (1)學習策略課程主要目的為提供學習的策略與方法，透過課程中的反覆練習，讓孩子能熟練習得的方法，在一般的學習情境中運用這些策略與方法，提高學習成效，成為獨立的學習者。
 - (2)社會技巧課程的設計核心為增進孩子面對自己、面對同學、面對環境的適應能力，透過情境探討與角色扮演、情緒管理、問題解決及團體遊戲等不同類型的互動課程，讓潛能班孩子練習合作時適宜的態度與表現，熟練問題或衝突的解決技巧，增進學生適當的人際互動與社會參與能力，以適應未來各種不同的情境。

三、學校課程架構

忠孝國小總體課程架構：112.06.28 經課發會討論後修正第 23 版



3.1 學習節數分配

(一)實施對象與分配原則

1. 一~四年級依據十二年國民基本教育課程綱要規定之節數編排；高年級依九年一貫課程實施規定排定授課。
2. 原校本彈性節數中的一節『校本課程』，目的是將學校特色課程、學校重大行事活動及各處室宣導活動排入其中，並佔『彈性節數』中，而不排入各領域節次，主要是維持領域教學之完整。(95 學年後，因本校彈性節數已無法再行安排「校本特色課程」，108 新課綱執行後，將課程規劃融入部定課程及校訂彈性學習課程中實施。
3. 本校 109 學年度開始逐年實施雙語課程計畫，112 學年度實施雙語課程年級為 1-4 年級，每周實施三分之一課程為雙語課程教學（詳如附一：「109 學年度雙語教學實驗計畫」）。經 112 年 5 月 24 日課發會決議將低年級雙語健康修正為 1 節雙語生活以便與中高年級雙語自然銜接，藝術課三節雙語抽出 1 節改上雙語忠孝小創客(資訊)。
4. 藝術領域包含音樂(含表演藝術)、視覺藝術二項科目；103 年 7 月 1 日課發會確定本土語言融入音樂課程每學期至少一節；104 年 7 月 1 日課發會決議再將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排 10 節課。112 年 5 月 24 日課發會決議將六年級彈性學習節數-數學補救教學修正為雙語課程-忠孝哈文化，以延續 1-5 年級的忠孝哈文化校訂彈性學習課程。

(二)全校學習節數一覽表

臺北市忠孝國小 112 學年度各年級領域及彈性學習節數一覽表

新 課 綱	部定領域課程								小 計	校訂彈性學習課程							小 計	總 計
	語文			數學	生活					統整性探究課程主題/議題/專題								
	國語	本土/新住民	英語		綜合	社會	自然	藝術		健康與體育	市定課程		校訂課程					
											悅讀國際 (英+閱)	忠孝 小創客 (資+英)	忠孝 哈文化 (英+生+社+綜)	藝享世界 (英+藝)	卓閱忠孝 (英+閱)	獨數一格 (數+資)		
一	6	1	0	4	6				3	20	2		1				3	23
二	6	1	0	4	6				3	20	2		1				3	23
三	5	1	1	4	2	3	3	3	3	25	2	1	1				4	29
四	5	1	1	4	2	3	3	3	3	25	2	1	1				4	29
五	5	1	2	4	2	3	3	3	3	26	1	1	1	1	1	1	6	32

舊課綱	領域教學課程										小計	彈性學習節數						總計
	語文			數學	社會	自然與科技	藝術與人文		健康與體育	綜合活動		市定課程		忠孝哈文化	藝享世界	卓閱忠孝	小計	
	國語	本土	英語				音樂	視覺藝術				英語	資訊					
六	5	1	2	4	3	3	2	1	3	3	27	1	1	1	1	1	5	32

(三)各年級彈性學習節數之分配及運用情形

1. 95 學年度起，依臺北市教育局規定，本校在二至六年級彈性課程增加「國語課」1 節，108 學年度起，配合教育部新課綱規定及教育局政策，經學年會議討論，課發會確認後，不再增加此節課。
2. 100 學年度起，依照臺北市教育局規定，於各學年彈性學習節數(課程)中，均安排「英語」課程(悅讀國際)，低年級每週 2 節；中年級每週 2 節；高年級每週 1 節。
3. 依臺北市教育局規定，三至六年級每週於彈性學習節數(課程)安排 1 節資訊課(忠孝小創客)，**經 112 年 5 月 24 日課發會決議將忠孝小創客逐年實施雙語教學。**
4. 經本校課程發展委員會研議結果，依學校發展特色及各學群教師需求，**各年級正式課程與非正式課程均進行有效統整**，全校彈性學習課程及節數安排如下：
 - (1)低年級依據十二年國民基本教育規定，彈性學習課程皆安排為第一類的**統整性主題課程**：「悅讀國際」2 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 3 節；中年級彈性學習課程皆安排為第一類的**統整性主題課程**：「悅讀國際」2 節、「忠孝小創客」1 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 4 節；五年級彈性學習課程皆安排為第一類的**統整性主題課程**：「悅讀國際」、「忠孝小創客」、「忠孝哈文化」、「藝享世界」、「卓閱忠孝」、「獨數一格」各 1 節，共計 6 節。
 - (2)六年級使用九年一貫課綱，彈性學習節數安排為英語 1 節、資訊 1 節、藝術(藝享世界)1 節、閱讀(卓閱忠孝)1 節、第 5 節原為補救數學，112 學年經課發會通過修訂為**忠孝哈文化(校訂課程)**，共計 5 節。

臺北市中正區忠孝國小低年級彈性學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	3
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：107 學年起增加

臺北市中正區忠孝國小中年級彈性學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	4
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝小創客(1)	資訊教育+行動學習(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：107 學年起增加

臺北市中正區忠孝國小五年級彈性學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	6
跨領域項目	內容說明
一、悅讀國際(1)	英語教學(市定課程)
二、忠孝小創客(1)	資訊教育(市定課程)
三、藝享世界(1)	藝術扎根課程(中英文國際藝術賞析)
四、卓閱忠孝(1)	閱讀教育-卓閱忠孝(中英文閱讀)
五、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學： 111 學年起增加
六、獨數一格(1)	數學跨領域課程： 112 學年度增加

臺北市中正區忠孝國小六年級彈性學習節數分配表

每週彈性學習課程節數	5
項目	內容說明
一、英語(1)	英語教學(市定課程)
二、資訊課程(1)	資訊教育(市定課程)
三、藝文課程(1)	藝術扎根課程
四、閱讀課程(1)	閱讀教育-卓閱忠孝(中英文閱讀)
五、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學： 112 學年起修訂

(四)全校課程編排一覽表(含領域專長師資)

1.級、科任任課節數一覽表

年 級	總節數	級任節數	科任節數	科任科目
一年級	23	15	8	健康(雙語)x1、體育(雙語)x2、生活(雙語音)x1、生活(雙語藝)x1、忠孝哈文化(雙語)x1、悅讀國際(雙語)x2
二年級	23	15	8	健康(雙語)x1、體育(雙語)x2、生活(雙語音)x1、生活(雙語藝)x1、忠孝哈文化(雙語)x1、悅讀國際(雙語)x2
三年級	29	15	14	英語x1、自然x3(2+1 雙語)、悅讀國際x2、藝術(音樂)x1、藝術(視覺藝術)x2、健體x3、忠孝小創客x1、忠孝哈文化x1
四年級	29	15	14	英語x1、自然x3(2+1 雙語)、悅讀國際x2、藝術(音樂)x2、藝術(視覺藝術)x1、健體x3、忠孝小創客x1、忠孝哈文化x1
五年級	32	15	17	英語x2、社會x3、自然x3、體育x2、藝術(音樂)x1、藝術(視覺藝術)x2、藝享世界(音樂)x1、悅讀國際x1、忠孝小創客x1、 忠孝哈文化x1 、
六年級	32	15	17	英語x3、自然x3、社會x3、資訊x1、體育x2、藝文(音樂)x2、藝文(視覺藝術)x2、 忠孝哈文化x1

2. 科任任課節數一覽表

職務	任課節數	任課科目
教務主任	0(2)	體(2)
總務主任	0(2)	音(2)
學務主任	0(2)	體(2)
輔導主任	0(2)	健(2)
教學組長	8-1(1)	社(6)、健(2)
註冊組長	8-3(2)	雙語生活(4)、英語(1)、悅讀國際(2)
資訊組長	8	自(6)、忠孝小創客(2)
訓育組長	8-1(1)	體(8)
體育組長	8	體(8)
衛生組長	8	自(6)、健(2)
特教組長	8-1(1)	悅讀國際(4)、雙語生活(2)、忠孝哈文化(2)
音樂科任	19-1	音(18)
美勞科任	15(2)	視藝(15)、藝享世界(2)
雙語自然科任	19	自(12)、雙語生活(4)、健(3)
英語科任	13(2)	英(6)、雙語自(6)、忠孝哈文化(3)
英語科任	18(1)	英(15)、忠孝哈文化(4)
系管師	9(1)	資(2)、忠孝小創客(6)、健(2)
鐘點雙語體育	10	雙語體(10)
鐘點雙語生活	9	英語(4)、忠孝哈文化(5)

3.2 法律規定教育議題實施規劃

(一) 議題融入領域教學方式：

本校各領域課程設計時，皆將法律規定之性別平等教育、環境教育、家庭教育、資訊教育、交通安全教育、品德教育、海洋教育、全民國防教育等議題適時融入課程實施。融入的教材多元，茲簡列如下：

1. 教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將新課綱十九大議題融入課程教學。
2. 學校特色課程：九年一貫課程實施初期，本校規劃有許多學校特色課程，以實施學校縱向特色課程、學校重大行事活動或各學群特色課程，因教師及行政分工確實且課程架構清楚，所以學生學習成效良好。95學年起，經本校課發會討論，將特色課程融入領域內繼續實施〈如：快樂愛書人、忠孝哈電影 SMILE、華山采風、生命教育等〉。其課程內容亦將十九項議題融入教學。
3. 綜合自編課程：由於 100 學年度起本校綜合領域皆採用自編課程、每週四更排定一節綜合課作為學校重大行事活動宣導(低年級融入生活課程)，課程內容新課綱以十九項議題及十二年國教相關議題與重要宣導事項為主。

4. 環境教育部份，全校教職員工生每年均依規定完成至少 4 小時的環境教育課程，全民國防教育則於高年級融入相關課程實施。

5. 各年級教育議題實施規劃如下

(1) 一年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導 1、宣導 2、宣導 3、宣導 4 下學期：宣導 1、宣導 2、宣導 3、宣導 4 下學期：健康第二冊 2-1 做身體的主人 2
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 下學期：國語第二冊第九課七彩的虹1
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 上學期：生活第一單元我上一年級1
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 下學期：生活第二冊6-2珍惜水1
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 上學期：健體第二單元2-2我們是好同學
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 上學期：健體第二單元2-1安全紅綠燈2
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 下學期：生活第五單元五月五慶端午1
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第二單元走，校園探索去 2
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：英語節日教學Halloween 1 下學期：英語節日教學Easter Day 1

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(2) 二年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 上學期：國語第二課一起吃早餐1 下學期：生活第四單元有您真好1
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 上學期：生活第三單元玩泡泡1
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 下學期：生活第六單元我的成長故事1
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 上學期：健體第五單元跑跳親水樂3
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 上學期：健體第二單元生活保健有一套2
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 上學期：生活第一單元防震小達人2
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 (高年級防災課程融入AED)
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 下學期：國語第十二課巨人山1
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第一單元防震小達人1
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第四單元學校附近1
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：英語節日教學Halloween 1 下學期：英語節日教學Easter Day 1

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(3)三年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 融入社會三上3節 忠孝哈電影：【玫瑰少年】5節
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 融入社會三下3節 忠孝哈電影：【返家十萬里】5節
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、主 題5、主題6 忠孝哈電影：【冰淇淋的滋味】5節
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 融入三上社會4節 忠孝哈電影：【腦筋急轉彎】5節
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 (至少補1節)融入三下社會2節 忠孝哈電影：【魔法阿媽】5節
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(高年級至少補1節)
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(至少補1節，可寫校外教學或育藝深遠) 三上綜合(北美館校外教學) 三下綜合(動物園校外教學)
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(上下學期至少各補1節) 三上忠孝哈文化 三下忠孝哈文化

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(4)四年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 忠孝哈電影(壞孩子)
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 融入社會四下1節 自然四上：第一單元、地表的靜與動 (自然四下：第三單元、昆蟲大解密) (自然四下：第四單元、自然資源與利用)
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 融入社會四上1節 融入社會四下1節
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 四下忠孝小创客：第六章網路資源與資安防護
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 自然四上：第二單元水生生物與環境四上 忠孝小创客：第一章我喜歡浮潛
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 忠孝哈電影(神隱少女)
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 (高年級防災課程融入AED)
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 忠孝哈電影(神隱少女)
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(高年級至少補1節)
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：兒童新樂園 下學期：文山劇場 四上忠孝小创客：第三章校外教學記趣
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	四上忠孝哈文化 四下忠孝哈文化

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(5)五年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 五上國語第十課：男生說，女生說 五上忠孝小創客第二課：孫悟空變變變
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 五上國語第五課：漫遊花東 五下社會U4珍愛臺灣
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 五上國語第六課：護送螃蟹過馬路 五下國語第一課：為一本書留一種味道
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 五上社會U3走過臺灣、探究與實作
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2 五上社會U1臺灣我的家 五下社會U2日本統治的臺灣
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 五上國語第六課：護送螃蟹過馬路 五上自然三.1水溶液中的物質 五上社會U2我們生活的空間
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 五下國語第四課：特別的海
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 五上國語第六課：護送螃蟹過馬路 五下自然二、3二氧化碳與滅火
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 五上綜合：消防體驗日(含AED教學) 五下自然二、空氣與燃燒
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 五下國語第十二課：金字塔之謎 五上國語第八課：嘗嘗我的家鄉味
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五下數學第八單元：比率與百分率
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五下國語第八課：一個人去旅行 五下自然：一.3夜裡辨認方位 五下忠孝小創客第三章：校外教學全記錄
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五上國語第七課：高第的魔法建築 五上社會U1臺灣我的家、U4世界發現臺灣

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(6)六年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 ◎數學：圓周率與圓周長 融入社會六上1節、社會六下1節
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 六下自然：三、生物與環境 資訊2節：六下第六單元全球暖化
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 國語：上學期 L2跑道 國語：下學期 L11追夢的翅膀
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 融入社會六上1節、社會六下1節
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2 融入社會六上1節、社會六下1節
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 國語：上學期 L6 東海岸鐵路 六下自然：三、3珍惜自然資源
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 國語：下學期 L2 把愛傳下去 融入資訊2節：六下第五單元動物卡片桌遊
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 國語：上學期 L2跑道、 國語：下學期L5 馬達加斯加，出發！
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 綜合：急救訓練(含AED教學)
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 融入社會六上1節、社會六下1節 融入資訊2節：六下第七單元我的家鄉
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎綜合：忠孝哈電影<十月的天空>
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	資訊：六上第四單元電子羅盤/平衡器 畢業旅行校外教學
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	融入社會六上1節、社會六下1節 融入資訊：六下第八單元世界美食聯合國

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

3.3 畢業考後之活動規劃

本校六年級於畢業考後至畢業前各領域仍規畫豐富的課程與活動以延續學生的學習發展。其課程規劃如下：

週次		十七	十八	十九
日期		6/3 至 6/9	6/10 至 6/16	6/17 至 6/18
學校重要行事		★6/4-5 六年級畢業考 ★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假	★6/18 畢業典禮
本國語文 〔6〕	國語 (5)	延伸學習	總複習 延伸學習	畢業典禮
	本土 (1)	第五課 讀俗諺學智慧	黃鶴樓送孟浩然之廣陵 思念有你閣較嬌	畢業典禮
數學(4)		畢業考、國中數學銜接	國中數學銜接	畢業典禮
社會(3)		畢業考	總複習 延伸學習	畢業典禮
自然與科技(3)		科學閱讀	總複習與檢討	畢業典禮
健康與體育(3)		五、3 舞動青春 表演與欣賞 六、1 食在安心 食品安全之旅	總複習週	畢業典禮
藝術與人文(3)		1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	畢業典禮
綜合活動(3)		資訊教育暨資安宣導	校園安全教育 畢業公演	畢業典禮
語文	悅讀國際 (3)	Culture Breakfasts Around the World	Culture Breakfasts Around the World	畢業典禮
彈性節數 (5)	忠孝小創客 (1)	畢典影片製作(一)	畢典影片製作(二)	畢業典禮
	藝享世界 (1)	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	畢業典禮布展	畢業典禮
	卓閱忠孝 (1)	圖資利用	圖資利用	畢業典禮
	忠孝哈文化 (1)	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	畢業典禮

3.4 中高年級每學期安排書法課程 10 節

本校於 104 年 7 月 1 日經課發會決議將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排 10 節課，由視覺藝術專長教師授課。其課程規劃如下：

上學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		基本筆畫 練習一		基本筆畫 練習二、 橫劃、豎劃		橫折、撇捺
四年級		正三角形字		倒三角形字		菱形字
五年級		書法四下 基本筆劃複習		範字練習一		範字練習二
六年級		書法五下 基本筆劃複習		部首筆劃練習 範字練習一		部首筆劃練習 範字練習二
上學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級	直鉤、豎彎鉤		基本筆劃		右斜鉤、 範字練習	
四年級		正梯形字		倒梯形字		平行四邊形字
五年級		部首範字 練習三		範字練習四		範字練習五
六年級		部首範字 練習三		部首範字 期中考 介紹春聯		春聯書寫練習
上學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	臥鉤、 範字練習		介紹春聯： 春滿福財		春聯製作	
四年級		圓形字		扇形字		長形字
五年級	介紹春聯		春聯書寫練習		春聯製作	
六年級	春聯製作		範字練習四		範字練習五	
上學期週次	十九	二十	二十一			
三年級	基本筆畫複習					
四年級		扁形字、 寫春聯				
五年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			
六年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			

下學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		書法三上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
四年級		書法四上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
五年級		書法五上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
六年級		書法六上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
下學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
四年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
五年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
六年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
下學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
四年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
五年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
六年級	範字練習五		書法小學堂 (三)			
下學期週次	十九	二十				
三年級						
四年級						
五年級						
六年級						

附一、109 學年度起，本校申請通過雙語實驗教學計畫，實施計畫內容如下：(112 學年微調)

臺北市中正區忠孝國民小學 109 學年度雙語教學試辦計畫

壹、計畫緣起

在國際化及全球競爭的趨勢下，行政院計畫推動雙語國家政策，未來將全面啟動教育體系的雙語活化，包括科學園區實驗高中全面雙語化、雙語教學延至幼兒園，加速英語教學活化及生活化，擴增英語人力資源等，加強教育體系國際化，增加國際學院、推動雙聯學制，加強國際學伴等交流，同時也會推動政府服務雙語化。英文本來就是一個生活化的語言，把英文融入課程當中，讓學生自然而然學會兩種語言。臺北市在 106 學年度已試辦公立雙語學校，讓讀不起貴族雙語中小學，只能讀一般公立中小學的學生，有接受雙語教育的機會。

本校位於臺北市中心，鄰近臺北科技大學、光華商場、三創園區及華山文創園區，國際觀光客往來頻繁。而且家長社經地位高，家長從事金融和國際事務相關者眾多，培植本校學生面對觀光客的應對能力及國際視野是未來的目標。正逢十二年國教課綱上路，統整本校的校訂課程，並與雙語教學課程做結合，轉化為忠孝的校訂課程，盤點英語教學師資，規劃專業成長研習，是本校需積極規劃的方向。

109 學年度本校將正式加入雙語教學試辦計畫，自一年級新生開始實施雙語實驗教育，其中除了原本的英語課程外，還加入了健康與體育及生活等課程採取雙語教學，期讓學生英語的學習更貼近生活，提供更多元的情境及練習機會，讓學生勇於開口。也期待本校透過一年的準備期，吸收已推行之學校優點，與未來教育之潮流銜接，成功推行雙語實驗課程教育！

貳、學校現況分析

忠孝國小創立於民國 64 年，學校位於中正區，校地緊鄰忠孝東路，學校正門距忠孝新生捷運出口不到 20 公尺，交通便利，生活機能強。校地面積雖小，在歷任校長用心經營及機能規劃下，已全面活化。學區屬住商混合區，部分學生隨父母上班地點跨區就讀。家長以資訊、金融及服務業佔多數，整體程度中上，對學校教育多採積極、正向配合。本學年度(108)普通班 14 班，分散式資源班 1 班，幼兒園 2 班，全校學生(含幼兒)合計約 377 人，屬中小型學校。運用學校周圍的社區資源，進行延伸教學，開拓學生活動範圍，增加社區環境融入課程，為本校特色之一。

內在環境因素		
項目	S (優勢)	W (劣勢)
學生特質	學生平均素質高，樂於參與多元活動並勇於接受新挑戰，如：資訊運用、電影融入教學…等。	學生程度M型化，家庭支持度落差大，特殊需求兒童比率逐年提高，須耗費更多心力指導。

教師特質	英語師資群富熱誠，教學經驗豐富，教學模式富創意且生動活潑。全校參與「教師專業成長躍進計劃」、「領域備課社群」，並積極進修，利於課程發展及教學創新。	教師雖多學有專長，但因受限於小校編制，在教學配課上跨領域專長師資略嫌不足。新進及代理老師偏高，需儘快協助熟悉十二年國教課程架構。
行政組織	成員穩定少異動，利於各項課程推廣及精緻化。處室互動良好，為最佳後勤部隊，協助教師發展各項課程。	除了課程教學外，尚需同時辦理行政業務及支援各處室活動，推動十二年國教核心素養課程的工作需聚焦與整合。
外在背景因素		
項目	O（機會點）	T（威脅點）
校園環境	在現有空間充分利用，教室皆已配備電腦、單槍投影機、86吋觸控大電視等設備，並有足夠平板可提供師生資訊教學使用。位處捷運出口，交通便利，利於安排校外學習課程，開闊學習視野。	校地小，師生活動擁擠，教學空間及綠地稍嫌不足。緊鄰大馬路，噪音大，易干擾教學；位於捷運出口，人口往來較複雜，學生安全需更注意。
家長參與	家長社經地位高，重視教育，認同學校經營理念，支持學校推動各項課程，樂於提供教學資源及擔任志工，利於結合課程推動。	家長針對教師的班級經營及學生互動偶有意見，需加強親師間的深度對話。少數弱勢家庭學生及家長需學校多費心照顧與溝通。
社區資源	鄰近臺北科技大學、市圖城中分館、華山文創、三創生活園區、光華商場、齊東老街日式住宅聚落等，可做為十二年國教核心素養課程結合及實施之參考。	位處商業區，缺乏社區意識，較難發展社區總體營造；部分學生為越區就讀，以致缺乏認同感，不易凝聚社區共識。

參、雙語教學理念與願景

一、教育理念與願景

忠孝國小的總體課程發展多年來已建立良好基礎，在校長領導下，結合全體親師生集體智慧，配合中長程校務發展計畫，有效整合行政推動、教師教學、社區資源及家長參與等力量，展現整體效能，發展學校總體課程計畫，透過教師教學使每一個忠孝孩子都能成為一位：具備人文素養、兼有活力朝氣，擁有宏觀視野，樂於團隊合作的學生，進而達成本校「人文、活力、宏觀、團隊」的願景。

而語言學習是個基礎，當它連結其他科目來發展課程時，就培養了國際化跨域學習的素養，使外語學習不只是考試、認證，而是透過語言，對異國文化產生深度認識，進而與來自世界各國的人溝通、競合。

在不同的文化中，健康的概念是最基礎而普遍的生活知識，孩子可以以自身的經驗出發，去理解自己在飲食、生活習慣等方面是否有符合健康的標準，並感受出在不同國家裡有著不同的生活習慣，透過課程的體驗，讓英語和健康概念的學習不再只是透過刻板的教科書，而是能更進一步深入認識中西方健康生活的價值與特色，藉由欣賞了解中西方健康生活的概念、並了解中西文化的差異，將會大大提升學童之英語學習動機及興趣。配合學校願景「人文、活力、宏觀、團隊」進行課程發展，如下圖所示。



二、特色說明

十二年國民基本教育其核心理念為自發、互動、共好，我們希望幫助忠孝孩子成為能自我進行健康管理終身學習的現代人。本校以閱讀文本、體驗活動、合作學習、藝文創作、國際觀察，引領孩子培養出優雅的氣質、純樸的性情、寬闊的視野、豐富的知識，成為溫文儒雅、有見地、有內涵的未來公民。

(一)培養孩子國際觀與英語力：藉由英語領域的健康課程、體能活動、生活領域的文本與健康知識教學等延伸學習中，感受、觀摩與發想國際生活習慣的不同與美好。認識相關國家之生活習慣，教導學生的全球視野知識。

(二)啟發學習讓孩子愛上英語：呈現多媒體引起學生對於閱讀或聽力活動的好奇心，運用英語繪本進行教學活動，鼓勵學生發表與展演，讓學生在真實而有意義的環境中，應用他們所學過的語言。

(三)打造英語學習夢想的樂園：幫助學生達成一般性及溝通性之學習目標外，研發多元活潑、體驗活動、服務感恩的課程方案，讓孩子進行健康生活的探索。孩子不僅在英語的學習上成長，亦能尊重各國生活習慣的多元性和特殊性。透過課程的體驗教學，享受英語學習的樂趣，蛻變成孩子帶得走的英語力。

肆、雙語教學實施

一、課程規劃

(一)強化基礎英語教學

重視先聽、說能力而後讀寫的策略，成為雙語教學的基礎。一年級先使用教材 Oxford Phonics World1 建立字母及聲韻基礎。二年級起使用何嘉仁 eSTAR 建立聽說讀寫能力的句型基礎。此外針對學習落後低成就學生開辦英語激勵班，和三年級實施的兩班三組扶弱教學，皆能強化基礎英語教學，落實語言學習能力。融入其他領域的雙語課程則增進語言輸入，有利培養學生的聽說能力。

(二)採 CLIL 的課程設計

以 CLIL 規劃課程教學，以目標語言(Target Language，簡稱 TL)，整合學科內容(Subject Content，簡稱 SC)。忠孝國小自 107 學年度起低年級試辦 12 年國教先鋒計畫，有利推行雙語教學。以國際主題課程進行跨領域統整及協同教學，藉由英語領域的節慶課程、藝文欣賞與表演、語文領域的文本與文化禮儀教學等延伸學習中，感受、觀摩與發想國際古今文化，與異國節慶的歡樂文化帶來的美好，進而培養學生學習英語的興趣與方法，涵養學生十二年國教核心素養能力。另實施英語融入領域教學實驗計畫，將語言學習延伸至健體領域，兼顧語言學習及學科知識，增進孩子的學習效能且提升動機，並深受家長好評。

(三)結合校本課程教學

透過共備社群進行統整性的課程設計，融入忠孝校本課程如社會領域的華山采風，以簡易英語句型架構介紹鄰近社區；如綜合領域的忠孝哈電影，以簡易英語句型表達和討論電影多元議題；如藝術領域的藝術嘉年華表演，以英語歌謠或戲劇培養表演能力。融入校本課程讓學生能以聽說基本句型表達內容，讓學習更完整且深入。

二、雙語教材基本架構

本校 109 學年度起由一年級開始逐年實施雙語教學，其課程及內容規劃如下表 1，其中 1 節校訂彈性學習課程--「忠孝哈文化」如下表 2，由雙語教師社群共同備課設計，以學校願景「人文、活力、宏觀、團隊」為規劃目標，跨領域並融入實施多年的校本課程，藉由實作、體驗、表演等，讓孩子沉浸學習情境，依「自發」、「互動」、「共好」之課程理念，運用「情境」、「統整」、「實踐」之策略，以「人與自己」、「人與他人」、「人與社會」之進程，從自己出發到認識學校、社區，進而了解自身文化，最後發展成具有國際視野的公民。

表 1 忠孝國小 109 學年度雙語課程規劃 (經 112.6.28 課發會修正部分內容後於 112 學年度開始於 1-4 年級實施)

低年級課程	內 容	教 材	節數
生活(音樂)	將生活課程中音樂部分課程加入雙語教學，讓學生能演唱歌曲、學會簡單的樂理並發揮創意表演。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編課程	1
生活(美勞)	將生活課程中視覺藝術部分課程加入雙語教學，讓學生能透過各種媒材進行創作，並學會欣賞美的事物。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編課程	1
生活	將生活課程中 自然科學 部分加入雙語教學，讓學生透過生活情境相關的自然科學知能與實作學習，輔以英語聽說能力之訓練，以便與中高年級自然銜接。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編教材	1
體 育	將英語搭配體育課會使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，進而運用各項運動技巧，從實際操作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材	2
悅讀國際 (校訂課程)	原英語課程，奠基英語能力，熟習英語字母及發音，著重聽說讀寫能力的培養，並利用英語繪本做搭配，做延伸的學習。並從中發展朗讀表演之能力。	1. Oxford Phonics World 1 (一年級) 2. 康軒 Wonder World 1-2 (二年級) 3. 自選繪本	2
忠孝哈文化 (校訂課程)	詳見表 2	1. 自編教材	1

中年級課程	內 容	教 材	節數
體 育	將英語搭配體育課會使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，進而運用各項運動技巧，從實際操作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材	2
英文	參考翰林 Here We Go 3-4 教科書授課	1. 翰林 Here We Go 3-4 (三年級) 2. 翰林 Here We Go 5-6 (四年級)	1
悅讀國際 (校訂課程)	原英語課程，著重聽說讀寫能力的培養，並利用英語繪本做搭配，做延伸的學習，從中發展朗讀表演之能力。	1. 翰林 Here We Go 3-4 2. 自選繪本	2

藝術	延伸低年級雙語生活，將英語搭配音樂及視覺藝術課使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，並運用各項實作練習，從實作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 網路資源	2
雙語自然	結合三年級自然教科書內容，將英語課程使用的指令搭配簡單的雙語自然實驗及知能，從實驗操作過程中，增加孩子英語聽力及口說能力。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 網路資源	1
忠孝小創客 (校訂課程)	指導學生正確使用電腦觀念養成，並能把檔案做有系統分類，將英語課程使用的指令搭配，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 教育部國中小常用課室英語參考手冊 3. 網路資源	1
忠孝哈文化 (校訂課程)	詳見表 2	1. 自編教材	1

表 2 忠孝國小雙語校訂彈性學習課程「忠孝哈文化」課程規劃(經 112.6.28 課發會修正通過)

臺北市中正區忠孝國民小學 112 學年度校訂彈性學習課程-「忠孝哈文化」課程架構 112.06/28						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	Fresh Kiddo 小小新鮮人	Super Mate 超級好朋友	Hello Neighbors 忠孝「好厝邊」	Kids Around the World 逐夢的孩子	From Taiwan to the World 擁抱大世界	SDGs Topics 開創新未來
跨領域	生活	生活	社會	社會、綜合(哈電影)、資訊	社會、綜合(哈電影)、資訊	社會、綜合(哈電影)、資訊、藝術與人文
19 項議題 /SDGs 議題	19 項議題-家庭教育、品德	19 項議題-生命、安全教育	19 項議題-環境、安全教育	SDGs-優質教育	SDGs-保育海洋與海洋資源	綜合討論

三、雙語課程節數規劃

本校雙語實驗課程採逐年漸進方式辦理，109 學年度自一年級開始實施雙語教學，採 30-70 模式，每週的節數中有 1/3 由其他領域結合英語進行教學，並配合十二年國教新課網施行，逐年以十二年國教新課網之領域學習節數進行規劃。經執行 3 年後，由雙語社群夥伴與教授討論修正後，送課發會審議通過，各學年度課程安排規劃如下表 3

表 3 忠孝國小 109~114 學年度雙語課程規劃一覽表(112 年 5 月 24 課發會審議修正通過)

年級 學年度	一年級 8/23	二年級 8/23	三年級 10/29	四年級 10/29	五年級 11/32	六年級 11/32
109	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英語(2) 校本(1) 8 節					
110	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節				
111	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 哈文化(1) 10 節			
112	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節		
113	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語(3) 自然(1) 閱讀(1) 小創客(1) 哈文化(1) 11 節	
114	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英轉(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英轉+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語(3) 自然(1) 藝享世界(1) 小創客(1) 哈文化(1) 11 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語(3) 自然(1) 藝享世界(1) 小創客(1) 哈文化(1) 11 節

四、雙語師資規劃

本校 109 學年度預估正式員額為 30 人(含借調及懸缺)，其中校內具英語授課資格者有 7 人(不含外師)，未來雙語教學之實施以現有英語教師，配合逐年補進雙語師資搭配外籍協同教學助理。本校 109 學年度規劃之雙語師資背景分析表及 109-114 年雙語師資分析表如表 4、表 5。

表 4 忠孝國小 109 學年度雙語師資背景分析表(112 學年度師資同下表，授課年級領域微調)

任教老師	專長背景	授課年級/領域	備註
黃小珊	國立臺北教育大學語文教育系英語組 荷蘭萊瓦頓大學 CHN International Service Management 研究所 臺北市雙語專長認證學分班	三、四年級/英語、雙語自然	
湯家綾	國立政治大學教育系英語輔系	一年級/生活(藝)、英語、 哈文化	
李佳穎	國立臺北教育大學兒童英語教育學系 臺北市雙語專長認證學分班	一、三-五年級/英語、哈文化	
李秀蕾	臺北市立大學音樂教育系 美國紐約大學音樂研究所	1-六年級/生活(音)、音樂	
姜義崇	臺北市立大學體育研究所 (雙語體育公費分發) 達 CEF 語言參考架構 B2 級認證	二、三、四年級/雙語體育	
陳慧如	國立臺灣師範大學體育教育研究所、 臺北市雙語專長認證學分班	三、四、五、六年級/體育	
熊培伶	國立政治大學新聞學系博士、 國立臺灣師範大學美術系研究所、 達 CEF 語言參考架構 B2 級認證	三-六年級/視覺藝術	
蔡宜軒 (代理教師)	私立靜宜大學英國語文學系、臺北市 立大學休閒運動管理研究所 全民英檢中高級、雅思 7.0	三、五、六年級/英語、哈文 化	

表 5 忠孝國小 109-114 學年度雙語師資分析表

學年度		109	110	111	112	113	114
實施英語融入年級		一	一二	一二三	一二四	一二五	一二六
實施英語融入班級數		3	5	7	9	11	13
英語授課節數	雙語授課學習節數 (A)	24	40	62	82	105	127
	其他年級英語節數 (B)	28	24	18	12	6	0
雙語師資	雙語師資需求分析 (人) $C=(A+B)/19$	2.8	3.4	4.3	5.0	5.9	6.7
	當學年度現有雙語教師(中師)	7	7	8	8	9	9
	當學年度配置外籍師資(協同教學助理)	1	1	1	1	1	1
雙語師資規劃	當學年度教師缺額 (包含學校退休數、懸缺數等)	0	1	1	1	1	1
	當學年度雙語師資進用數(人)	0	0	1	1	0	1

伍、教師專業成長規劃

未來推動雙語教育時，除了借重英語教師的英語專長能力外，因多數課程需統整多領域的學科知識並設計課程，因此將規劃教師專業成長工作坊，希望藉由共備、專家輔導諮詢、輔導團諮詢、標竿學習、公開授課及對話分享等方式，提升團體動能並讓行政及英語教學團隊提升課程與教學規劃的能力，使忠孝國小雙語教學順利推展。教師專業成長規劃分為三階段如下：

一、第一階段【規劃期】：107 年 8 月至 108 年 8 月

- (一)根據學校內外條件與資源，進行計畫可行性評估。
- (二)進行學校內部意見交流與溝通，尋求最大共識。
- (三)蒐集國內外雙語教學文獻資料，建立忠孝國小雙語教學模式基礎。
- (四)確認學校試辦方向及各階段領域學習節數。
- (五)成立雙語教學課程研發團隊，成員包含外部專家學者、校長、行政人員、領域教師代表(生活、健體)、雙語教學教師、外師及家長代表等。
- (六)邀請外聘指導教授與英語輔導團協助。

二、第二階段【課程研發期】：108 年 9 月至 109 年 7 月

- (一)校內英語教師團隊每週討論雙語課程。

- (二)逐步建置學校雙語情境。
- (三)研討雙語課程架構，聚焦雙語課程內容及自編教材內容規劃。
- (四)每月邀請指導教授或英語輔導團蒞校指導。
- (五)確定未來教學單元。
- (六)進行教學單元試教，並規劃公開授課。
- (七)參訪標竿學校。
- (八)辦理 109 學年度雙語教學實驗計畫家長說明會。

三、第三階段【推展修正期】：109 年 8 月至 113 年 7 月(每年 7 月辦理雙語夏令營)

- (一)辦理暑期英語營隊，提升教師及行政人員動能。
- (二)試辦過程持續檢視辦理情況，並滾動式修正。
- (三)配合教育局雙語政策辦理雙語活動。

107 學年度起即已規劃領域社群備課時間，並把雙語教學課程研討與教案撰寫列為討論重點，延續至 112 學年度社群期程及內容如下表。

表 4 忠孝國小 112 學年度教師社群期程表

編號	日期	內容	備註
1	112 年 8 月	領域社群研討內容與規劃	
2	112 年 9 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
3	112 年 10 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
4	112 年 11 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
5	112 年 12 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(一)	
6	113 年 1 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(二)	
7	113 年 2 月	1. 教授指導與諮詢，課程架構再修正 2. 省思與回饋	
8	113 年 3 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(三)	
9	113 年 4 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(四)	
10	113 年 5 月	1. 教授指導與諮詢，課程架構再修正 2. 辦理自編雙語課程試教	
11	113 年 6 月	彙集自編課程及省思回饋	
12	113 年 7 月--	雙語教學前準備	

陸、雙語情境規劃

為了因應雙語實驗課程的實施，提供學生更多生活化、情境化的學習，本校除加強現有英語科任教室的情境佈置外，亦將於校園空間規劃多元的雙語情境以利學生沉浸於雙語學習環境。目前規劃增設之雙語情境如下：

- 一、校園環境張貼雙語生活用語，讓學生隨處可進行學習。
- 二、配合校本課程--「忠孝哈文化」，展示雙語節慶活動布幕，提升學生學習效能。
- 三、結合校本課程--「忠孝哈電影」，將校內原有之世界地圖牆面增加電影雙語介紹，讓學生對於校本課程有更多元的認識。
- 四、校內圖書館設置英語圖書專區，並依程度分層擺放，除故事繪本外，亦添購學科知識相關書籍，便於學生借閱。
- 五、於學校下穿堂地面繪製英語情境大富翁，除提供老師教學使用外，亦可讓學生於下課時自行體驗或放學等候家長接送期間共同體驗。

柒、教學成效評估

為了解未來雙語教學之成效，每年將依據實施成效進行滾動式修正，在實施成效方面將採以下幾個面向實施，具體說明如下。

一、領域教學成效評估：

- (一)規劃公開授課及共同備課，由授課教師進行教學成效質性分享。
- (二)由教師透過形成性評量及總結性評量瞭解學生學習成效。
- (三)每學期末，由授課教師填寫課程評鑑表，針對課程規劃、教學實施、教學評量、行政支持等向度進行省思及回饋，由教務處彙整後於課發會報告。

二、親師生問卷調查

於每學期進行期中、期末問卷施測，問卷施測對象包含教師(雙語授課教師、學年導師)、學生及家長，施測後進行統計分析，以瞭解親師生對雙語教學實施現況滿意度調查。

三、雙語教學實施成效會議

定期於雙語教學社群進行課程設計及教學實施的成效評估與修正，並配合出席教育局辦理之雙語教學研討會。

捌、雙語教學計畫推動甘梯圖

月份 項目	109 年	110 年												111 年度							112 年度
	9-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8-12
雙語課程前置作業																					
擬訂雙語實施計畫																					
英語領域授課教材選編																					
英語授課課程架構研討																					

	9-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8-12
英語授課教學活動設計																					
雙語教學情境建置																					
召開課程發展委員會																					
教職員工英語增能																					
英語社群運作																					
跨校學習																					
雙語實驗成果彙整分享																					
本學年雙語實驗成效評估																					
下學年雙語實驗計畫評估																					

玖、預期效益

- 一、整合新課綱領域與彈性學習內容，發展完備之雙語教學模式，提供學生學用合一的語言學習與學科知識。
- 二、發展符應十二年國教教育理念、課程架構、核心素養之學校本位課程，逐步實踐新課綱之精神，並提出具體可行之實踐模式及建議事項。
- 三、建構利於學生主動探索，勇於表現的校本體驗課程內涵。使學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 四、提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民。
- 五、強化跨領域教師研究創新，整合各領域科目學科知識並統整符合學習之需求。

拾、經費：以本校相關經費及教育局核定補助經費項下支應。

拾壹、本計畫陳臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

四、課程實施與評鑑規劃

一、臺北市中正區忠孝國民小學課程發展委員會組織要點：

臺北市中正區忠孝國民小學課程發展委員會組織要點

108 年 5 月 22 日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 21 人,委員任期一年,任期自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止,其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員:由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任)、教學組長擔任之,共計 5 人;並由教務主任兼任執行秘書,教學組長兼任副執行秘書。

(三)年級代表：由各學年主任擔任之,共計 6 人。

(四)特教課程教師代表：由資源班教師推派擔任之,共計 1 人。

(五)領域教師代表：由學校領域備課社群推派領召擔任之,共計 5 人。

(六)家長委員會代表：由學校家長委員會推派 1 人擔任之。

(七)社區代表：由學校聘任齊東文史工作室社區代表 1 人擔任之。

(八)諮詢顧問：臺北市推動十二年國教課程國小學校群組教授 1 人。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下：

(一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用,以及全校之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席,每學期期初及期末各召開一次會議為原則,必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每學期期末召開會議時,必須完成審議下學期學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。

五、本組織要點任務內容及分工如下列表格:經校務會議通過,陳校長核定後施行,修正時亦同。

表一：『課程發展委員會』組織要點

項 目	內 容 說 明
依 據	教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱之實施要點
目 標	1. 審查各年級課程計畫方案，完成學校總體課程之規劃。 2. 決定各年級各學習領域學習節數，及教師授課安排。 3. 發展學校本位課程研究，評選審定與自編教科用書。 4. 蒐集資料、研究設計教學主題與教學活動、支援學年教學需求。 5. 貫串學年與領域教學，負責課程與教學評鑑。
工 作 職 掌	1. 主任委員：綜理本委員會之各項業務。 2. 執行秘書：襄助主任委員處理本委員會相關業務。 3. 副執行秘書：承主委與副主委之命，辦理本委員會相關業務。 4. 委員： (1) 負責蒐集資料、出席會議、參與研究、課程設計、審查報局、課程評鑑及發展特色之形塑。 (2) 統籌設計各領域上課時數、本位課程彈性時數、教學設備、教學環境，教科書評選、修正符合本校之能力指標、教師授課時數安排及各項相關教學委員會之設置。

表二：『課程發展委員會』組織架構表(112 學年度)

職稱	組成成員	人數	姓 名 (職 稱)	工作職掌
主任委員	校長	1	李亦欣(召集人)	綜理本委員會之各項業務
執行秘書	行政人員代表	5	教務主任劉易奇	襄助主任委員處理本委員會相關業務
副執行秘書			教學組長韓文琦	承主委與副主委之命，辦理本委員會相關業務
委員			學務主任宋志倫、總務主任林瑞慧、輔導主任黃雅婷	1. 負責蒐集資料、出席會議、參與研究、課程設計、審查報局、課程評鑑及發展特色之形塑。 2. 統籌設計各領域上課時數、本位課程彈性時數、教學設備、教學環境，教科書評選、修正符合本校之能力指標、教師授課時數安排及各項相關教學委員會之設置。
	年級代表	6	各學年主任	
	特教課程代表	1	資源班教師代表趙紫伶	
	領域教師代表	5	1. 「卓閱忠孝」語文備課社群領召、 2. 「樂在數學」數學備課社群領召、 3. 「英語 Follow Me」英語備課社群領召、 4. 「忠孝哈電影」綜合備課社群領召、 5. 「Let's SDGs, 永續忠孝」跨領域備課社群領召	
	家長代表	1	家長會課程委員家長會長	1. 參與委員會運作 2. 協助領域及課程研發
	社區代表	1	齊東文史工作室代表吳春美女士	3. 提供課程發展相關資訊、資源及支援
諮詢顧問	1	臺北市推動 12 年國教課程國小群組教授		

(經 108.7.2 課發會調整『課程發展委員會』組織架構表)

表三：『課程發展委員會』組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
課程審查組及評鑑組	教務主任	領域代表 5 人 教學組長	審查及評鑑全校各年級的課程計畫。
教學評鑑組	教務主任	學年主任及特教 課程代表 7 人 設備組長	對課程計畫、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
研究發展組	教務主任	領域代表 5 人 教學組長	對部定課程及校訂彈性學習課程、教學、評量、多語文及學校綜合活動等之研究與發展。
社區資源組	學務主任 輔導主任 總務主任	家長代表 (張詣青) 社區代表 (吳春美)	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂『學校選修課程選修辦法』。
成績評量組	教務主任	學年主任及特教 課程代表 7 人 註冊組長	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	研議教學或評量之重大爭議。

表四：『課程發展委員會領域小組』分組名單

臺北市忠孝國小 112 學年度領域及備課社群小組分組名單

領域	社群名稱	召集人	領域小組成員		
國語	卓閱忠孝 (7 人)	翁精蔚	凌夙慧	陳麗蓉	張玉娟
			吳貞蓉	一甲導師	曾冠霖 (特教)
數學	數學 Easy Go (7 人)	朱榮珍	王美慧	李麗惠	李偉鎔
			傅郁斐	陳婉綾	趙紫伶 (特教)
綜合 藝文 健體	忠孝哈電影 (7 人)	林瑞慧	黃雅婷	曹雅宜	姜義崇
			郭文明	楊慧卉	廖苑如
英文	英語 Follow Me (7 人)	湯家綾	李亦欣 (校長)	黃小珊	李秀蕾
			李佳穎	蔡宜軒	熊培伶
社會	Let's SDGs ,	林月菇	宋志倫	韓文琦	沈鈺翔

自然	永續忠孝 (7人)		劉易奇	陳慧如	莊洵全
----	--------------	--	-----	-----	-----

表五：『課程發展委員會學群小組』分組名單
忠孝國小 112 學年度課程發展委員會學群教師分組名單

學年	學年主任	學群成員
一	傅郁斐	一甲導師
二	王美慧	朱榮珍
三	張玉娟	李麗惠、廖苑如
四	陳麗蓉	翁精蔚、凌夙慧
五	楊慧卉	陳婉綾
六	吳貞蓉	李鎔偉
資源班	趙紫伶	曾冠霖

六、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。

二、實施方式

(一)課程發展委員會召開情形

本校課程發展主要核心組織是課程發展委員會。課程發展委員會原則上每學期期初及期末召開會議，並視需要召開臨時會。111學年度課程發展委員會共召開4次，其會議摘要如下：

1. 第一次會議—112.02.09；出席率：17人/18人

(1)臺北市111年度基本學力檢測結果說明。

*請老師利用社群針對學生各向度答對率較低的部分，討論提升學習成效及精進策略。

(2)111學年度英語融入(視覺藝術)教學計畫執行情形報告。

*關於本校英語融入領域課程(視覺藝術)，感謝淑琴老師及佳穎老師非常用心在準備課程並進行全市公開授課，學生從一開始的不適應到後面與老師培養良好的默契與互動，實屬不易。

(3)關於111上學期各課程之評鑑，將依據評鑑結果優點部分持續精進，缺點或建議部分加以改進。

*針對上學期領域課程活動自評表及學生回饋表將於期末課程計畫中呈現，請依據評鑑結果優點部分持續精進，缺點或建議部分加以改進。因目前評鑑表是在舊課綱時設計的，所以下次課發會時會提出討論特色課程評鑑項目的修訂。

(4)111下學期各年級綜合活動自編課程及性平自編課程計畫報告。

*111學年度下學期中年級綜合活動領域自編課程部分因應新課綱修正編寫格式，高年級仍照舊課綱模式編寫，未來再逐年修正成新課綱格式，並針對3-6年級編寫之內容檢視是否全數涵蓋領綱的學習表現及學習內容。

(5)112學年度「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」申請案。

*與會者共17人皆同意申請，依教務處規劃申辦。

2. 第二次會議—112.05.24；出席率：17人/18人

(1)審議本校112學年度教科書版本

◎決議：依據評選結果選用下學年度教科書。

(2)確認112學年度各年級領域及彈性學習節數。

◎決議：依教務處規劃修訂各年級雙語及彈性學習課程內容與節數。修訂內容如下：

➤節數確認

- 一至五年級課程及節數編排以十二年國教新課綱課程進行規劃，包含部定課程及校訂課程。
- 六年級使用舊課綱排課，但六年級延續校訂課程忠孝哈文化，將1節補救數學修訂為忠孝哈文化。
- 每周總節數：低年級23節、中年級29節、高年級32節。

➤彈性學習課程(校訂課程)內容與節數

- 市定課程：悅讀國際-低2、中2、高1；忠孝小創客-中1、高1
- 校訂課程：忠孝哈文化各1、藝享世界高1、卓閱忠孝高1、獨數一格高1

➤雙語課程內容與節數

- 低年級生活抽1節作為雙語自然的基礎，健康恢復成中文授課
- 中高年級藝文3節原先規劃都是雙語，建議抽1節回歸中文講解技法，該節換成資訊課進行雙語，由三至六年級逐年執行

3. 第三次會議—112.6.28；出席率：16人/18人

(1)111學年度領域備課社群評鑑結果說明。

(2)112學年度編餘節數分配排序。

◎決議：112學年度編餘節數共14節，分配方式：學年主任6節、行動學習10班共5節、各處室共減3節。行動學習依據行動學習會議討論結果，將向下延伸自一年級起開始實施，衍生出不足之編餘節數請教務處研議補足方式，於7/3課發會中提出確認。

(3)112學年度課程計畫報告(含111學年度課程評鑑)。

◎決議：111-2品德教育課程評鑑、112校訂自編課程修正後於7/3送課發會審議。

(4)112學年度特教課程說明。

◎決議：審議通過。

(5)112課程計畫審閱備查作業檢核表審議。

◎決議：依教務處修正說明於7/3送課發會審議。

4. 第四次會議—112.7.3；出席率：13人/18人

(1)112學年度課程計畫修正報告(綜合活動分析表、校訂自編課程、品德教育課程評鑑)

◎決議：修正通過。

(2)112學年度編餘節數分配修正報告。

◎決議:編餘節數分配排序如下:學年主任2節(4節外聘本土語-部款補助)、行動學習14班7節、行政處室(教、學、輔)3節、畢業系列活動2班1節、特殊生或轉學生1節。加註:關於行動學習減課須執行之任務,請教務處先研擬檢核內容,等新任校長及教務主任就任後,再共同研議,於新學年度開始執行。

臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第 1 次課程發展委員會會議紀錄 一、開會時間：112 年 02 月 09 日(星期四)上午 10 時 0 分 二、開會地點：會議室 三、主持人：顧廷彰校長 四、出席人員：課程發展委員會委員(如附件一：簽到表) 列席者：英語融入領域課程主任張老師、資訊老師 五、會議內容 (一)審議報告(簡報內容如附件二) 1. 臺北市 111 學年度基本學力檢測結果說明 2. 111 學年度英語融入教學計劃執行情形 3. 111 學年度課程評議結果 4. 111 學年度各年級綜合活動領域自編課程計畫報告 5. 112 學年度「臺北市中小學課程發展委員會」(英語融入教學)計畫、申請書 6. 112 學年度「臺北市立高級中學以下學校教師教學輔導計畫」申請書 (二)討論與建議 ➢ 主席報告：今年五學期基本學力檢測結果不理想，雖然學生的特質有變，但我們仍要共同努力志對努力，利用學年會議或社群時間討論如何進行教學以提升學生學力。 ➢ 討論內容 1. 請老師利用學年會議或社群時間針對學生各面向對準教師的部分，討論提升學習成效及補救策略。 2. 關於本校英語融入領域課程(視覺藝術)，或國語老師及英語老師在常用工具在學期課程表進行全市公開課，學生從一開始的不適應到後面與老師培養良好的觀察與互動，實屬不易。 3. 關於 111 學年度各課程之評議(如附件三)，針對上學期領域課程活動自評表及學生回饋表將於本學期計畫中呈現，後續課程評議表應部分擇優續修，缺點建議部分加以改進。因目前評議表是在舊課程時設計的，所以下次課發會時請提出討論特色課程評議項目的修訂。 4. 111 學年度下學期中年級綜合活動領域自編課程部分因應課程評議自編表格式，高年級仍照舊課程表編寫，未來再逐步修正新課程格式，並針對 3-6 年級編寫之內容檢視是否全數涵蓋領域的學習表現及學習內容。	臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄 一、開會時間：112 年 5 月 24 日(星期三)下午 15 時 30 分 二、開會地點：會議室 三、主持人：顧廷彰校長 四、出席人員：課程發展委員會委員(如附件一：簽到表) 列席者：英語融入領域課程主任張老師 五、會議內容 (一)討論主題： 1. 審議本校 112 學年度教科書版本，若尚未有審核通過符合新課綱之教科書版本，則另擇期召開課發會進行審核。 2. 確認 111 學年度各年級領域及彈性學習課程內容節數。 (二)討論與建議(詳如簡報) 1. 審議本校 111 學年度教科書版本。 【決議】依據評選結果選用 112 學年度教科書 2. 確認 112 學年度各年級雙語及彈性學習課程內容節數。 【決議】依教師或教師小組決議規劃編排各年級雙語及彈性學習課程內容節數。 六、臨時動議：無																																																																																								
第一次會議記錄-1	第一次會議記錄-2																																																																																								
臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第 1 次課發會簽到表 112.02.09 <table><tr><th>編號</th><th>職別</th><th>姓名</th><th>簽到</th><th>編號</th><th>職別</th><th>姓名</th><th>簽到</th></tr><tr><td>1</td><td>校長</td><td>顧廷彰</td><td>簽到</td><td>11</td><td>五年級</td><td>陳宜宏</td><td>簽到</td></tr><tr><td>2</td><td>教務</td><td>黃雅婷</td><td>簽到</td><td>12</td><td>六年級</td><td>張嘉豪</td><td>簽到</td></tr><tr><td>3</td><td>學務</td><td>宋志倫</td><td>簽到</td><td>13</td><td>特教</td><td>白容宏</td><td>簽到</td></tr><tr><td>4</td><td>總務</td><td>林瑞鳳</td><td>簽到</td><td>14</td><td>領事</td><td>潘瑞鳳</td><td>簽到</td></tr><tr><td>5</td><td>輔導</td><td>謝聖明</td><td>簽到</td><td>15</td><td>領事</td><td>曹柏宏</td><td>簽到</td></tr><tr><td>6</td><td>教務</td><td>陳文玲</td><td>簽到</td><td>16</td><td>領事</td><td>郭文明</td><td>簽到</td></tr><tr><td>7</td><td>一年級</td><td>王美惠</td><td>簽到</td><td>17</td><td>家長代表</td><td>陳南庭</td><td>簽到</td></tr><tr><td>8</td><td>二年級</td><td>曹懷信</td><td>簽到</td><td>18</td><td>社區</td><td>邱雲敏</td><td>簽到</td></tr><tr><td>9</td><td>三年級</td><td>謝曉君</td><td>簽到</td><td>19</td><td>英語</td><td>李桂蘭</td><td>簽到</td></tr><tr><td>10</td><td>四年級</td><td>張玉珊</td><td>簽到</td><td>20</td><td>英語</td><td>黃淑華</td><td>簽到</td></tr></table>	編號	職別	姓名	簽到	編號	職別	姓名	簽到	1	校長	顧廷彰	簽到	11	五年級	陳宜宏	簽到	2	教務	黃雅婷	簽到	12	六年級	張嘉豪	簽到	3	學務	宋志倫	簽到	13	特教	白容宏	簽到	4	總務	林瑞鳳	簽到	14	領事	潘瑞鳳	簽到	5	輔導	謝聖明	簽到	15	領事	曹柏宏	簽到	6	教務	陳文玲	簽到	16	領事	郭文明	簽到	7	一年級	王美惠	簽到	17	家長代表	陳南庭	簽到	8	二年級	曹懷信	簽到	18	社區	邱雲敏	簽到	9	三年級	謝曉君	簽到	19	英語	李桂蘭	簽到	10	四年級	張玉珊	簽到	20	英語	黃淑華	簽到	第二次會議記錄
編號	職別	姓名	簽到	編號	職別	姓名	簽到																																																																																		
1	校長	顧廷彰	簽到	11	五年級	陳宜宏	簽到																																																																																		
2	教務	黃雅婷	簽到	12	六年級	張嘉豪	簽到																																																																																		
3	學務	宋志倫	簽到	13	特教	白容宏	簽到																																																																																		
4	總務	林瑞鳳	簽到	14	領事	潘瑞鳳	簽到																																																																																		
5	輔導	謝聖明	簽到	15	領事	曹柏宏	簽到																																																																																		
6	教務	陳文玲	簽到	16	領事	郭文明	簽到																																																																																		
7	一年級	王美惠	簽到	17	家長代表	陳南庭	簽到																																																																																		
8	二年級	曹懷信	簽到	18	社區	邱雲敏	簽到																																																																																		
9	三年級	謝曉君	簽到	19	英語	李桂蘭	簽到																																																																																		
10	四年級	張玉珊	簽到	20	英語	黃淑華	簽到																																																																																		
第三次會議記錄	第四次會議記錄																																																																																								

(二)課程發展組織運作

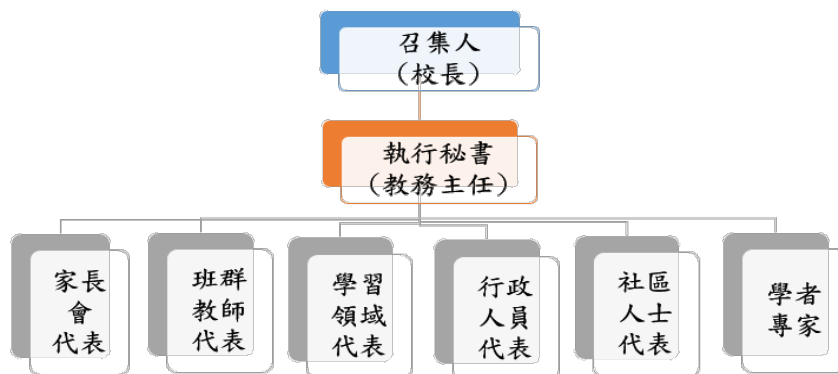
本校課程發展組織間的聯繫頻繁,能即時針對課程發展進行分析、探討,相關聯繫方式如下:

1. 課程發展委員會每學年至少召開 4 次會議。
2. 定期召開各社群(領域)小組會議,採跨學年編組型態,對本校總體課程計劃、專業知能成長研習、課程評鑑及發展方向進行分析、探討。
3. 每月定期召開學年會議及教學研討會,成員由學年級任及任教該學年之科任老師為

主，共同就學年課程及活動進行討論，並向行政單位提出建議與支援需求。

4. 透過校內進修、研習，進行正式及非正式的意見交換。

表六：課程發展委員會組織架構



表七：推動九年一貫暨十二年國教課程行政組織人員及分工職掌表(112學年)

職稱	姓名	分 工 職 掌	備 註
主任委員	李亦欣	綜理、督導、評鑑九年一貫試辦課程各項事宜	校長
執秘	劉易奇	籌畫、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫課程及十二年國教課程各項事宜	教務主任
委員	宋志倫	協助規劃品德教育、人權法治教育、環境教育及學生活動有關學校本位課程發展	學務主任
委員	黃雅婷	協助規劃生活輔導、學習輔導、特殊教育、生命教育、家庭教育、性平教育等有關學校本位課程	輔導主任
委員	林瑞慧	協助提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援	總務主任
委員	韓文琦	教師任課時數、科目調整與安排，及提供教學相關行政支援	教學組長
委員	李佳穎	充實圖書、教材、設備，提供教學相關行政支援，並推動閱讀運動	設備組長
委員	傅郁斐	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	一年級班群代表
委員	王美慧	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	二年級班群代表
委員	張玉娟	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	三年級班群代表
委員	陳麗蓉	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	四年級班群代表
委員	吳貞蓉	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	五年級班群代表

委員	楊慧卉	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	六年級班群代表
委員	趙紫伶	規劃設計資源班教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	資源班班群代表
委員	翁精蔚	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃語文領域教材	語文學習領域
委員	陳慧如	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃健康與體育領域教材	健康與體育學習領域
委員	林瑞慧	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃綜合領域教材	綜合活動領域
委員	韓文琦	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃社會領域教材	社會學習領域
委員	熊培伶	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃藝術與人文領域教材	藝術與人文學習領域
委員	莊洵全	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃自然與科技領域教材	自然領域
委員	沈鈺翔		資訊學習領域
委員	朱榮珍	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃數學領域教材	數學學習領域
委員	湯家綾	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃全校英語教材	英文課程
委員	張詣青	協助發展課程計畫及支援相關事宜	家長會長
委員	黃旭鈞	提供九年一貫課程及十二年國教課程實施之諮詢協助與指導	專家學者
委員	吳春美	協助課程發展工作提供各課程領域相關資訊、資源之支援	齊東文史工作室代表

(三)組織教學支援

1. 建立社區及家長有關人力、物力、自然、組織等資源檔案。
2. 成立教師成長團體，聯合社區家長組織教學群。
3. 寬編經費，充實有關九年一貫及十二年國教課程相關圖書、教材、設備。
4. 聘請專家學者蒞校指導，舉辦專題講座。
5. 舉辦校內及校際教學研討會與觀摩活動。
6. 參觀外校教學試驗實務運作，並相互切磋研討。
7. 舉辦家長及學生課程與教學問卷調查。
8. 定期召開教學檢討會（學年群會議與學習領域會議）。



(四)課程發展委員會組織工作期程

臺北市忠孝國小 112 學年度課程發展委員會組織工作期程

組別	召集人	成員	工作月份	工作項目
課程審查組 及評鑑組	教務主任	領域代表 5人、 教學組長	1、8	審查全校各年級的課程計畫，增修本校課程評鑑辦法
			3、9	確實評鑑全校各年級的課程計畫
			4、10	與各年級提出詳細課程修正內容
			5、11	審查各年級提交修正後之內容
			6、12、1	規畫下學期學校特色課程
教學評鑑組	教務主任	學年代表 7人、 設備組長	2、8	評估各學年課程計畫之可行性並修正
			3、9	評估各學年教學活動適當與否並修正
			4、10	討論各教學活動評量方式適當與否並修正
			5、11	研商各學年教科書及補充教材適當與否並修正
			6、12、1	推薦各年級及領域之優良課程及教學活動，於期末請教師作分享
研究發展組	教務主任	領域代表 5人、 教學組長	2、8	修正及確定學校願景及課程願景
			3、9	依課程願景修訂及設計各領域之校本課程之核心概念
			4、10	利用領域小組會議協助推展及修正各領域縱向課程之規劃
			5、11	互相檢討各領域小組所設計縱向課程之規劃
			6、12、1	將未來縱向課程之規劃及走向，向全校教職員工及家長會宣導
社區資源組	總務主任 學務主任 輔導主任	家長代表 社區代表	2、3、8、9	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，修訂『校內外資源一覽表』
			4、5、6、10、11、12、1	將校內外社區及家長資源、捷運路線（校外教學篇）表列成冊並隨時建製成網頁，提供教師教學之參考
成績評量組	教務主任	學年代表 7人、 註冊組長	2、8	修正學校學生成績評量辦法補充規定
			3、9	提報各學年期末各領域評量指標內容
			4、10	審核各學年期末各領域評量指標內容
			5、11	修正各學年期末各領域評量指標內容
			6、12、1	彙整各學年各領域縱向評量指標並向全校說明
評議小組	校長	四處室 主任	2、3、9、10	研議教師教學之重大爭議
			4、11	研議教師評量之重大爭議
			5、12	研議教科書適當否之重大爭議
			6、1	研議及協調下學期之學校重大行事

(五)忠孝國小 112 學年度各領域小組工作期程

臺北市忠孝國小 112 學年度領域小組工作期程

領域	召集人	日期	工作重點
語文	翁精蔚	7、8 月	★ 審閱 111 學年度全校各領域課程計畫
數學	朱榮珍	9、10、11 月	★ 檢視學校願景及修正各領域課程願景並確實推動課程評鑑
自然	莊洵全	12、1、2 月	★ 持續推展及開發、修正各領域校本課程之規劃與設計
社會	韓文琦	3、4 月	★ 檢討及落實各學群九年一貫及十二年國教課程計畫之繕寫
藝術	熊培伶	5、6 月	★ 確認 112 學年度各領域教學重點、教科書評選及學校重大行事、校本課程之安排
綜合	林瑞慧	7、8 月	★ 編寫 112 學年度全校各領域課程計畫之架構
健體	陳慧如		
英語	湯家綾		

(六) 為順利銜接新課綱發展，本校自 107 學年度成立校本課程小組核心團隊，定期召開研討會議，凝聚全校教師共識，以利學校課程與教學規劃及發展與時俱進。

(七)預期成效：

★行政方面：

1. 整合全體教師與社區資源，充分支援教學。
2. 能充分考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需要，發展學校本位課程。
3. 能審慎規劃全校總體課程方案。

★教學方面：

1. 具備教學熱忱能自動追求專業成長。
2. 具備課程統整能力。
3. 具備課程設計能力。
4. 透過教學群分工與運作，使教學更活潑多樣與精緻。

★學生方面：

1. 人本情懷方面：能瞭解自我、尊重與欣賞他人及不同文化等。
2. 統整能力方面：能知與行合一，整合人文與科技，調整理性與感性。
3. 民主素養方面：能自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法等。
4. 鄉土與國際意識方面：能涵育鄉土情、愛國心、世界觀。
5. 終身學習方面：能主動探究、解決問題、運用資訊與語言。

★家長方面：

1. 參與學校課程發展委員會。
2. 分享個人專長、充實學童學習經驗。

★社區方面：

1. 提供社區資源，拓展學童學習領域。



2. 提供諮詢、解說服務，建立教育社區。

三、學年會議規劃與運作

臺北市中正區忠孝國民小學 112 學年度上學期教師週三進修研習活動計劃表

週次	日 期	活動內容	起訖時間	承辦處室	備註
一	112/8/30	學年會議 1、教室布置及學校日資料準備 學生資料建置更新	13：30-16：30	教務處 輔導室	
二	112/9/6	職安衛增能研習	13：30-16：30	總務處	
三	112/9/13	領域研討暨社群進修 1	13：30-16：30	教務處	
四	112/9/20	第三群組研習 1	13：30-16：30	教務處	
五	112/9/27	環境教育研習	13：30-16：30	學務處	
六	112/10/4	學年會議 2	13：30-16：30	教務處	
七	112/10/11	領域研討暨社群進修 2	13：30-16：30	教務處	
八	112/10/18	第三群組研習 2	13：30-16：30	教務處	
九	112/10/25	體表會二籌	13：30-16：30	學務處	
十	112/11/1	防護團演練及外人入侵校園危機演練	13：30-16：30	總務處	
十一	112/11/8	學年會議 3	13：30-16：30	教務處	
十二	112/11/15	第三群組研習 3	13：30-16：30	教務處	
十三	112/11/22	領域研討暨社群進修 3	13：30-16：30	教務處	
十四	112/11/29	特教暨輔導知能研習	13：30-16：30	輔導室	
十五	112/12/6	資安宣導暨資訊增能研習	13：30-16：30	教務處	

十六	112/12/13	性別平等、兒少保護暨家暴防治研習	13：30-16：30	輔導室	
十七	112/12/20	領域研討暨社群進修 4	13：30-16：30	教務處	
十八	112/12/27	學務處相關法令重點宣導	13：30-16：30	學務處	
十九	113/1/3	下學期課程規劃及討論	13：30-16：30	教務處	
廿	113/1/10	學年會議 4、輔導資料登錄	13：30-16：30	教務處 輔導室	
廿一	113/1/17	校務會議(1400)	13：30-16：30	總務處	

臺北市中正區忠孝國民小學 112 學年度下學期教師週三進修活動計劃表

週次	日 期	活動內容	起訖時間	承辦處室	備註
二	113/2/21	學年會議 1、教室布置及學校日資料準備、學生資料建置及更新	13：30-16：30	教務處 輔導室	
三	113/2/28	228 放假	13：30-16：30	教務處	
四	113/3/6	領域研討暨社群進修 1	13：30-14：30 14：30-16：30	教務處	
五	113/3/13	防護團演練及外人入侵校園危機演練、食物中毒演練	13：30-16：30	總務處 學務處	
六	113/3/20	第三群組研習 1	13：30-16：30	教務處	
七	113/3/27	學年會議 2	13：30-16：30	教務處	
八	113/4/3	領域研討暨社群進修 2	13：30-16：30	教務處	
九	113/4/10	特教輔導知能研習	13：30-16：30	輔導室	
十	113/4/17	第三群組研習 2 (品德教育)	13：30-16：30	教務處 學務處	本校 主辦
十一	113/4/24	資訊教育暨資安宣導	13：30-16：30	教務處	
十二	113/5/1	學年會議 3 (期中定期評量檢討)	13：30-16：30	教務處	
十三	113/5/8	領域研討暨社群進修 3	13：30-16：30	教務處	
十四	113/5/15	第三群組研習 3	13：30-16：30	教務處	

十五	113/5/22	教科書評選、課發會	13：30-16：30	教務處	
十六	113/5/29	性別平等、兒少保護暨家暴防治研習	13：30-16：30	輔導室	
十七	113/6/5	領域研討暨社群成果分享 4	13：30-16：30	教務處	
十八	113/6/12	下學期課程計畫撰寫與討論 (課程評鑑 1)	13：30-16：30	教務處 輔導室	
十九	113/6/19	學年會議 4、輔導資料登錄 (課程評鑑 2、暑假自主學習作業)	13：30-16：30	教務處	
廿	113/6/26	課發會	13：30-16：30	教務處	

四、教師參與專業學習社群及運作一覽表

臺北市112學年度中正區忠孝國民小學

領域課程研究結合共備社群申請書

社群名稱	卓「閱」忠孝					
類型別	領域備課社群					
召集人	姓名	翁精蔚	聯絡電話	23918170 #402	E-mail	chingwei421@gmail.com
	背景簡介	112學年度四年級導師				
組成目的	由各年段語文授課教師組成社群，共同研討提升本校學生在語文領域的有效策略，經由合作方式共同進行探究和問題解決，持續致力於促進學生獲得更佳的學習成效。透過基本學力檢測及教育部科技化評量結果分析及資源蒐集與整理、實例分享與分析、實作討論與檢視、共同觀議課等過程，達成各學年間的縱向連貫，並針對檢測中較不足部分研擬策略，期讓學生在各年級能培養應有實力，具體落實進而提升語文程度。					
社群成員	姓名	任教年級				備註
	代課老師	一年級導師				
	張玉娟	三年級導師				
	凌夙慧	四年級導師				
	陳麗蓉	四年級導師				
	吳貞蓉	五年級導師				
	白芬茹	潛能班教師				

一、年度目標：

- (一)透過教師專業對話與教學研究，提出本校學生應提升之語文能力方向。
 (二)配合 12 年國教素養導向計畫，提出改善本校學生語文能力之具體策略。
 (三)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。

二、領域運作主題：

1. 分析並討論「教育部科技化評量」測驗結果，提出課中學習扶助教學策略，並可下載系統中輔助學習教材，作為實施差異化教學參考。
 2. 課程教材設計、教學方法、多元評量之分享。

三、主題分析：

前兩年因為疫情的關係，導致正常的學校活動被中斷，小朋友在家學習狀況取決於父母親的經濟能力、教養態度及教育觀點。疫後回歸正常教學，除了學生間的落差更加的嚴重外，如何在有限的時間內掌握正常的課堂進度外，同時進行差異化的補救教學活動就更形重要，加上近幾年本校學生在學力檢測上的表現不盡理想，因此社群成員想藉由了解目前學生的檢測資料-教育部科技化評量測驗結果(5月-篩選測驗；12月-成長測驗)，於每年9-10月下載篩選測驗結果、2-3月下載成長測驗結果，提供社群成員分析並討論測驗結果，以集思廣益透過教學與經驗分享的方式提出課中學習扶助教學策略，並可下載系統中輔助學習教材，作為實施差異化教學參考，以達課中學習扶助目標。

四、預定進行方式：（可複選）

- ☐專題講座研討 ☒領域主題探究 ☒課程教材設計 ☒教學方法創新
☐教學媒材研發 ☐教學檔案製作 ☒教學觀察回饋 ☒多元評量分享
☒學習評量檢核 ☒補救教學研議 ☐課程評鑑檢核 ☐跨校交流研討
☐其他_____

五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/13	檢視上學年基本學力測驗結果，精進改善方向	測驗結果分析	翁精蔚	四乙教室
2	10/11	研討學生至教育部科技化評量之篩選測驗結果(5月)	補救教學研議	張玉娟	三乙教室
3	11/22	教學案例實務分享與討論	領域主題探究 教學方法創新	陳麗蓉	四甲教室
4	12/20	教學案例實務分享與討論	領域主題探究 教學方法創新	凌夙慧	四丙教室
5	3/6	研討學生至教育部科技化評量之成長測驗結果(12月)	補救教學研議	吳貞蓉	五甲教室
6	4/3	教學案例實務分享與討論	課程教材設計 教學方法創新	白芬茹	四乙教室
7	5/8	學習成果檢討及回饋	課程教材設計	陳宜宏	六乙教室

			教學方法創新		
8	6/5	社群成果發表會	主題經驗分享 課程評鑑檢核	翁精蔚	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
透過科學化的檢測數據結果，找出學生的學習弱點。	針對臺北市基本學力檢測、教育部科技化評量測驗結果，進行學生的個別差異分析。
提出具體策略，提升學生相關能力。	針對學生檢測結果的弱勢表現部分，研擬補救教學策略，以謀求改善與提升。
建立備課的教學討論，達成教師教學經驗交流目的。	針對教學案例，提出具體策略及經驗分享。
以達成素養導向學習為目標，共同提升教師專業能力。	透過共同備課及議課，進行討論與修正，檢視教師執行成果。
以現有教材為主延伸相關補充課程，蒐集相關資源運用於課堂	將補充資源融入作業及評量，分析學生表現成果。

七、學習資源：

(一)素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>

(二)閱讀理解策略教學手冊

http://www.clvsc.tyc.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/56/pta_24716_5566624_12654.pdf

(三)閱讀理解文章與試題範例

http://www.clvsc.tyc.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/56/pta_24714_9225181_12639.pdf

(四)國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網站

https://exam2.tcte.edu.tw/teac_school/

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數
早知道就這樣學修辭	提供操作練習與引導示範，有效提升文法修辭能力	1
閱讀素養一本通	提供操作練習與引導示範，有效提升閱讀素養	1
有效閱讀	提供操作練習與引導示範，有效提升閱讀素養	1
誇飾作文：讀名句學修辭，作文從此行雲流水	從名句學會修辭，有效提升文法修辭能力	1
寫出有感覺的作文	提供操作練習與引導示範，有效提升閱讀素養	1
提問力實踐指南	掌握學習設計新思維，教學上的探究，可從提問力的能力提升開始	1

領域課程研究結合共備社群申請書

社群名稱	樂在數學					
類型別	數學領域備課社群					
召集人	姓名	朱榮珍	聯絡電話	23918170#201	E-mail	jungchen@tp.edu.tw
	背景簡介	曾擔任導師多年，對於數學領域與教學有興趣，能與社群夥伴共同精進。				
組成目的	本社群已成立多年，成員由各年段數學授課教師及導師組成，以研究增進學生數學能力為目的。透過社群成員討論，共同設計數學教學活動，經由「玩」數學——數學活動的具體操作，讓孩子將抽象的思考過程具體呈現出來，讓孩子玩出數學力，樂在數學；在社群討論與研討過程中，精進數學教學內涵，促進學生數學程度及解題能力。透過基本學力檢測及教育部科技化評量結果之分析、資源蒐集與整理、實例分享與分析、實作討論與檢視、共同觀議課等過程，達成各學年間的縱向連貫，並針對檢測中較不足部分研擬策略，期讓學生在各年級能培養應有實力，進而提升數學程度。					
社群成員	姓名	任教年級				備註
	傅郁斐	一年級級任				
	王美慧	二年級級任				
	李麗惠	三年級級任				
	李偉鎔	五年級級任				
	陳婉綾	六年級級任				
	趙紫伶	潛能班老師				
一、年度目標： (一)開發有趣的數學遊戲，支撐學生的數學學習興趣並發展其數學學習能力。 (二)透過實物操作，讓學生可以親自操作、觀摩和體會，最終可以整理出期間的邏輯關係。 (三)融入 12 年國教素養導向教學方式，提升學生數學運用能力。 (四)藉由社群專業研討，促進教學的歷程，活絡教學內涵。 二、領域運作主題： (一)關注學生學習成效，提升學習力，共同致力於促進學生獲得更佳學習成果之教材設計、教學方法研究、多元評量分享。 (二)分析並討論「教育部科技化評量」測驗結果，提出課中學習扶助教學策略，並可下載系統中輔助學習教材，作為實施差異化教學參考。 三、主題分析： 近幾年本校學生在學力檢測上的表現不盡理想，因此想藉由了解目前學生的檢測資料-教育部科技化評量測驗結果(5月-篩選測驗；12月-成長測驗)，於每年9-10月下載篩選測驗結果、2-3						

月下載成長測驗結果，提供社群成員分析並討論測驗結果，以集思廣益透過教學與經驗分享的方式提出課中學習扶助教學策略，並可下載系統中輔助學習教材，作為實施差異化教學參考，進行教材設計、教學方法研究，以達課中學習扶助目標。

四、預定進行方式：（可複選）

- ☒ 專題講座研討 ☒ 領域主題探究 ☒ 課程教材設計 ☒ 教學方法創新
☒ 教學媒材研發 ☐ 教學檔案製作 ☒ 教學觀察回饋 ☒ 多元評量分享
☒ 學習評量檢核 ☒ 補救教學研議 ☐ 課程評鑑檢核 ☐ 跨校交流研討
☐ 其他 _____

五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/13	主題擬訂及工作分配 共同備課及教學迷思探討	專業領域研討 主題經驗分享	朱榮珍	二甲教室
2	10/11	研討學生至教育部科技化評量之 篩選測驗結果(5月)	專業領域研討 測驗結果分析 補救教學研議	傅郁斐	二甲教室
3	11/22	數學遊戲融入課程研討 教學案例實務分享與討論	專業領域研討 創新課程發展	李麗惠	二甲教室
4	12/20	公開觀議課 教學案例實務分享與討論	教學媒材研發 教學方法創新	王美慧	二甲教室
5	3/6	數學遊戲融入課程分享 研討學生至教育部科技化評量之 成長測驗結果(12月)	主題經驗分享 創新課程發展 補救教學研議	趙紫伶	二甲教室
6	4/3	學生學習成效分析報告	主題經驗分享 同儕省思對話	李偉錯	二甲教室
7	5/8	社群成果發表討論與製作	課程教材設計 教學方法創新	陳婉綾	二甲教室
8	6/5	社群成果發表會	主題經驗分享 課程評鑑檢核	朱榮珍	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
將創新的教學法融入教學中，以提升學生的學習成效。	藉由分析學生學習成效，來討論教學方法是否能幫助學生理解。
建立備課的教學討論，達成教師教學經驗交流目的。	針對教學案例，提出具體策略及經驗分享。
透過科學化的檢測數據結果，找出學生的學習弱點。	針對臺北市基本學力檢測、教育部科技化評量測驗結果，進行學生的個別差異分析。
提出具體策略，提升學生相關能力。	針對學生檢測結果的弱勢表現部分，研擬補救教學策略，以謀求改善與提升。
以達成素養導向學習為目標，共同提升教師	透過共同備課及議課，進行討論與修正，檢

專業能力。	視教師執行成果。						
七、學習資源： (一)臺北市數學領域輔導團 https://etweb.tp.edu.tw/fdt/d07/aboutus/duty.aspx (二)數學小遊戲:找數字驗畫的規律 http://etoe.tc.edu.tw/index/vrs/did/27697 (三)除法書學遊戲五個數學遊戲:幫助學生除法補救教學 http://teacher.ks.edu.tw/resource_download.php?sn=3038&f_sn=4498 (四)臺北市國民小學基本學力檢測網 http://tebca.tp.edu.tw/downloads/%E6%AD%B7%E5%B9%B4%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.html (五)素養導向教學設計參考手冊 http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf (六)國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網站 https://exam2.tcte.edu.tw/teac_school/ (七)數學好好玩 作者：莊淇銘/ 王富祥 出版社：新自然主義股份有限公司 (八)多元智慧教學與評量：成功的數學教學 作者：東霖教研室/編著 出版社：冠學出版社 (九)創意乘法闖關桌遊書 作者：克絲婷·羅伯森 出版社：小天下出版 附錄：擬採購用於教師專業成長之書單 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 50%;">教師專業成長相關書目</th> <th style="width: 30%;">與專業社群運作之相關說明</th> <th style="width: 20%;">本數</th> </tr> <tr> <td>教育測驗與評量-成就測驗與教學評量</td> <td>S-P 表(Student-Problem Table)分析理論簡介</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>		教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數	教育測驗與評量-成就測驗與教學評量	S-P 表(Student-Problem Table)分析理論簡介	7
教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數					
教育測驗與評量-成就測驗與教學評量	S-P 表(Student-Problem Table)分析理論簡介	7					

臺北市112學年度中正區忠孝國民小學
領域課程研究結合共備社群申請書

社群名稱	英語 Follow Me					
類型別	領域備課社群					
召集人	姓名	湯家綾	聯絡電話	23918170-842	E-mail	karena1014@gmail.com
	背景簡介	英語專任老師/雙語校訂課程教師				

組成目的	由各年級英語授課教師以及雙語教學教師共同研討提升英語表現有效策略，透過跨領域課程和有效的補救教學，讓學生培養英語精熟的聽說讀寫實力，並奠定良好英語基礎。 同時因應雙語教學，領域內成員利用共同備課來設計雙語課程、討論教學流程以及諮詢外聘專家使雙語教學能順利進行。同時配合新學年發展的課程安排相關領域專家到校分享，讓教師對於教學活動與內容設計可以更精進。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	李亦欣	校長	
	湯家綾	一年級校訂雙語課程(哈文化)、一年級英語、一年級雙語視覺藝術	
	黃小珊	三年級雙語自然、四年級雙語自然、四年級校訂雙語課程(哈文化)	
	李佳穎	二年級雙語生活、二年級雙語視覺藝術、四年級英語	
	蔡宜軒	六年級校訂雙語課程(哈文化)、三年級英語、六年級英語、	
	熊培伶	三年級雙語視覺藝術、四年級雙語視覺藝術	
	外師:高碩亨(Henry)	一～六年級校訂雙語課程協同教學	

一、年度目標：

- (一) 配合 12 年國教課程之校訂課程「忠孝哈文化」，本學年將從一年級實施至六年級。課程內容為跨領域及統整不同學科素養，並以雙語進行授課。「忠孝哈文化」低年級為英語與生活領域的統整，中、高年級則結合英語與社會領域。透過忠孝哈文化課程讓學生實現英語學習生活化之目的，並創造孩子多元的學習體驗，培養孩子面對未來所需的核心理念。
- (二) 本校 109 學年起轉型為雙語學校，透過領域共備以及諮詢外聘專家規劃雙語課程及實施。
- (三) 參照英語學力檢測結果以修正教學內容和考試方法，並提升教學效能和教學品質。
- (四) 透過課後攜手激勵班實施補救教學，對象為各年級低成就學生，達到基礎聽說能力精熟並且提升讀寫能力。
- (五) 透過社群內教師互相觀課議課、校際交流來提升教師專業教學技能。
- (六) 利用社群時間邀請領域專家教師分享教學法，讓教師能夠運用於課堂之中。

二、領域運作主題：

- (一) 雙語課程設計、雙語教學執行分享
- (二) 專家學者指導、分享教學方法
- (三) 學生學習成效檢核

三、主題分析：

本校轉型為雙語學校後，在課程設計以及操作方面會有一些需要討論或修正的地方，尤其隨著實施逐年實施雙語的年級增加，不同雙語領域課程的規劃需求也增加；故希望透過領域的共備以及專家諮詢，讓教師在雙語教學的實施語課程設計上能更順利也更符合學生的需

要。

社群成員透過共備與討論設計雙語相關教材，並透過社群成效的檢核，作為下年度雙語教學社群規劃修正的依據。

四、預定進行方式：（可複選）

- ☒ 專題講座研討 ☐ 領域主題探究 ☒ 課程教材設計 ☐ 教學方法創新
☐ 教學媒材研發 ☐ 教學檔案製作 ☐ 教學觀察回饋 ☐ 多元評量分享
☐ 學習評量檢核 ☐ 補救教學研議 ☒ 課程評鑑檢核 ☒ 跨校交流研討
☐ 其他 _____

五、112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/13	確認本學年議事內容、雙語共備模式討論、英語閱讀推動規劃、本學年外聘專家講座規劃	領域主題探究 教學方法創新	湯家綾	英語教室
2	10/11	研討學生至教育部科技化評量之篩選測驗結果	補救教學研議	黃小珊	英語教室
3	11/22	CLIL 課程規劃與設計實務分享、教師公開觀課時間規劃	教學方法創新 課程教材設計	李佳穎	英語教室
4	12/20	學力檢測結果以及期中期末試題檢討分析	學習成效檢核 課程評鑑檢核	蔡宜軒	英語教室
5	3/6	藝術嘉年華表演規劃及多元評量之進行方式	領域主題探究 教學方法創新	Henry	英語教室
6	4/3	研討學生至教育部科技化評量之篩選測驗結果	補救教學研議	熊培伶	英語教室
7	5/8	期中期末試題分析+差異化教學法討論	學習成效檢核 課程評鑑檢核	湯家綾	英語教室
8	6/5	社群成果發表	主題經驗分享 課程評鑑檢核	黃小珊	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
雙語課程運作順利	課程評鑑檢核
提升基本學力檢測表現	針對基本聽說讀寫能力深入檢討
提能教師專業教學技能	領域內落實共同備課、觀課、議課
培養英語閱讀能力	遊戲或集點挑戰

臺北市112學年度中正區忠孝國民小學

領域課程研究結合共備社群申請書

社群名稱	Let's SDGs, 永續忠孝					
類型別	領域備課社群					
召集人	姓名	林月茹	聯絡電話	23918170#824	E-mail	linyuehgu@gmail.com
	背景簡介	衛生組長/三年級自然老師				
組成目的	本社群由社會、自然、資訊與體育領域授課教師跨領域組成，旨在提供一共同平台，促進不同領域教師的互相觀摩學習，不受學科背景之侷限，強調合作與整合，藉由高異質性成員的互動，結合不同領域學科課程設計之理念、教材內容及教學方法，共同研討如何提升本校學生相關領域學習素養的有效策略，透過資源的蒐集與整理、實例的分享與分析、實作的討論與檢視等過程，達到學年間同一領域縱向連貫、不同領域橫向整合的目標，以期引發學生學習動機與熱情，同時將 SDGS 永續發展的概念導入相關領域的學習，引導學生開展與自我、與他人、與社會、與自然環境的各種互動能力，協助學生應用所學，願意致力於社會、自然與文化的永續發展。					
社群成員	姓名	任教年級				備註
	宋志倫	學務主任				
	劉易奇	教務主任				
	陳慧如	體育組長 & 體育老師				
	韓文琦	教學組長 & 社會老師				
	沈鈺翔	資訊組長 & 自然老師				
	莊涓全	自然專任老師				
一、年度目標： (一)透過教師專業對話與教學研究，提出本校推動 SDGS 永續發展教育的方向。 (二)配合 12 年國教素養導向計畫，討論並逐步落實永續發展教育的內容與策略。 (三)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。 二、領域運作主題： (一)班級經營與教學策略的討論與分享。 (二)檢核學生學習成效與調整教學方式與策略。 (三)跨領域備課、觀課與協同教學。 (四)推動 SDGS 融入領域課程實施與檢核。						

三、主題分析：

人類正站在全球氣候劇烈變遷、自然資源漸枯竭、生物多樣性耗損、疾病頻仍等關鍵十字路口上。為此，2015 年時，聯合國發布了「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，敦促全世界在 2030 年以前為地球與人類社會努力，邁向永續。

世界各國在推動 SDGS 的路上不遺餘力，身為地球村的一份子，我們無法置身其外，因此，從一個跨領域的社群開始，將永續發展的概念融入適當的領域與單元，讓孩子透過學習和國際社會接軌，讓 SDGs 在忠孝的發展有根可尋，讓發展脈絡化組織化、被看見並可持續成長茁壯，與臺灣社會一同實現永續發展。

四、預定進行方式：（可複選）

- ☐ 專題講座研討 ☒ 領域主題探究 ☒ 課程教材設計 ☒ 教學方法創新
☐ 教學媒材研發 ☐ 教學檔案製作 ☒ 教學觀察回饋 ☒ 多元評量分享
☒ 學習評量檢核 ☐ 補救教學研議 ☐ 課程評鑑檢核 ☐ 跨校交流研討
☐ 其他 _____

五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/13	探究本年度社會、自然、體育、資訊領域與 SDGS 相關主題	領域主題探究	林月菇	教師研究室
2	10/11	分享班級經營策略，提出各年段具體教學困境與技巧	教學策略分享	劉易奇	教師研究室
3	11/22	共同備課與議課、討論與修正1	學習成效檢核 教學省思與修正	韓文琦	教師研究室
4	12/20	共同備課與議課、討論與修正2	班級經營技巧 討論	陳慧如	教師研究室
5	3/6	SDGS 教學案例分享	課程教材設計 教學方法創新	沈鈺祥	教師研究室
6	4/3	SDGS 教學案例分享	學習成效檢核 教學省思與修正	宋志倫	教師研究室
7	5/8	社群課程評鑑與成果發表會內容討論	SDGS 教學進度報告與成果發表分工	自然老師	教師研究室
8	6/5	社群成果發表會	主題經驗分享 課程評鑑檢核	林月菇	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
建立備課與教學討論的平台，達成教師教學經驗交流目的。	針對教學案例，提出具體策略及經驗分享。

以培養學生的素養為共同的教學目標，提升教師的專業能力。	透過共同備課及議課，進行討論與修正，並隨時檢視教師執行成果。
提出具體教學策略，提高學生對永續發展的認知，能做出正確選擇從生活中具體落實。	討論教學現場的困境，協助學生解決學習的問題，達成提升教學效能的目的。
以現有課程為主，延伸 SDGS 補充教材，蒐集相關資源讓學生的學習更系統化與生活化。	以多元的教學活動設計與評量方式，檢核學生學習成效並隨時調整修正。
建立備課與教學討論的平台，達成教師教學經驗交流目的。	針對教學案例，提出具體策略及經驗分享。

七、學習資源：

(一)素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>

(二)全球素養評量手冊專區

<https://sites.google.com/view/globalcompetence/>

(三) SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

<https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

(四)SDGS 在台灣

<https://www.boehringer-ingelheim.tw/sdgs>

(五)臺灣永續發展目標 - 行政院國家永續發展委員會

<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

(六) SDGs 是什麼？永續發展目標 17 項目標及台灣實例

<https://www.parenting.com.tw/article/5091099>

(七) 未來城市

https://futurecity.cw.com.tw/article/1883?rec=i2i&from_id=837&from_index=4

(八)翻轉教育，SDGS

<https://flipedu.parenting.com.tw/teachingScope/4?page=2>

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

臺北市112學年度中正區忠孝國民小學

領域課程研究結合共備社群申請書

社群名稱	忠孝哈電影					
類型別	領域備課社群					
召集人	姓名	林瑞慧	聯絡電話	23918170轉831	E-mail	carol57228@gmail.com
	背景簡介	總務主任兼資深藝能科教師				

組成目的	社群成員針對本校綜合領域自編課程-「 忠孝哈電影 」進行專業對話及教學研究，內容可作為課程實施的參考依據。各學年依已設計好的課程教材進行教學，並檢視學生學習成效及回饋，最後再做檢討與調整。本校延續96學年度起參與教師專業發展評鑑專案至今的經驗，更能充分落實校內教師專業社群的組成與運作，從教學研究進階到學習共同體，增進教師社群的專業能力。自108學年度起，開始著手修定片單，以符合教學現況及教師需求，並逐年修改電影融入教學之教案以符合十二年國教之素養導向教學模式，本學年度會持續進行，應隨時作滾動式修正。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	林瑞慧	六年級/總務主任	
	楊慧卉	六年級導師	
	黃雅婷	五年級/輔導主任	
	郭文明	四年級/系管師	
	廖苑如	三年級導師	
	曹雅宜	專輔教師	
	姜義崇	雙語體育/訓育組	
一、年度目標： (一)透過教師專業對話與教學研究，調整「忠孝哈電影」課程架構。 (二)配合 12 年國教素養導向計畫，逐步檢視修改「忠孝哈電影」課程教案。 (三)針對課程教案，研擬多元評量模式。 (四)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。 (五)分階段完成「忠孝哈電影」課程質性及量化評鑑。 二、領域運作主題： (領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體) (一)課程設計與教學 (二)分享教學方法與教案 (三)學生學習成效檢核 (四)課程評鑑 三、主題分析： 1. 可從領域課程發展、領域教師專業、學生學習背景等現況分析，主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？ (一)分析學生從「忠孝哈電影」教材中，學習到各領域的課程，透過教師專業對話與教學研究，精進課程設計與教學。 (二)檢核學生學習成效與回饋調整，更落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。			

四、預定進行方式：（可複選）

- ☒專題講座研討 ☒領域主題探究 ☒課程教材設計 ☒教學方法創新
☐教學媒材研發 ☐教學檔案製作 ☒教學觀察回饋 ☒多元評量分享
☒學習評量檢核 ☐補救教學研議 ☒課程評鑑檢核 ☐跨校交流研討
☐其他_____

五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/13	電影融入教學新片單教學活動設計研討 1	課程教材設計 領域主題探究	林瑞慧	音樂教室
2	10/11	綜合領域案例分享 1： 電影融入教學結合行動學習方案	課程教材設計 教學方法創新	黃雅婷	會議室
3	11/22	共同備課與議課 1： 電影融入教學公開授課課程研討	專題講座研討	林瑞慧	音樂教室
4	12/20	電影融入教學新片單教學活動設計研討 2	課程教材設計 領域主題探究	曹雅宜	會議室
5	3/6	綜合領域案例分享 2： 電影融入教學與課程延伸討論	教學觀察回饋 課程評鑑檢核	郭文明	電腦教室
6	4/3	共同備課與議課 2： 電影融入教學公開授課課程研討	專題講座研討	楊慧卉	六甲教室
7	5/8	社群課程評鑑與成果發表會內容研討	領域主題探究 課程評鑑檢核	張玉娟	三乙教室
8	6/5	社群成果發表	課程評鑑檢核	林瑞慧	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
加速教師教學經驗分享與交流，完成特色課程自編教材。	藉由「 忠孝哈電影 」的活動教案設計，檢核教師的參與感與認同度。
以學習共同體方式實踐影像教學的技巧內容，掌握提問法的教學要點。	透過參與專業社群教師的實際演示，檢視教學現場的執行效能。
設計有趣的電影融入教學活動，深化學生情意層次的體驗與學習。	透過學生量化與質化的學習紀錄(含學習作品)，檢核教師教學及學生學習成效。
系統化學校特色課程的規劃與實施，同步檢核教學效能與學習成效。	設計「 忠孝哈電影 」量化與質性的雙軌評量系統，評鑑教學成效與學習成效。
配合本校特色課程-忠孝哈電影，選擇相關議	藉由討論結果，彙整「 忠孝哈電影 」教學相

題，分組完成各類議題教案設計內容。	關資料，作為教學經驗傳承與分享。
透過忠孝哈電影議題式教學，強化學生在不同議題上的體會與認知，達到內化效果。	藉由教學後討論，檢視學生的回饋及學習成效，作為教材修正依據。
透過哈電影課程後，落實課後家長、教師、學生評鑑，期使課程更能提升預定中的效能。	藉由哈電影課程課後的家長、教師、學生評鑑，內化學生品德的提升。

七、學習資源：

(一)素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>

(二)CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台

<http://cirn.moe.edu.tw>

(三)五心級親子電影院 2012 新手父母、城邦文化出版

(四)忠孝哈電影網站

<http://210.243.16.2/100plan/chesmovies/index.html>

(五)用電影和孩子談生命中重要的事 2021親子天下

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數
影像中的教育學：從電影中體悟教育與人生(中國人民大學出版社)	「看電影、學人生」透過書籍引導，體會該如何切入教學，抓入教學核心價值	1
法國人這樣「教電影」！從國小到高中的全方位影像教育(天下雜誌獨立評論)	看看國外，想想本校的電影課程還能做什麼改變及調整	1
電影影像教育融入國小教育現場之研究(結案報告)	透過別人的相關論文，多重檢視本校「哈電影課程」，希望更加茁越到位	1

五、規劃校內共同備課、議課、觀課及公開課活動

為因應十二年國教新課綱規定並提升教師教學效能，本校擬定「臺北市中正區忠孝國民小學校長及教師公開授課實施辦法」，並透過校務會議審核通過實施。108學年度起，配合於臺北市教師精進網登錄公開授課及觀課資料。**109學年度起，試辦搭配「智慧觀議課」APP進行觀課，由行政開始推廣實施。**

臺北市中正區忠孝國民小學校長及教師公開授課實施辦法

111年1月課發會修訂

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並於教師精進網完成「教學省思」及「專業回饋」或將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。

五、教學者或觀課者請於教師精進網完成「教學省思」、「紀錄指標」及「專業回饋」，或將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。

六、教務處於教師精進網檢視或收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

教師黃雅婷
教務主任

教師黃雅婷
教務主任

臺北市中正區忠孝國民小學
校長賴延彰

*內容詳如附件_7-6 全校公開觀授課實施計畫

臺北市中正區忠孝國民小學111學年度校長及教師公開授課時間一覽表									
(✓：已完成 □：已登記未完成 ☑：已登記完成一半 ①：未登記已完成 ②：未登記)									
112.06.26									
	職稱	姓 名	公開授課時間	完成	編號	職稱	姓 名	公開授課時間	完成
1	校長	賴延彰	111.11.23-D1-自	✓	23	五甲	楊慧卉	112.06.06-D4-綜	✓
2	教務主任	黃雅婷	111.11.25-D2-綜	✓	24	五乙	陳宜宏	112.02.22-D2-數	
			111.12.08-D2-健	✓					

六、課程評鑑規劃

課程的實施是需要依據評鑑以作為修正改進的參考。資就本校課程評鑑規劃說明如下：

(一)課程評鑑組織：

1. 內部評鑑：本校組織課程發展委員會，邀請教務主任、教學組長、實際擔任教學之教師、社群成員以及具教育專業背景之學生家長等，就課程計畫之內容評估檢討，並依實際需要修訂之。
2. 外部評鑑：督學、教授及具教育專業背景之學生家長等。97 學年度起，準備著手進行校本課程：『電影融入教學』之課程評鑑，99 學年度起，每學期末辦理教學成果發表亦邀請專家學者擔任指導(如張德瑞教授、陳麗華教授等)，並進行特色課程「快樂愛書人」、「忠孝哈電影 SMILE」之課程評鑑及修正參考，101 學年度起，透過課發會討論，再將「閱讀社群-班書教學課程」等皆納入課程評鑑。106 學年度起，修正評鑑內容概分三類：
 - (1) 課程設計自我評鑑單：針對各領域課程方案設計、實施後，教師自行省思。
 - (2) 社群及自編課程評鑑檢核表：針對領域社群、特色課程、重大議題等自編課程方案

設計實施後，進行討論。111學年度經課發會討論將華山采風修正為忠孝哈文化。

(3) **整體試題分析表**：針對各領域總結性評量後進行學生作答及整體試題分析。

(二)課程評鑑運作方式：

★課程實施之評鑑：

課程實施包含「教」與「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程小組及授課教師就下列項目進行評鑑：

1. **教師教學前之準備**：對於新課程之熟悉、標學活動之內容、學生起始行為分析，以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. **教師教學時之活動**：包含是否能引起學生學習動機、掌握新課程精神、達成基本能力指標、實施多元豐富的標學活動、統整教學內容、教師協同教學等。
3. **教學評量**：評量方式應注重周延性與多元性，展現真實性評量精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
4. **學生學習前之準備**：學生針對即將學習之課程內容，進行預習或資料蒐集整理。
5. **學生學習中之態度**：學生樂於學習，其參與活動及運作過程自然流暢。
6. **學生學習後的成就**：學生在學習後能達成預期目標，並能符合各項能力指標，具體反應在其認知、情意和技能之表現。

★教科書及自編教材之評鑑：

1. **教科書部分**：依本校教科書選用辦法召集教師及家長代表，組織成立教科書選用委員會，負責教科書之評選。
2. **自編教材部分**：由本校課程發展委員會負責審查評鑑通過後採用之。
3. 每學期針對各學年自編課程或各版本教科書，均於開學第一個月學年會議中，請各年級任課老師針對以上教材作檢核並勾選相關能力指標，以當作該年級學生按階段是否達成其所有能力指標，作一檢核，不足之處，再由老師自編課程以補足，其結果並提供明年接班教師或選書之參考。

(三)學生成績評量：

依據教育部及臺北市政府教育局相關規定辦理。

(四)課程評鑑計畫與實施方式

如下列「臺北市中正區忠孝國民小學課程評鑑計劃」。

(五)評鑑結果應用情形及方式：

1. 課程計畫執行後，針對實施過程與結果，由課程發展委員會定期召開會議檢討。
2. 各學習領域課程小組應就各領域課程、教材、教學活動與評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑，或運用發展性輔導系統所訂規準進行同儕相互評鑑，以作為教學改進之依據。
4. 目前，本校先將課程評鑑重點放在各年級『自編課程』及學校『自編縱向校本課程』方面實施，先請設計課程之教師依表格完成自評，再利用期末一次週三進修時間，由各社群代表互相上台分享，再由學年互評或課發會領域召集人共同完成評鑑後，告知各學年修正意見，以便來年設計課程時之參考。

臺北市中正區忠孝國民小學課程評鑑計劃

一、依據

- (一)十二年國民基本教育課程綱要及教育部 107 年 9 月 6 日函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」辦理。
- (二)108 年 5 月 9 日臺北市政府教育局通過之臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定辦理。
- (三)108 年 7 月 2 日本校課程發展委員會決議，校長核可辦理。

二、評鑑目標

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。
- (四) 評鑑結果俾供教師課程設計、發展之參考。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形敬邀臺北市立大學大學課程評鑑所之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑期程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑內容與方法

(一)由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

(二)本校評鑑表內容概分四類

1. 課程設計自我評鑑單：針對各領域(科目)/彈性學習課程方案設計、實施後，自行省思，內容如【附表一】。
2. 社群及自編課程評鑑檢核表：針對領域社群、特色課程、重大議題等自編課程方案設計、實施後，自行省思，內容如【附表二】、【附表三】。111 學年度經課發會通過，將融入領域教學的特色課程「華山采風」修訂成自編校訂課程「忠孝哈文化」。
3. 整體試題分析表：針對各領域總結性評量後進行學生作答及整體試題分析，內容如【附表四】。
4. 課程學生回饋表：於學期結束由學生針對課程學習進行省思回饋，內容如【附表五】。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課

程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、本計畫經本校課程發展委員會審議通過，呈 校長核可後實施，修正時亦同。備查之學校課程計畫公告於學校首頁，並利用校務會議、學校日、朝會等公開會議時間向全校師生及家長說明。

十、附註說明〈如【附表四】〉：本辦法之實施向度內容採「階段性」，其「評鑑指標」將參考相關文獻並經教師共同討論，逐步發展(目前指標將再修正)，其實施日程由課程發展委員會決議。

1. 第一階段：針對學年、領域(社群)課程方案中之一個單元或一門課之設計方向、優先順序、實施等向度自評。
2. 第二階段：加入教師教學策略、學生學習活動參與、課程落實等向度自評。
3. 第三階段：針對某一整個課程方案的評鑑並加入學生標準化測驗的分析、教師教學效能、教師互評、行政人員評鑑、專家評鑑等向度。

附表一

臺北市中正區忠孝國民小學_____學年度課程設計自我評鑑單

※請編寫該領域(科目)課程計畫的老師針對所編寫的課程計畫進行自評,以便

檢視課程是否兼具個方面的向度。謝謝您! 評鑑者: _____

領域(科目)或單元		年級		日期		
評鑑項目	自評指標	同意度選項(請用v選)				備註(質的描述)
		非常符合	符合	尚符合	待改進	
一、教材來源	1 教材選擇適量、合宜					
	2 教材組織符合課程綱要					
	3 結合校本課程架構,展現學校特色					
	4 提供補充教材或延伸教材					
二、課程目標	1 課程符應學校願景					
	2 能力指標(學習重點)擬定合宜					
	3 教學目標兼顧認知、技能、情意					
	4 課程安排時數適宜					
三、教學活動	1 教學活動設計達到教學目標					
	2 教學活動、教學策略生動有趣					
	3 教學活動善用社會資源					
	4 教學活動兼顧認知、技能、情意					
四、教學設備與資源	1 善用學校及社會資源					
	2 運用資訊科技軟硬體設備					
	3 善用圖書、圖片等教具設備					
	4 引用資源注意個資及著作權					
五、評量方式	1 評量方式是否多元					
	2 評量方式是否顧及個別差異					
	3 評量內容符合學生的學習能力					
	4 評量內容符合教學目標					
建議事項						
建議硬體支援		建議軟體支援			建議專業進修主題	

※評鑑方式:

一、評鑑時間:於撰寫課程計畫完畢後,對於課程內容所做的自我評鑑表。

二、評鑑人員：該學年度負責該領域課程計畫編寫教師(一份課程計畫附一章評鑑表)

附表二

臺北市忠孝國小 111 學年度領域(社群)及自編課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論						
	2. 了解課程目標與內涵						
	3. 規劃教學資源與情境佈置						
	4. 尋求校外資源的協助與參與						
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標						
	2. 教學資源能配合課程設計						
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會						
教學 情 境 觀	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會						
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極						
	3. 教學過程相當順暢						

察	4. 師生間互動良好						
---	------------	--	--	--	--	--	--

參、質性回饋：

一、實施年級：_____年級

二、資料來源： ☐問卷☐訪談 ☐檢核表 ☐反省札記☐評鑑討論會議

三、評鑑日期：_____年_____月_____日

優 點	
問題與缺點	
具體改進建議	
實際改進情形	

四、評鑑人員：_____

附表三

臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度課程活動自評表(課程實施後)

※請針對這一學期的課程內容進行自評，以便自我檢視課程是否兼具個方面的
向度。謝謝您！

評鑑者：()

領域(科目)或 單元		年級		日期		
評鑑 項目	自評指標	同意度選項(請用 v 選)				備註(質的描述)
		非常符合	符合	尚符合	待改進	
一、教材 來源	1 教材選擇適量、合宜					
	2 教材組織符合課程綱要					
	3 結合校本課程架構，展現學校特色					
	4 提供補充教材或延伸教材					
二、課程 目標	1 課程符應學校願景					
	2 能力指標(學習重點)擬定合宜					
	3 教學目標兼顧認知、技能、情意					
	4 教學活動設計能運用在生活上					
三、教學 活動	1 教學活動設計達到教學目標					
	2 教學活動、教學策略生動有趣					
	3 教學活動善用社會資源					
	4 教學活動兼顧認知、技能、情意					
四、教學 設備與 資源	1 善用學校及社會資源					
	2 運用資訊科技軟硬體設備					
	3 善用圖書、圖片等教具設備					
	4 引用資源注意個資及著作權					
五、評量 方式	1 評量方式是否多元					
	2 評量方式是否顧及個別差異					
	3 評量內容符合學生的學習能力					
	4 評量內容符合教學目標					

推薦或建議	本學期課程特色或建議 修正之處	
-------	--------------------	--

※評鑑方式：

一、評鑑時間：於學期結束後，對於課程內容所做的自我評鑑表。

二、評鑑人員：111學年度負責該領域課程計畫編寫教師，一個領域(科目)附一張評鑑表。

附表四

臺北市中正區忠孝國民小學整體試卷分析表

臺北市忠孝國民小學 學年度第 學期期中學習評量

年 班 科目：

整體試卷分析表

一：學生原始分數

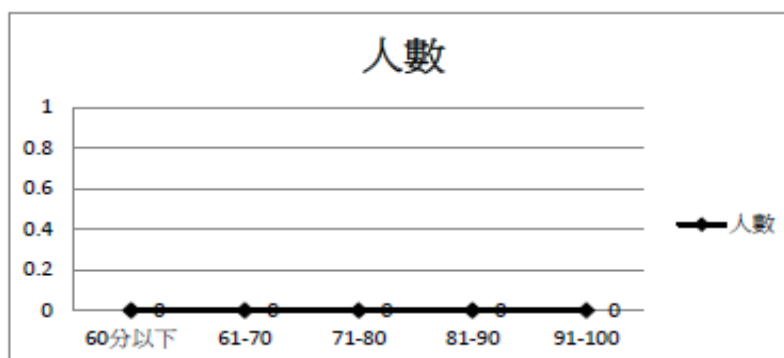
座號	分數
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

二：學生分數次數分配表

分數	人數
60分以下	0
61-70	0
71-80	0
81-90	0
91-100	0
總計	0

三：學生成績的平均分數、標準差摘要表

平均分数	#DIV/0!
最低分数	0.00
最高分数	0.00
標準差	#DIV/0!
總人數	0



教師專業省思：

描述班級目前的成績現況，或有特殊高分、低分學生之原因與教學改進方法。

授課教師	教學組長	教務主任	校長
查閱日期	年 月 日		

附表五

臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第 學期課程學生回饋表

____年__班 座號：____號 姓名：____

☆親愛的同學，你好！

這學期即將結束，經過了一學期的學習，請回想一下這學期的課程，你的收穫有哪些？

也請自我省思一下，有哪些是自己可以做得更好的地方？

(以下選項可以複選)



題 目	選 項
1. 我喜歡的課程有哪些？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 藝術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 其他_____ ☆原因：(例：教學活潑、課程豐富、學習有成就感…) _____
2. 我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 藝術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 其他_____ ☆原因：_____ _____
3. 哪些課程讓我印象很深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 藝術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 其他_____ ☆原因：_____ _____
4. 那些課程的學習我覺得自己 可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 藝術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 其他_____ ☆原因：(例：練習不夠、上課聽不懂、上課不專心…) _____

★我想感謝_____老師，因為_____

填寫日期：_____年_____月_____日

附錄一：臺北市忠孝國小 111 學年度〈卓閱忠孝〉課程評鑑自我檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☒ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	7					
	2. 了解課程目標與內涵	7					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	6	1				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	7					
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	7					
	2. 教學資源能配合課程設計	7					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	7					
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	5		2			
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	7					
	3. 教學過程相當順暢	7					
	4. 師生間互動良好	7					

叁、質性回饋：

一、實施年級：一~六 年級二、資料來源：☐問卷 ☐訪談 ☒檢核表 ☐反省札記 ☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112 年 5 月 24 日

優點	1. 從國語課本直接找到修辭及句型的教學點，讓教學可以「事半功倍」、「一魚多吃」，既可以解決時數不足問題，又可以搭起語文課與閱讀的橋梁，使課堂教學更有成效。 2. 課程從體驗活動、引導歸納到短文的習寫，教導學生注意細節、發揮想像力，幫助孩子提取經驗轉化為文字，讓寫作可以變得更簡單、更有趣。 3. 搭配讀報教育，讓學生運用簡報仿寫、擴寫等練習，培養語感。 4. 在平時的發表、作業及定期評量中進行檢視，重視學生學習成就的堆疊及多元成果的展現。 5. 與志同道合的夥伴並肩作戰，從語文課程的討論、學生作品的分享到教學共備、觀課及議課等合作學習模式，加速教師專業成長，進而提升學生的學習成效。
問題與缺點	學生語文程度差異大，當自己讀題時或文句較長時，仍有學生未能直接進行判斷。
具體改進建議	1. 利用課文，教師引導學生對詞句進行比較、揣摩、欣賞，不斷提高其對語言感知的敏銳程度。 2. 語感的形成，絕非一朝一夕可以速成，它是經過長時期的學習與生活的體驗的結果，因此鼓勵學生多閱讀、多表達，以增加對語言文字表面意義的了解及深層意義的領會。
實際改進情形	

四、評鑑人員：

陳毓珮 吳貞芳 柯裕村
 王司恩 傅麗慧

附錄二：臺北市忠孝國小 111 學年度〈樂活數學〉課程評鑑自我檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☒ 卓閱忠孝 ☒ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	7					
	2. 了解課程目標與內涵	7					
	3. 規劃教學資源與情境佈置		7				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	6	1				
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標		7				
	2. 教學資源能配合課程設計	7					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會		5	2			
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	7					
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	5	1	1			
	3. 教學過程相當順暢	6	1				
	4. 師生間互動良好	7					

叁、質性回饋：

一、實施年級：一~六 年級二、資料來源：☐問卷 ☐訪談 ☒檢核表 ☐反省札記 ☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112 年 5 月 23 日

優點	1. 以結合建構式數學的教學方式，讓學生能清楚了解到解題的過程，並能用最快速且正確的方法算出答案。 2. 各年段能根據基本學力檢測分析學生學習弱點，擬定教學主軸，發展相關活動。
問題與缺點	1. 數學科的操作型活動，教材取得不易，或是不一定能符合教學目的。
具體改進建議	1. 社群伙伴收集網路相關資源，分享教學運用方法及成效。
實際改進情形	1. 吸取網路上專家的經驗分享，運用易取得的教材，例如：大撲克牌，可學習加法、減法、乘法的遊戲。 2. 數學教學可以融入學校環境及相關生活情境。

四、評鑑人員

李麗惠、王美慧、朱榮珍、傅郁斐、陳彥廷、陳婉綾、趙紫伶

附錄三：臺北市忠孝國小 111 學年度〈忠孝哈電影〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☒ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	7					
	2. 了解課程目標與內涵	7					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	4	2	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	6	1				
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	7					
	2. 教學資源能配合課程設計	7					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	5	2				
教學 情	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	7					
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	6	1				

境 觀 察	3. 教學過程相當順暢	5	2				
	4. 師生間互動良好	7					

參、質性回饋：

一、實施年級：1-6 年級

二、資料來源：☐問卷☐訪談☒檢核表 ☐反省札記☒評鑑討論會議

三、評鑑日期：112 年 5 月 23 日

優 點	1. 搭配課程、議題(性平、生命等)，符合課綱。 2. 以體驗活動，提升學習動機。 3. 藉由完成之教案和教學架構，可用於經驗傳承與分享。
問題與缺點	1. 落實配合綜合課程，檢核教學成效。 2. 教案編寫費時費力，僅靠社群成員需耗費較多時間。
具體改進建議	1. 發放親師生問卷，進行意見調查及檢核教學成效。 2. 透過公開觀課，提供夥伴教學及課程修正建議。
實際改進情形	1. 彙整問卷結果，調整教學內容。 2. 透過社群共備及觀議課，修正教學內容與方法。

四、評鑑人員：林瑞慧、田豐明、黃雅婷、陳建榮、楊慧卉、曾銘威、

曹雅宜

附錄四：臺北市忠孝國小 111 學年度〈英語 Follow me〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☒ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準備 工作	1. 與課程設計小組溝通討論	7					
	2. 了解課程目標與內涵	7					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	7					
	4. 尋求校外資源的協助與參與	6	1				
教學 實施 階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	7					
	2. 教學資源能配合課程設計	7					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	7					
教	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	7					

學 情 境 觀 察	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	4	3				
	3. 教學過程相當順暢	6	1				
	4. 師生間互動良好	6	1				

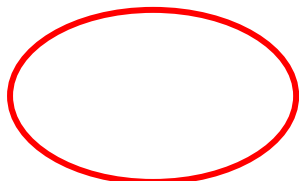
參、質性回饋：

一、實施年級：一~六 年級

二、資料來源：☐問卷 ☒訪談 ☐檢核表 ☐反省札記 ☒評鑑討論會議

三、評鑑日期：112 年 6 月 27 日

優 點	1. 課程融入多元的教學活動。 2. 社群夥伴可以互相討論、分享與共備。 3. 有教授定期協助指導，可激發不同的創意及想法。 4. 邀請外校教師分享實務教學經驗，可提供多元教學方法及輔助教學之資源。
問題與缺點	1. 雙語相關業務較多，分散備課的時間。 2. 英語教師身兼數職，很難兼顧發展純英語課程。
具體改進建議	1. 可鼓勵校內其他教師一同投入雙語教學，分擔雙語教學壓力。 2. 雙語領域課程增能研習可鼓勵校內非雙語教師共同參與。



實際改進情形	1. 提供擔任雙語教學教師減課、超鐘點等誘因以鼓勵教師加入雙語教學行列。 2. 安排專人減課協助雙語行政業務以避免耽誤備課時間。
--------	---

四、評鑑人員

賴延彰、湯家綾、李佳穎、黃小珊、蔡宜軒、葉淑琴、Henry(外師)

附錄五：臺北市忠孝國小 111 學年度〈非常好「社」〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☒ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	6	1				
	2. 了解課程目標與內涵	6	1				
	3. 規劃教學資源與情境佈置	5	1	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	5	1	1			華山采風與社會課程結合，實際進行踏查

教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	6	1				
	2. 教學資源能配合課程設計	6	1				將 SDGs 議題融入教學
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	5	1	1			
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	6	1				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	4	2	1			
	3. 教學過程相當順暢	5	2				
	4. 師生間互動良好	5	2				

叁、質性回饋：

一、實施年級： 三-六 年級

二、資料來源： ☐問卷 ☐訪談 ☒檢核表 ☒反省札記 ☒評鑑討論會議

三、評鑑日期： 112 年 06 月 21 日

優點	1. 有效使用教學策略並安排情境脈絡化和適性課程。 2. 教學主題內容與學習目標緊扣，教學進度與課程統整皆能符合課綱規範。
問題與缺點	1. 可再多蒐集優良教學設計，以拓展學生視野。 2. 應再多分析課程規劃內容，適時修正調整，符合學生需求。
具體改進建議	1. SDGs 課程其實跨領域進行教學非常適合，將來在設計教學活動時，不用拘泥於單一領域課程，可採跨領域課程實施。
實際改進情形	1. 將列入下個學年度重要參考，並在評鑑表內呈現改進情形。

四、評鑑人員：江政明、謝欣蓉、宋志倫、韓文琦、沈鈺翔、林文雯。

附錄六：臺北市忠孝國小 111 學年度〈快樂愛書人〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me	☒ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆	☐ 品德教育 ☐ 生命教育

☐ 忠孝哈電影	☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 環境教育 ☐ 性平教育
--------------------------------	--	--

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準備 工作	1. 與課程設計小組溝通討論		4	1			
	2. 了解課程目標與內涵		4	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置	1	4				
	4. 尋求校外資源的協助與參與		2	2	1		
教學 實施 階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標		4	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	1	3	1			
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	2	2	1			
教學 情境 觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	1	4				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	1	4				
	3. 教學過程相當順暢		5				
	4. 師生間互動良好		5				

參、質性回饋：

一、實施年級：各年級

二、資料來源：☐問卷☒訪談☒檢核表☒反省札記☒評鑑討論會議

三、評鑑日期：112 年 6 月 28 日

優點	1. 透過圖書館舉辦【每月一書】新書介紹及舉辦主題書展活動，讓孩子們藉由書寫學習單獲獎方式來激發閱讀興趣，再搭配閱讀魔力卡活動鼓勵孩子大量閱讀，無形中提升孩子的語文能力。 2. 配合忠孝哈電影、閱讀班書及安排體驗活動。 3. 利用學習單統整提問內容，全班討論更加深入。 4. 設計讀書報告的習寫，整理書籍資料及心得分享。 5. 在閱讀課程中，可以帶入讀報/圖書館的書籍/行天宮書籍，互相輪替帶領孩子進行許多閱讀的不同體驗，在雙語的閱讀課中，也能體會不同的語言閱讀之美，也能鼓勵孩子嘗試借閱不同的書籍。 6. 學校圖書資源豐富，提供足夠班級學生人數的班書，讓班上孩子們能同時閱讀並討論班書內容。 7. 六年級班書〈我的阿富汗筆友〉挑選得宜：主角符合該年紀的孩子，能引起學生興趣；閱讀難易度適中，符合學生閱讀程度。 8. 感謝教務處與圖書館安排主題書展，使學生的閱讀充滿樂趣，辛苦了！ 9. 感謝教務處與圖書館迅速訂購足量的班書，使全班學生能同時閱讀，方便教師教學。
問題與缺點	1. 圖書館的書籍種類有些不足，有些孩子想看的書，常常借不到。或是有些孩子主動借閱的動力稍嫌薄弱。 2. 與外師共同進行閱讀課程教學，因隔週上課，導致學生對於閱讀班書的內容容易忘記，需要在課堂上一再複習，幫助其恢復記憶。
具體改進建議	1. 鼓勵孩子涉略一些線上電子書的方式，可以解決借閱不到想借的書籍之遺憾。學校也有舉行閱讀魔力卡的活動，讓孩子可以更有動力去借書，只是針對高年級，宜再思考有無更適合的方式。 2. 若下學期仍需與外師共同進行閱讀課程之教學，可以討論前 10 週都由同一位老師進行教學；後 10 週由另一位老師進行教學。或是與外師共同備課，以能進行完整而順暢的閱讀課程教學。
實際改進情形	1. 導師在班內進行世界咖啡館的閱讀活動，讓孩子讀書，進而分享，學習說書，孩子的閱讀動力比較提高。

四、評鑑人員：各年級導師

附錄七：臺北市忠孝國小 111 學年度〈詩詞聚寶盆〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
------	------	------

☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☒ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育
--	---	--

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論		3	2			
	2. 了解課程目標與內涵	1	3	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置		4	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與		3	1	1		
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	2	2	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	3	1	1			
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	1	1	2	1		
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會		4	1			
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	2	1			
	3. 教學過程相當順暢	2	2	1			
	4. 師生間互動良好	2	2	1			

參、質性回饋

一、實施年級：全年級

二、資料來源：□問卷■訪談 ■檢核表 ■反省札記■評鑑討論會議

三、評鑑日期：112 年 6 月 28 日

優點	1. 依照校本課程【小河愛唱歌】教材每兩週背誦一首詩，透過學校抽背競賽評分方式及期末的詩詞大會考活動，激發出孩子們的興趣及榮譽心，值得肯定！ 2. 結合每兩週一次詩詞背誦及期末詩詞大會考。 3. 學生皆能完整背誦詩詞，難易度適中。 4. 能增加語文知識。 5. 可以藉由古詩詞背誦，讓孩子欣賞到古詩詞之美，也能廣泛涉略不同詩人背景的歷史故事。 6. 學校每學期安排詩詞背誦進度，使學生能如期背誦與學習，不致壓力過大，也能增加國學常識。 7. 學校於期末進行詩詞大會考活動，學生能透過此活動複習本學期所學之詩詞，更能延伸背誦下學年的詩詞，使學生對國學常識的學習加深加廣。 8. 感謝教務處每次的安排與督促，使學生大多能如期完成背誦，辛苦了！
問題與缺點	1. 很多孩子不理解詩詞背後的涵義，要在一定的教學時間壓力下，帶領孩子體會詩詞之美。
具體改進建議	1. 帶領孩子詩詞理解時，搭配聯絡簿，學習讓孩子將詩詞背誦抄寫，並搭配圖畫意境，才能了解詩詞的意涵。並且運用下課的短暫時間，讓孩子互相背誦。
實際改進情形	1. 依照校本課程【小河愛唱歌】教材每兩週背誦一首詩，透過學校抽背競賽評分方式及期末的詩詞大會考活動，激發出孩子們的興趣及榮譽心，值得肯定！ 2. 結合每兩週一次詩詞背誦及期末詩詞大會考。 3. 學生皆能完整背誦詩詞，難易度適中。 4. 能增加語文知識。 5. 可以藉由古詩詞背誦，讓孩子欣賞到古詩詞之美，也能廣泛涉略不同詩人背景的歷史故事。 6. 學校每學期安排詩詞背誦進度，使學生能如期背誦與學習，不致壓力過大，也能增加國學常識。 7. 學校於期末進行詩詞大會考活動，學生能透過此活動複習本學期所學之詩詞，更能延伸背誦下學年的詩詞，使學生對國學常識的學習加深加廣。 8. 感謝教務處每次的安排與督促，使學生大多能如期完成背誦，辛苦了！

四、評鑑人員：各年級導師

附錄九：臺北市忠孝國小 111 學年度〈品德教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	1	4	1			
	2. 了解課程目標與內涵	2	3	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置	2	2	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	1	4	1			
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	2	3	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	2	3	1			
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	1	3	2			
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	2	3	1			
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	3	1			
	3. 教學過程相當順暢	3	2	1			
	4. 師生間互動良好	3	2	1			

叁、質性回饋：

一、實施年級：1-6 年級二、資料來源：☐問卷 ☒訪談 ☒檢核表 ☐反省札記 ☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112 年 6 月 28 日

優點	1. 透過播放 PPT 影片及結合生活課程的教導，讓孩子能易於理解並透過角色扮演方式讓學生能養成生活實踐進而尊重他人、進退有序。 2. 小朋友學習到如何與人相處，要設身處地的為他人著想，才能培養友善校園的環境。 3. 短影片進行品德教育主題教學，使學生容易理解。 4. 所提供的品德教育課程簡單易執行。 5. 綜合課提供多元教材，使學生從中學習品德如何養成。 6. 校園環境的品德培育已十分完備，感謝主任於朝會，放學前的叮嚀與提醒，學生進步很多。
問題與缺點	學生日常行為仍需改進
具體改進建議	導師多要求學生，多跟家長溝通
實際改進情形	行政、導師與家長共同配合提醒。

四、評鑑人員：

王美慧、朱榮珍、傅郁斐、李麗惠、陳建榮、翁精蔚、
凌夙慧、陳麗蓉、張玉娟、陳彥廷、陳宜宏、楊慧卉、
吳貞蓉、陳婉綾

附錄九：臺北市忠孝國小 111 學年度〈生命教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	3	3				
	2. 了解課程目標與內涵	3	3				
	3. 規劃教學資源與情境佈置	3	3				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	3	2	1			
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	3	3				
	2. 教學資源能配合課程設計	3	3				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	3	3				
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	3	3				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	3	2	1			
	3. 教學過程相當順暢	3	3				
	4. 師生間互動良好	3	3				

叁、質性回饋：

一、實施年級：1-6 年級二、資料來源：☐問卷 ☐訪談 ☒檢核表 ☐反省札記 ☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112 年 6 月 28 日

優點	●透過忠孝哈電影的欣賞”佐賀的超級阿嬤”，了解生活中面對挫折時的應對之道-「正面思考」，想出解決之道，才是生命的意義，深入淺出的情節容易讓孩子理解。(一年級) ●從課程中讓小朋友覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人並尊重和自己不同觀點的意見。(二年級) ●邀請寶貝狗協會至校分享，學生投入且有興趣。(三年級) ●結合忠孝哈電影校本課程進行教學。(三年級) ●配合忠孝哈電影，觀看「奇蹟男孩」，透過電影十大名言佳句賞析，提出對自己的幫助及鼓舞。(四年級) ●老師介紹喜憨兒基金會，讓學生學會用一己之力幫助需要幫助的人，全班到喜憨兒烘焙坊購買麵包，用實際行動付出愛心。(四年級) ●學校每項活動皆用學習單紀錄下心情，收獲多元豐富，鼓勵學生想感謝的人，培養學生能自省及共好。(四年級) ●內容豐富、操作容易(五年級) ●藉由把愛傳下去這課介紹家扶基金會，讓學生更了解社會上還有一群弱勢孩童正需要更多善心人士的幫忙及陪伴。在綜合課影片播放後老師提出問題由學生小組討論反饋感想，將愛的循環深植學生的內心。(六年級)
問題與缺點	●學生想問的事情太多。(五年級) ●從文章及影片學生只有認識及了解基金會所幫助過的案例，但學生較無實際的體會。(六年級)
具體改進建議	●每人只限一次機會 ●可以藉參訪基金會的方式來讓學生更有感受力。(六年級)
實際改進情形	●有改善 ●利用平板做資料查詢而完成寫作。(六年級)

四、評鑑人員簽名：一至六年級教師團隊

附錄十：臺北市忠孝國小 111 學年度〈環境教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	3	2	1			
	2. 了解課程目標與內涵	3	2	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置	3	2	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	3	2	1			
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	3	2	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	3	2	1			
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	2	3	1			
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	1	3	2			
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	3	1			
	3. 教學過程相當順暢	2	2	2			
	4. 師生間互動良好	2	3	1			

叁、質性回饋：

一、實施年級：全校學生 年級二、資料來源：☐問卷☐訪談 ☐檢核表 ☐反省札記☒評鑑討論會議三、評鑑日期：111 年 12 月 24 日

優點	1. 藉由播放學校提供得 ppt、影片，讓孩子能從觀賞中了解環保的重要性，透過老師提問討論活動，加深孩子環保的概念。(一年級) 2. 讓小朋友了解地球正面臨許多問題，需要靠大家共同努力來改善所面臨的危機，才能讓地球永續生存。(二年級) 3. 善用校內環境教育人才，統一在演藝廳實施跨年段、年級共同宣導。(三年級) 4. 爭取校外資源(全家)，進行「看見台灣」精華片段與拍攝背景導讀。(三年級) 5. 透過介紹齊柏林導演的一生，讓孩子知道以行動愛台灣的偉大，之後也透過作文的習寫，紀錄下最值得我學習的人。(四年級) 6. 執行容易。(五年級) 7. 情境設計活動，使孩子深刻體會小動物的棲息地因為人為的破壞，人心的貪婪而越來越少，進而促使孩子對於「環境保護」議題能更重視。(六年級)
問題與缺點	1. 沒有設計回饋或學習單(包括檢核對錯)。(五年級)
具體改進建議	
實際改進情形	

四、評鑑人員：傅郁斐、李麗惠、陳建榮、王美慧、張玉娟、凌夙慧、翁精蔚、陳麗蓉、陳宜宏、吳貞蓉、葉淑琴、林慧瑜、宋志倫、林瑞慧

附錄十一：臺北市忠孝國小 111 學年度〈性平教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☒ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	3	3				
	2. 了解課程目標與內涵	3	3				
	3. 規劃教學資源與情境佈置	2	4				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	1	3	2			
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	4	2				
	2. 教學資源能配合課程設計	4	2				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	3	2	1			
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	2	4				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	3	3				
	3. 教學過程相當順暢	4	2				
	4. 師生間互動良好	4	2				

叁、質性回饋：

一、實施年級：一至六年級二、資料來源：☐問卷☐訪談 ☒檢核表 ☒反省札記☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112年6月28日

優點	●透過 ppt 影片欣賞及忠孝哈電影「史瑞克」，不但讓孩子提高了學習動機，且更可從觀賞影片中了解性平的意義，從而實踐到生活中。(一年級) ●讓小朋友能夠學會保護自己的身體，不能隨意讓別人觸摸或侵犯。如果有感覺到不舒服的言語或肢體接觸，要告訴師長協助處理。(二年級) ●結合校本課程忠孝哈電影進行教學，三年級觀賞片單為玫瑰少年。(三年級) ●在「逐夢上學路」電影中，了解當時的印度有種族階級及性別不平等的問題，而摩洛哥的莎拉更在漫漫求學路上，勇敢堅毅的展現自我。(四年級) ●透過「壞孩子」電影，和學生討論「性騷擾」與「性侵害」議題，並配合時事，告訴學生應勇敢的保護自己。(四年級) ●透過輔導室提供之宣導影片、動畫作為媒材，較能引起學習動機。另也配合時事進行說明與宣導。(三年級) ●內容豐富、操作容易。(五年級) ●電視劇「俗女養成記」將女性平權，同性問題融入劇情內容中，讓學生在輕鬆幽默的方式中了解性別平等的意義。(六年級)
問題與缺點	●學生提問太多。(五年級) ●學生會只關心劇情反而會模糊了課程的意義。(六年級)
具體改進建議	●每人限問一次。(五年級) ●與學生約定觀看意義及實際需注意的事項。(六年級)
實際改進情形	●有改善。(五年級) ●在劇情播到與性平相關的內容先暫停，由老師講解後方能往下觀看。(六年級)

四、評鑑人員簽名：一至六年級老師

附錄十二：臺北市忠孝國小 111 學年度〈忠孝哈電影〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☒ 忠孝哈電影 ☐ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	3	3				
	2. 了解課程目標與內涵	4	2				
	3. 規劃教學資源與情境佈置	3	3				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	3	2	1			
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	3	2	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	4	2				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	3	3				
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	2	4				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	3	3				
	3. 教學過程相當順暢	4	2				
	4. 師生間互動良好	4	2				

叁、質性回饋：

一、實施年級：一至六年級二、資料來源：☐問卷☐訪談☒檢核表☐反省札記☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112 年 6 月 28 日

優點	●透過電影欣賞讓孩子能了解親情倫理與做人處世之道，從而潛移默化實踐到日常生活中。 ●透過電影教學讓小朋友了解男女生而平等，要跳脫性別的刻板印象，並了解家庭的分工不受性別的限制，進而學會對異性表達關心及尊重。(二年級) ●忠孝哈電影三年級觀賞片單為：冰淇淋的滋味、腦筋急轉彎。透過電影角色與故事情節的呈現，學生「自我映照」，自己在生活中扮演的角色與情緒控管，學習在不同情境最適合的表達方式。(三年級) ●觀看「奇蹟男孩」，配合課程安排討論、反思及體驗課程，在「正確」與「仁慈」的選擇中，希望能有柔軟的心，善待他人。(四年級) ●從「逐夢上學路」中，整理了四個主角和自己上學所需花費的時間及辛苦之處，但堅持求學夢，才能帶給自己更大的力量，以此勉勵學生。(四年級) ●透過學習單的習寫、提問的討論、整理歸納了電影的啟示及收穫。(四年級) ●內容設計紮實，使用容易上手，情節引人入勝扣人心弦。(五年級) ●電影是一種多感官的體驗，更可以展現不同的文化，通過哈電影的教學可以融入各領域課程並提高生習興趣及口語能力。(六年級)
問題與缺點	●學生程度不一，有時會一直提前透露劇情。(五年級) ●需要選擇適合的電影，需要花費不少的時間，活動設計也需要精心安排才能達到教學的目的。(六年級)
具體改進建議	●教案可因時因地制宜適度調整。(五年級) ●挑選影片由同學年老師共同集思廣益，不侷限於電影，以電視劇也是可行。(六年級)
實際改進情形	●有賞有罰才有警惕。(五年級) ●本學期以「俗女養成記」帶入各領域的教學當中，更能提升學生對課程的學習熱忱。(六年級)

肆、評鑑人員簽名：一至六年級教師團隊

附錄十三：臺北市忠孝國小 111 學年度〈忠孝哈文化〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
☐ 卓閱忠孝 ☐ 數學 Easy Go ☐ 非常好「社」 ☐ 英語 Follow me ☐ 忠孝哈電影	☐ 快樂愛書人 ☐ 詩詞聚寶盆 ☐ 忠孝哈電影 ☒ 忠孝哈文化	☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢 核 指 標	符合程度					補充說明
		完全 符合	多數 符合	符合	不太 符合	完全 不符	
教學 準 備 工 作	1. 與課程設計小組溝通討論	4					
	2. 了解課程目標與內涵	4					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	4					
	4. 尋求校外資源的協助與參與	4					
教學 實 施 階 段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	1	3				
	2. 教學資源能配合課程設計	1	3				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生 加深加廣學習的機會	1	3				
教學 情 境 觀 察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	4					
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	4					
	3. 教學過程相當順暢	1	3				
	4. 師生間互動良好	4					

叁、質性回饋：

一、實施年級：一至六年級二、資料來源：☐問卷☐訪談☒檢核表☐反省札記☒評鑑討論會議三、評鑑日期：112 年 6 月 21 日

優點	1. 課程以活動、體驗作為部訂課程的延伸，學生都很喜歡。 2. 中外師協同教學，增加英語學習機會
問題與缺點	1. 原設計之課程架構結合忠孝特色課程「華山采風」，但四年級以上太多內容學生不易吸收或討論。(雙語部份) 2. 自編課程要花更多時間備課。
具體改進建議	1. 調整課程架構 2. 增加其備時間
實際改進情形	1. 經雙語社群共備研討及教授指導。 112 學年課程架構將作調整，1~3 年級維持，4~6 年級修正，結合忠孝哈電影及 SDGs 議題。

四、評鑑人員：

Henry. 彭子明 林美辰 湯家毅

中正區忠孝國小

領域(科目)或單元	教師	學段	一	二期	6/25
領域項目	自評指標	內容正確(標準/主題) 非完全全	完全	非完全	待改進
一、概統	1.教材選擇適宜、合理	√			
二、來源	1.教材來源符合課程綱要	√			
	2.符合法定課程標準、應無異議情形	√			
	3.經開列教材時，允允教材教材	√			
三、課程內容	1.課程內容正確	√			
四、目標	1.能力目標(學習重點)適切合理	√			
	2.學習目標與課程目標、技能、情意	√			
	3.教學活動設計能運用生活情境上	√			
五、教學活動	1.教學活動設計能針對教學目標	√			
	2.教學活動教學活動會結合生活	√			
六、教學資源	1.教學內容與課程目標、技能、情意	√			
	2.善用教學及社會資源	√			
七、教學與評量	1.運用資訊科技教學資源	√			
	2.善用圖書、影片、教學資源	√			
	3.利用資訊教學資源及學習	√			
八、評量方式	1.評量方式是否多元	√			
	2.評量方式是否具備及課程目標	√			
	3.評量內容符合課程目標的學習能力	√			
	4.評量內容符合教學目標	√			
建議領域或主題	建議教學方法	建議評量或評量主題			

評鑑(科目)或單元	影響師大文				學 域	互	日期	112. . .
課程項目	自评指標				備註(質的描述)			
	評定分數	評定分數	評定分數	評定分數				
一、教	1.教材選擇適宜、充實	√						
材來源	2.教材組織符合課程綱要	√						
	3.適合學生理解、適應程度佳	√						
	4.課程內容充實或延伸教材	√						
	5.課程內容具挑戰性	√						
二、課	1.能力指標(學習重點)描述充實	√						
綱要	2.教學目標明確具體、具體、清楚	√						
	3.教學活動設計能運用生活情境	√						
	4.教學活動設計達到教學目標	√						
三、教	1.教學活動、教學策略主動多元	√						
學活動	2.教學活動善用社會資源	√						
	3.教學活動具挑戰性、具體、清楚	√						
四、教	1.善用學校及社會資源	√						
師教學	2.善用科技輔助教學	√						
評資源	3.善用圖書、網路資源與環境	√						
	4.利用資源注意學習及教學層	√						
	5.評量方式多元	√						
五、評	1.評量方式是資訊及情意發展	√						
量方式	2.評量內容符合學生的學習能力	√						
	3.評量方式符合教學目標	√						
建議事項								
環境提供支援			環境提供支援		環境提供資源			
電腦設備			音響設備(音響設備)		教學設備(app)相關設備			
資訊設備								

[illegible]

臺北市忠孝國民小學111學年度第一學期第二次學評評量

五年 甲 級 社會 整體試卷分析表

一：學生原始分數表		二：學生人數與分數分配表		三：學生成績的平均分數、標準差與標準表	
座號	分數	人數	分數	平均分數	標準差
1	88	50-59	3	83.93	12.18
2	86	50-59	2	55.00	
3	83	60-69	4	100.00	
4	83	60-69	4	12.18	
5	83	70-79	2	28	
6	83	80-89	10		
7	83	90-99	7		
8	75	100	3		
9	72	總計	29		
10	72				
11	68				
12	68				
13	67				
14	66				
15	65				
16	65				
17	60				
18	58				
19	58				
20	58				
21	52				
22	49				
23	49				
24	48				
25	58				
26	58				
27	58				
28	58				
29	58				
30	58				
31	58				
32	58				
33	58				
34	58				
35	58				

人數

教務處重要訊息：

本校考試內容包含台灣歷史與國史與生產與消費、鄉鎮與城市、人口100分、五甲學體試卷上學期的人數統計分步多、寫字練習、我們共同來面對理解鄉土的觀念與城市、鄉土與台灣社會的分離與鄉城、有些地區與地所的人數與消費、是民生的主要、後進的後進與教育普及化、生產、消費的部份多、鄉土、也反映了生產與消費的消費觀念、另外也提供了鄉土與社會的題目、與本學期國史會考結合、體驗生產者與消費與購買力、保護客人、日後會有多類如鄉土與國史與地理解決能力。

授課教師	教學組長	教務主任	校長
韓文均	張文文	張文文	張文文
章國日	112	4	24
	日	月	日

[illegible]

臺北市忠孝國民小學111學年度第二學期第一次學習評量

五、甲 級 別：數學 整體試卷分析表

一、學生人數統計		二、學生分數及總分統計		三、學生成績的平均分、標準差與標準差表	
座號	分數	座號	分數	總分標準差表	
1	50	50	50	總分	77.41
2	59	51	83	標準差	48.00
3	89	52	89	最高分	100.00
4	74	53	74	最低分	14.43
5	91	54	91	標準差	29
6	98	55	98	最高分	100.00
7	48	56	48	最低分	14.43
8	71	57	71	標準差	29
9	90	58	90	最高分	100.00
10	80	59	80	最低分	14.43
11	70	60	70	標準差	29
12	84	61	84	最高分	100.00
13	61	62	61	最低分	14.43
14	94	63	94	標準差	29
15	87	64	87	最高分	100.00
16	62	65	62	最低分	14.43
17	81	66	81	標準差	29
18	79	67	79	最高分	100.00
19	80	68	80	最低分	14.43
20	79	69	79	標準差	29
21	80	70	80	最高分	100.00
22	79	71	79	最低分	14.43
23	76	72	76	標準差	29
24	74	73	74	最高分	100.00
25	73	74	73	最低分	14.43
26	69	75	69	標準差	29
27	82	76	82	最高分	100.00
28	91	77	91	最低分	14.43
29	92	78	92	標準差	29
30	91	79	91	最高分	100.00
31	93	80	93	最低分	14.43
32	93	81	93	標準差	29
33	93	82	93	最高分	100.00
34	93	83	93	最低分	14.43
35	93	84	93	標準差	29
36	93	85	93	最高分	100.00
37	93	86	93	最低分	14.43
38	93	87	93	標準差	29
39	93	88	93	最高分	100.00
40	93	89	93	最低分	14.43
41	93	90	93	標準差	29
42	93	91	93	最高分	100.00
43	93	92	93	最低分	14.43
44	93	93	93	標準差	29
45	93	94	93	最高分	100.00
46	93	95	93	最低分	14.43
47	93	96	93	標準差	29
48	93	97	93	最高分	100.00
49	93	98	93	最低分	14.43
50	93	99	93	標準差	29
51	93	100	93	最高分	100.00
52	93	101	93	最低分	14.43
53	93	102	93	標準差	29
54	93	103	93	最高分	100.00
55	93	104	93	最低分	14.43
56	93	105	93	標準差	29
57	93	106	93	最高分	100.00
58	93	107	93	最低分	14.43
59	93	108	93	標準差	29
60	93	109	93	最高分	100.00
61	93	110	93	最低分	14.43
62	93	111	93	標準差	29
63	93	112	93	最高分	100.00
64	93	113	93	最低分	14.43
65	93	114	93	標準差	29
66	93	115	93	最高分	100.00
67	93	116	93	最低分	14.43
68	93	117	93	標準差	29
69	93	118	93	最高分	100.00
70	93	119	93	最低分	14.43
71	93	120	93	標準差	29
72	93	121	93	最高分	100.00
73	93	122	93	最低分	14.43
74	93	123	93	標準差	29
75	93	124	93	最高分	100.00

附錄十七：臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度學年會議檢討成效(節錄)

1120215 學年會議 - 請老師完成 111 下學期作文教學計畫表(評量重點請參考寫作學習表現或作文能力指標)。 - 請以學年角度討論如何提升學生基本學力檢測成績? - 請各年級及科任教室勾選 5-7 項教室佈置費 400 元欲採購的項目,完成後交給教務處彙整,再交由總務處統一辦理電子請購核銷。 - 討論職務選填辦法修正建議。 - 討論導師在班級上如何實施品格教育? - 討論各年級 111 學年度第二學期忠孝競技場競賽辦法(競賽辦法如附件) 討論如何提升基本學力檢測成績 - 作文教學計畫表如附件。 - 生活教育要良好,學習才能穩定。 - 各年級落實應具備基本能力之教學。 - 命題可參考基本學力檢測之題目。 - 維持親師良好溝通,落實學習後同學之補救。 - 教室佈置費採購項目各班完成後送教務處。 - 上次學年會議建議是指請教務處預先規劃各職缺及說明專長限制,主因學校轉型或雙語學校後,校內雙語師資不足,連帶影響級科任配課,例如:導師陳國數、綜合外語、社會;校內五個科任缺的按課	1120215 學年會議 - 請老師完成 111 下學期作文教學計畫表(評量重點請參考寫作學習表現或作文能力指標)。 - 請以學年角度討論如何提升學生基本學力檢測成績? - 請各年級及科任教室勾選 5-7 項教室佈置費 400 元欲採購的項目,完成後交給教務處彙整,再交由總務處統一辦理電子請購核銷。 - 討論職務選填辦法修正建議。 - 討論導師在班級上如何實施品格教育? 學期忠孝競技場競賽辦法(競賽辦法如附件) - 請詳見臺北市忠孝國小 111 學年度下學期作文教學計畫表。 - 老師每一單元的教學都要確實,讓小朋友能真正瞭解,並在課後給予足夠的練習。*感謝老師研 - 請各個老師勾選後交給教務處。 - 無意見 - 確實遵守校規愛整潔、守秩序、有禮貌、說好話,並落實在日常生活中。*感謝宋志倫 - 無意見 *感謝曾銘威										
1120322 學年會議 - 討論素養導向期中「紙筆測驗」命題重點及基本學力檢測範例試題研討。 - 討論學業系列活動工作分配。 一、期中考素養導向期中「紙筆測驗」命題重點及基本學力檢測範例試題研討 國語:從題型看來,十分依賴學生語文中的「語用」、「解題」等應變能力,而非「記憶」能力,故可增加學力檢測題型,以「語用」、「理解」、「解題」類型為出發方向。 數學:依題型可知,目前數學以「生活為中心」為主,強調生活處處有數學,故在期中考可參考學力檢測題型出題。 社會:強調「綜合」能力及「思考」能力,故參考學力檢測試題出題。 *感謝老師用心研討! *感謝黃雅婷 二、如果主任提供之畢業流程畢業資料,已安排,確認相關人員	1120426 學年會議 - 檢討期中定期評量成效。 - 針對此次中年級查字典比賽目前收到以下建議,如有其他相關建議事項請提出。謝謝! - 納入周四第二節學校行事辦理。 - 統一字典,圖書館規劃採購 30 本字典,如欲使用統一字典比賽,需舉行初賽(於各班進行,學生自備字典)請導師先行選出 3 位選手代表班級進行正式比賽(使用校內字典)。 - 於簿本費登記時統一為學生購買一樣的字典。 一、國語:試題以課本、習作內容為命題主軸,有較多課文理解及比較應用的題目,故以學生課後結果可發現,多數同學均能得到 80 分以上,少數成績不理想之同學,多對課文內容理解不或練習不夠所致。以上作為期末教學指導與形成性評量之參考。 二、數學:試題多來自於課本練習題延伸,基礎基本概念則能有所呈現,唯有口算問題,10 分以下批量題,若能擴展所學知識,並讓後進題,認真思考,亦能以利取分,未分 10 分而改,訂正時若能即時完成。										
定期評量命題研討及成效檢討											
1120426 學年會議 - 檢討期中定期評量成效。 - 國語科增加較多的「超文式」的作答題,並加入「情境」、「句型」指定但不待重複的詞語,並指定 30 字、40 字以上的要求,施壓學生努力提升自己的極限。(共四面) - 當然,成績強弱王的表現也會相對抗壓不足而放棄。 - 數學科有延 10 分鐘讓較不熟練的學生有努力的機會,第一面是基本題,第二面是進階題稍有難度,第三面更是需要仔細讀題(但較不長)。難度有提升,但不影響前段學生,反而後段學生兵荒如山倒。 最後本屆學生需要更加穩定的教學作業配合。 <table border="1"> <tr> <td>教務處 教務主任黃雅婷</td> <td>學務處 學務主任宋志倫</td> <td>總務處 總務主任林瑞慈</td> <td>輔導室 輔導主任田宜明</td> <td>校長 校長黃雅婷</td> </tr> </table> 感謝老師們用心! 這也說明了教學的意義!	教務處 教務主任黃雅婷	學務處 學務主任宋志倫	總務處 總務主任林瑞慈	輔導室 輔導主任田宜明	校長 校長黃雅婷	1120426 學年會議 檢討期中定期評量成效。 ○期中定期評量,國語及數學均表現良好,學生均達到水準之上。唯少部分學生的閱讀理解力較弱,未能完全理解題意,故在選擇題、問答題錯誤較多,故學期在應用題出題,錯誤較多,宜再多鼓勵學生大量閱讀課外讀物,加強語文理解力。 <table border="1"> <tr> <td>教務處 教務主任黃雅婷</td> <td>學務處 學務主任宋志倫</td> <td>總務處 總務主任林瑞慈</td> <td>輔導室 輔導主任田宜明</td> <td>校長 校長黃雅婷</td> </tr> </table> 謝安志謝明心	教務處 教務主任黃雅婷	學務處 學務主任宋志倫	總務處 總務主任林瑞慈	輔導室 輔導主任田宜明	校長 校長黃雅婷
教務處 教務主任黃雅婷	學務處 學務主任宋志倫	總務處 總務主任林瑞慈	輔導室 輔導主任田宜明	校長 校長黃雅婷							
教務處 教務主任黃雅婷	學務處 學務主任宋志倫	總務處 總務主任林瑞慈	輔導室 輔導主任田宜明	校長 校長黃雅婷							

附錄十八：臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度課程 學生回饋表(節錄)

臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第一學期課程學生回饋表		臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第一學期課程學生回饋表	
三年級 班級：23 號 姓名：()		三年級 班級：23 號 姓名：()	
☆親愛的同學，你好！ 這學期即將過去，經過了一學期的學習，請回想一下這學期的課程，你的收穫有哪些？也請自我反思一下，有哪些是自己可以做得更好的地方？ (以下選項可以複選)			
題目	選項	題目	選項
1.我最喜歡的課程是？ 有()呢？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	1.我最喜歡的課程是？ 有()呢？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
2.我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	2.我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
3.哪些課程讓我印象最深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	3.哪些課程讓我印象最深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
4.那些課程的學習我覺得自己可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	4.那些課程的學習我覺得自己可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
★我想感謝：() 老師，因為()		★我想感謝：() 老師，因為()	

臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第一學期課程學生回饋表		臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第一學期課程學生回饋表	
三年級 班級：26 號 姓名：()		三年級 班級：26 號 姓名：()	
☆親愛的同學，你好！ 這學期即將過去，經過了一學期的學習，請回想一下這學期的課程，你的收穫有哪些？也請自我反思一下，有哪些是自己可以做得更好的地方？ (以下選項可以複選)			
題目	選項	題目	選項
1.我最喜歡的課程有？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	1.我最喜歡的課程有？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
2.我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	2.我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
3.哪些課程讓我印象最深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	3.哪些課程讓我印象最深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
4.那些課程的學習我覺得自己可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	4.那些課程的學習我覺得自己可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
★我想感謝：() 老師，因為()		★我想感謝：() 老師，因為()	

臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第一學期課程學生回饋表		臺北市中正區忠孝國民小學 111 學年度第一學期課程學生回饋表	
三年級 班級：30 號 姓名：()		三年級 班級：9 號 姓名：()	
☆親愛的同學，你好！ 這學期即將過去，經過了一學期的學習，請回想一下這學期的課程，你的收穫有哪些？也請自我反思一下，有哪些是自己可以做得更好的地方？ (以下選項可以複選)			
題目	選項	題目	選項
1.我最喜歡的課程有？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	1.我最喜歡的課程有？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
2.我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	2.我覺得那些課程收穫最多？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
3.哪些課程讓我印象最深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	3.哪些課程讓我印象最深刻？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
4.那些課程的學習我覺得自己可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()	4.那些課程的學習我覺得自己可以再多加油？	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語 ☐ 自然 ☐ 健康 ☐ 體育 ☐ 綜合 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 資訊 ☐ 本土語 ☐ 吟文化 ☐ 其他：()
★我想感謝：() 老師，因為()		★我想感謝：() 老師，因為()	

A. 學習節數分配

A-1 各年級及領域學習節數均符合十二年國教課程綱要及九年一貫課程綱要之規定，內容節數如需細部調整，均於校內課程發展委員會議討論決定之。

(一) 實施對象與分配原則

1. 一~四年級依據十二年國民基本教育課程綱要規定之節數編排；高年級依九年一貫課程實施規定排定授課。
2. 原校本彈性節數中的一節『校本課程』，目的是將學校特色課程、學校重大行事活動及各處室宣導活動排入其中，並佔『彈性節數』中，而不排入各領域節次，主要是維持領域教學之完整。(95學年後，因本校彈性節數已無法再行安排「校本特色課程」，108新課綱執行後，將課程規劃融入部定課程及校訂彈性學習課程中實施。
3. 本校109學年度開始逐年實施雙語課程計畫，112學年度實施雙語課程年級為1-4年級，每周實施三分之一課程為雙語課程教學（詳如附一：「109學年度雙語教學實驗計畫」）。經112年5月24日課發會決議將低年級雙語健康修正為1節雙語生活以便與中高年級雙語自然銜接，藝術課三節雙語抽出1節改上雙語忠孝小創客(資訊)。
4. 藝術領域包含音樂(含表演藝術)、視覺藝術二項科目；103年7月1日課發會確定本土語言融入音樂課程每學期至少一節；104年7月1日課發會決議再將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排10節課。112年5月24日課發會決議將六年級彈性學習節數-數學補救教學修正為雙語課程-忠孝哈文化，以延續1-5年級的忠孝哈文化校訂彈性學習課程。

(二) 全校學習節數一覽表

臺北市忠孝國小 112 學年度各年級領域及彈性學習節數一覽表

新 課 綱	部定領域課程								小 計	校訂彈性學習課程						總 計		
	語文			數 學	生活			健康 與體育		統整性探究課程主題/議題/專題					小 計			
	國語	本土 /新 住民	英語		綜合	社會	自然			藝術	悅讀國際 (英+閱)	忠孝 小創客 (資+英)	忠孝 哈文化 (英+生+ 社+綜)	藝享世界 (英+藝)			卓閱忠孝 (英+閱)	獨數一格 (數+資)
一	6	1	0	4	6			3	20	2		1				3	23	
二	6	1	0	4	6			3	20	2		1					3	23
三	5	1	1	4	2	3	3	3	25	2	1	1					4	29
四	5	1	1	4	2	3	3	3	25	2	1	1					4	29
五	5	1	2	4	2	3	3	3	26	1	1	1	1	1	1		6	32

舊課綱	領域教學課程										彈性學習節數							總計
	語文			數學	社會	自然與科技	藝術與人文		健康與體育	綜合活動	小計	市定課程		忠孝哈文化	藝享世界	卓閱忠孝	小計	
	國語	本土	英語				音樂	視覺藝術				英語	資訊					
六	5	1	2	4	3	3	2	1	3	3	27	1	1	1	1	1	5	32

(三)各年級彈性學習節數之分配及運用情形

1. 95 學年度起，依臺北市教育局規定，本校在二至六年級彈性課程增加「國語課」1 節，108 學年度起，配合教育部新課綱規定及教育局政策，經學年會議討論，課發會確認後，不再增加此節課。
2. 100 學年度起，依照臺北市教育局規定，於各學年彈性學習節數(課程)中，均安排「英語」課程(悅讀國際)，低年級每週 2 節；中年級每週 2 節；高年級每週 1 節。
3. 依臺北市教育局規定，三至六年級每週於彈性學習節數(課程)安排 1 節資訊課(忠孝小創客)，**經 112 年 5 月 24 日課發會決議將忠孝小創客逐年實施雙語教學。**
4. 經本校課程發展委員會研議結果，依學校發展特色及各學群教師需求，**各年級正式課程與非正式課程均進行有效統整**，全校彈性學習課程及節數安排如下：
 - (1)低年級依據十二年國民基本教育規定，彈性學習課程皆安排為第一類的**統整性主題課程**：「悅讀國際」2 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 3 節；中年級彈性學習課程皆安排為第一類的**統整性主題課程**：「悅讀國際」2 節、「忠孝小創客」1 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 4 節；五年級彈性學習課程皆安排為第一類的**統整性主題課程**：「悅讀國際」、「忠孝小創客」、「忠孝哈文化」、「藝享世界」、「卓閱忠孝」、「獨數一格」各 1 節，共計 6 節。
 - (2)六年級使用九年一貫課綱，彈性學習節數安排為英語 1 節、資訊 1 節、藝術(藝享世界)1 節、閱讀(卓閱忠孝)1 節、第 5 節原為補救數學，112 學年經課發會通過修訂為**忠孝哈文化(校訂課程)**，共計 5 節。

臺北市中正區忠孝國小低年級彈性學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	3
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：107 學年起增加

臺北市中正區忠孝國小中年級彈性學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	4
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝小創客(1)	資訊教育+行動學習(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：107 學年起增加

臺北市中正區忠孝國小五年級彈性學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	6
跨領域項目	內容說明
一、悅讀國際(1)	英語教學(市定課程)
二、忠孝小創客(1)	資訊教育(市定課程)
三、藝享世界(1)	藝術扎根課程(中英文國際藝術賞析)
四、卓閱忠孝(1)	閱讀教育-卓閱忠孝(中英文閱讀)
五、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學： 111 學年起增加
六、獨數一格(1)	數學跨領域課程： 112 學年度增加

臺北市中正區忠孝國小六年級彈性學習節數分配表

每週彈性學習課程節數	5
項目	內容說明
一、英語(1)	英語教學(市定課程)
二、資訊課程(1)	資訊教育(市定課程)
三、藝文課程(1)	藝術扎根課程
四、閱讀課程(1)	閱讀教育-卓閱忠孝(中英文閱讀)
五、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學： 112 學年起修訂

(四)全校課程編排一覽表(含領域專長師資)

1.級、科任任課節數一覽表

年 級	總節數	級任節數	科任節數	科任科目
一年級	23	15	8	健康(雙語)x1、體育(雙語)x2、生活(雙語音)x1、生活(雙語藝)x1、忠孝哈文化(雙語)x1、悅讀國際(雙語)x2
二年級	23	15	8	健康(雙語)x1、體育(雙語)x2、生活(雙語音)x1、生活(雙語藝)x1、忠孝哈文化(雙語)x1、悅讀國際(雙語)x2
三年級	29	15	14	英語x1、自然x3(2+1 雙語)、悅讀國際x2、藝術(音樂)x1、藝術(視覺藝術)x2、健體x3、忠孝小創客x1、忠孝哈文化x1
四年級	29	15	14	英語x1、自然x3(2+1 雙語)、悅讀國際x2、藝術(音樂)x2、藝術(視覺藝術)x1、健體x3、忠孝小創客x1、忠孝哈文化x1
五年級	32	15	17	英語x2、社會x3、自然x3、體育x2、藝術(音樂)x1、藝術(視覺藝術)x2、藝享世界(音樂)x1、悅讀國際x1、忠孝小創客x1、 忠孝哈文化x1 、
六年級	32	15	17	英語x3、自然x3、社會x3、資訊x1、體育x2、藝文(音樂)x2、藝文(視覺藝術)x2、 忠孝哈文化x1

2.科任任課節數一覽表

職務	任課節數	任課科目
教務主任	0(2)	體(2)
總務主任	0(2)	音(2)
學務主任	0(2)	體(2)
輔導主任	0(2)	健(2)
教學組長	8-1(1)	社(6)、健(2)
註冊組長	8-3(2)	雙語生活(4)、英語(1)、悅讀國際(2)
資訊組長	8	自(6)、忠孝小創客(2)
訓育組長	8-1(1)	體(8)
體育組長	8	體(8)
衛生組長	8	自(6)、健(2)
特教組長	8-1(1)	悅讀國際(4)、雙語生活(2)、忠孝哈文化(2)
音樂科任	19-1	音(18)
美勞科任	15(2)	視藝(15)、藝享世界(2)
雙語自然科任	19	自(12)、雙語生活(4)、健(3)
英語科任	13(2)	英(6)、雙語自(6)、忠孝哈文化(3)
英語科任	18(1)	英(15)、忠孝哈文化(4)
系管師	9(1)	資(2)、忠孝小創客(6)、健(2)
鐘點雙語體育	10	雙語體(10)
鐘點雙語生活	9	英語(4)、忠孝哈文化(5)

B. 學校課程總表

B-1 學校課程規劃具特色、符應學生學習需求

(一) 學校課程規劃原則

1. 學校各項課程規劃，皆依照教育局指示排定各領域科目及節數。
2. 依照九年一貫及十二年國教(1-5年級)課程綱要，由本校所有教師及家長代表選用適合本校發展之教科書，再依本校學校願景及課程願景，循序漸進，由領域小組討論，將課程排入學校各年級之教學重點確實實施，期末時，檢討改進，作為來年課程修正之參考。
3. 112 學年度(六年級實施九年一貫課程，一~五年級依據十二年國教新課程排課)，其各領域內的節數，皆在前一學期期末課程發展委員會(112 年 5 月 24 日)中協商決定，經校務會議確認通過，依照結果排定各年級領域任課節數，並告知家長。至於，本校依課程願景所自編的學校特色課程(如：『快樂愛書人』(96 學年度，與『舞動圖書』課程作一結合，101 學年度再與『詩詞聚寶盆』結合)、『綠色奇蹟』(97 學年度修正，含：原「校園植物步道」、新增「生態旅遊教學」、「忠孝農園」。**106 學年度經課發會決議，「校園植物步道」融入自然課實施；「生態旅遊教學」融入華山采風及各班校外教學進行；「忠孝農園」則併入小田園教育計畫執行。**)、『華山采風』、『忠孝哈電影 SMILE』(99 學年度修正，含：原「看電影學生活」改為「忠孝哈電影 SMILE」)等縱向課程)，因 95 學年起，彈性節數中增加一節國語課後，無時間可上課。經課發會決議，將本校『特色課程』融入各領域中實施及評量，期使能繼續維持本校『特色課程』之運作及發揮該有的教學效能。**108 學年度起，配合新課綱的課程節數規定及教育局政策，彈性節數增加之一節國語課，透過學年會議及課發會討論後確認刪除。**

(二) 學校課程規劃的特色

1. 本校一個年級只有 2-3 班，適合學群發展，更能落實課程之規劃。
2. 語文領域中，本校認為校內語文專長之老師頗多，除覺得閱讀對小朋友之重要，也覺得唐詩宋詞更能提升小朋友對文學之欣賞；因此，全校一至六年級每班每週一節閱讀指導課(教師大部分皆能結合縱向課程：『快樂愛書人』、『舞動圖書』之各年級指標作閱讀能力教學及閱讀推動教育，此外每節課剩餘時間才作學生自我閱讀，102 學年度起加入『詩詞聚寶盆』詩詞教學、共讀班書之『閱讀理解策略』教學)，102 學年度下學期起再加入『我的圖書館成長日誌』圖資利用教育。同時，在雙週的兒童朝會上，讓小朋友依程度欣賞及背誦本校詩詞自編教材【小河愛唱歌】及學校網頁，期末則全校舉辦『詩詞大會考』，檢驗本學期各年級學生背誦成果。**108 學年度起，閱讀課除高年級外，中、低年級融入國語課中由導師實施。**
3. 社會領域中，因本校鄰華山 1914 文創園區，同時也因校地不足，將學習觸角伸向校外，本校社會領域老師及實習老師設計適合一至六年級孩子鄉土課程【華山采風】，詳細課程內容及架構請參見本課程計畫中之第 E 大項『特色課程』及學校網頁。
4. 自然領域中，從 90 學年度起，納入家長資源(大同大學賴光哲榮譽教授)循序漸進為四至六年級規劃不同的【科技紮根科學活動】，透過課程，激發孩子在科學創造能力。而 93 學年度起，配合課程內容及家長資源授課時間，經家長會及校務會議討論，改成上下學期針對中、高年級各作一場不同程度的『瘋狂科學秀』，101 學年度起將課程內容

規劃成包含科學秀及科學動手作兩部分，期使持續啟發學童喜愛科學之興趣。108 學年度起因應新課綱則加入**不插電課程**，讓學生透過體驗活動同時學習科學原理及簡單的程式語言。

- 5.從 93 學年上學期『綜合活動』課程中，因學校老師覺得學生普遍不知愛惜生命，尊重生命，因此在二、四、六年級之『綜合活動』課程中，自編 16 節『生命教育』縱向課程，由家長資源（衛理媽媽）與教師作協同教學。（詳細課程內容及架構請參見本課程計畫中之第六大項『縱向課程』。）96 學年起，經學校老師及家長一致肯定，建議二至五年級皆增設 16 節『生命教育』及『品德教育』縱向課程，由家長資源（衛理媽媽）與教師繼續作協同教學，103 學年度改成每學期實施各 4 節之『生命教育』課程，於綜合領域課程實施，低年級則融入生活課程實施，教師自行授課。**109 學年度起，透過課發會決議，所有課程皆由校內教師融入各領域課程自行授課。**107-110 學年度申請實施先鋒課程計畫，提前一年以十二年國教新課綱排課，111 學年則與政策同步，1-4 年級實施新課綱，但做部分彈性學習節數授課內容之修訂。**(彈性數學→忠孝哈文化)**
- 6.本校教師認為英語在未來之重要性，從 90 學年度起，已將英語課程排入一至六年級之必修課程，91 學年度起，全校每班每週兩節。同時，為了使小朋友能透過有趣之視聽媒材及網路學習學得更多英語字彙，93 學年起，英語課程工作重點請實習老師及英語老師設計一至六年級不同程度之生活美語：『英語 Follow Me』網路版，期使透過課堂解說、錄音、網路傳輸後，使學生可在任何地方透過網路複習及學習『生活美語』。每年並配合開學及重大節慶（如：萬聖節或母親節等）進行英語成果發表，104 學年度成立『英語 Follow me』英語學習社群，期使透過教師專業社群的運作，帶給孩子們更深更廣的英語學習體驗。**109 學年度起，本校轉型為雙語課程學校，在戴雅茗教授的帶領下，藉由夥伴共同備課及校訂忠孝哈文化課程研發，以提升學生英語能力與學習興趣。**

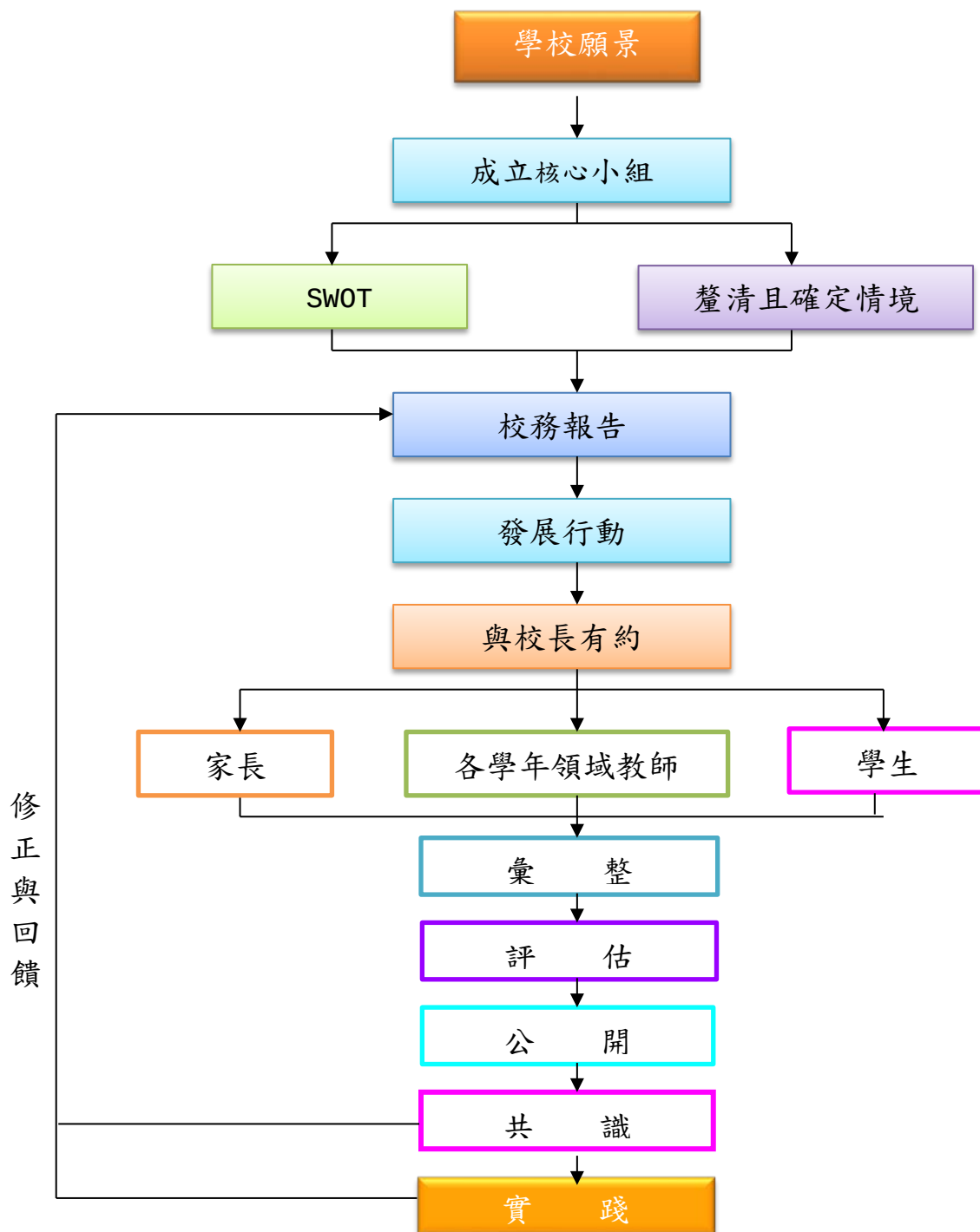
B-2 學校課程結合教師創新教學活動、學生課堂活動參與、有效運用教學資源。

學校所自編課程皆在課發會運作中，提出構想，預定進度及找出負責人員，依照學生程度編寫合適課程。目前，已發展『華山采風：華山小米龍』鄉土教材及網路版（每學年生活及社會領域之補充教材）、『詩詞聚寶盆』（全校一至六年級實施）、『快樂愛書人』及『舞動圖書』（全校一至六年級實施，96 學年度起，將兩課程作一結合，101 學年度起再結合『詩詞聚寶盆』，於 102 學年度與社群結合，形成『卓閱忠孝』閱讀校本課程）。99 學年度本校二、三、四及五年級不訂綜合課本，課程自編，分別編有：『忠孝哈電影 SMILE』（一至六年級實施，每學期 2 至 3 部電影，共 4-12 節課）、『生命教育』課程（原訂一至六年級每學期各 16 節。96 學年度起，經討論只排入二至五年級實施。100 學年度起，全校綜合課程均由學校自編，將各大議題及校本課程融入綜合課程實施。**107 學年度起，本校申請課程先鋒計畫，依據新課綱排課，低年級將綜合領域課程併入生活課程實施，112 學年度三~五年級綜合課每週排 2 節，六年級排 3 節。**

B-3 課程安排充分考量各學習領域教學進度。

- (一)學校及學群教師所編寫的課程，皆能事先與行政或家長討論，參考學校的優弱勢分析，並搭配學校願景、課程願景、各年級學生程度及領域課程進度或內容來編寫（以上所介紹課程皆是），實施後，隨時利用課發會、領域備課社群或學年會議討論優缺點，並加以檢討，進而提出改進意見，留下記錄，留待來年設計課程之參考。

(二)學校課程總表規畫過程



(三)各學習領域課程總表

★一年級上學期課程總表：★一年級上學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事			★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/14 防震避難救災演練 ★新生如廁禮儀及洗手宣導	★9/21 國家防災日防震避難演練 ★9/23 補上班上課(補10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基本學力檢測(五年級)
部 定 課 程	本國語文(7)	國語(6)	一、貓咪	二、鵝寶寶 三、河馬和河狸	三、河馬和河狸 四、笑嘻嘻	四、笑嘻嘻	四、笑嘻嘻 五、翹翹板	五、翹翹板 六、謝謝老師
		本土/新住民語(1)	勢早	勢早	勢早	來阮兜	來阮兜	來阮兜
	數學(4)		一、10 以內的數	一、10 以內的數	二、比長短	二、比長短	三、排順序、比多少	三、排順序、比多少
	生活〔6〕		開學了	認識新同學	學校的一天	學校的一天	校園大探索	校園大探索
	健康與體育(3)		一、成長變變變 1-1 長大真好	一、成長變變變 1-2 清潔衛生好習慣	一、成長變變變 1-2 清潔衛生好習慣	二、快樂上下學 2-1 安全紅綠燈	二、快樂上下學 2-2 我們是好同學 2-3 我們的健康中心	三、營養的食物 -1 食物調色盤
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程(3)	悅讀國際(2)	Unit1	Unit1	Unit1	Unit1 Unit2	Unit2	Unit2
		忠孝哈文化(1)	Hello First Graders- Moon Festival	Hello First Graders- Moon Festival	Hello First Graders- What' s in my school bag?	Hello First Graders- What' s in my school bag?	Hello First Graders-認識學校老師	Hello First Graders-認識校園環境

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事			★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展(10/23-27)	★一年級注音符號評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★體表會練習
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	六、謝謝老師 七、龜兔賽跑	七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔	八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	九、動物狂歡會 國字真簡單	一、拍拍手	一、拍拍手 二、這是誰的
		本土/新住民 語(1)	單元活動一	狗蟻食餅	狗蟻食餅	狗蟻食餅	單元活動二	寫字伶畫圖
	數學 (4)		四、分與合	四、分與合	五、方盒、圓罐、球	五、方盒、圓罐、球	六、30 以內的數	六、30 以內的數
	生活 〔6〕		校園安全小達人	快來玩吧	有趣的新玩法	有趣的新玩法	風在哪裡	風會做什麼
	健康與體育 (3)		三、營養的食物 3-2 飲食好習慣	四、愛上體育課 4-1 體育課好好玩	四、愛上體育課 4-2 暖身操	四、愛上體育課 4-3 安全遊樂園	四、愛上體育課 4-3 安全遊樂園	五、我的身體真神奇 5-1 身體造型遊戲
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Unit2	Review1	Review1	Unit3	Unit3	Unit3
		忠孝哈文化 (1)	Autumn- Autumn Plants	Autumn- Halloween	Autumn- Halloween	Autumn- Thanksgiving Day	Autumn- Thanksgiving Day	Autumn- Autumn Activities

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			11/21 至 11/27	11/28 至 12/4	12/5 至 12/11	12/12 至 12/18	12/19 至 12/25	12/26 至 1/1
學校重要行事			★11/25 體表會總預演 1	★11/30 體表會總預演 2 ★11/27 體表會	★12/9 體表會補假	★圖書館主題書展(12/12-16)	★忠孝競技場-低年級桌球賽 ★12/20 低年級說故事比賽	
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	二、這是誰的 三、秋千	三、秋千	三、秋千 四、大個子， 小個子	四、大個子， 小個子 五、比一比	五、比一比	六、小路
		本土/新住民 語(1)	寫字恰畫圖	寫字恰畫圖	做伙來	做伙來	做伙來	單元活動三
	數學 (4)		六、30 以內的數	七、10 以內的加 法	七、10 以內的加 法	八、10 以內的減 法	八、10 以內的減 法	八、10 以內的減 法
	生活 〔6〕		四. 風兒吹過來： 4-3 和風一起玩	四. 風兒吹過來： 4-3 和風一起玩	五. 聽！那是什 麼聲音：5-1 聲 音的訊息	五. 聽！那是什麼 聲音：5-2 好聽的 聲音	五. 聽！那是什 麼聲音： 5-3 聲音大合奏	六. 過年囉：6-1 熱鬧迎新年
	健康與體育 (3)		四. 玩球趣味多： 4-2 一線之隔	五. 跑跳動起 來： 5-1 安全運動 王、5-2 伸展好 舒適	五. 跑跳動起來： 5-3 健康起步走	五. 跑跳動起來： 5-3 健康起步走	五. 跑跳動起 來： 5-4 和繩做朋友	六. 全身動一動： 6-1 拳掌好朋友
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Unit3 Unit4	Unit4	Unit4	Unit4	Review2	Review2
		忠孝哈文化 (1)	Autumn- Autumn Activities	Winter- Hello Winter Wonderland	Winter- Christmas	Winter- Christmas	Winter- Christmas 報佳音	Winter- Happy New Year 2023!

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

週次			十九	二十	二十一	
日期			1/2 至 1/8	1/9 至 1/15	1/16 至 1/19	
學校重要行事			★1/2 元旦彈性放假 ★1/7 補課 1/20	★1/12-13 第二次定期評量	★1/16 詩詞大會考 ★1/19 休業式	
			各科評量項目及比重			
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	六、小路 寫字 123	擁抱	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
		本土/新住 民語(1)	快樂過新年	DOREMI 耍啥物	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)		九、幾點鐘	九、幾點鐘	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
	生活課程 〔6〕		六.過年囉：6-2 團圓除夕夜	六.過年囉：6-3 快樂新年到	總複習	期中考 20% 平時考 20% 作業 20% 學習態 20% 實作展演 20%
	健康與體育 (3)		六.全身動一 動： 6-2 大樹愛遊戲	六.全身動一動： 6-3 和峰一起玩	總複習	報告 20% 實作 20% 作業 20% 學習態度 20% 技能評量 20%
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (3)	悅讀 國際 (2)	總複習	總複習	總複習	作業本、習作、學習單 40% 單元小考 30% 上課態度、活動參與、平時表現 30%
		忠孝哈文化 (1)	Winter- Happy New Year 2023!	Winter- Chinese New Year	Winter- Chinese New Year	學習單 30% 上課作品 40% 上課態度、活動參與、平時表現 30%

★一年級下學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			2/13 至 2/19	2/20 至 2/26	2/27 至 3/5	3/6 至 3/11	3/13 至 3/19	3/20 至 3/26
學校重要行事			★2/13 開學 ★補上班上課(補2/27)	★2/24 學校日	★2/27-28 和平紀念日放假		★3/14 低年級硬筆字比賽	★325 補上班上課(補4/3)
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	一、看	一、看 二、花園裡有什麼？	二、花園裡有什麼？	三、媽媽的音樂會	三、媽媽的音樂會 四、鞋	四、鞋 五、小種子快長大
		本土/新住民語(1)	一、阿妹仔真古錐	一、阿妹仔真古錐	一、阿妹仔真古錐	二、洗身軀	二、洗身軀	二、洗身軀
	數學 (4)		一、50以內的數	一、50 以內的數	二、18 以內的加法	二、18 以內的加法	三、圖形與分類	四、18 以內的減法
	生活 〔6〕		一. 更好的自己： 1-1 肯定自己	一. 更好的自己： 1-2 讓自己更好	二. 大樹小花我愛你：2-1 大樹小花點點名	二. 大樹小花我愛你：2-1 大樹小花點點名	二. 大樹小花我愛你：2-2 大樹小花的訪客	二. 大樹小花我愛你：2-2 大樹小花的訪客
	健康與體育 (3)		一. 保護身體好健康： 1-1 身體好貼心、 1-2 五個好幫手	二. 健康飲食聰明吃：2-1 飲食紅綠燈、 2-2 健康飲食我決定	二. 健康飲食聰明吃：2-2 健康飲食我決定	二. 健康飲食聰明吃：2-3 健康食物感恩吃	三. 健康防護罩： 3-1 身體不舒服	三. 健康防護罩： 3-2 遠離疾病有法寶
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Winter- Lantern Festival	Winter- Chinese Zodiac	Spring- From caterpillars to butterflies	Spring- Insects	Spring- Insects	Spring- Flowers& Plants
		忠孝哈文化 (1)	Winter- Lantern Festival	Winter- Chinese Zodiac	Spring- From caterpillars to butterflies	Spring- Insects	Spring- Insects	Spring- Flowers& Plants

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			3/27 至 4/2	4/3 至 4/9	4/10 至 4/16	4/17 至 4/23	4/24 至 4/30	5/1 至 5/7
學校重要行事			★3/28 兒童節活動	★4/3-4/4 兒童節放假 ★4/5 清明節放假		★4/20-21 第一次定期評量 ★4/22 家長會親子寫生		★園遊會
部 定 課 程	本國語文(7)	國語(6)	五、小種子快長大	六、奶奶的小跟班	六、奶奶的小跟班	期中評量週	七、作夢的雲	七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋
		本土/新住民語(1)	二、洗身軀	單元活動一	三、食果子	三、食果子	三、食果子	四、阿婆買菜
	數學(4)		四、18以內的減法	四、18以內的減法	五、有多長	期中評量週	六、100以內的數	六、100以內的數
	生活〔6〕		二. 大樹小花我愛你：2-3 護樹護花小尖兵	三. 和書做朋友：3-1 我的書朋友	三. 和書做朋友：3-2 班級圖書角	期中評量週	四. 玩具同樂會：4-1 我們的玩具	四. 玩具同樂會：4-2 動手做玩具
	健康與體育(3)		三. 健康防護罩：3-3 健康好心情	四. 玩球樂：4-1 拍球動一動	四. 玩球樂：4-2 拋擲我最行	期中評量週	四. 玩球樂：4-3 滾動新樂園	五. 伸展跑跳樂：5-1 運動安全又健康
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程(3)	悅讀國際(2)	Unit6	Review3	Review3	第一次定期評量	Unit7	Unit7
		忠孝哈文化(1)	Spring- Easter	Spring- Easter Egg Hunt	Spring- Earth Day	Spring- Earth Day	Spring- Mother's Day	藝術嘉年華排練

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			5/8 至 5/14	5/15 至 5/21	5/22 至 5/28	5/29 至 6/4	6/5 至 6/11	6/12 至 6/18
學校重要行事			★5/12 園遊會補假	★5/17 藝術嘉年華總彩排 ★5/19 藝術嘉年華	★5月圖書館主題書展(5/22-5/27)	★6/3 新生報到	★6/9 蚊子電影院	★6/17 補上班上課(補 6/23)
部 定 課 程	本國語文(7)	國語(6)	八、妹妹的紅雨鞋	九、七彩的虹	九、七彩的虹 十、和你在一起	十、和你在一起 十一、生日快樂	十一、生日快樂	十二、小黑寫字 123
		本土/新住民語(1)	四、阿婆買菜	四、阿婆買菜	單元活動二	五、當時才會天光	五、當時才會天光	單元活動三
	數學(4)		七、認識錢幣	七、認識錢幣	八、二位數的加減	八、二位數的加減	九、幾月幾日星期幾	九、幾月幾日星期幾
	生活〔6〕		四.玩具同樂會： 4-3 超級大玩家	五.五月五慶端午 5-1 粽子飄香慶端午	五.五月五慶端午 5-2 鼓聲咚咚賽龍舟	五.五月五慶端午 5-3 健康過端午	六.生活中的水： 6-1 親水趣	六.生活中的水： 6-2 珍惜水
	健康與體育(3)		五.伸展跑跳樂 5-2 毛巾伸展操	五.伸展跑跳樂： 5-3 一起來跳繩	五.伸展跑跳樂： 5-4 用報紙玩遊戲	六.模仿趣味多： 6-1 小巨人和紙鏢	六.模仿趣味多： 6-2 模仿滾翻秀	六.模仿趣味多： 6-3 走向綠地
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程(3)	悅讀國際(2)	Unit7	Unit8	Unit8	Unit8	Unit8	Review4
		忠孝哈文化(1)	藝術嘉年華排練	藝術嘉年華排練	Spring- Colors& Rainbow	Summer- Summer Party	Summer- Sea Animals	Summer- Sea Animals

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

			十九	二十	
日期			6/19 至 6/25	6/26 至 6/30	
學校重要行事			★6/19 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量 ★6/22-23 端午節放假	★6/26 詩詞大會考 ★6/30 結業式	各科評量項目及比重
部 定 課 程	本國 語文 (7)	國語 (6)	期末評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
		本土/新住民 語(1)	火金姑	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)		期末評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
	生活課程 〔 6 〕		期末評量週	總複習	期中考 20% 平時考 20% 作業 20% 學習態 20% 實作展演 20%
	健康與體育 (3)		期末評量週	總複習	報告 20% 實作 20% 作業 20% 學習態度 20% 技能評量 20%
校 訂 課 程	彈性 課程/ 統整 性主 題課 程(3)	悅讀國際 (2)	第二次定期評量	總複習	作業本、習作、學習單 30% 單元小考 30% 定期評量 20% 上課態度、活動參與、平時表現 20%
		忠孝哈文化 (1)	Summer- Ice cream	Summer-Summer Activities	學習單 30% 上課作品 40% 上課態度、活動參與、平時表現 30%

★二年級上學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事			★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/14 防震避難 救災演練 ★新生如廁禮儀 及洗手宣導	★9/21 國家防災 日防震避難演練 ★9/23 補上班上 課(補 10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基 本學力檢測(五年 級)
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	一、新學年新 希望	一、新學年新希 望	二、一起做早餐	三、走過小巷	四、運動會	四、運動會
		本土/新住民 語(1)	一、貓咪愛洗面	一、貓咪愛洗面	一、貓咪愛洗面	二、種豆仔	二、種豆仔	二、種豆仔
	數學 (4)		一、200 以內 的數	一、200 以內的 數	二、二位數的直 式加減	二、二位數的直 式加減	三、量長度	三、量長度
	生活 〔 6 〕		1-1 地震來了不 慌張	1-2 地震應變有 方法	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go !	2-1 光和影	2-2 光影魔法師	2-3 光影小故事
	健康與體育 (3)		1-1 成長的變化 1-2 欣賞自己	1-2 欣賞自己 1-3 關愛家人	1-3 關愛家人	2-1 眼耳鼻急救 站	2-2 照顧我的 身體	3-1 學校環境與 健康 3-2 社區環境與 健康
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Get Ready	Unit 1 The Birthday Party	Unit 1 The Birthday Party	Unit 1 The Birthday Party	Unit 2 Poor Kevin	Unit 2 Poor Kevin
		忠孝哈文化 (1)	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事			★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展(10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★體表會練習
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	五、水上木偶戲	六、小鎮的柿餅節	六、小鎮的柿餅節	定期評量週	七、國王的新衣裳	八、「聰明」的小熊
		本土/新住民語(1)	三、兔仔恰龜比賽	三、兔仔恰龜比賽	三、兔仔恰龜比賽	定期評量週	四、掃帚恰奮斗	四、掃帚恰奮斗
	數學 (4)		四、加減關係與應用	四、加減關係與應用	五、面積的大小比較	定期評量週	六、兩步驟的加減	六、兩步驟的加減
	生活 〔6〕		3-1 泡泡在哪裡	3-2 泡泡變變變	3-2 泡泡變變變	定期評量週	4-1 學校附近有什麼	4-2 一起到處去看看
	健康與體育 (3)		3-2 社區環境與健康	4-1 控球小奇兵	4-1 控球小奇兵	定期評量週	4-2 玩球大作戰	4-2 玩球大作戰
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Unit 2 Poor Kevin	Unit 2 Poor Kevin	Review 1	Review 1	Unit 3 At B&J's Toys	Unit 3 At B&J's Toys
		忠孝哈文化 (1)	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 1 School and I	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事			★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假	★圖書館主題書展(12/12-16)	★圖書館主題書展(12/18-22) ★忠孝競技場-低年級桌球賽 ★12/20 低年級說故事比賽	
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	八、「聰明」的小熊	九、大象有多重？	九、大象有多重？	十、我愛冬天	十一、遠方來的黑皮	十二、新年快樂
		本土/新住民語(1)	四、掃帚恰畚斗	五、過年	五、過年	五、過年	唸謠一發粿	唸謠一發粿
	數學 (4)		七、2、5、4、8的乘法	七、2、5、4、8的乘法	八、幾時幾分	八、幾時幾分	九、3、6、9、7的乘法	九、3、6、9、7的乘法
	生活 〔6〕		4-3 分享學校附近的故事	5-1 溫馨送暖	5-2 傳送我的愛	5-2 傳送我的愛	6-1 五花八門的米食	6-2 珍惜食物
	健康與體育 (3)		5-1 休閒好自在	5-2 歡樂跑跳碰	5-2 歡樂跑跳碰	5-3 快樂水世界	6-1 繩索小玩家	6-2 樹樁木頭人
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Unit 3 At B&J's Toys	Unit 3 At B&J's Toys	Unit 4 Baby Dragon's Gift	Unit 4 Baby Dragon's Gift	Culture & Festivals - Merry Christmas!	Unit 4 Baby Dragon's Gift
		忠孝哈文化 (1)	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I

週次			十九	二十	二十一	
日期			1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19	
學校重要行事			★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式	
			各科評量項目及比重			
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	我最喜歡上學了	定期評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
		本土/新住 民語(1)	DoReMi 耍啥物	定期評量週	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)		十、容量與重量	定期評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
	生活課程 〔6〕		6-2 珍惜食物	定期評量週	總複習	日常表現 40% 紙筆測驗 30% 作業 15% 報告 15%
	健康與體育 (3)		6-3 跳出活力	定期評量週	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (3)	悅讀 國際 (2)	Unit 4 Baby Dragon's Gift	Review 2	Review 2	作業：20% 單元考：30% 期中期末：40% 平時表現：10%
		忠孝 哈文化 (1)	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I	Theme 2 Transportation and I	學習單 30%、口頭報告 40%、 小組報告 20%、上課態度 10%

★二年級下學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事			★2/16 開學 ★2/17 補上班上課(補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假		★3/12 低年級硬筆字比賽	
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	一、春天的顏色	一、春天的顏色	二、花衣裳	三、彩色王國	四、爸爸	四、爸爸
		本土/新住民 語(1)	一、彩色筆	一、彩色筆	一、彩色筆	二、春天的早起時	二、春天的早起時	二、春天的早起時
	數學 (4)		一、1000以內的數	一、1000 以內的數	二、三位數的加減	二、三位數的加減	三、平面圖形	三、平面圖形
	生活 〔6〕		1-1 塑膠垃圾好可怕	1-2 我的減塑行動	1-2 我的減塑行動	2-1 種子藏哪裡	2-2 種子大發現	2-3 光影小故事
	健康與體育 (3)		1-1 將心比心 1-2 真心交朋友	2-1 飲食密碼	2-2 健康飲食習慣	3-1 為什麼會齙齒	3-2 護齒好習慣	3-2 護齒好習慣
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Get Ready	Unit 1 Funny Animals	Unit 1 Funny Animals	Unit 1 Funny Animals	Unit 1 Funny Animals	Unit 2 Teamwork
		忠孝哈文化 (1)	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事			★圖書館主題書展(3/25-3/29)	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假		★4/16-17 第一次定期評量 ★4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約 ★4/24 2-4 年級查字典比賽	★低年級潔牙比賽
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	五、我的家人	六、愛笑的大樹	六、愛笑的大樹	定期評量週	七、月光河	七、月光河
		本土/新住民語(1)	五、我的家人	六、愛笑的大樹	六、愛笑的大樹	定期評量週	七、月光河	七、月光河
	數學 (4)		四、年、月、日	四、年、月、日	五、乘法	定期評量週	六、兩步驟應用問題	六、兩步驟應用問題
	生活 〔6〕		3-1 磁鐵妙用多	3-2 磁鐵找朋友	3-3 磁鐵小創客	定期評量週	4-1 我和家人好溝通	4-2 感謝家人我愛您
	健康與體育 (3)		4-1 疾病不要來	4-2 去去過敏走	4-2 去去過敏走	定期評量週	5-1 班級體育活動樂	5-2 你丟我接一起跑
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Unit 2 Teamwork	Unit 2 Teamwork	Unit 2 Teamwork	Review 1	Unit 3 The Monster Parade	Culture & Festivals Mother's Day
		忠孝哈文化 (1)	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 1 Animals and I	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事				★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 藝術嘉年華	★5月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	八、黃狗生蛋	九、神筆馬良	十、快樂的探險家	十一、小讀者樂園	十一、小讀者樂園	十二、巨人山
		本土/新住民語(1)	四、春天欲轉去	五、去海邊仔	五、去海邊仔	五、去海邊仔	唸謠(1)	來唱節日的歌
	數學 (4)		三、公尺與公分	八、分類與立體形體	八、分類與立體形體	九、分分看	九、分分看	十、分數
	生活 〔6〕		5-1 色彩大發現	5-2 色彩會說話	5-3 色彩大集合	5-3 色彩大集合	6-1 快樂的學習	6-2 迎向三年級
	健康與體育 (3)		5-3 隔繩樂悠遊	6-1 動手又動腳	6-2 跑跳好樂活 6-3 我的水朋友	7-1 劈開英雄路 7-2 平衡好身手	7-3 跳繩同樂	7-4 水滴的旅行
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	悅讀國際 (2)	Unit 3 The Monster Parade	Unit 3 The Monster Parade	Unit 3 The Monster Parade	Unit 4 Jello's Family	Unit 4 Jello's Family	Unit 4 Jello's Family
		忠孝哈文化 (1)	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

			十九	二十	
日期			6/17 至 6/23	6/24 至 6/28	
學校重要行事			★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式	各科評量項目及比重
部 定 課 程	本國 語文 (7)	國語 (6)	定期評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
		本土/新住民 語(1)	定期評量週	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)		定期評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
	生活課程 〔 6 〕		定期評量週	總複習	日常表現 40% 紙筆測驗 30% 作業 15% 報告 15%
	健康與體育 (3)		定期評量週	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
校 訂 課 程	彈性 課程/ 統整 性主 題課 程(3)	悅讀國際 (2)	Unit 4 Jello's Family	Review 2	作業：20% 單元考：30% 期中期末：40% 平時表現：10%
		忠孝哈文化 (1)	Theme 2 Family(Job) and I	Theme 2 Family(Job) and I	學習單 30%、 口頭報告 40%、 小組報告 20%、 上課態度 10%

★三年級上學期課程總表

週次			一	二	三	四	五	六
日期			8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事			★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試 (3-6 年級) ★9/14 防震避難 救災演練	★9/21 國家防災 日防震避難演練 ★9/23 補上班上 課(補 10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基 本學力檢測(五年 級)
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	單元主題引導／ 一心的悄悄話	一心的悄悄話	二妙故事點點名	二妙故事點點名 三繞口令村	三繞口令村／學 習地圖一／單元 主題引導	單元主題引導／ 四小丑魚和海葵
		本土語/新住 民語(1)	一、食食 1. 食畫	一、食食 1. 食畫	一、食食 1. 食畫	一、食食 1. 食畫	一、食食 2. 下晡的點心	一、食食 2. 下晡的點心
		英語文(1)	Starter Unit	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 2 Are You Thirsty?	Unit 2 Are You Thirsty?
	數學 (4)		一、10000 以內 的數 1-1 認識 10000 以內的數	一、10000 以內 的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練 習園地	二、角與形狀 2-1 認識角、2- 2 角的大小比較	二、角與形狀 2-3 認識直角、 2-4 正方形與長 方形	三、10000 以內 的加減 3-1 10000 以內 的加法、3-2 10000 以內的減 法	三、10000 以內 的加減、遊戲中 學數學(一) 3-3 加與減、遊 戲中學數學(一)
	社會 〔3〕		一我的家庭 1 家庭的組成 3	一我的家庭 2 親人的往來 3	一我的家庭 2 親人的往來 3	二家庭與倫理 1 家庭的功能 3	二家庭與倫理 1 家庭的功能 3	二家庭與倫理 2 家庭的倫理 3
	自然科學 〔3〕		1-1 植物是什麼	1-1 植物是什麼 1-2 活動二植物 如何獲取陽光和 水	1-2 活動二植物 如何獲取陽光和 水	1-2 活動二植物 如何獲取陽光和 水 1-3 花、果實和 種子有什麼功能	1-3 花、果實和 種子有什麼功能 2-1 力的現象有 哪些	2-1 力的現象有 哪些
	藝術 〔3〕		1-1 色彩大發現 2-1 玩具總動員	1-1 色彩大發現 2-1 玩具總動員 基本筆畫練習一	1-1 色彩大發現 2-1 玩具總動員	2-1 玩具總動員 3-1 線譜上的音 樂 基本筆畫練習二、 橫劃、豎劃	1-1 色彩大發現 2-1 玩具總動員 3-1 線譜上的音 樂	1-1 色彩大發現 2-1 玩具總動員 3-2 豐富多樣的 聲音 橫折、撇捺
	綜合活動 (2)		友善校園宣導 體育嘉年華	防災教育宣導演 練 品德教育	防災教育宣導演 練 忠孝哈電影	防災教育宣導演 練 忠孝哈電影	環境教育 校外教學	生命教育 校外教學
	健康與體育 (3)		第一單元 飲食聰 明選 第 1 課 吃出健康	第一單元 飲食聰 明選 第 2 課 飲食學問大	第二單元 生命的 樂章 第 1 課 生長圓舞曲	第二單元 生命的 樂章 第 2 課 人生進行曲	第三單元 快樂的 社區 第 1 課 社區新體驗	第三單元 快樂的 社區 第 2 課 社區環保
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Starter Unit	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 1 How's the Weather?	Unit 2 Are You Thirsty?	Unit 2 Are You Thirsty?
		忠孝小創客 (1)	第一章 電腦生活 多采多姿	第一章 電腦生活 多采多姿	第二章 電腦使用 真簡單	第二章 電腦使用 真簡單	第三章 視窗操作 我最行	第三章 視窗操作 我最行
		忠孝哈文化 (1)	U1- All About Me	U1- All About Me	U1- All About Me	U1- All About Me	U2-My School' s Neighborhood	U2-My School' s Neighborhood

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事			★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展(10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★11/14 瘋狂科學秀 ★11/14 中年級硬筆書法比賽
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第四課小丑魚和海葵／第五課飛舞的絲帶	第五課飛舞的絲帶／第六課小女生	第六課小女生	第六課小女生／學習地圖二	九子與我／單元主題引導	第七課淡水小鎮
		本土語/新住民語(1)	一、食食 2. 下晡的點心	一、食食 2. 下晡的點心	二、行行出狀元 3. 擔仔位	二、行行出狀元 3. 擔仔位	二、行行出狀元 3. 擔仔位	二、行行出狀元 3. 擔仔位
		英語(1)	Unit 2 Are You Thirsty?	Unit 2 Are You Thirsty?	Review 1	期中評量	Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?
	數學 (4)		四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除
	社會 〔3〕		二家庭與倫理 2 家庭的倫理 3	三自治與安全 1 班級的自治活動 3	三自治與安全 2 課校園安全 3	三自治與安全 2 校園安全 3	四學習與成長 1 學習的方法 3	四學習與成長 1 學習的方法 3
	自然科學 〔3〕		2-2 磁力有什麼特性	2-2 磁力有什麼特性 2-3 還有什麼不一樣的力	2-3 還有什麼不一樣的力	3-1 空氣在哪裡	3-1 空氣在哪裡 3-2 空氣還有什麼特性	3-2 空氣還有什麼特性
	藝術 〔3〕		1-1 色彩大發現 2-1 玩具總動員 3-2 豐富多樣的聲音 直鉤、豎彎鉤	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-2 豐富多樣的聲音	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-2 豐富多樣的聲音 基本筆劃	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-2 豐富多樣的聲音	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-3 傾聽大自然 右斜鉤、範字練習	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-3 傾聽大自然
	綜合活動 (2)		環境教育 校外教學	環境教育 校外教學	環境教育 校外教學	品德教育 校外教學	資安宣導教育	健康促進 體育嘉年華
	健康與體育 (3)		第三單元快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	第四單元與繩球同行 第 2 課玩球完勝	第四單元與繩球同行 第 3 課跳繩妙變化	第五單元跑接樂悠游 第 1 課飛盤擲接樂
	校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Unit 2 Are You Thirsty?	Unit 2 Are You Thirsty?	Review 1	期中評量	Unit 3 What Are These?
		忠孝小創客 (1)	第三章 視窗操作 我最行	第四章 英文輸入 輕鬆打	第四章 英文輸入 輕鬆打	第四章 英文輸入 輕鬆打	第五章 中文輸入 頂呱呱	第五章 中文輸入 頂呱呱
		忠孝哈文化 (1)	U2-My School's Neighborhood	U2-My School's Neighborhood	U3- Community Helpers	U3- Community Helpers	U3- Community Helpers	U3- Community Helpers

*紅色字體為書法課程

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事			★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假	★圖書館主題書展(12/12-16)	★圖書館主題書展(12/18-22)	
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第七課淡水小鎮／ 第八課安平古堡 參觀記 5 【戶外教育】	第八課安平古堡 參觀記／第九課 馬太鞍的巴拉告 【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	第九課馬太鞍的 巴拉告／學習地 圖三 【原住民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】	學習地圖三 單元主題引導／ 第十課狐狸的故 事 【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】	第十課狐狸的 故事／第十一 課巨人的花園 【生命教育】	第十一課巨人的 花園／第十二課 奇特的朋友 【生命教育】 【生涯規畫教育】
		本土語/新住民語(1)	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	三、方位 5. 去旅行	三、方位 5. 去旅行
		英語(1)	Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?
	數學 (4)		六、除法、遊戲 中學數學(二) 6-3 除法與直式、 遊戲中學數學(二)	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公克	七、公斤與公克 7-4 重量的換算 與比較、7-5 重量的計算	八、分數 8-1 幾分之幾、 8-2 分數與 1	八、分數 8-3 分數的大小比較	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作表格
	社會 〔3〕		四學習與成長 2 多元的學習 3	四學習與成長 2 多元的學習	五. 和諧的相處 1 班級裡的人際關係 3	五. 和諧的相處 1 班級裡的人際關係 3	五. 和諧的相處 2 平等與尊重 3	六. 學校與我 1 合作與競爭 3
	自然科學 〔3〕		3-3 乾淨空氣重要嗎	4-1 如何辨認廚房中的材料	4-1 如何辨認廚房中的材料	4-1 如何辨認廚房中的材料	4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼	4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼
	藝術 〔3〕		1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-3 傾聽大自然 直鉤、豎彎鉤	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-3 傾聽大自然	1-3 光的魔法 2-3 玩劇大方秀 3-3 傾聽大自然 基本筆劃	1-3 光的魔法 2-3 玩劇大方秀 3-4 歡欣鼓舞的音樂	1-3 光的魔法 2-3 玩劇大方秀 3-4 歡欣鼓舞的音樂 右斜鉤、範字練習	1-3 光的魔法 2-3 玩劇大方秀 3-4 歡欣鼓舞的音樂
	綜合活動 (2)		品德教育 體育嘉年華	性別平等教育 忠孝哈電影	春暉宣導-藥物 濫用防制 忠孝哈電影	性別平等教育 忠孝哈電影	性別平等教育 忠孝哈電影	性別平等教育 忠孝哈電影
	健康與體育 (3)		五. 跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣	五. 跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣	五. 跑接樂悠游 第 3 課跑步接力奪寶	五. 跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游	五. 跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課拳腳見功夫
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	Unit 4 Do You Want Some Pizza?
		忠孝小創客 (1)	第五章 中文輸入 頂呱呱	第六章 檔案管理 有妙方	第六章 檔案管理 有妙方	第七章 小小畫家 塗塗鴉	第七章 小小畫家 塗塗鴉	第八章 進階彩繪 小秘訣
		忠孝哈文化 (1)	U4-My School's Neighborhood Map	U4-My School's Neighborhood Map	U4-My School's Neighborhood Map	U4-My School's Neighborhood Map	U5-How Can I Get to...	U5-How Can I Get to...

*紅色字體為書法課程

週次			十九	二十	二十一	
日期			1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19	
學校重要行事			★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式	各科評量項目及比重
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第十二課奇特的朋友	第十二課奇特的朋友／ 學習地圖四	拜訪火燒島	1. 期中考 20% 2. 期末考 20% 3. 平時測驗 20% 4. 課堂參與 20% 5. 相關作業 20%
		本土語/新 住民語(1)	三、方位 5. 去旅行	三、方位 5. 去旅行	三、方位 5. 去旅行	1. 口試 50 % 2. 課堂參與 50 %
		英語(1)	Review 2	期末評量	Culture Around World Food the	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
	數學 (4)		九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學	數學園地 生活中的毫米、一 樣不一樣	1. 期中考 20% 2. 期末考 20% 3. 平時測驗 20% 4. 課堂參與 20% 5. 相關作業 20%
	社會 (3)		六學校與我 1 合作與競爭	六學校與我 2 學校是個小社 會	主題探究與實作 單元 讓班級更美好 3	1. 期中考 20% 2. 期末考 20% 3. 平時測驗 20% 4. 課堂參與 20% 5. 相關作業 20%
	自然科學 〔3〕		4-3 如何利用材 料特性辨認材料	4-3 如何利用材 料特性辨認材 料	4-3 如何利用材 料特性辨認材料	期中期末評量 50% 平時測驗 20% 科學實驗(含習作、學習單)20% 學習態度 10%
	藝術 (3)		1-3 光的魔法 2-3 玩劇大方秀 3-4 歡欣鼓舞的 音樂 基本筆畫複習	1-3 光的魔法 2-3 玩劇大方秀 3-4 歡欣鼓舞的 音樂	上下下真有趣 總複習	音樂：表演 50% 學習態度 20% 作業與課堂參與 30% 美勞：實作80 % 學習態度20 %
	綜合活動 (2)		品德教育 詩詞吟詠	第二次定期評 量 詩詞吟詠	假期安全教育	1. 小組合作 30% 2. 活動參與 30% 3. 作業展現 30% 4. 生活作息 10%
	健康與體育 (3)		第六單元滾翻躍 動舞歡樂 第 2 課搖滾翻轉 樂	第六單元滾翻 躍動舞歡樂 第3課歡欣土風 舞	第六單元滾翻躍 動舞歡樂 第 3 課歡欣土風 舞	健康：課堂參與 40%、隨堂測驗 30%、學習態度 30% 體育：體育技能60%、學習態度 40%
	校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Review 2	期末評量	Culture Food Around the World
忠孝小創 客(1)			第八章 進階彩繪 小秘訣	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
忠孝哈文 化 (1)			Final Prsentation	Final Presentation	Final Presentation	學單:20 % 發表:60 % 平時:20 %

*紅色字體為書法課程

★三年級下學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事			★2/16 開學 ★2/17 補上班上課(補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	單元主題引導／ 第一課許願 3	第一課許願／第 二課下雨的時候	第二課下雨的時 候	第二課下雨的時 候／第三課遇見 美如奶奶	第三課遇見美如 奶奶／學習地圖	單元主題引導／ 第四課工匠之祖
		本土語文/新 住民語文(1)	一、健康的生活 1. 運動會	一、健康的生活 1. 運動會	一、健康的生活 1. 運動會	一、健康的生活 1. 運動會	一、健康的生活 2. 露營	一、健康的生活 2. 露營
		英語文(1)	Starter Unit	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 What Are You Doing?
	數學 (4)		一、除法 1-1 二位數除以 一位數	一、除法 1-2 三位數除以 一位數、練習園 地	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、 2-2 認識公升	二、公升與毫升 2-3 容量的換算 與比較、2-4 容 量的計算、練習 園地	三、分數與加減 3-1 4 個是、3- 2 分數的大小比 較	三、分數與加 減、遊戲中學數 學(一) 3-3 同分母分數 的加減、練習園 地、遊戲中學數 學(一)
	社會 〔3〕		第一單元我們居 住的地方 第 1 課認識居住 的地方	第一單元我們居 住的地方 第 2 課居住地方 的生活	第二單元居住地 方的風貌 第 1 課地方的場 所、設施	第二單元居住地 方的風貌 第 1 課地方的場 所、設施	第二單元居住地 方的風貌 第 2 課地方的居 民活動	第二單元居住地 方的風貌 第 2 課地方的居 民活動
	自然科學 〔3〕		1-1 蔬菜是從哪 裡來的	1-1 蔬菜是從哪 裡來的	1-2 哪些因素會 影響蔬菜生長	1-2 哪些因素會 影響蔬菜生長	1-3 蔬菜生長會 經歷哪些變化	2-1 什麼因素會 影響物質變化
	藝術 〔3〕		1-1 左左右右長 一樣 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂	1-1 左左右右長 一樣 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂 書法三上基本筆 劃複習	1-1 左左右右長 一樣 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂	1-1 左左右右長 一樣 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂 範字練習一	1-1 左左右右長 一樣 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂 範字練習二	1-1 左左右右長 一樣 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂 範字練習三
	綜合活動 (2)		友善校園宣導	品德教育 忠孝哈電影	防災教育暨 複合式防災演練 忠孝哈電影	防災教育暨 複合式防災演練 校外教學	藥物濫用防制 校外教學	健康促進 校外教學
	健康與體育 (3)		第一單元 流感 我不怕 第 1 課 認識流 感(3)	第一單元 流感 我不怕 第 2 課 遠離流 感(3)	第一單元 流感 我不怕 第 3 課 預防傳 染病大作戰(3)	第二單元 愛護 眼耳口 第 1 課 近視不 要來(3)	第二單元 愛護 眼耳口 第 2 課 健康好 聽力(3)	第二單元 愛護 眼耳口 第 3 課 牙齒要 保護(3)
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Starter Unit	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 1 What Time Is It?	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 What Are You Doing?
		忠孝小創客 (1)	第一章 我是 文書高手	第一章 我是 文書高手	第二章 向校園霸凌說不	第二章 向校園霸凌說不	第三章 資訊倫理 上網守則	第三章 資訊倫理 上網守則
		忠孝哈文化 (1)	U1-My Neighborhood Environment	U1-My Neighborhood Environment	U1-My Neighborhood Environment	U1-My Neighborhood Environment	U1-My Neighborhood Environment	U1-My Neighborhood Environment

*紅色字體為書法課程

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事			★圖書館主題書展(3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱比賽 ★3/28 本土語朗讀比賽	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假	★4/14 臺北市翰逸神飛硬筆書法比賽	★4/16-17 第一次定期評量 ★4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約 ★4/24 2-4 年級查字典比賽	
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路	第五課學田鼠開路／第六課神奇密碼	第六課神奇密碼	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜	蘋果甜蜜蜜／單元主題引導／第七課油桐花・五月雪	第七課油桐花・五月雪／第八課大自然的美術館
		本土語文/新住民語文(1)	一、健康的生活 2. 露營	一、健康的生活 2. 露營	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛細膩 3. 緊緊緊
		英語文(1)	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 What Are You Doing?	Review 1	期中評量	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?
	數學 (4)		四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學
	社會 〔3〕		第三單元消費與生活 1. 人人有消費	第三單元消費與生活 2. 聰明的消費	第三單元消費與生活 2. 聰明的消費	第四單元消費與選擇 2. 消費停看聽	第四單元消費與選擇 1. 消費停看聽	第四單元消費與選擇 2. 消費改變生活
	自然科學 〔3〕		2-2 溫度改變對水有哪些變化	2-2 溫度改變對水有哪些變化	2-3 溫度改變對其他物質有什麼影響	2-3 溫度改變對其他物質有什麼影響	3-1 動物身體構造和功能有關嗎	3-2 動物身體構造和適應環境有關嗎
	藝術 〔3〕		1-2 反反覆覆排著隊 2-1 猜猜我是誰 3-1. 歡愉的音樂	1-2 反反覆覆排著隊 2-1 猜猜我是誰 3-2 歌詠春天 書法小學堂(一)	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天 書法小學堂(一)	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天 書法小學堂(二)	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天 範字練習四
	綜合活動 (2)		品德教育 z 校外教學	兒童節放假 校外教學	多元文化教育 校外教學	環境教育 校外教學	品德教育 忠孝哈電影	生命教育 忠孝哈電影
	健康與體育 (3)		第三單元 安心又安全 1. 安心校園(3)	第三單元 安心又安全 2. 安全向前行	第三單元 安心又安全 3. 戶外安全 第4課居家安全	第四單元 球力全開 1. 地板桌球	第四單元 球力全開 2. 躲避球攻防	第四單元 球力全開 3. 跑擲大作戰
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Unit 2 What Are You Doing?	Unit 2 What Are You Doing?	Review 1	期中評量	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?
		忠孝小創客 (1)	第四章 我的功課表超炫	第四章 我的功課表超炫	第四章 我的功課表超炫	第五章 我的作文有特色	第五章 我的作文有特色	第五章 我的作文有特色
		忠孝哈文化 (1)	U2-Stray Animal Issue	U2-Stray Animal Issue	U2-Stray Animal Issue	U2-Stray Animal Issue	U2-Stray Animal Issue	U2-Stray Animal Issue

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事				★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 藝術嘉年華	★5月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
部定課程	語文 (7)	國語 (5)	第八課大自然的美術館	第九課臺灣的山椒魚	第九課臺灣的山椒魚學習地圖三單元主題引導	第十課漁夫和金魚	第十課漁夫和金魚／第十一課聰明的鼠鹿	第十一課聰明的鼠鹿／第十二課還要跌幾次
		本土語文/新住民語文(1)	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛細膩 4. 好佳哉	三、時間 5. 時間走傷緊	三、時間 5. 時間走傷緊
		英語文(1)	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?	Unit 4 Where's My Hat?	Unit 4 Where's My Hat?	Unit 4 Where's My Hat?	Review 2
	數學 (4)		七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地	八、乘與除 8-1 乘除關係	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地
	社會 〔3〕		第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活	第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來	第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來	第五單元家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事
	自然科學 〔3〕		3-2 動物身體構造和適應環境有關嗎	3-3 動物有什麼生存法寶	4-1 天氣對生活有何影響	4-2 如何觀測天氣	4-2 如何觀測天氣	4-2 如何觀測天氣 4-3 如何應用氣象資訊
	藝術 〔3〕		1-2 反反覆覆排著隊 2-3 我們來演戲 3-2 歌詠春天 範字練習五	1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-3 我們來演戲	1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-3 我們來演戲 範字練習六	1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-4 山魔王的宮殿	1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-4 山魔王的宮殿	1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-4 山魔王的宮殿 書法小學堂(三)
	綜合活動 (2)		性別平等教育 藝術嘉年華	性別平等教育 藝術嘉年華	性別平等教育 藝術嘉年華	性別平等教育 忠孝哈電影	品德教育 忠孝哈電影	校園安全教育 資訊安全教育
	健康與體育 (3)		第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 1 課 活力體適能(3)	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 2 課 金銀島探險(3)	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 2 課 金銀島探險(3)	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 3 課 看我好身手(3)	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會(3)	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威(3)
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Where Are You?	Unit 4 Where's My Hat?	Unit 4 Where's My Hat?	Unit 4 Where's My Hat?	Review 2
		忠孝小創客 (1)	第六章 青蛙成長很 Smart	第六章 青蛙成長很 Smart	第七章 運動會宣傳單	第七章 運動會宣傳單	第八章 班刊編輯我也會	第八章 班刊編輯我也會
		忠孝哈文化 (1)	U3-環保劇展演	U3-環保劇展演	U3-環保劇展演	U4-We Can Help Too!	U4-We Can Help Too!	U4-We Can Help Too!

*紅色字體為書法課程

週次			十九	二十	
日期			6/17 至 6/23	6/24 至 6/28	
學校重要行事			★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式	
					各科評量項目及比重
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第十二課還要跌幾次 ／學習地圖四	學習地圖四／故宮珍玩	1. 期中考 20% 2. 期末考 20% 3. 平時測驗 20% 4. 課堂參與 20% 5. 相關作業 20%
		本土語/新住民語(1)	三、時間 5. 時間走傷緊	三、時間 5. 時間走傷緊	1. 口試 50 % 2. 課堂參與 50 %
		英語文(1)	期末評量	Culture Landmarks Around the World	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
	數學 (4)		學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數學園地 圓形建築物、喀擦剪刀	1. 期中考 20% 2. 期末考 20% 3. 平時測驗 20% 4. 課堂參與 20% 5. 相關作業 20%
	社會 (3)		第六單元家鄉的故事 2 家鄉故事新發現	主題探究與實作 家鄉特派員	1. 期中考 20% 2. 期末考 20% 3. 平時測驗 20% 4. 課堂參與 20% 5. 相關作業 20%
	自然科學 〔3〕		4-3 如何應用氣象資訊	4-3 如何應用氣象資訊	期中期末評量 50% 平時測驗 20% 科學實驗(含習作、學習單)20% 學習態度 10%
	藝術 (3)		1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-4 山魔王的宮殿	無所不在的美感 總複習	音樂：表演 50% 學習態度 20% 作業與課堂參與 30% 美勞：實作 80 % 學習態度 20 %
	綜合活動 (2)		第二次定期評量 忠孝哈電影	營養教育 忠孝哈電影	1. 小組合作 30% 2. 活動參與 30% 3. 作業展現 30% 4. 生活作息 10%
	健康與體育 (3)		第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂(3)	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞(3)	健康：課堂參與 40%、隨堂測驗 30%、 學習態度 30% 體育：體育技能 60%、學習態度 40%
校 訂 課 程	彈性 課程 /統 整性 主題 課程 (4)	悅讀國際 (2)	期末評量	Culture Landmarks Around the World	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
		忠孝小創客 (1)	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
		忠孝哈文化 (1)	Final Presentation	Final Presentation	學單:20 發表:60 平時:20

★四年級上學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事			★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試 (3-6 年級) ★9/14 防震避難 救災演練 ★9/14 四年級游 泳教學 1	★9/21 國家防災 日防震避難演 練、 四年級游泳教學 2 ★9/23 補上班上 課(補 10/9)、四 五年級青春達人	★9/28 四年級游 泳教學 3 ★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基 本學力檢測(五年 級) ★10/5 四年級游 泳教學 4
部 定 課 程	語 文 (7)	國語 (5)	單元主題引導 ／第一課 水陸小高手	第一課水陸小高 手／第二課下課 以後	第二課 下課以後	第三課 我的籃球夢	學習地圖一／ 單元主題引導	第四課 永遠的馬偕
		本土語/新住 民語(1)	第一課 青菜	第一課 青菜	第一課 青菜	第二課 幸福的滋味	第二課 幸福的滋味	第二課 幸福的滋味
		英語文(1)	S t a r t e r U n i t	S t a r t e r U n i t	U n i t 1 W h a t D a y I s T o d a y ?	U n i t 1 W h a t D a y I s T o d a y ?	U n i t 1 W h a t D a y I s T o d a y ?	U n i t 2 D o y o u h a v e P E C l a s s o n M o n d a y ?
	數學 (4)		1 一億以內的數	1 一億以內的 數	2 乘法	2 乘法	3 角度	3 角度
	社會 〔3〕		1-1 家鄉在哪裡	1-1 家鄉在哪 裡	1-2 家鄉的地形	1-2 家鄉的地形	1-3 氣候、水資 源與生活	1-3 氣候、水資 源與生活
	自然科學 〔3〕		第一單元地表的 靜與動	第一單元地表的 靜與動	第一單元地表的 靜與動	第一單元地表的 靜與動	第一單元地表的 靜與動	第二單元水生 物與環境
	藝術 〔3〕		1-1 迎向陽光、 3-1 水彩用 具擺一擺、5- 1 聲音好好 玩	1-1 迎向陽光 3-2 濃淡不 同的顏色、5- 1 聲音好好 玩 正三角形字	1-1 迎向陽光、 3-3 色彩魔 術秀、5-1 聲 音好好玩	1-2 繽紛世界、 3-4 神奇調 色師、5-1 聲 音好好玩 倒三角形字	1-2 繽紛世界、 3-5 色彩尋寶 趣、5-2 肢體創 意秀	1-2 繽紛世界、 3-6 生活中的對 比色、5-2 肢體 創意秀 菱形字
	綜合活動 (2)		友善校園宣導	防災教育宣導演 練、品德教育	防災教育宣導演 練、忠孝哈電影	防災教育宣導演 練、忠孝哈電影	環境教育 校外教學	生命教育 校外教學
	健康與體育 (3)		第一單元食在有 營養：第一課營 養要均衡	第一單元食在有 營養：第二課認 識營養素	第一單元食在有 營養：第三課聰 明選食物	第二單元拒菸拒 酒拒檳榔：第一 課菸與煙的真相	第二單元拒菸拒 酒拒檳榔：第二 課酒與檳榔	第二單元拒菸拒 酒拒檳榔：第三 課向菸、酒、檳 榔說不
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (4)	悅讀國際 (2)	S t a r t e r U n i t	S t a r t e r U n i t	U n i t 1 W h a t D a y I s T o d a y ?	U n i t 1 W h a t D a y I s T o d a y ?	U n i t 1 W h a t D a y I s T o d a y ?	U n i t 2 D o y o u h a v e P E C l a s s o n M o n d a y ?
		忠孝小創客 (1)	第一章 我喜歡浮潛	第一章 我喜歡浮潛	第二章 搶救3C 惡視力	第二章 搶救3C 惡視力	第三章 校外教學記趣	第三章 校外教學記趣
		忠孝哈文化 (1)	主題一：電影 賞析跟議題探 討	主題一：電影賞 析跟議題探討	主題二：劇本編 寫	主題三：Short Play1	主題三：Short Play2	主題四：Cheer- Up Letter

*紅色字體為書法課程

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事			★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展(10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★11/14 瘋狂科學秀、中年級硬筆書法比賽 ★11/17 四五年級字音字形. 作文. 寫字比賽
部定課程	語文 (7)	國語 (5)	第四課永遠的馬偕／第五課假如給我三天光明	第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰	第六課 攀登生命的高峰	學習地圖二／ 種樹的人	種樹的人／單元主題引導／第七課美味的一堂課	第七課 美味的一堂課
		本土語/新住民語(1)	單元活動一	第三課 好鼻獅	第三課 好鼻獅	第三課 好鼻獅	第四課 著傷	第四課 著傷
		英語(1)	Unit 2 Do you have Pets on Monday?	Unit 2 Do you have Pets on Monday?	Review 1	期中考	Unit 3 Where Are You Going?	Unit 3 Where Are You Going?
	數學 (4)		4 除法	4 除法	5 公里	學習加油讚一	6 假分數與帶分數	6 假分數與帶分數
	社會 〔3〕		2-1 傳統住屋與生活	2-1 傳統住屋與生活	2-2 器物與生活	2-2 器物與生活	2-3 信仰與生活	2-3 信仰與生活
	自然科學 〔3〕		第二單元水生生物與環境	第二單元水生生物與環境	第二單元水生生物與環境	第二單元水生生物與環境	第三單元有趣的聲光現象	第三單元有趣的聲光現象
	藝術 〔3〕		1-3 小小愛笛生、3-7 我的魔力鞋、5-2 肢體創意秀	1-3 小小愛笛生、3-8 形形色色的對比、5-2 肢體創意秀 正梯形字	2-1 動物好朋友 、4-1 圖紋藝術家、5-3 換個角度看世界	2-1 動物好朋友、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 倒梯形字	2-1 動物好朋友、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師	2-2 當我們同在一起、4-4 發現新世界、5-4 神奇魔法師 平行四邊形字
	綜合活動 (2)		環境教育 校外教學	環境教育 校外教學	環境教育 校外教學	品德教育 校外教學	資安宣導教育	健康促進 體育嘉年華
	健康與體育 (3)		第三單元熱與火的危機：第一課小心灼燙傷	第三單元熱與火的危機：第二課防火安全檢查	第三單元熱與火的危機：第二課防火安全檢查	第三單元熱與火的危機：第三課火場應變	第四單元球類遊戲王：第一課足球玩家	第四單元球類遊戲王：第一課足球玩家
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Unit 2 Do you have Pets on Monday?	Unit 2 Do you have Pets on Monday?	Review 1	期中考	Unit 3 Where Are You Going?	Unit 3 Where Are You Going?
		忠孝小創客 (1)	第三章 校外教學記趣	第四章 低碳生活我最行	第四章 低碳生活我最行	第五章 動物是我的好朋友	第五章 動物是我的好朋友	第五章 動物是我的好朋友
		忠孝哈文化 (1)	主題五：受教權探討	主題五：受教權探討	主題五：受教權探討	主題五：受教權探討	Explain Assignment	Presentation Preparation

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事			★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假 ★12/7 四五年級國語朗讀比賽	★圖書館主題書展(12/12-16) ★12/8 四五年級國語演說比賽	★圖書館主題書展(12/18-22)	
部 定 課 程	語 文 (7)	國語 (5)	第八課 建築界的長頸鹿	第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來	第九課請到我的家鄉來／學習地圖三	單元主題引導／第十課奇幻旋律	第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我	第十一課兔子先生等等我／第十二課許願椅
		本土語/新住民語(1)	第四課 著傷	單元活動二	第五課 電器真利便	第五課 電器真利便	第五課 電器真利便	單元活動三
		英語(1)	Unit 3 Where Are You Going?	Unit 3 Where Are You Going?	Unit 4 How Many Koalas Are There?	Unit 4 How Many Koalas Are There?	Unit 4 How Many Koalas Are There?	Unit 4 How Many Koalas Are There?
	數學 (4)		7 三角形與全等	7 三角形與全等	8 兩步驟問題與併式	8 兩步驟問題與併式	9 二位小數	9 二位小數
	社會 〔3〕		2-4 老街與生活	2-4 老街與生活	3-1 生活的作息	3-1 生活的作息	3-2 傳統的節慶	3-2 傳統的節慶
	自然科學 〔3〕		第三單元有趣的聲光現象	第三單元有趣的聲光現象	第三單元有趣的聲光現象	第四單元好玩的電路	第四單元好玩的電路	第四單元好玩的電路
	藝術 〔3〕		2-2 當我們同在一起、 4-5 推理小神探、 5-4 神奇魔法師	2-2 當我們同在一起、 4-6 昆蟲觀察員、5-4 神奇魔法師 圓形字	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-4 神奇魔法師	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-5 劇場禮儀小尖兵 扇形字	6-1 一起準備遊行	6-1 一起準備遊行 長形字
	綜合活動 (2)		品德教育 體育嘉年華	性別平等教育 忠孝哈電影	春暉宣導-藥物濫用防制 忠孝哈電影	性別平等教育 忠孝哈電影	性別平等教育 忠孝哈電影	性別平等教育 忠孝哈電影
	健康與體育 (3)		第四單元球類遊戲王：第二課壘上攻防	第四單元球類遊戲王來：第二課壘上攻防	第五單元跑跳過招大進擊：第一課跑動活力躍	第五單元跑跳過招大進擊：第一課跑動活力躍	第五單元跑跳過招大進擊：第二課健康體適能	第五單元跑跳過招大進擊：第三課友善對練
	校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	Unit 3 Where Are You Going?	Unit 3 Where Are You Going?	Unit 4 How Many Koalas Are There?	Unit 4 How Many Koalas Are There?	Unit 4 How Many Koalas Are There?	Unit 4 How Many Koalas Are There?
		忠孝小創客 (1)	第六章 防疫作戰很 Smart	第六章 防疫作戰很 Smart	第六章 防疫作戰很 Smart	第七章 用簡報說故事	第七章 用簡報說故事	第八章 我的家鄉節慶
		忠孝哈文化 (1)	Presentation Preparation	Presentation Preparation	Presentation Preparation	Final Presentation	Final Presentation	Final Presentation

*紅色字體為書法課程

週次			十九	二十	二十一	
日期			1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19	
學校重要行事			★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式	
						各科評量項目及比重
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第十二課 許願椅	學習地圖四／ 國王的噴泉	閱讀階梯： 國王的噴泉	
		本土語/新 住民語(1)	秀才騎馬弄弄來	鬥做伙、 一課一字大考驗	語詞運用、 品德故事	口頭評量 50% 課堂練習 30% 上課參與20%
		英語(1)	R e v i e w 2	期末考	F i n a l R e v i e w	期中期末評量 30%，小考 20%，作業 40%，學習態度 10%
	數學 (4)		10 統計圖表	10 統計圖表 學習加油讚二	總複習	定期評量 40% 作業 20% 平時測驗 20% 課堂練習及表現 20%
	社會 (3)		3-3 現代的節日	3-3 現代的節日	總複習	定期評量 40% 習作 30% 平常測驗 20% 課堂表現 10%
	自然科學 〔3〕		第四單元好玩的 電路	第四單元好玩的 電路	第四單元好玩的 電路	期中期末測驗 50% 習作與學習單 30% 上課表現與參與 20%
	藝術 (3)		6-1 一起準 備遊行	6-1 一起準 備遊行 扁形字、寫春聯	6-2 好戲上場	音樂：表演50% 學習態度20% 作業與課堂參與30% 美勞：實作80 % 學習態度20 %
	綜合活動 (2)		品德教育 詩詞吟詠	第二次定期評量 詩詞吟詠	假期安全教育	1. 小組合作 30% 2. 活動參與 30% 3. 作業展現 30% 4. 生活作息 10%
	健康與體育 (3)		第六單元嬉游 樂舞鈴：第一課 舞動一身	第六單元嬉游樂 舞鈴：第二課打 水遊戲	第六單元嬉游樂 舞鈴：第三課轉 動扯鈴	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量30%
	校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (4)	悅讀國際 (2)	R e v i e w 2	期末考	F i n a l R e v i e w
忠孝小創 客 (1)			第八章 我的家鄉節慶	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
忠孝哈文 化 (1)			Final Presentation	Final Presentation	Final Presentation	學單:20 發表:60 平時:20

*紅色字體為書法課程

★四年級下學期課程總表：

週次			一	二	三	四	五	六
日期			2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事			★2/16 開學 ★2/17 補上班上課(補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	單元主題引導／ 第一課 選拔動物之星	第一課 選拔動物之星	第二課 心動不如行動	第二課心動不如行動／第三課一束鮮花	第三課一束鮮花／學習地圖一	學習地圖一 單元主題引導 第四課米食飄香
		本土語文/新 住民語文(1)	第一課 歌謠日去佗位	第一課 歌謠日去佗位	第一課 歌謠日去佗位	第二課 舊街	第二課 舊街	第二課 舊街
		英語文(1)	S t a r t e r U n i t	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 2 D o Y o u H a v e A H e a d a c h e ?
	數學 (4)		1 概數	1 概數	2 四則運算	2 四則運算	3 垂直、平行與四邊形	3 垂直、平行與四邊形
	社會 〔3〕		1-1 家鄉的農、漁、牧業	1-1 家鄉的農、漁、牧業	1-2 家鄉的工業	1-2 家鄉的工業	1-3 家鄉的服務業	1-3 家鄉的服務業
	自然科學 〔3〕		第一單元白天和夜晚的天空	第一單元白天和夜晚的天空	第一單元白天和夜晚的天空	第一單元白天和夜晚的天空	第一單元白天和夜晚的天空	第二單元水的移動
	藝術 〔3〕		1-1 春之歌、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉	1-1 春之歌、3-2 房子的個性、5-1 影子開麥拉 書法四上基本筆劃複習	1-1 春之歌、3-3 紙的遊戲場、5-2 光影特效師	1-2 來歡唱、3-4 讓紙站起來、5-2 光影特效師 範字練習一	1-2 來歡唱、3-5 製造紙房子的工具材料、5-2 光影特效師 範字練習二	1-2 來歡唱、3-6 房子的組合、5-3 影子博物館 範字練習三
	綜合活動 (2)		友善校園宣導	品德教育 忠孝哈電影	防災教育暨複合式防災演練 忠孝哈電影	防災教育暨複合式防災演練 校外教學	藥物濫用防制 校外教學	健康促進 校外教學
	健康與體育 (3)		第一單元迎向青春期：第一課相處萬花筒	第一單元迎向青春期：第二課青春你我他	第一單元迎向青春期：第三課尊重與保護自我	第二單元天然災害知多少：第一課天搖地動	第二單元天然災害知多少：二、小小救護員	第二單元天然災害知多少：第三課颱風來襲
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	S t a r t e r U n i t	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 1 W h a t 's W r o n g ?	U n i t 2 D o Y o u H a v e A H e a d a c h e ?
		忠孝小創客 (1)	第一章 網路世界真有趣	第一章 網路世界真有趣	第二章 Google 搜尋與生活應用	第二章 Google 搜尋與生活應用	第二章 Google 搜尋與生活應用	第三章 Gmail 電子郵件差
		忠孝哈文化 (1)	主題一：電影賞析跟議題探討	主題二：My Life Challenges	主題二：My Life Challenges	主題三：Short play 1	主題三：Short play 2	主題三：Short play 3

*紅色字體為書法課程

週次			七	八	九	十	十一	十二
日期			3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事			★圖書館主題書展(3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱比賽 ★3/28 本土語朗讀比賽	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假	★4/14 臺北市翰逸神飛硬筆書法比賽	★4/16-17 第一次定期評量 ★4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約 ★4/24 2-4 年級查字典比賽 ★4/25 四年級游泳教學1	★5/2 四年級游泳教學2
部定課程	語文(7)	國語(5)	第四課米食飄香／第五課讀書報告——藍色小洋裝	第五課讀書報告——藍色小洋裝／第六課我愛鹿港	第六課我愛鹿港	學習地圖二／她是我姐姐	她是我姐姐／單元主題引導／第七課未來的模樣	第七課未來的模樣／第八課小黑的新發現
		本土語文/新住民語文(1)	單元活動一	第三課個性攏無全	第三課個性攏無全	第三課個性攏無全	單元活動二	第四課長尾山娘
		英語文(1)	Unit 2 Do You Have A Headache?	Unit 2 Do You Have A Headache?	Review 1	期中考	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	Unit 3 What Would You Like For Dinner?
	數學(4)		4 分數(一)	5 周長與面積	5 周長與面積	學習加油讚(一)	6 小數乘法	6 小數乘法
	社會〔3〕		2-1 家鄉人口的分布	2-1 家鄉人口的分布	2-2 家鄉人口的變化	2-2 家鄉人口的變化	2-3 家鄉的運輸	2-3 家鄉的運輸
	自然科學〔3〕		第二單元水的移動	第二單元水的移動	第二單元水的移動	第二單元水的移動	第三單元昆蟲大解密	第三單元昆蟲大解密
	藝術〔3〕		1-3 小小愛笛生、3-7 設計它的家、5-3 影子博物館	1-3 小小愛笛生、3-7 設計它的家、5-4 紙影偶劇場 書法小學堂(一)	2-1 溫暖心甜蜜情 4-1 翻轉「視」界、5-4 紙影偶劇場	2-1 溫暖心甜蜜情 4-2 想像力超展開 5-4 紙影偶劇場 書法小學堂(二)	2-1 溫暖心甜蜜情 4-3 異想天開、5-4 紙影偶劇場	2-2 山野之歌 4-4 變大變小變變變 5-4 紙影偶劇場 範字練習四
	綜合活動(2)		品德教育 z 校外教學	兒童節放假 校外教學	多元文化教育 校外教學	環境教育 校外教學	品德教育 忠孝哈電影	生命教育 忠孝哈電影
	健康與體育(3)		第三單元健康方程式：第一課呼吸系統	第三單元健康方程式：第二課肺炎防疫通	第三單元健康方程式：第三課就醫好習慣	第四單元球來球往：第一課桌球擊球趣	第四單元球來球往：第二課籃球輕鬆玩	第四單元球來球往：第三課球球來襲
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程(4)	悅讀國際(2)	Unit 2 Do You Have A Headache?	Unit 2 Do You Have A Headache?	Review 1	期中考	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	Unit 3 What Would You Like For Dinner?
		忠孝小創客(1)	第三章 Gmail 電子郵件	第三章 Gmail 電子郵件	第四章 Google 地圖真好用	第四章 Google 地圖真好用	第五章 YouTube 影音世界	第五章 YouTube 影音世界
		忠孝哈文化(1)	主題四：生命教育-學習上的差異	主題四：生命教育-學習上的差異	主題五：人學探索-立志要成為什麼樣的人	主題五：人學探索-立志要成為什麼樣的人	Explain Assignment	Presentation Preparation

*紅色字體為書法課程

週次			十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期			5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事			★5/9 四年級游泳教學 3	★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/16 四年級游泳教學 4 ★5/17 藝術嘉年華	★5 月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
部 定 課 程	語 文 (7)	國語 (5)	第八課 小黑的新發現	第九課 向太空出發	第九課向太空出發／學習地圖三／單元主題引導	第十課 小青蛙想看海	第十課小青蛙想看海／第十一課窗前的月光	第十一課窗前的月光／第十二課如來佛的手掌心
		本土語文/新住民語文(1)	第四課 長尾山娘	第四課 長尾山娘	第五課 寄生仔緊大漢	第五課 寄生仔緊大漢	第五課 寄生仔緊大漢	單元活動三
		英語文(1)	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	Unit 4 Whose Backpack Is That?	Unit 4 Whose Backpack Is That?	Unit 4 Whose Backpack Is That?	Unit 4 Whose Backpack Is That?
	數學 (4)		7 體積	7 體積	8 分數	8 分數	9 時間的計算	9 時間的計算
	社會 〔3〕		2-4 訊息的傳遞	3-1 家鄉的風貌	3-1 家鄉的風貌	3-2 家鄉的特產	3-2 家鄉的特產	3-3 愛我家鄉
	自然科學 〔3〕		第三單元昆蟲大解密	第三單元昆蟲大解密	四單元自然資源與利用	四單元自然資源與利用	四單元自然資源與利用	四單元自然資源與利用
	藝術 〔3〕		2-2 山野之歌、 4-5 移花接木創新意 5-4 紙影偶劇場 範字練習五	2-2 山野之歌、 4-5 移花接木創新意 5-4 紙影偶劇場	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場 範字練習六	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場	6-1 暖心小劇場	6-1 暖心小劇場 書法小學堂(三)
	綜合活動 (2)		性別平等教育 藝術嘉年華	性別平等教育 藝術嘉年華	性別平等教育 藝術嘉年華	性別平等教育 忠孝哈電影	品德教育 忠孝哈電影	校園安全教育 資訊安全教育
	健康與體育 (3)		第四單元球來球往：第四課攻閃交手	第五單元投擊奔極限：第一課傳接投擲趣	第五單元投擊奔極限：第一課傳接投擲趣	第五單元投擊奔極限：第二課耐力小鐵人	第五單元投擊奔極限：第三課友善攻防術	第六單元箱木跳跳隨花舞：第一課跳箱平衡木
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (4)	悅讀國際 (2)	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	Unit 4 Whose Backpack Is That?	Unit 4 Whose Backpack Is That?	Unit 4 Whose Backpack Is That?	Unit 4 Whose Backpack Is That?
		忠孝小創客 (1)	第六章 網路資源與資安防護	第六章 網路資源與資安防護	第七章 雲端硬碟與文件表單	第七章 雲端硬碟與文件表單	第八章 Google 相簿與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org
		忠孝哈文化 (1)	Presentation Preparation	Presentation Preparation	Presentation Preparation	Group Presentation	Group Presentation	Group Presentation

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次			十九	二十	
日期			6/17 至 6/23	6/24 至 6/28	
學校重要行事			★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式	
					各科評量項目及比重
部 定 課 程	語文 (7)	國語 (5)	第十二課如來佛的手 掌心／學習地圖四	學習地圖四／ 南安小熊回家	定期評量 40% 課堂練習 30% 平時測驗及作業 30%
		本土語/新住 民語(1)	糞埭分類、鬥做伙、 一課一字大考驗	語詞運用、 有心拍石石成穿	口頭評量 50% 課堂練習 30% 上課參與20%
		英語文(1)	R e v i e w 2 期末考	F i n a l R e v i e w	期中期末評量 30%，小考 20%， 作業 40%，學習態度 10%
	數學 (4)		10 規律 學習加油讚（二）	總複習	定期評量 40% 作業 20% 平時測驗 20% 課堂練習及表現 20%
	社會 (3)		3-3 愛我家鄉	總複習	定期評量 40% 習作 30% 平常測驗 20% 課堂表現 10%
	自然科學 〔3〕		四單元自然資源與利 用	四單元自然資源與利 用	期中期末測驗 50% 習作與學習單 30% 上課表現與參與 20%
	藝術 (3)		6-2「花」現美好的 禮物	6-3 傳遞感恩心	音樂：表演50% 學習態度20% 作業與課堂參與30% 美勞：實作80 % 學習態度20 %
	綜合活動 (2)		第二次定期評量 忠孝哈電影	營養教育 忠孝哈電影	1. 小組合作 30% 2. 活動參與 30% 3. 作業展現 30% 4. 生活作息 10%
	健康與體育 (3)		第六單元箱木跳跳隨 花舞：第二課線條愛 跳舞	第六單元箱木跳跳隨 花舞：第三課花之舞	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
校 訂 課 程	彈性 課程 /統 整性 主題 課程 (4)	悅讀國際 (2)	R e v i e w 2 期末考	F i n a l R e v i e w	期中期末評量 30%，小考 20%， 作業 40%，學習態度 10%
		忠孝小創客 (1)	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
		忠孝哈文 化 (1)	Group Presentation	Group Presentation	學單:20 發表:60 平時:20

★五年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事		★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試 (3-6 年級) ★9/14 防震避難 救災演練	★9/21 國家防災 日防震避難演練 ★9/23 補上班上 課(補 10/9)、四 五年級青春達人	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基 本學力檢測(五年 級)
語文 〔8〕	國語 (5)	第壹單元品格小 學堂 一. 幸福筆記本	第壹單元品格小 學堂 一. 幸福筆記本	第壹單元品格小 學堂 二. 做人做事做 長久	第壹單元品格小 學堂 第三課孔雀錯了	第壹單元品格小 學堂 語文天地一	第貳單元自然筆 記 第四課特別的海
	本土語 (1)	一、新時代 1. 線頂買賣	一、新時代 1. 線頂買賣	一、新時代 1. 線頂買賣	一、新時代 1. 線頂買賣	一、新時代 2. 未 來一直來	一、新時代 2. 未 來一直來
	英語文 (2)	Starter Unit	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?
數學 (4)		1. 多位小數與 加減(4)	1. 多位小數與 加減(4)	2. 因數與公因 數(4)	2. 因數與公因 數(4)	3. 倍數與公倍數 (4)	3. 倍數與公倍數 (4)
社會 (3)		1-1 我們生活的 臺灣	1-1 我們生活的 臺灣	1-2 當我們生活 在一起	1-2 當我們生活 在一起	1-3 法律影響我 們的生活	1-3 法律影響我 們的生活
自然與科技 (3)		1-1 大氣中的水	1-1 大氣中的水	1-2 認識天氣的 變化	1-2 認識天氣的 變化 1-3 颱風	1-3 颱風	2-1 物質受熱後 的變化
健康與體育 (3)		單元一伸出友誼 的手	單元一伸出友誼 的手	單元二飲食上線	單元二飲食上線	單元二飲食上線	單元三安全停看
藝術 (3)		1-1 真善美的旋 律 3-1 繽紛的慶 典 5-1 雙手的進擊	1-1 真善美的旋 律 3-1 繽紛的慶 典 5-1 雙手的進擊 書法四下基本筆 劃複習	1-1 真善美的旋 律 3-2 色彩搜查 隊 5-2 手偶合體來 表演	1-2 藝術的瑰寶 3-3 給點顏色瞧 瞧 5-2 手偶合體來 表演 範字練習一	1-2 藝術的瑰寶 3-4 藝術家的法 寶 5-2 手偶合體來 表演	1-2 藝術的瑰寶 3-4 藝術家的法 寶 5-2 手偶合體來 表演 範字練習二
綜合活動 (2)		友善校園宣導	防災教育宣導 演練、品德教育	防災教育宣導 演練	防災教育宣導 演練	環境教育、忠孝 哈電影	生命教育、忠孝 哈電影
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Starter Unit	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?
	忠孝小創 客(1)	一、我是小小程 式設計師	一、我是小小程 式設計師	二、孫悟空變變 變	二、孫悟空變變 變	二、孫悟空變變 變	三、百變造型師
	藝享世界 (1)	1-1 真善美的旋 律 3-1 繽紛的慶 典 5-1 雙手的進擊	1-1 真善美的旋 律 3-1 繽紛的慶 典 5-1 雙手的進擊 書法四下基本筆 劃複習	1-1 真善美的旋 律 3-2 色彩搜查 隊 5-2 手偶合體來 表演	1-2 藝術的瑰寶 3-3 給點顏色瞧 瞧 5-2 手偶合體來 表演 範字練習一	1-2 藝術的瑰寶 3-4 藝術家的法 寶 5-2 手偶合體來 表演	1-2 藝術的瑰寶 3-4 藝術家的法 寶 5-2 手偶合體來 表演 範字練習二
	卓閱忠孝 (1)	課程簡介	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學
	忠孝哈 文化(1)	Theme 1-1 Knowing the Sea	Theme 1-1 Knowing the Sea	Theme 1-1 Knowing the Sea	Theme 1-1 Knowing the Sea	Theme 1-1 Knowing the Sea	Theme 1-1 Knowing the Sea

*紅色字體為書法課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事		★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽 ★10/20 五年級消防體驗日活動	★圖書館主題書展(10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/3 五年級游泳教學 1 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★11/10 五年級游泳教學 2	★11/17 四五年級字音字形、作文、寫字比賽 ★11/17 五年級游泳教學 3
語文 〔8〕	國語 (5)	貳. 自然筆記 第五課漫遊花東	貳. 自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	貳. 自然筆記 語文天地二	參. 用心看世界 七. 高第的魔法建築 評量週	參. 用心看世界 七. 高第的魔法建築	參. 用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味
	本土語 (1)	一、新時代 2. 未來一直來	一、新時代 2. 未來一直來	二、心適代 3. 燒冷冰	二、心適代 3. 燒冷冰	二、心適代 3. 燒冷冰	二、心適代 3. 燒冷冰
	英語文 (2)	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	Review 1	期中評量	Unit 3 What Time Do You Get Up?	Unit 3 What Time Do You Get Up?
數學 (4)		4. 擴分、約分與通分(4)	4. 擴分、約分與通分(4)	5. 多邊形與扇形(4)	5. 多邊形與扇形(4)	6. 異分母分數的加減(4)	6. 異分母分數的加減(4)
社會 (3)		2-1 河川對生活空間的影響	2-1 河川對生活空間的影響	2-2 氣候對生活空間的影響	2-2 氣候對生活空間的影響	3-1 山海環境與居民的生活	3-1 山海環境與居民的生活
自然與科技 (3)		2-1 物質受熱後的變化	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播	2-2 熱的傳播	2-3 保溫與散熱	3-1 多變的大地景觀	3-1 多變的大地景觀
健康與體育 (3)		單元三安全停看	單元三安全停看	單元四動健康、健康動	單元四動健康、健康動	單元四動健康、健康動	單元四動健康、健康動
藝術 (3)		1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣	1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣 部首範字練習三	2-1 山海風情 4-1 上看下看大不同 5-3 掌中戲真有趣	2-1 山海風情 4-2 移動的視角 5-3 掌中戲真有趣 範字練習四	2-1 山海風情 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣	2-2 慶讚生活 4-4 跟藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 範字練習五
綜合活動 (2)		環境教育	環境教育	環境教育、行動學習專案	品德教育、行動學習專案	資安宣導教育 體表會	健康促進 體表會
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	Review 1	期中評量	Unit 3 What Time Do You Get Up?	Unit 3 What Time Do You Get Up?
	忠孝小創客(1)	三、百變造型師	三、百變造型師	四、青蛙賽跑	四、青蛙賽跑	五、防疫小尖兵	五、防疫小尖兵
	藝享世界 (1)	1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣	1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣 部首範字練習三	2-1 山海風情 4-1 上看下看大不同 5-3 掌中戲真有趣	2-1 山海風情 4-2 移動的視角 5-3 掌中戲真有趣 範字練習四	2-1 山海風情 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣	2-2 慶讚生活 4-4 跟藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 範字練習五
	卓閱忠孝 (1)	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	期中評量週	班書閱讀理解	班書閱讀理解
	忠孝哈文化(1)	Theme 1-1 Knowing the Sea	Theme 1-2 Saving the Sea	Theme 1-2 Saving the Sea	Theme 1-2 Saving the Sea	Theme 1-2 Saving the Sea	Theme 1-2 Saving the Sea

*紅色字體為書法課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事		★11/24 體表會總預演 1 ★11/24 五年級游泳教學 4	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假 ★12/7 四五年級國語朗讀比賽	★12/8 四五年級國語演說比賽	★圖書館主題書展(12/18-22)	
語文 〔8〕	國語 (5)	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	第參單元用心看世界 語文天地三	肆.作家風華 第十課男生說,女生說	肆.作家風華 第十一課耶誕禮物	肆.作家風華 第十二課漫遊詩情	第肆單元作家風華 語文天地四
	本土語 (1)	二、心適代 4. 嬌糗無地比	二、心適代 4. 嬌糗無地比	二、心適代 4. 嬌糗無地比	二、心適代 4. 嬌糗無地比	三、過好年 5. 過年	三、過好年 5. 過年
	英語文 (2)	Unit 3 What Time Do You Get Up?	Unit 3 What Time Do You Get Up?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?
數學 (4)		7. 線對稱圖形(4)	7. 線對稱圖形(4)	8. 整數四則運算(4)	8. 整數四則運算(4)	9. 面積(4)	9. 面積(4)
社會 (3)		3-2 探訪史前人類與原住民族	3-2 探訪史前人類與原住民族	4-1 臺灣與世界的連結	4-1 臺灣與世界的連結	4-2 臺灣的位置與大航海時代	4-2 臺灣的位置與大航海時代
自然與科技 (3)		3-1 多變的大地景觀	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	3-2 岩石與礦物	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	4-2 電磁鐵
健康與體育 (3)		單元五動健康、健康動	單元五動健康、健康動	單元六超越自我	單元六超越自我	單元七球類大挑戰	單元七球類大挑戰
藝術 (3)		2-2 慶讚生活 4-4 跟藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣	2-2 慶讚生活 4-5 取景變化多 5-3 掌中戲真有趣 介紹春聯	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 春聯書寫練習	6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 春聯製作
綜合活動 (2)		忠孝哈電影、體表會	性別平等教育、忠孝哈電影、體表會	春暉宣導-藥物濫用防制、育藝深遠	性別平等教育	性別平等教育	性別平等教育
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Unit 3 What Time Do You Get Up?	Unit 3 What Time Do You Get Up?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	Unit 4 Do You Have a Stomachache?
	忠孝小創客(1)	五、防疫小尖兵	六、終極密碼	六、終極密碼	七、英打問答	七、英打問答	八、打鼓達人
	藝享世界 (1)	2-2 慶讚生活 4-4 跟藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣	2-2 慶讚生活 4-5 取景變化多 5-3 掌中戲真有趣 介紹春聯	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 春聯書寫練習	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 春聯製作
	卓閱忠孝 (1)	班書閱讀理解	班書閱讀理解	圖資利用	圖資利用	圖資利用	圖資利用
	忠孝哈文化(1)	Theme 1-2 Saving the Sea	Theme 1-2 Saving the Sea	Theme 1-3 Promoting the Sea	Theme 1-3 Promoting the Sea	Theme 1-3 Promoting the Sea	Theme 1-3 Promoting the Sea

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次		十九	二十	二十一	
日期		1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19	
學校重要行事		★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式	
		各科評量項目及比重			
語文 〔8〕	國語 (5)	「讀寫練功房」 故事三則	評量週 「讀寫練功房」 極地逐光	休業式	定期評量 40% 平時成績 60%
	本土語 (1)	三、過好年 5. 過年	三、過好年 5. 過年	三、過好年 5. 過年	口說練習 40% 平時表現 20% 期中期末評量 40%
	英語文 (2)	Review 2	期末評量	Culture & Festivals: Chinese New Year	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
數學 (4)		10. 柱體、錐體和球(4)	10. 柱體、錐體和球(4)	10. 柱體、錐體和球(4)	作業 25% 平時考 25% 平時表現 10% 期中期末評量 40%
社會 (3)		4-3 大航海時代對臺灣的改變	4-3 大航海時代對臺灣的改變	主題探究與實作單元(守護臺灣最美的風景)	定期評量 40% 平時成績 60%
自然與科技 (3)		4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	自由探究、科學閱讀	期末總複習	定期評量 40%， 平時測驗 20%， 作業和實作表現 30%， 平時表現 10%
健康與體育 (3)		單元七球類大挑戰	單元七球類大挑戰	單元七球類大挑戰	期中期末測驗 50% 課程參與度 50%
藝術 (3)		6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 部首筆劃總複習	6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 部首筆劃期末考	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	音樂： 表演50%、筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術： 實作 80 % 學習態度 20 %
綜合活動 (2)		行動學習專案	第二次定期評量、行動學習專案	假期安全教育、詩詞大會考	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Review 2	期末評量	Culture & Festivals: Chinese New Year	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
	忠孝小創客(1)	八、打鼓達人	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
	藝享世界 (1)	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 部首筆劃總複習	6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 部首筆劃期末考	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	音樂： 表演50%、筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術： 實作 80 % 學習態度 20 %
	卓閱忠孝 (1)	圖資利用	期末評量週	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
	忠孝哈文化(1)	Theme 1-3 Promoting the Sea	Theme 1-3 Promoting the Sea	Theme 1-3 Promoting the Sea	學單 30%，SCRATCH 作業 50%，報告 10%，上課態度 10%

*紅色字體為書法課程

★五年級下學期課程總表

週次		一	二	三	四	五	六
日期		2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事		★2/16 開學 ★2/17 補上班上課(補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
語文 〔8〕	國語 (5)	壹單元感受生活 第一課為一本書 留一種味道	壹單元感受生活 第一課為一本書 留一種味道	壹單元感受生活 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔	壹單元感受生活 第三課色香味的 陽光	第壹單元感受生 活 語文天地一	貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石 頭
	本土語 (1)	一、保平安 1. 地動	一、保平安 1. 地 動	一、保平安 1. 地 動	一、保平安 1. 地 動	一、保平安 2. 火 燒厝	一、保平安 2. 火 燒厝
	英語文 (2)	Starter Unit	Unit 1 What Do You Do After School?	Unit 1 What Do You Do After School?	Unit 1 What Do You Do After School?	Unit 2 What Do You Want to Be?	Unit 2 What Do You Want to Be?
數學 (4)		1. 體積(4)	1. 體積(4)	2. 分數的計算 (4)	2. 分數的計算 (4)	3. 容積(4)	3. 容積(4)
社會 (3)		1-1 移民社會的 建立	1-1 移民社會的 建立	1-2 商業活動與 開港通商	1-2 商業活動與 開港通商	1-3 沈葆楨與劉 銘傳	1-3 沈葆楨與劉 銘傳
自然與科技 (3)		一、探索星空的 奧秘 1. 星空神話	一、1. 星空神話	一、2. 一起觀星 星	一、2. 一起觀星 星	一、3. 夜裡辨認 方位	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒
健康與體育 (3)		單元一健康智慧 行動	單元一健康智慧 行動	單元二親愛的家 人	單元二親愛的家 人	單元二親愛的家 人	單元三拒絕毒害 的人生
藝術 (3)		1-1 異國風情 3-1 漫畫狂想曲 5-1 各國慶典一 家親	1-1 異國風情 3-2 漫符趣味多 5-1 各國慶典一 家親 書法五上基本筆 劃複習	1-1 異國風情 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大 公開	1-2 歡唱人生 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大 公開 範字練習一	1-2 歡唱人生 3-4 角色大變身 5-2 扮演祕笈大 公開 範字練習二	1-2 歡唱人生 3-5 小小漫畫家 5-2 扮演祕笈大 公開 範字練習三
綜合活動 (2)		友善校園宣導	品德教育	防災教育暨 複合式防災演練	防災教育暨 複合式防災演練	藥物濫用防制、 忠孝哈電影	健康促進、忠孝 哈電影
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Starter Unit	Unit 1 What Do You Do After School?	Unit 1 What Do You Do After School?	Unit 1 What Do You Do After School?	Unit 2 What Do You Want to Be?	Unit 2 What Do You Want to Be?
	忠孝小創 客(1)	第一章 我是影像高手	第一章 我是影像高手	第二章 照片拼貼和圖層	第二章 照片拼貼和圖層	第三章 校外教學全記錄	第三章 校外教學全記錄
	藝享世界 (1)	1-1 異國風情 3-1 漫畫狂想曲 5-1 各國慶典一 家親	1-1 異國風情 3-2 漫符趣味多 5-1 各國慶典一 家親 書法五上基本筆 劃複習	1-1 異國風情 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大 公開	1-2 歡唱人生 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大 公開 範字練習一	1-2 歡唱人生 3-4 角色大變身 5-2 扮演祕笈大 公開 範字練習二	1-2 歡唱人生 3-5 小小漫畫家 5-2 扮演祕笈大 公開 範字練習三
	卓閱忠孝 (1)	課程簡介	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學
	忠孝哈文 化(1)	Theme 2-1 Questions about the Sea	Theme 2-1 Questions about the Sea	Theme 2-1 Questions about the Sea	Theme 2-1 Questions about the Sea	Theme 2-1 Questions about the Sea	Theme 2-1 Questions about the Sea

*紅色字體為書法課程

週次	七	八	九	十	十一	十二
----	---	---	---	---	----	----

日期		3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事		★圖書館主題書展 ★3/25 本土語歌唱比賽 ★3/27 忠孝馬拉松 ★3/28 本土語朗讀比賽	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假		★4/16-17 第一次定期評量 ★4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約	★4/30 高年級瘋狂科學秀
語文 〔8〕	國語 (5)	貳單元智慧之鑰第五課高明說話術	貳單元智慧之鑰第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	貳單元智慧之鑰語文天地二	評量週 參. 愛的協奏曲第七課魔術師爸爸	參單元愛的協奏曲第七課魔術師爸爸	參單元愛的協奏曲第八課八歲，一個人去旅行
	本土語 (1)	一、保平安 2. 火燒厝	一、保平安 2. 火燒厝	二、好光景 3. 行踏	二、好光景 3. 行踏	二、好光景 3. 行踏	二、好光景 3. 行踏
	英語文 (2)	Unit 2 What Do You Want to Be?	Unit 2 What Do You Want to Be?	Review 1	期中評量	Unit 3 Where Were You Yesterday?	Unit 3 Where Were You Yesterday?
數學 (4)		4. 小數的乘法(4)	4. 小數的乘法(4)	5. 億以上的數(4)	6. 整數、小數除以整數(4)	6. 整數、小數除以整數(4)	7. 表面積(4)
社會 (3)		2-1 日本的殖民統治	2-1 日本的殖民統治	2-2 人民爭取權利的行動	2-2 人民爭取權利的行動	3-1 建設與資源開發	3-1 建設與資源開發
自然與科技 (3)		二、1. 氧氣與燃燒	二、2. 二氧化碳與滅火	二、2. 二氧化碳與滅火	二、3. 燃燒與滅火	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少	三、1. 生鏽知多少 瘋狂科學秀
健康與體育 (3)		單元三拒絕毒害的人生	單元四挑戰自我健康美	單元四挑戰自我健康美	單元四挑戰自我健康美	單元五有趣的休閒遊戲	單元五有趣的休閒遊戲
藝術 (3)		1-3 小小愛笛生 3-6 偶是小達人 5-2 扮演祕笈大公開	1-小小愛笛生 3-偶是小達人 5-扮演祕笈大公開 書法小學堂(一)	2-1 愛的故事屋 4-1 找出心情的密碼 5-3 偶的創意SHOW	4-2 尋找生活中的密碼 5-3 偶的創意SHOW 書法小學堂(二)	2-1 愛的故事屋 4-3 來自音樂的密碼 5-3 偶的創意SHOW	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 排列我的密碼 5-3 偶的創意SHOW 範字練習四
綜合活動 (2)		品德教育、校際交流	兒童節放假	多元文化教育、行動學習專案	環境教育	品德教育	生命教育
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Unit 2 What Do You Want to Be?	Unit 2 What Do You Want to Be?	Review 1	期中評量	Unit 3 Where Were You Yesterday?	Unit 3 Where Were You Yesterday?
	忠孝小創客(1)	第四章 照片編修我最行	第四章 照片編修我最行	第四章 照片編修我最行	第五章 趣味影像合成	第五章 趣味影像合成	第五章 趣味影像合成
	藝享世界 (1)	1-3 小小愛笛生 3-6 偶是小達人 5-2 扮演祕笈大公開	1-小小愛笛生 3-偶是小達人 5-扮演祕笈大公開	2-1 愛的故事屋 4-1 找出心情的密碼 5-3 偶的創意SHOW	4-2 尋找生活中的密碼 5-3 偶的創意SHOW	2-1 愛的故事屋 4-3 來自音樂的密碼 5-3 偶的創意SHOW	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 排列我的密碼 5-3 偶的創意SHOW
	卓閱忠孝 (1)	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	期中評量週	班書閱讀理解	班書閱讀理解
	忠孝哈文化(1)	Theme 2-2 Finding questions about the Sea	Theme 2-2 Finding questions about the Sea	Theme 2-2 Finding questions about the Sea	Theme 2-2 Finding questions about the Sea	Theme 2-2 Finding questions about the Sea	Theme 2-2 Finding questions about the Sea

*紅色字體為書法課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事		★5/10 五年級游泳教學 1	★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 五年級游泳教學 2 ★5/17 藝術嘉年華	★5 月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/24 五年級游泳教學 3 ★5/25 新生報到	★5/31 五年級游泳教學 4	★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
語文 〔8〕	國語 (5)	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	第肆單元文明時光機 語文天地四
	本土語 (1)	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	三、寶島臺灣 5. 火車	三、寶島臺灣 5. 火車
	英語文 (2)	Unit 3 Where Were You Yesterday?	Unit 3 Where Were You Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?
數學 (4)		7. 表面積(4)	8. 比率與百分率(4)	8. 比率與百分率(4)	9. 時間的乘除(4)	9. 時間的乘除(4)	10. 生活中的大單位與折線圖(4)
社會 (3)		3-2 教育與生活文化	3-2 教育與生活文化	4-1 土地利用與永續發展	4-1 土地利用與永續發展	4-2 消費的權益	4-2 消費的權益
自然與科技 (3)		三、2. 生活中的食物保存	三、2. 生活中的食物保存	三、2. 生活中的食物保存	四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員	四、2. 動物的生存之道	四、2. 動物的生存之道
健康與體育 (3)		單元六樂活運動趣	單元六樂活運動趣	單元六樂活運動趣	單元七足下羽上真功夫	單元七足下羽上真功夫	單元七足下羽上真功夫
藝術 (3)		2-2 我的家鄉我的歌 4-5 有趣的漸變 5-3 偶的創意 SHOW 範字練習五	2-2 我的家鄉我的歌 4-6 呈現我的藝術密碼 5-3 偶的創意 SHOW	2-3 小小愛笛生 4-7 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意 SHOW 範字練習六	2-3 小小愛笛生 4-7 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意 SHOW	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場 書法小學堂(三)
綜合活動 (2)		性別平等教育、忠孝哈電影	性別平等教育、忠孝哈電影	性別平等教育、天文館校外教學	性別平等教育、藝術嘉年華	品德教育、藝術嘉年華	校園安全教育
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Unit 3 Where Were You Yesterday?	Unit 3 Where Were You Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?	Unit 4 Where Was He Yesterday?
	忠孝小創客(1)	第六章 我的創意照片	第六章 我的創意照片	第七章 模版創客 DIY	第七章 模版創客 DIY	第八章 雲端電子相簿	第八章 雲端電子相簿
	藝享世界 (1)	2-2 我的家鄉我的歌 4-5 有趣的漸變 5-3 偶的創意 SHOW	2-2 我的家鄉我的歌 4-6 呈現我的藝術密碼 5-3 偶的創意 SHOW	2-3 小小愛笛生 4-7 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意 SHOW	2-3 小小愛笛生 4-7 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意 SHOW	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場
	卓閱忠孝 (1)	班書閱讀理解	班書閱讀理解	圖資利用	圖資利用	圖資利用	圖資利用
	忠孝哈文化(1)	Theme 2-2 Finding questions about the Sea	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次		十九	二十	
日期		★6/18 畢業典禮	6/24 至 6/28	
學校重要行事		★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式	
				各科評量項目及比重
語文 〔8〕	國語 (5)	評量週 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	「讀寫練功房」 打赤腳	定期評量 40% 平時作業 20% 平時測驗 20% 課堂參與 20%
	本土語 (1)	三、寶島臺灣 5. 火車	三、寶島臺灣 5. 火車	口說練習 40% 平時表現 20% 期中期末評量 40%
	英語文 (2)	Review 2	期末評量	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
數學 (4)		10. 生活中的大單位與折線圖(4)	10. 生活中的大單位與折線圖(4)	作業 25%、平時考 25% 平時表現 10%、期中期末評量 40%
社會 (3)		4-3 理財的規畫	主題探究與實作單元(穿越時空探家園)	定期評量 40% 平時成績 60%
自然與科技 (3)		四、3 動物的生命延續 四、4 動物與人類生活	期末總複習	定期評量 40%，平時測驗 20%， 作業和實作表現 30%， 平時表現 10%
健康與體育 (3)		單元八大家來玩水	單元八大家來玩水	期中期末測驗 50% 課程參與度 50%
藝術 (3)		6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	音樂： 表演50%、筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術： 實作80%、學習態度20%
綜合活動 (2)		第二次定期評量、 行動學習專案	營養教育、詩詞大會考	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%
彈性學習 課程(5)	悅讀國際 (1)	Review 2	期末評量	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
	忠孝小創 客(1)	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
	藝享世界 (1)	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	音樂： 表演50%、筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術： 實作80%、學習態度20%
	卓閱忠孝 (1)	期末評量	總複習	定期評量 40% 平時作業 20% 平時測驗 20% 課堂參與 20%
	忠孝哈文 化(1)	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea	Theme 2-3 Collecting answers about the Sea	學單 30%，Google 表單作業 50%，報 告 10%，上課態度 10%

★六年級上學期課程總表

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/4	9/5 至 9/11	9/12 至 9/18	9/19 至 9/25	9/26 至 10/2	10/3 至 10/9
學校重要行事		★8/30 開學 ★北市閩客語文 學藝競賽(1)	★社團、激勵班 開始 ★9/8 學校日 ★9/9 中秋節補假 (9/10 中秋節)	★9/14 數學競試 ★9/15 複合式防 震避難救災演練 ★9/17 北市國語 文學藝競賽(1)、 英語學藝競賽	★9/23 六年級 CPR ★9/24 北市閩客 語文學藝競賽(2) 、原住民語學藝 競賽	★10/1 北市國語 文學藝競賽(2)	★10/4 臺北市基 本學力檢測(五年 級)
本國語文 〔6〕	國語 (5)	一、神奇的藍絲帶	一、神奇的藍絲帶／ 二、跑道	二、跑道 三、說話也要停看聽	三、說話也要停看聽 ／四、朱子治家格言 選	四、朱子治家格言選 ／統整活動一	統整活動一／五、山 的巡禮
	本土語 (1)	1. 伴手	1. 伴手	1. 伴手	2. 出國去觀光	2. 出國去觀光	2. 出國去觀光
數學 (4)		一、最大公因數與 最小公倍數	一、最大公因數與 最小公倍數	二、分數除法	二、分數除法	三、數量關係	三、數量關係
社會 (3)		1-1 日治時代的殖民 統治	1-1 日治時代的殖民 統治	1-2 日治時代的經濟 發展	1-3 日治時代的社會 變遷	2-1 戰後臺灣的政治 發展	2-2 戰後臺灣的政治 組織
自然與科技 (3)		1-1 雲和霧 1-2 雨和雪、露和 霜	1-2 雨和雪、露和 霜 1-3 大自然中的 水循環	2-1 認識衛星雲 圖 2-2 認識地面天 氣圖 2-3 氣團與鋒面	2-3 氣團與鋒面 3-1 颱風來了	3-1 颱風來了 3-2 防颱準備	1-1 熱與溫度 1-2 物質受熱的 變化
健康與體育 (3)		課堂活動說明 默契建立	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、 活動2防守動作與 移位步	單元一、馳騁球場 活動2防守動作 與移位步伐、活動 3對戰遊戲	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽	單元二、輕如鴻 毛 活動1「羽」翼飛 翔
藝術與人文 (3)		1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 書法五下基本筆劃 複習	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 部首筆劃練習 範字練習一	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 部首筆劃練習 範字練習二
綜合活動 (3)		友善校園週暨防 災教育	交通安全教育	品德教育	環境教育 忠孝哈電影	環境教育 情緒教育	生命教育 情緒教育
語文(2)	英語 (3)	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 2 Places	Unit 2 Places
彈性節數 (5)	資訊 (1)	第一章 Micro:bit 初體驗	第一章 Micro:bit 初體驗	第二章 感測器和電子	第二章 感測器和電子	第二章 感測器和電子	第三章 計步器和指南針
	彈性藝文 (1)	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 書法五下基本筆劃 複習	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 部首筆劃練習 範字練習一	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 部首筆劃練習 範字練習二
	閱讀 (1)	課程簡介	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學
	補救數學 (1)	一、最大公因數與 最小公倍數	一、最大公因數與 最小公倍數	二、分數除法	二、分數除法	三、數量關係	三、數量關係

*紅色字體為書法課程

★六年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事		★8/30 開學 ★9/3 臺北市國語文學藝競賽	★社團開始 ★9/8 學校日 ★9/10 臺北市閩客語文學藝競賽	★9/13 數學競試(3-6 年級) ★9/14 防震避難救災演練	★9/21 國家防災日防震避難演練 ★9/22 六年級急救訓練 ★9/23 補上班上課(補 10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/6 六年級游泳教學 1
本國語文 〔6〕	國語 (5)	一、神奇的藍絲帶	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	二、跑道 三、說話也要停看聽	二、說話也要停看聽 三、朱子治家格言選	四、朱子治家格言選 統整活動一	統整活動一／五、山的巡禮
	本土語 (1)	第一課 紙箱仔搵朋友	第一課 紙箱仔搵朋友	第一課 紙箱仔搵朋友	第二課 撈夜市	第二課 撈夜市	第二課 撈夜市
數學 (4)		第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	第 2 單元 分數的除法	第 2 單元 分數的除法	第 3 單元 長條圖與折線圖	第 4 單元 小數的除法
社會 (3)		1-1 日治時代的殖民統治	1-1 日治時代的殖民統治	1-2 日治時代的經濟發展	1-3 日治時代的社會變遷	2-1 戰後臺灣的政治發展	2-2 戰後臺灣的政治組織
自然與科技 (3)		1-1 大氣中的水	1-1 大氣中的水	1-2 認識天氣的變化	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風	1-3 颱風	2-1 物質受熱後的變化
健康與體育 (3)		一、球類全能王 二、人際加油站	一、球類全能王 二、人際加油站	一、球類全能王 二、人際加油站	一、球類全能王 二、人際加油站	一、球類全能王 二、人際加油站	一、球類全能王 二、人際加油站
藝術與人文 (3)		1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 書法五下基本筆劃複習	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 部首筆劃練習 範字練習一	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 部首筆劃練習 範字練習二
綜合活動 (3)		友善校園週暨防災教育	交通安全教育	品德教育	環境教育 忠孝哈電影	環境教育 情緒教育	生命教育 情緒教育
語文(2)	悅讀國際 (3)	Starter Unit	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?
彈性學習 節數(5)	忠孝小創客(1)	一、micro:bit 初體驗(一)	一、micro:bit 初體驗(二)	二、真情告示板(一)	二、真情告示板(二)	三、抽籤猜拳擲骰子(一)	三、抽籤猜拳擲骰子(二)
	藝享世界 (1)	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面
	卓閱忠孝 (1)	課程簡介	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學
	忠孝哈文化(1)	主題一： Forward: change the world 【國際教育】 【多元文化】	主題一： Forward: change the world 【國際教育】 【多元文化】	主題一： Forward: change the world 【國際教育】 【多元文化】	主題一： Forward: change the world 【國際教育】 【多元文化】	主題一： Forward: change the world 【國際教育】 【多元文化】	主題一： Forward: change the world 【國際教育】 【多元文化】

*紅色字體為書法課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事		★10/9-10 雙十節 ★10/13 六年級游泳教學 2	★112 學年度臺北市學生音樂比賽 ★10/20 六年級游泳教學 3	★圖書館主題書展(10/23-27) ★10/27 六年級游泳教學 4	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習	
本國語文 〔6〕	國語 (5)	五、山的巡禮／ 六、東海岸鐵路	六、東海岸鐵路／ 七、蚵鄉風情	七、蚵鄉風情／ 統整活動二	統整活動二	進入雨林／ 八、大小剛好的鞋子	八、大小剛好的鞋子／ 九、沉思三帖
	本土語 (1)	單元活動一	第三課 地動	第三課 地動	第一次定期評量	第三課 地動	第三課 地動
數學 (4)		第4單元 小數的除法	第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長	第5單元 圓周長與扇形弧長、綜合與應用一	第一次定期評量	第6單元 比、比值與正比	第6單元 比、比值與正比
社會 (3)		3-1 戰後臺灣的經濟重整與復甦	3-2 戰後臺灣的經濟發展與轉型	複習 第1、2、3單元	期中評量	4-1 戰後臺灣的社會變遷	4-1 戰後臺灣的社會變遷
自然與科技 (3)		2-1 物質受熱後的變化	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播	2-2 熱的傳播	2-3 保溫與散熱	3-1 多變的大地景觀	3-1 多變的大地景觀
健康與體育 (3)		一、球類全能王 四、聰明消費學問多	三、舞躍大地樂悠游 四、聰明消費學問多	三、舞躍大地樂悠游 四、聰明消費學問多	三、舞躍大地樂悠游 四、聰明消費學問多	三、舞躍大地樂悠游 四、聰明消費學問多	三、舞躍大地樂悠游 四、聰明消費學問多
藝術與人文 (3)		1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 部首範字練習三	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 3-2 中西的音樂藝術 部首範字期中 介紹春聯	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 3-2 中西的音樂藝術 部首範字期中 介紹春聯	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 3-2 中西的音樂藝術	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 3-2 中西的音樂藝術 春聯書寫練習
綜合活動 (3)		環境教育 忠孝哈電影	環境教育 忠孝哈電影	租稅教育 情緒教育	品德教育 情緒教育	資訊安全 體育表演會	健康促進 體育表演會
語文(2)	悅讀國際 (3)	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Review 1	期中評量	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?
彈性學習 節數(5)	忠孝小創 客(1)	三、抽籤猜拳 擲骰子(三)	四、電子羅盤與 平衡板(一)	四、電子羅盤與 平衡板(二)	四、電子羅盤與 平衡板(三)	五、多功能 計數器(一)	五、多功能 計數器(二)
	藝享世界 (1)	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術
	卓閱忠孝 (1)	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	期中評量週	班書閱讀理解	班書閱讀理解
	忠孝哈文 化(1)	主題一： Forward: change the world	主題二： SDGs Topic discussion	主題二： SDGs Topic discussion	主題二： SDGs Topic discussion	主題二： SDGs Topic discussion	主題二： SDGs Topic discussion

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事		★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假 ★六年級畢業旅行(12月辦理)		★圖書館主題書展(12/18-22)	★高年級樂棒選拔賽
本國語文 〔6〕	國語 (5)	九、沉思三帖／十、狐假虎威	十、狐假虎威／統整活動三	統整活動三／十一、我願	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	十三、空城計／十四、桂花雨
	本土語 (1)	單元活動二	第四課 圓仔圓圓圓	第四課 圓仔圓圓圓	第四課 圓仔圓圓圓	第五課 搬戲	第五課 搬戲
數學 (4)		第7單元 縮放圖與比例尺	第8單元 圓與扇形的面積	第8單元 圓與扇形的面積、數學樂園	第9單元 規律問題	第9單元 規律問題	第10單元 等量公理
社會 (3)		4-2 戰後臺灣文化的傳承與發展	5-1 臺灣的人口分布與遷移	5-1 臺灣的人口分布與遷移	5-2 臺灣的人口現象與政策	6-1 臺灣的鄉村與都市	6-2 臺灣的區域特色與發展
自然與科技 (3)		3-1 多變的大地景觀	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	3-2 岩石與礦物	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	4-2 電磁鐵
健康與體育 (3)		三、舞躍大地樂悠游 六、非常男女大不同	三、舞躍大地樂悠游 六、非常男女大不同	五、跑接好功夫 六、非常男女大不同	五、跑接好功夫 六、非常男女大不同	五、跑接好功夫 六、非常男女大不同	五、跑接好功夫 六、非常男女大不同
藝術與人文 (3)		1-2 視覺藝術大進擊 3-2 中西的音樂藝術 春聯製作	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-2 中西的音樂藝術 範字練習四	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 範字練習五	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事
綜合活動 (3)		品德教育 防制校園霸凌宣導 畢業旅行	春暉宣導-藥物濫用防制 忠孝哈電影	性別平等教育	性別平等教育	性別平等教育 行動學習專案	性別平等教育 行動學習專案
語文(2)	悅讀國際 (3)	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?
彈性學習 節數(5)	忠孝小創客(1)	五、多功能計數器(三)	六、溫度計與光感測器(一)	六、溫度計與光感測器(二)	六、溫度計與光感測器(三)	七、幸運數字傳給你(一)	七、幸運數字傳給你(二)
	藝享世界 (1)	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-2 中西的音樂藝術	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事
	卓閱忠孝 (1)	班書閱讀理解	班書閱讀理解	圖資利用	圖資利用	圖資利用	圖資利用
	忠孝哈文化(1)	主題二： SDGs Topic discussion	主題二： SDGs Topic discussion	主題三： Introducing types of movie	主題三： Introducing types of movie	主題三： Introducing types of movie	主題三： Introducing types of movie

*紅色字體為書法課程

週次		十九	二十	二十一	
日期		1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19	
學校重要行事		★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式	
		各科評量項目及比重			
本國語文 〔6〕	國語 (5)	十四、桂花雨	統整活動四	故事的真相	定期評量 40% 平時作業 20% 平時測驗 20% 課堂參與 20%
	本土語 (1)	第五課 搬戲	第二次定期評量	單元活動三 臆臺灣的地名 一年四季 俗諺、謎猜	課堂表現 60% 期中考 20% 期末考 20%
數學 (4)		第 10 單元 等量 公理、綜合與應 用二	第二次定期評量	複習與訂正	習作 60% 期中考 20% 期末考 20%
社會 (3)		複習 第 4、5、6 單元	期末評量	總複習 延伸學習	紙筆測驗 50%、報告 20% 作業 10%、上課態度、活動 參與、平時表現 20%
自然與科技 (3)		4-2 電磁鐵	4-3 電磁鐵的應 用	總複習	定期評量 40%，平時測驗 20%， 作業和實作表現 30%， 平時表現 10%
健康與體育 (3)		五、跑接好功夫 六、非常男女大 不同	五、跑接好功夫 六、非常男女大 不同	五、跑接好功夫 六、非常男女大不 同 總複習、延伸學習	實作評量 50% 上課參與 30% 學習態度 20%
藝術與人文 (3)		1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌 劇 3-3 聽音樂說故事 部首筆劃總複習	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌 劇 3-3 聽音樂說故事	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 部首筆劃期末考	音樂：表演50% 筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術：實作80 % 學習態度20 %
綜合活動 (3)		品德教育 人權法治教育	第二次定期評量	營養教育 詩詞大會考	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%
語文(2)	悅讀國際 (3)	Review 2	期末評量	Culture Table Manners You Should Know	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
彈性學習 節數(5)	忠孝小創 客(1)	七、幸運數字 傳給你(三)	期末評量	期末總複習	1. 學習態度 30% 2. 隨堂作業 40% 3. 期末評量 30%
	藝享世界 (1)	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌 劇 3-3 聽音樂說故事	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌 劇 3-3 聽音樂說故事	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事	音樂：表演50% 筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術：實作80 % 學習態度20 %
	卓閱忠孝 (1)	圖資利用	期末評量週	總複習	實作評量 50% 上課參與 30% 學習態度 20%
	忠孝哈文 化(1)	主題三： Introducing types of movie	主題三： Introducing types of movie	主題三： Introducing types of movie	學習單 30% 小組報告 40% 上課態度、活動參與、平時表 現 30%

*紅色字體為書法課程

★六年級下學期課程總表

週次		一	二	三	四	五	六
日期		2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事		★2/16 開學 ★2/17 補上班上課(補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假		★3/15 畢業班懷生國中參訪	★3/21 英語朗讀比賽
本國語文 〔6〕	國語 (5)	一、過故人莊	一、過故人莊／二、把愛傳下去	二、把愛傳下去／三、山村車軌寮	三、山村車軌寮／統整活動	統整活動一／四、巨人的階梯	四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！
	本土 (1)	第一課 地球人	第一課 地球人	第一課 地球人	第二課 中和潑水節	第二課 中和潑水節	第二課 中和潑水節
數學 (4)		第1單元 小數與分數的四則運算	第1單元 小數與分數的四則運算	第1單元 小數與分數的四則運算	第2單元 角柱與圓柱	第2單元 角柱與圓柱	第2單元 角柱與圓柱、數學樂園
社會 (3)		1-1 古代的文明與科技	1-1 古代的文明與科技	1-2 科學的突破	1-3 科技的運用與管理	1-3 科技的運用與管理	2-1 臺灣與世界
自然與科技 (3)		1-1 認識槓桿	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸	1-2 滑輪與輪軸	1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送	1-3 動力的傳送	1-3 動力的傳送 2-1 生活中的微生物
健康與體育 (3)		一、好球開打 二、健康醫點通	一、好球開打 二、健康醫點通	一、好球開打 二、健康醫點通	一、好球開打 二、健康醫點通	一、好球開打 二、健康醫點通	一、好球開打 二、健康醫點通
藝術與人文 (3)		1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界 書法六上基本筆劃複習	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-2 民歌唱遊趣 範字練習一	1-1 為你留影 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 範字練習二	1-1 為你留影 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 範字練習三
綜合活動 (3)		品德教育	交通安全教育	防災教育暨複合式防災演練	健康促進 忠孝哈電影	藥物濫用防制 忠孝哈電影	品德教育 法治教育
語文(2)	悅讀國際 (3)	Starter Unit	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?
彈性學習 節數(5)	忠孝小創客(1)	一、認識 Canva	一、認識 Canva	二、我們的學校生活	二、我們的學校生活	三、祝你生日快樂	三、祝你生日快樂
	藝享世界 (1)	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界 書法六上基本筆劃複習	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-2 民歌唱遊趣 範字練習一	1-1 為你留影 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 範字練習二	1-1 為你留影 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 範字練習三
	卓閱忠孝 (1)	課程簡介	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學
	忠孝哈文化(1)	主題四： BGM master 故事 音樂·來速配	主題四： BGM master 故事 音樂·來速配	主題四： BGM master 故事 音樂·來速配	主題四： BGM master 故事 音樂·來速配	主題四： BGM master 故事 音樂·來速配	主題四： BGM master 故事 音樂·來速配

*紅色字體為書法課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事		★圖書館主題書展(3/25-3/29) ★3/27 忠孝馬拉松	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假	★4/12 六年級游泳教學 1	★4/16-17 第一次定期評量 ★4/19 六年級游泳教學 2 ★4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約 ★4/26 六年級游泳教學 3	★4/30 高年級瘋狂科學秀 ★5/3 六年級游泳教學 4
本國語文 〔6〕	國語 (5)	五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城	六、沉睡的天空之城／統整活動二	統整活動二／驚蟄驅蟲記	七、油條報紙・文字夢	八、雕刻一座小島	九、童年・夏日・棉花糖
	本土 (1)	單元活動一	第三課 阿爸煮飯	第三課 阿爸煮飯	第一次定期評量	第三課 阿爸煮飯	單元活動二
數學 (4)		第 3 單元 速率	第 3 單元 速率	第 3 單元 速率、綜合與應用一	第一次定期評量	第 4 單元 圓形圖	第 4 單元 圓形圖
社會 (3)		2-1 臺灣與世界	2-2 世界文化大不同	複習第 1、2 單元	期中評量	3-1 國際組織	3-2 人口與資源
自然與科技 (3)		2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因	2-2 食物腐壞的原因	2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法	2-3 保存食物的方法 3-1 生物生長的環境	3-1 生物生長的環境	3-1 生物生長的環境
健康與體育 (3)		一、好球開打 四、青春進行曲	一、好球開打 四、青春進行曲	一、好球開打 四、青春進行曲	一、好球開打 四、青春進行曲	三、鍛鍊好體能 四、青春進行曲	三、鍛鍊好體能 四、青春進行曲
藝術與人文 (3)		1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 書法小學堂(一) 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-3 音樂新「視」界 書法小學堂(二) 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 範字練習四 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊
綜合活動 (3)		多元文化教育 忠孝哈電影	人身安全教育 忠孝哈電影	環境教育 行動學習專案	第一次定期評量	生命教育 行動學習專案	性別平等教育 行動學習專案
語文(2)	悅讀國際 (3)	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Review 1	期中評量	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 3 What Will We Do in Alishan?
彈性學習 節數(5)	忠孝小創 客(1)	四、輕鬆看防疫	四、輕鬆看防疫	五、動物卡片桌遊	五、動物卡片桌遊	六、全球暖化	六、全球暖化
	藝享世界 (1)	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 書法小學堂(一)	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-3 音樂新「視」界 書法小學堂(二)	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 範字練習四
	卓閱忠孝 (1)	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	期中評量週	班書閱讀理解	班書閱讀理解
	忠孝哈文化(1)	主題五: Behind the scenes 幕後大功臣	主題五: Behind the scenes 幕後大功臣	主題五: Behind the scenes 幕後大功臣	主題五: Behind the scenes 幕後大功臣	主題五: Behind the scenes 幕後大功臣	主題五: Behind the scenes 幕後大功臣

*藍色字體為本土語言教學融入領域課程

*紅色字體為書法課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事		★5/10 第二類市長獎評選	★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 藝術嘉年華	★5月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開始		★6/4-5 六年級畢業考 ★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
本國語文 〔6〕	國語 (5)	統整活動三	十、追夢的翅膀	十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子	十一、祝賀你，孩子／統整活動四	統整活動四／桃花源	延伸學習
	本土 (1)	第四課 大樹青青	第四課 大樹青青	第四課 大樹青青	第五課 讀俗諺學智慧	畢業考	第五課 讀俗諺學智慧
數學 (4)		第5單元 基準量與比較量	第5單元 基準量與比較量	第6單元 怎樣解題	第6單元 怎樣解題、綜合與應用二	畢業考	國中數學銜接
社會 (3)		3-3 全球議題	4-1 全球環境	4-2 世界一家	複習第3、4單元	畢業考	總複習 延伸學習
自然與科技 (3)		3-2 人類活動對環境的影響	3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	3-3 珍惜自然資源	四、關心我們的地球	科學閱讀	總複習與檢討
健康與體育 (3)		三、鍛鍊好體能 六、食在安心	三、鍛鍊好體能 六、食在安心	五、舞動青春 六、食在安心	五、舞動青春 六、食在安心	六年級畢業考 五、舞動青春 六、食在安心	總複習週
藝術與人文 (3)		1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 範字練習五	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章 書法小學堂(三)	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章
綜合活動 (3)		性別平等教育 畢業公演	性別平等教育 畢業公演	性別平等教育 畢業公演	品德教育 畢業公演	資訊教育暨 資安宣導	校園安全教育 畢業公演
語文(2)	悅讀國際 (3)	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Review 2	期末評量	Culture Breakfasts Around the World
彈性學習 節數(5)	忠孝小創客(1)	七、我的家鄉	七、我的家鄉	八、世界 美食聯合國	八、世界 美食聯合國	期末評量	畢典影片製作 (一)
	藝享世界 (1)	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 範字練習五	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章 書法小學堂(三)	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章
	卓閱忠孝 (1)	班書閱讀理解	班書閱讀理解	圖資利用	圖資利用	圖資利用	圖資利用
	忠孝哈文化(1)	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開麥拉

*紅色字體為書法課程

週次		十九	
日期		6/17 至 6/18	
學校重要行事		★6/18 畢業典禮	
		各科評量項目及比重	
本國語文 〔6〕	國語 (5)	總複習 延伸學習	定期評量 40% 平時作業 20% 平時測驗 20% 課堂參與 20%
	本土 (1)	單元活動三	課堂表現 60% 期中考 20% 期末考 20%
數學 (4)		國中數學銜接	習作 60% 期中考 20% 期末考 20%
社會 (3)		總複習 延伸學習	紙筆測驗 50%、報告 20%、作業 10% 上課態度、活動參與、平時表現 20%
自然與科技 (3)		總複習	定期評量 40%，平時測驗 20%， 作業和實作表現 30%，平時表現 10%
健康與體育 (3)		期末回顧	實作評量 50% 上課參與 30% 學習態度 20%
藝術與人文 (3)		1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊/環境	音樂：表演50% 筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術：實作80 % 學習態度20 %
綜合活動 (3)		育藝深遠	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%
語文(2)	悅讀國際 (3)	期末回顧	1. 平時小考、單元卷 30% 2. 期中期末考 30% 3. 口試 10% 4. 課室用書、作業 30%
彈性學習 節數(5)	忠孝小創 客(1)	畢典影片製作 (二)	1.學習態度 30% 2.隨堂作業 40% 3.期末評量 30%
	藝享世界 (1)	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章 生涯發展/性別平等 家政/人權/資訊/環境	音樂：表演50% 筆試與口試20% 學習態度30% 視覺藝術：實作80 % 學習態度20 %
	卓閱忠孝 (1)	總複習 延伸學習	實作評量 50% 上課參與 30% 學習態度 20%
	忠孝哈文 化(1)	主題六： 3, 2, 1, Action! 電影開 麥拉	學習單 30% 畢業微電影成果 40% 上課態度、活動參與、平時表現 30%

★112 學年度上學期 資源班 一年級課程總表：

課程設計者：白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事	★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試 (3-6 年級) ★9/14 防震避難 救災演練	★9/21 國家防災 日防震避難演練 ★9/23 補上班上 課(補 10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基 本學力檢測(五年 級)
社會技巧	介紹課室規則 與自我介紹	分享暑假趣事	團體規則：說 請、謝謝、對 不起	安靜、專心、 眼睛看老師	視覺接觸、如 何開始打招呼	基本互動技 巧：微笑、主 動攀談
國語	第一課 貓咪	第一課 貓咪	第二課 鵝寶 寶	第三課 河馬 和河狸	第四課 笑嘻 嘻	第五課 翹翹 板
數學	第一單元 10 以內的數	第一單元 10 以內的數	第二單元 比長 短	第二單元 比長 短	第三單元 排順 序、比多少	第三單元 排順 序、比多少

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事	★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北 市學生音樂比賽	★圖書館主題書展 (10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子 遊	★體表會練習 ★書香小博士與校 長有約	★11/14 瘋狂科學 秀 ★11/14 中年級硬 筆書法比賽
社會技巧	基本互動技 巧：傾聽、發 問	基本互動技 巧：表達、用 適當的語調	基本互動技 巧：等待、輪 流交談	基本互動技 巧：讚美別 人、溝通	交友技巧：參與 活動、請求同 意	交友技巧：用有 禮貌的話語、 使用正確方式 接觸
國語	第六課 謝謝老 師	第七課 龜兔賽 跑	第八課 拔蘿蔔	第九課 動物狂 歡	第一課 拍拍 手	第一課 拍拍手
數學	第四單元 分與 合	第四單元 分與 合	第五單元 方 盒、圓罐、球	第五單元 方 盒、圓罐、球	複習一~五單 元	第六單元 30 以 內的數

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事	★11/24 體表會總 預演 1	★11/29 體表會總 預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假	★圖書館主題書展 (12/12-16)	★圖書館主題書展 (12/18-22)	
社會技巧	交友技巧：正確 的獲得注意	交友技巧：處 理被忽略	交友技巧：遵 守規則、紀律	交友技巧：教 學影片「共享 與珍惜」	交友技巧：助人	觀賞教學繪本 「品格教育— 助人」
國語	第二課 這是 誰的	第二課 這是誰 的	第三課 秋千	第三課 秋千	第四課 大個 子，小個子	第五課 比一比
數學	第六單元 30 以內的數	第七單元 10 以 內的加法	第七單元 10 以 內的加法	第八單元 10 以 內的減法	第八單元 10 以 內的減法	第九單元 幾點 鐘

週次	十九	二十	二十一
日期	1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19
學校重要行事	★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式
社會技巧	交友技巧：尊重、分享討論	交友技巧：觀賞教學影片「助人與尊重」	本學期課程回顧
國語	第六課 小路	第六課 小路	總複習
數學	第九單元 幾點鐘	複習六~九單元	總複習

★112 學年度下學期 資源班 一年級課程總表：

課程設計者：白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事	★2/16 開學 ★2/17 補上班上課(補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
社會技巧	分享假期生活：專注聆聽	處理情緒技巧：認識情緒	處理情緒技巧：能看表情察覺他人的情緒	處理情緒技巧：察覺不同情境下的情緒	處理情緒技巧：影片教學「與情緒共舞」	處理情緒技巧：面對他人不一樣的情緒反應、角色扮演
國語	第一課 看	第一課 看	第二課 花園裡有什麼？	第二課 花園裡有什麼？	第三課 媽媽的音樂會	第三課 媽媽的音樂會
數學	第一單元 50 以內的數	第一單元 50 以內的數	第二單元 18 以內的加法	第二單元 18 以內的加法	第三單元 圖形與分類	第三單元 圖形與分類

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事	★圖書館主題書展(3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱比賽 ★3/28 本土語朗讀比賽	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假	★4/14 臺北市翰逸神飛硬筆書法比賽	★4/16-17 第一次定期評量★ 4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約 ★4/24 2-4 年級查字典比賽	
社會技巧	處理情緒技巧：面對他人不一樣的情緒反應、同儕討論	處理情緒技巧：面對他人不一樣的情緒反應、經驗分享	處理情緒技巧：情緒和想法	處理情緒技巧：影片教學「做好情緒管理」及討論	處理情緒技巧：情緒分享、角色扮演	處理情緒技巧：情緒和分享、討論
國語	第四課 鞋	第四課 鞋	第五課 小種子快長大	第六課 奶奶的小跟班	第七課 作夢的雲	第七課 作夢的雲
數學	第四單元 18 以內的減法	第四單元 18 以內的減法	第五單元 有多長	第五單元 有多長	複習一~五單元	第六單元 100 以內的數

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事		★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 藝術嘉年華	★5 月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
社會技巧	處理情緒技巧：如何將情緒表達出來、角色扮演	處理情緒技巧：如何將情緒表達出來、討論	處理情緒技巧：情緒和同理心	處理情緒技巧：影片教學「感恩小學-理解與交流」、討論	處理情緒技巧：負面情緒的因應、講述、角色扮演	處理情緒技巧：觀賞教學影片「情緒來了怎麼辦」實作練習
國語	第八課 妹妹的紅雨鞋	第八課 妹妹的紅雨鞋	第九課 七彩的虹	第九課 七彩的虹	第十課 和你在一起	第十課 和你在一起
數學	第六單元 100 以內的數	第七單元 認識錢幣	第七單元 認識錢幣	第八單元 二位數的加減	第八單元 二位數的加減	第九單元 幾月幾日星期幾

週次	十九	二十
日期	6/17 至 6/23	6/24 至 6/28
學校重要行事	★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式
社會技巧	影片教學《那才是我的世界》同儕討論	總複習
國語	第十一課 生日快樂	第十二課 小黑
數學	第九單元 幾月幾日星期幾	複習六~九單元

★112 學年度上學期 資源班 二年級課程總表：

課程設計者：白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事	★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試(3-6 年級) ★9/14 防震避難救災演練	★9/21 國家防災日防震避難演練 ★9/23 補上班上課(補 10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基本學力檢測(五年級)
社會技巧	介紹課室規則與自我介紹	分享暑假趣事	專心傾聽五步驟	情境演練：傾聽大考驗	情境演練：輪流與等待	繪本：愛打岔的小雞
國語	第一課 新學年新希望	第一課 新學年新希望	第二課 一起做早餐	第三課 走過小巷	第一單元複習	第四課 運動會
數學	第一單元 200 以內的數	第一單元 200 以內的數	第二單元 二位數的直式加減	第二單元 二位數的直式加減	第三單元 量長度	第三單元 量長度

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事	★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展 (10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★11/14 瘋狂科學秀 ★11/14 中年級硬筆書法比賽
社會技巧	影片：品格教育小故事	情境演練：說話一直被打斷	桌遊：故事骰子	認識各種情緒	情緒轉盤：熟悉情緒詞句	情緒顏色：情緒與顏色的想像連結
國語	第五課 水上木偶戲	第六課 小鎮的柿餅節	第二單元 複習	複習第一至六課	第七課 國王的新衣裳	第七課 國王的新衣裳
數學	第四單元 加減關係與應用	第四單元 加減關係與應用	第五單元 面積的大小比較	複習第一~五單元	第六單元 兩步驟的加減	第六單元 兩步驟的加減

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事	★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假	★圖書館主題書展 (12/12-16)	★圖書館主題書展 (12/18-22)	
社會技巧	繪本：到底還要等多久？	影片：品格教育小故事/忍耐	情境演練：表達正向負向情緒	繪本：菲菲生氣了	團體遊戲：比手畫腳	桌遊：找相同
國語	第八課 「聰明」的小熊	第九課 大象有多重？	第三單元複習	第十課 我愛冬天	第十一課 遠方來的黑皮	第十二課 新年快樂
數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法	第七單元 2、5、4、8 的乘法	第八單元 幾時幾分	第八單元 幾時幾分	第九單元 3、6、9、7 的乘法	第九單元 3、6、9、7 的乘法

週次	十九	二十	二十一
日期	1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19
學校重要行事	★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式
社會技巧	影片《海底總動員》	影片討論《海底總動員》	本學期課程回顧
國語	第四單元複習	複習第七至十二課	期末活動 華山采風（學校特色）
數學	第十單元 容量與重量	複習第六~第十單元	總複習

★112 學年度下學期 資源班 二年級課程總表：

課程設計者：白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事	★2/16 開學 ★2/17 補上班上課 (補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
社會技巧	分享假期生活	我的專長與喜好	繪本：我也能幫忙	影片：看見你的好	情境演練：優點訪問	社交小偵探：發現優點
國語	第一課 春天的顏色	第一課 春天的顏色	第二課 花衣裳	第三課 彩色王國	第一單元 複習	第四課 爸爸
數學	第一單元 1000 以內的數	第一單元 1000 以內的數	第二單元 三 位數的加減	第二單元 三 位數的加減	第三單元 平面圖形	第三單元 平面圖形

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事	★圖書館主題書展 (3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱 比賽	★4/2 兒童節慶祝 活動 ★4/4-5 兒童節 、清明節放假	★4/14 臺北市翰逸 神飛硬筆書法比賽	★4/16-17 第一次定期評量★ 4/20 家長會親子寫 生	★書香小博士與校 長有約 ★4/24 2-4 年級查 字典比賽	
社會技巧	桌遊：捉鬼大 隊	共同創作：一 起畫一張圖	繪本：南瓜湯	影片：愛的接 力大賽	情境演練：表 達不同意見	感覺與行為： 分辨感覺與行 為
國語	第五課 我的家人	第六課 愛笑的大樹	第二單元複習	複習 第一至六課	第七課 月光河	第七課 月光河
數學	第四單元 年、 月、日	第四單元 年、 月、日	第五單元 乘法	複習一~五單元	第六單元 兩步驟應用問 題	第六單元 兩步驟應用問 題

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事		★5/14 藝術嘉年華 總彩排 ★5/17 藝術嘉年華	★5 月圖書館主題 書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開 始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
社會技巧	感覺溫度計： 情緒與感覺的 強弱	情境演練：光 影遊戲	影片與討論： 不喜歡，怎麼 辦	團體遊戲：大 風吹	桌遊：快手疊 杯	影片欣賞《佐賀 的超級阿嬤》
國語	第八課 黃狗生蛋	第九課 神筆馬良	第三單元複習	第十課 快樂的探險家	第十一課 小 讀者樂園	第十二課 巨 人山
數學	第七單元 公尺和公分	第七單元 公尺和公分	第八單元 分類與立體形體	第八單元 分類與立體形體	第九單元 分分看	第九單元 分分看

週次	十九	二十
日期	6/17 至 6/23	6/24 至 6/28
學校重要行事	★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式
社會技巧	影片欣賞《佐賀的超級阿嬤》	總複習
國語	第四單元複習	複習第七至十二課
數學	第十單元 分數	複習第六~十單元

★112 學年度上學期 資源班 三年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事	★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試 (3-6 年級) ★9/14 防震避難救災演練	★9/21 國家防災日 防震避難演練 ★9/23 補上班上課 (補 10/9)	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基本學力檢測(五年級)
社會技巧	認識你真好： 介紹課室規則 與自我介紹	繪本：菲菲生氣了	加入對話/認識 加入對話	加入對話/說明 加入對話的步驟	加入對話/角色扮演練習	綜合討論與分享
國語	第一課 心的悄悄話	第一課 心的悄悄話	第二課 妙故事點點名	第三課 繞口令村	第一單元複習	第四課 小丑魚和海葵
數學	第一單元 10000 以內的數	第一單元 10000 以內的數	第二單元 四 位數的加減	第二單元 四 位數的加減	第三單元 毫米	第三單元 毫米

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事	★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展 (10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★11/14 瘋狂科學秀 ★11/14 中年級硬筆書法比賽
社會技巧	桌遊：捉鬼大隊	氣球爆炸了/認識壓力	氣球爆炸了/覺察壓力	氣球爆炸了/學習調適壓力技巧	情境演練：生氣了怎麼辦	綜合討論與分享
國語	第五課 飛舞的絲帶	第六課 小女生	閱讀階梯一 九 子與我	複習第一至六課	第七課 淡水小鎮	第七課 淡水小鎮
數學	第四單元 乘法	第四單元 乘法	第五單元 角	第五單元 角	複習第一~五單元	第六單元 面積

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事	★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假	★圖書館主題書展 (12/12-16)	★圖書館主題書展 (12/18-22)	
社會技巧	桌遊：情緒寶盒說故事	認識複雜情緒 / 複雜情緒的介紹	介紹複雜情緒 / 介紹驕傲、尷尬	介紹複雜情緒 / 介紹害羞、委屈	感覺是什麼？ / 認識自己的感覺	感覺是什麼？ / 認識他人的感覺
國語	第八課 安平古堡參觀記	第九課 馬太鞍的巴拉告	第三單元複習	第十課 狐狸的故事	第十一課 巨人的花園	第十二課 奇特的朋友
數學	第六單元 面積	第七單元 除法	第七單元 除法	第八單元 公升與毫升	第八單元 公升與毫升	第九單元 分數

週次	十九	二十	二十一
日期	1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19
學校重要行事	★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式
社會技巧	◎桌遊： 《心情特攻隊》 心滿意足	◎影片欣賞 討論《海倫凱勒》	本學期課程回顧
國語	閱讀階梯二 拜訪火燒島	複習第七至十二課	期末活動 華山采風 (學校特色)
數學	第九單元 分數	複習第六~九單元	總複習

★112 學年度下學期 資源班 三年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事	★2/16 開學 ★2/17 補上班上課 (補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
社會技巧	分享假期生活	來認識自己/ 專注、仔細聽	來認識自己/詢 問他人對自己的 看法	來認識自己/認 識自己的優勢	來認識自己/認 識自己的劣勢	綜合討論與分 享
國語	第一課 許願	第一課 許願	第二課 下雨的時候	第三課 遇見美如奶奶	第一單元 複習	第四課 工匠之祖
數學	第一單元 分數與加減	第一單元 分數與加減	第二單元 除法	第二單元 除法	第三單元 尋找規律	第三單元 尋找規律

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事	★圖書館主題書展 (3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱 比賽 ★3/28 本土語朗讀 比賽	★4/2 兒童節慶祝 活動 ★4/4-5 兒童節 、清明節放假	★4/14 臺北市翰逸 神飛硬筆書法比賽	★4/16-17 第一次定期評量★ 4/20 家長會親子寫 生	★書香小博士與校 長有約 ★4/24 2-4 年級查 字典比賽	
社會技巧	桌遊：《心情 特攻隊》心心 相印	情境演練：看 你看着我	猜猜想什麼/溝 通的方式	猜猜想什麼/別 人的訊息	影片欣賞討 論：看見你的 好	同理心： 嘗試理解
國語	第五課 學田鼠開路	第六課 神奇密碼	閱讀階梯一 蘋 果甜蜜蜜	複習第一至六 課	第七課 油桐花. 五月雪	第七課 油桐花·五月雪
數學	第四單元 公斤和公克	第四單元 公斤和公克	第五單元 小數	第五單元 小數	複習第一~五 單元	第六單元 圓

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事		★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 藝術嘉年華	★5月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/25 新生報到開始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
社會技巧	情境演練：當我們”同”在一起	桌遊：《心情特攻隊》心滿意足	表達對他人的讚美	正向接受他人的讚美	情境演練：練習讚美他人	桌遊：勇闖EQ神秘島
國語	第八課 大自然的美術館	第九課 馬臺灣的山椒魚	第三單元複習	第十課 漁夫和金魚	第十一課 聰明的鼠鹿	第十二課 還要跌幾次
數學	第六單元 圓	第七單元 乘法與除法	第七單元 乘法與除法	第八單元 時間	第八單元 時間	第九單元 統計表

週次	十九	二十
日期	6/17 至 6/23	6/24 至 6/28
學校重要行事	★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式
社會技巧	影片欣賞與討論 《冰淇淋的滋味》	總複習
國語	閱讀階梯二 故宮珍玩	複習第七至十二課
數學	第九單元 統計表	複習第六~九單元

★112 學年度上學期 資源班 四年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事	★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試(3-6 年級) ★9/14 防震避難救災演練 ★9/14 四年級游泳教學 1	★9/21 國家防災日防震避難演練、 四年級游泳教學 2 ★9/23 補上班上課(補 10/9)、四五年級青春達人	★9/28 四年級游泳教學 3 ★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/5 四年級游泳教學 4
社會技巧	◎認識你真好：介紹課室規則與自我介紹	◎自我概念：了解自我	◎自我概念：我的表現	◎自我概念：我的專長他的專長	◎看影片與討論：看見你的好	◎情境演練：優點記者會
國語	第一課 水陸小高手	第一課 水陸小高手	第二課 下課以後	第三課 我的籃球夢	第一單元複習	第四課 永遠的馬偕
數學	第一單元 一億以內的數	第一單元 一億以內的數	第二單元 整數的乘法	第二單元 整數的乘法	第三單元 角度	第三單元 角度

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事	★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北市學生音樂比賽	★圖書館主題書展(10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/5 家長會親子遊	★體表會練習 ★書香小博士與校長有約	★11/14 瘋狂科學秀
社會技巧	◎桌遊：捉鬼大隊	◎心情臉譜：認識正向情緒語詞	◎心情臉譜：認識負向情緒語詞	◎心情臉譜：看臉譜畫表情	◎看影片與討論：他怎麼了	◎情境演練：比手畫腳猜情緒
國語	第五課 假如給我三天光明	第六課 攀登生命的高峰	閱讀階梯一 種樹的人	複習第一至六課	第七課 美味的一堂課	第七課 美味的一堂課
數學	第四單元 整數的除法	第四單元 整數的除法	第五單元 三角形	第五單元 三角形	複習第一~五單元	第六單元 整數四則計算

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事	★11/24 體表會總預演 1	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假 ★12/7 四五年級國語朗讀比賽	★圖書館主題書展(12/12-16)	★圖書館主題書展(12/18-22)	
社會技巧	◎桌遊：情緒寶盒說故事	◎自我情緒選擇：看情境說情緒	◎自我情緒選擇：看情境想作法	◎自我情緒選擇：預測結果	◎看影片與討論：心情故事	◎情境演練：表達正向負向情緒
國語	第八課 建築界的長頸鹿	第九課 請到我的家鄉來	第十課 奇幻旋律	第十一課 兔子先生等等我	第十二課 許願椅	閱讀階梯二 國王的噴泉
數學	第六單元 整數四則計算	第七單元 公里	第七單元 公里	第八單元 分數	第八單元 分數	第九單元 小數

週次	十九	二十	二十一
日期	1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19
學校重要行事	★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式
社會技巧	◎桌遊： 《心情特攻隊》 心滿意足	◎影片欣賞討 論《海倫凱勒》	本學期課程回顧
國語	複習第七至十二課	總複習	期末活動 華山采風（學校特色）
數學	第九單元 小數	第十單元 統計圖表	複習第六~十單元

★112 學年度下學期 資源班 四年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事	★2/16 開學 ★2/17 補上班上課 (補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
社會技巧	◎分享假期生活	◎利己與利人：解讀情緒	◎利己與利人：作法想想看	◎利己與利人：同理心	◎看影片與討論：同理心大考驗	◎情境演練：看看你看看我
國語	第一課 選拔動物之星	第一課 選拔動物之星	第二課 心動不如行動	第三課 一束鮮花	第一單元複習	第四課 米食飄香
數學	第一單元 多位數的乘與除	第一單元 多位數的乘與除	第二單元 四邊形	第二單元 四邊形	第三單元 簡化計算	第三單元 簡化計算

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事	★圖書館主題書展 (3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱比賽	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假	★4/14 臺北市翰逸神飛硬筆書法比賽	★4/16-17 第一次定期評量★ 4/20 家長會親子寫生	★4/24 2-4 年級查字典比賽 ★4/25 四年級游泳教學 1	★5/2 四年級游泳教學 2
社會技巧	◎桌遊： 《心情特攻隊》 心心相印	◎提示想選猜 做：社交情境 想一想	◎提示想選猜 做：社交情境 選擇	◎提示想選猜 做：預測不同 作法結果	◎提示想選猜 做：決定怎麼 做	◎看影片與討論：當我們童在一起
國語	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	第六課 我愛鹿港	閱讀階梯一 她是我姐姐	複習第一至六課	第七課 未來的模樣	第七課 未來的模樣
數學	第四單元 周長與面積	第四單元 周長與面積	第五單元 小數乘法	第五單元 小數乘法	第六單元 等 值分數	第六單元 等值分數

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事	★5/9 四年級游泳教學 3	★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/16 四年級游泳教學 4 ★5/17 藝術嘉年華	★5 月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★ 5/25 新生報到開始		★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
社會技巧	◎情境演練： 情緒你我他	◎桌遊： 《心情特攻隊》 心滿意足	◎和同學一起玩： 邀請及回應技巧	◎和同學一起玩： 遵守規矩	◎和同學一起玩： 表達讚美	◎桌遊： 勇闖 EQ 神秘島
國語	第八課 小黑的新發現	第九課 向太空出發	第十課 小青蛙想看海	第十一課 窗前的月光	第十二課 如來佛的手掌心	閱讀階梯二 南 安小熊回家
數學	第七單元 數量規律	第七單元 數量規律	第八單元 概數	第八單元 概數	第九單元 時間的計算	第九單元 時間的計算

週次	十九	二十
日期	6/17 至 6/23	6/24 至 6/28
學校重要行事	★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式
社會技巧	◎影片欣賞與 討論《冰淇淋的 滋味》	◎總複習
國語	複習第七至十二課	總複習
數學	第十單元 立方公分	第十單元 立方公分

★112 學年度上學期 資源班 五年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/3	9/4 至 9/10	9/11 至 9/17	9/18 至 9/24	9/25 至 10/1	10/2 至 10/8
學校重要行事	★8/30 開學	★社團開始 ★9/8 學校日	★9/13 數學競試 (3-6 年級) ★9/14 防震避難救 災演練	★9/21 國家防災日 防震避難演練 ★9/23 補上班上課 (補 10/9)、四五年 級青春達人	★9/29 中秋節	★10/3 臺北市基本 學力檢測(五年級)
社會技巧	發表活動：分享 暑假新鮮事	繪本教學： <u>都是 蝸牛開始的</u>	看圖說話看圖 模擬情境對話	討論：如何與人 進行對話	活動：學習禮貌 地問候他人	多媒體教學：禮 貌的對談
學習策略 (數學)	第一單元 多位小數與加 減	第一單元 多位小數與加 減	第二單元 因數與公因數	第二單元 因 數與公因數	第三單元 倍數與公倍數	第三單元 倍數與公倍數
學習策略 (國語)	第一課 幸福筆記本	第一課 幸福筆記本	第二課 做人做事做長 久	第三課 孔雀錯了	語文天地一	第四課 特別的海

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/9 至 10/15	10/16 至 10/22	10/23 至 10/29	10/30 至 11/5	11/6 至 11/12	11/13 至 11/19
學校重要行事	★10/9-10 雙十節	★112 學年度臺北 市學生音樂比賽★ 10/20 五年級消防 體驗日活動	★圖書館主題書展 (10/23-27)	★10/31-11/1 第一次定期評量 ★11/3 五年級游泳 教學 1 ★11/5 家長會親子 遊	★體表會練習 ★11/10 五年級游 泳教學 2	★11/17 四五年級 字音字形、作文、寫 字比賽 ★11/17 五年級游 泳教學 3
社會技巧	討論：如何運用 禮貌的語言	繪本教學： <u>愛打 岔的小雞</u>	辨別加入談話 的適當時機	情境模擬：開啟 一段對話	情境模擬：參與 一段對話	情境模擬：維持 一段對話
學習策略 (數學)	第四單元 擴分、約分與 通分	第四單元 擴分、約分與 通分	第五單元 多邊形與扇形	第五單元 多邊形與扇形	複習第一~五單 元	第六單元 異分母分數的 加減
學習策略 (國語)	第五課 漫遊花東	第六課 護送螃蟹過馬 路	語文天地二	複習第一至六 課	第七課 高第的魔法建 築	第七課 高第的魔法建 築

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/20 至 11/26	11/27 至 12/3	12/4 至 12/10	12/11 至 12/17	12/18 至 12/24	12/25 至 12/31
學校重要行事	★11/24 體表會總預演 1 ★11/24 五年級游泳教學 4	★11/29 體表會總預演 2 ★12/2 體表會	★12/4 體表會補假 ★12/7 四五年級國語朗讀比賽	★12/8 四五年級國語演說比賽	★圖書館主題書展 (12/18-22)	
社會技巧	情境模擬：結束一段對話	討論：如何介紹自己感興趣的話題	討論：提供說話內容的背景知識	討論：如何轉換話題	討論：如何避免敏感話題	影片教學：夢中的老虎
學習策略 (數學)	第六單元 異分母分數的加減	第七單元 線對稱圖形	第七單元 線對稱圖形	第八單元 整數四則運算	第八單元 整數四則運算	第九單元 面積
學習策略 (國語)	第八課 嘗嘗我的家鄉味	第九課 小小力量將世界照亮	語文天地三	第十課 男生說，女生說	第十一課 耶誕禮物	第十二課 漫遊詩情

週次	十九	二十	二十一
日期	1/1 至 1/7	1/8 至 1/14	1/15 至 1/19
學校重要行事	★1/1 元旦放假	★1/11-12 第二次定期評量	★1/15 詩詞大會考 ★1/17 忠孝星光大道 ★1/19 休業式
社會技巧	影片教學：討論影片中人物的友誼是如何發展的	總複習、寒假小叮嚀	期末活動
學習策略 (數學)	第九單元 面積	第十單元 柱體、錐體和球	複習第六~十單元
學習策略 (國語)	語文天地四	複習第七至十二課	期末活動 華山采風 (學校特色)

★112 學年度下學期 資源班 五年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/16 至 2/18	2/19 至 2/25	2/26 至 3/3	3/4 至 3/10	3/11 至 3/17	3/18 至 3/24
學校重要行事	★2/16 開學 ★2/17 補上班上課 (補 2/15)	★2/23 學校日	★2/28 放假			★3/21 英語朗讀比賽
社會技巧	發表活動：分享寒假新鮮事	多媒體教學：完整交代一件事	討論：發揮想像力，讓對話更完整	表達練習：故事接龍	情境模擬：把事情講得更完整	多媒體教學：讚美別人
學習策略 (數學)	第一單元 體積	第一單元 體積	第二單元 分數的計算	第二單元 分數的計算	第三單元 容積	第三單元 容積
學習策略 (國語)	第一課 為一本書留一種味道	第一課 為一本書留一種味道	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	第三課 色香味的陽光	語文天地一	第四課 縣官審石頭

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/25 至 3/31	4/1 至 4/7	4/8 至 4/14	4/15 至 4/21	4/22 至 4/28	4/29 至 5/5
學校重要行事	★圖書館主題書展 (3/25-3/29) ★3/25 本土語歌唱比賽 ★3/27 忠孝馬拉松 ★3/28 本土語朗讀比賽	★4/2 兒童節慶祝活動 ★4/4-5 兒童節、清明節放假		★4/16-17 第一次定期評量★ 4/20 家長會親子寫生	★書香小博士與校長有約	★4/30 高年級瘋狂科學秀
社會技巧	情境模擬：稱讚別人的活動	討論及練習：獲得注意的正向方式	討論及練習：勿擔任規則警察	討論及練習：如何處理嘲笑	討論及練習：如何處理做錯事	討論及練習：虛心接受評論
學習策略 (數學)	第四單元 小數的乘法	第四單元 小數的乘法	第五單元 億以上的數	第五單元 億以上的數	複習第一~五單元	第六單元 整數、小數除以整數
學習策略 (國語)	第五課 高明說話術	第六課 讀書報告佐賀的超級阿嬤	語文天地二	複習第一至六課	第七課 魔術師爸爸	第七課 魔術師爸爸

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/6 至 5/12	5/13 至 5/19	5/20 至 5/26	5/27 至 6/2	6/3 至 6/9	6/10 至 6/16
學校重要行事	★5/10 五年級游泳教學 1	★5/14 藝術嘉年華總彩排 ★5/17 五年級游泳教學 2 ★5/17 藝術嘉年華	★5 月圖書館主題書展(5/20-5/24) ★5/24 五年級游泳教學 3 ★5/25 新生報到開始	★5/31 五年級游泳教學 4	★6/7 蚊子電影院	★6/10 端午節放假
社會技巧	多媒體教學：大家都是好朋友	討論及練習：我知道交朋友的方法	實行：嘗試與同儕做正向的互動	檢討：交朋友的過程遇到的困難	討論：肯定朋友能豐富我們的人生	影片教學：冰淇淋的滋味
學習策略（數學）	第六單元 整數、小數除以整數	第七單元 表面積	第七單元 表面積	第八單元 比率與百分率	第八單元 比率與百分率	第九單元 時間的乘除
學習策略（國語）	第八課 八歲，一個人去旅行	第九課 紅鼻子醫生	語文天地三	第十課 沉默的動物園	第十一課 地下護衛軍	第十二課 金字塔之謎

週次	十九	二十
日期	6/19 至 6/23	6/24 至 6/28
學校重要行事	★6/18 畢業典禮 ★6/20-21 第二次定期評量	★6/24 詩詞大會考 ★6/28 結業式
社會技巧	影片教學：討論影片中人物無私的友誼	期末活動
學習策略（數學）	第九單元 時間的乘除	第十單元 生活中的大單位與折線圖
學習策略（國語）	語文天地四	複習第七至十二課

C-4 中高年級每學期安排書法課程 10 節(同 P. 三-13、14)

本校於 104 年 7 月 1 日經課發會決議將三~六年級書法課融入視覺藝術課，
每學期安排 10 節課，由視覺藝術專長教師授課。其課程規劃如下：

上學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		基本筆畫 練習一		基本筆畫 練習二、 橫劃、豎劃		橫折、撇捺
四年級		正三角形字		倒三角形字		菱形字
五年級		書法四下 基本筆劃複習		範字練習一		範字練習二
六年級		書法五下 基本筆劃複習		部首筆劃練習 範字練習一		部首筆劃練習 範字練習二
上學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級	直鉤、豎彎鉤		基本筆劃		右斜鉤、 範字練習	
四年級		正梯形字		倒梯形字		平行四邊形字
五年級		部首範字 練習三		範字練習四		範字練習五
六年級		部首範字 練習三		部首範字 期中考 介紹春聯		春聯書寫練習
上學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	臥鉤、 範字練習		介紹春聯： 春滿福財		春聯製作	
四年級		圓形字		扇形字		長形字
五年級	介紹春聯		春聯書寫練習		春聯製作	
六年級	春聯製作		範字練習四		範字練習五	
上學期週次	十九	二十	二十一			
三年級	基本筆畫複習					
四年級		扁形字、 寫春聯				
五年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			
六年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			

下學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		書法三上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
四年級		書法四上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
五年級		書法五上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
六年級		書法六上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
下學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
四年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
五年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
六年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
下學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
四年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
五年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
六年級	範字練習五		書法小學堂 (三)			
下學期週次	十九	二十				
三年級						
四年級						
五年級						
六年級						

C-5 加強學生英語文能力

本校自 100 學年度起，中高年級每週英語節數增加一節以提升學生之英語能力，希望能培養具宏觀思想，能和世界接軌之學生，因此本校亦訂定提升學生英文能力措施如下：

臺北市忠孝國小加強學生英文文能力方案

- (一)英語節數：因應 12 年國教新課綱及 109 學年度起轉型雙語課程學校，本校於 107 學年度起即申請課程先鋒計畫與英語融入領域教學計畫，於一年級彈性學習課程新增一節英語跨文化主題統整課程及兩節英語融入體育教學課程，108-110 學年度仍通過此兩項計畫，逐年於每週增加一節英語跨文化主題統整課程-忠孝哈文化及英語融入領域教學課程，112 學年度低年級由每周 2 節增加為每週 8 節，中年級由 3 節增加為 10 節、高年級延續校訂課程，將 1 節彈性學習課程(節數)修訂為校訂雙語課程-忠孝哈文化，每週 4 節英文。
- (二)英語師資：本校英語教師皆通過英語師資檢定或英語科系畢業之合格教師，因應 109 學年度轉型為雙語課程學校，108 學年度透過北市聯合甄選新增一位雙語自然師資，112 學年度新增一位雙語體育公費教師。109 學年教育局分配外師助理駐校協同教學，110-111 學年申請教育部 TFETP 專案提供全時外師助理駐校，112 學年則改申請教育部 TFETP 專案提供全時外師駐校。
- (三)教師增能研習：選派教師參加各種英語教學研習、觀議課，以求共同學習、精進。
- (四)英語環境布置：標示中英對照名稱，並依主題佈置情境及每週一句的內容。111 年度再申請通過雙語情境建置計畫，將校園雙語海報區及學校特色課程雙語情境建置更完善。
- (五)英語專科教室：目前有一間英語專用教室，由各年級學生使用，並由英語老師共同負責教具管理及環境佈置。110 年度申請雙語情境建置計畫，新增雙語创客坊供教師共備。
- (六)教學媒體設備：有電腦設備、DVD Player、平板電腦等，108 年初配合教育局政策將英語教室更新為有 86 吋數位觸控電視之智慧學習教室、更有利於英語教學。110 年度通過雙語情境建置計畫，修訂本校雙語介紹網頁，並新增 Live ABC 及 VR 軟體供學生體驗學習。
- (七)英語定期評量一學期 2 次：二次定期評量及平時的多元評量，包含筆試及口試，107 學年度起，針對基本學力檢測成果檢討，將英聽放入定期評量全校同時進行施測，兼顧聽、說、讀、寫，評量的結果可瞭解學生們學習的情況，供學生往後在學習上的參考與改進。
- (八)英語補救教學：透過英語攜手激勵班，讓英語低成就孩子學習也能跟上進度。106 學年度起，本校申請國中小創新教學英語兩班三組計畫，自三年級開始將學生依據英語程度分成三組，針對英語低成就學生進行小班教學扶弱計畫，讓精實組的孩子對英語學習提昇學習興趣及成效。106-109 學年度均針對中年級學生進行英語兩班三組教學。
- (九)英語 ICRT 廣播：每天中午由英語老師指導高年級學生至播音室播放 ICRT，並利用課堂時間時間由英語領域老師指導延伸學習。
- (十)英語學藝比賽：配合校內多元語文競賽，遴選各班學生參加英語說故事比賽，優勝者代表學校參加校外比賽，增加學習成長機會。

- (十一)英語閱讀：全校規畫英語班書共讀，透過學校「英語集點趣」活動，增加學生閱讀英語之興趣及意願。因應 12 年國教新課綱實施，本校英語教師團隊依據學生程度共同篩選出適合學生程度之英語繪本作為班書教材，於英語課堂中進行閱讀教學。
- (十二)英語戲劇：透過六年級畢業班英語戲劇公演，讓學生自然地使用語言，克服害怕表達錯誤的心理。而平日演出的訓練，更可增進學生在口語表達音量、聲調、節奏的能力，以提昇學生英語學習的成就感和興趣。
- (十三)教師專業發展社群：成立英語 Follow me 教師專業備課社群，期許能透過社群運作，提升孩子英語學習效能。

*109 學年度起，本校申請通過雙語實驗教學計畫，計畫內容經 111 學年度課發會修正如下：

臺北市中正區忠孝國民小學 109 學年度雙語教學試辦計畫

壹、計畫緣起

在國際化及全球競爭的趨勢下，行政院計畫推動雙語國家政策，未來將全面啟動教育體系的雙語活化，包括科學園區實驗高中全面雙語化、雙語教學延至幼兒園，加速英語教學活化及生活化，擴增英語人力資源等，加強教育體系國際化，增加國際學院、推動雙聯學制，加強國際學伴等交流，同時也會推動政府服務雙語化。英文本來就是一個生活化的語言，把英文融入課程當中，讓學生自然而然學會兩種語言。臺北市在 106 學年度已試辦公立雙語學校，讓讀不起貴族雙語中小學，只能讀一般公立中小學的學生，有接受雙語教育的機會。

本校位於臺北市中心，鄰近臺北科技大學、光華商場、三創園區及華山文創園區，國際觀光客往來頻繁。而且家長社經地位高，家長從事金融和國際事務相關者眾多，培植本校學生面對觀光客的應對能力及國際視野是未來的目標。正逢十二年國教課綱上路，統整本校的校訂課程，並與雙語教學課程做結合，轉化為忠孝的校訂課程，盤點英語教學師資，規劃專業成長研習，是本校需積極規劃的方向。

109 學年度本校將正式加入雙語教學試辦計畫，自一年級新生開始實施雙語實驗教育，其中除了原本的英語課程外，還加入了健康與體育及生活等課程採取雙語教學，期讓學生英語的學習更貼近生活，提供更多元的情境及練習機會，讓學生勇於開口。也期待本校透過一年的準備期，吸收已推行之學校優點，與未來教育之潮流銜接，成功推行雙語實驗課程教育！

貳、學校現況分析

忠孝國小創立於民國 64 年，學校位於中正區，校地緊鄰忠孝東路，學校正門距忠孝新生捷運出口不到 20 公尺，交通便利，生活機能強。校地面積雖小，在歷任校長用心經營及機能規劃下，已全面活化。學區屬住商混合區，部分學生隨父母上班地點跨區就讀。家長以資訊、金融及服務業佔多數，整體程度中上，對學校教育多採積極、正向配合。本學年度(108)普通班 14 班，分散式資源班 1 班，幼兒園 2 班，全校學生(含幼兒)合計約 377 人，屬中小型學校。運用學校周圍的社區資源，進行延伸教學，開拓學生活動範圍，增加社區環境融入課程，為本校特色之一。

內在環境因素		
項目	S (優勢)	W (劣勢)
學生特質	學生平均素質高，樂於參與多元活動並勇於接受新挑戰，如：資訊運用、電影融入教學…等。	學生程度M型化，家庭支持度落差大，特殊需求兒童比率逐年提高，須耗費更多心力指導。
教師特質	英語師資群富熱誠，教學經驗豐富，教學模式富創意且生動活潑。全校參與「教師專業成長躍進計劃」、「領域備課社群」，並積極進修，利於課程發展及教學創新。	教師雖多學有專長，但因受限於小校編制，在教學配課上跨領域專長師資略嫌不足。新進及代理老師偏高，需儘快協助熟悉十二年國教課程架構。
行政組織	成員穩定少異動，利於各項課程推廣及精緻化。處室互動良好，為最佳後勤部隊，協助教師發展各項課程。	除了課程教學外，尚需同時辦理行政業務及支援各處室活動，推動十二年國教核心素養課程的工作需聚焦與整合。
外在背景因素		
項目	O (機會點)	T (威脅點)
校園環境	在現有空間充分利用，教室皆已配備電腦、單槍投影機、86吋觸控大電視等設備，並有足夠平板可提供師生資訊教學使用。位處捷運出口，交通便利，利於安排校外學習課程，開闊學習視野。	校地小，師生活動擁擠，教學空間及綠地稍嫌不足。緊鄰大馬路，噪音大，易干擾教學；位於捷運出口，人口往來較複雜，學生安全需更注意。
家長參與	家長社經地位高，重視教育，認同學校經營理念，支持學校推動各項課程，樂於提供教學資源及擔任志工，利於結合課程推動。	家長針對教師的班級經營及學生互動偶有意見，需加強親師間的深度對話。少數弱勢家庭學生及家長需學校多費心照顧與溝通。
社區資源	鄰近臺北科技大學、市圖城中分館、華山文創、三創生活園區、光華商場、齊東老街日式住宅聚落等，可做為十二年國教核心素養課程結合及實施之參考。	位處商業區，缺乏社區意識，較難發展社區總體營造；部分學生為越區就讀，以致缺乏認同感，不易凝聚社區共識。

參、雙語教學理念與願景

一、教育理念與願景

忠孝國小的總體課程發展多年來已建立良好基礎，在校長領導下，結合全體親師生集體智慧，配合中長程校務發展計畫，有效整合行政推動、教師教學、社區資源及家長參與等力量，展現整體效能，發展學校總體課程計畫，透過教師教學使每一個忠孝孩子都能成為一位：具備人文素養、兼有活力朝氣，擁有宏觀視野，樂於團隊合作的學生，進而達成本校「人文、活力、宏觀、團隊」的願景。

而語言學習是個基礎，當它連結其他科目來發展課程時，就培養了國際化跨域學習的素養，使外語學習不只是考試、認證，而是透過語言，對異國文化產生深度認識，進而與來自世界各國的人溝通、競合。

在不同的文化中，健康的概念是最基礎而普遍的生活知識，孩子可以以自身的經驗出發，去理解自己在飲食、生活習慣等方面是否有符合健康的標準，並感受出在不同國家裡有著不同的生活習慣，透過課程的體驗，讓英語和健康概念的學習不再只是透過刻板的教科書，而是能更進一步深入認識中西方健康生活的價值與特色，藉由欣賞了解中西方健康生活的概念、並了解中西文化的差異，將會大大提升學童之英語學習動機及興趣。配合學校願景「人文、活力、宏觀、團隊」進行課程發展，如下圖所示。



二、特色說明

十二年國民基本教育其核心理念為自發、互動、共好，我們希望幫助忠孝孩子成為能自我進行健康管理終身學習的現代人。本校以閱讀文本、體驗活動、合作學習、藝文創作、國際觀察，引領孩子培養出優雅的氣質、純樸的性情、寬闊的視野、豐富的知識，成為溫文儒雅、有見地、有內涵的未來公民。

(一)培養孩子國際觀與英語力：藉由英語領域的健康課程、體能活動、生活領域的文本與健康知識教學等延伸學習中，感受、觀摩與發想國際生活習慣的不同與美好。認識相關國家之生活習慣，教導學生的全球視野知識。

(二)啟發學習讓孩子愛上英語：呈現多媒體引起學生對於閱讀或聽力活動的好奇心，運用英語繪本進行教學活動，鼓勵學生發表與展演，讓學生在真實而有意義的環境中，應用他們所學過的語言。

(三)打造英語學習夢想的樂園：幫助學生達成一般性及溝通性之學習目標外，研發多元活潑、體驗活動、服務感恩的課程方案，讓孩子進行健康生活的探索。孩子不僅在英語的學習上成長，亦能尊重各國生活習慣的多元性和特殊性。透過課程的體驗教學，享受英語學習的樂趣，蛻變成孩子帶得走的英語力。

肆、雙語教學實施

一、課程規劃

(一)強化基礎英語教學

重視先聽、說能力而後讀寫的策略，成為雙語教學的基礎。一年級先使用教材 Oxford Phonics World1 建立字母及聲韻基礎。二年級起使用何嘉仁 eSTAR 建立聽說讀寫能力的句型基礎。此外針對學習落後低成就學生開辦英語激勵班，和三年級實施的兩班三組扶弱教學，皆能強化基礎英語教學，落實語言學習能力。融入其他領域的雙語課程則增進語言輸入，有利培養學生的聽說能力。

(二)採 CLIL 的課程設計

以 CLIL 規劃課程教學，以目標語言(Target Language，簡稱 TL)，整合學科內容(Subject Content，簡稱 SC)。忠孝國小自 107 學年度起低年級試辦 12 年國教先鋒計畫，有利推行雙語教學。以國際主題課程進行跨領域統整及協同教學，藉由英語領域的節慶課程、藝文欣賞與表演、語文領域的文本與文化禮儀教學等延伸學習中，感受、觀摩與發想國際古今文化，與異國節慶的歡樂文化帶來的美好，進而培養學生學習英語的興趣與方法，涵養學生十二年國教核心素養能力。另實施英語融入領域教學實驗計畫，將語言學習延伸至健體領域，兼顧語言學習及學科知識，增進孩子的學習效能且提升動機，並深受家長好評。

(三)結合校本課程教學

透過共備社群進行統整性的課程設計，融入忠孝校本課程如社會領域的華山采風，以簡易英語句型架構介紹鄰近社區；如綜合領域的忠孝哈電影，以簡易英語句型表達和討論電影

多元議題；如藝術領域的藝術嘉年華表演，以英語歌謠或戲劇培養表演能力。融入校本課程讓學生能以聽說基本句型表達內容，讓學習更完整且深入。

二、雙語教材基本架構

本校 109 學年度起由一年級開始逐年實施雙語教學，其課程及內容規劃如下表 1，其中 1 節校訂彈性學習課程--「忠孝哈文化」如下表 2，由雙語教師社群共同備課設計，以學校願景「人文、活力、宏觀、團隊」為規劃目標，跨領域並融入實施多年的校本課程，藉由實作、體驗、表演等，讓孩子沉浸學習情境，依「自發」、「互動」、「共好」之課程理念，運用「情境」、「統整」、「實踐」之策略，以「人與自己」、「人與他人」、「人與社會」之進程，從自己出發到認識學校、社區，進而了解自身文化，最後發展成具有國際視野的公民。

表 1 忠孝國小 109 學年度雙語課程規劃 (經經 112.6.28 課發會修正部分內容後於 112 學年度開始於 1-4 年級實施)

低年級課程	內 容	教 材	節數
生活(音樂)	將生活課程中音樂部分課程加入雙語教學，讓學生能演唱歌曲、學會簡單的樂理並發揮創意表演。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編課程	1
生活(美勞)	將生活課程中視覺藝術部分課程加入雙語教學，讓學生能透過各種媒材進行創作，並學會欣賞美的事物。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編課程	1
生活	將生活課程中 自然科學 部分加入雙語教學，讓學生透過生活情境相關的自然科學知能與實作學習，輔以英語聽說能力之訓練，以便與中高年級自然銜接。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編教材	1
體 育	將英語搭配體育課會使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，進而運用各項運動技巧，從實際操作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材	2
悅讀國際 (校訂課程)	原英語課程，奠基英語能力，熟習英語字母及發音，著重聽說讀寫能力的培養，並利用英語繪本做搭配，做延伸的學習。並從中發展朗讀表演之能力。	1. Oxford Phonics World 1 (一年級) 2. 康軒 Wonder World 1-2 (二年級) 3. 自選繪本	2
忠孝哈文化 (校訂課程)	詳見表 2	1. 自編教材	1

中年級課程	內 容	教 材	節 數
體 育	將英語搭配體育課會使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，進而運用各項運動技巧，從實際操作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材	2
英文	參考翰林 Here We Go 3-4 教科書授課	1. 翰林 Here We Go 3-4 (三年級) 2. 翰林 Here We Go 5-6 (四年級)	1
悅讀國際 (校訂課程)	原英語課程，著重聽說讀寫能力的培養，並利用英語繪本做搭配，做延伸的學習，從中發展朗讀表演之能力。	1. 翰林 Here We Go 3-4 2. 自選繪本	2
藝術	延伸低年級雙語生活，將英語搭配音樂及視覺藝術課使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，並運用各項實作練習，從實作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 網路資源	2
雙語自然	結合三年級自然教科書內容，將英語課程使用的指令搭配簡單的雙語自然實驗及知能，從實驗操作過程中，增加孩子英語聽力及口說能力。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 網路資源	1
忠孝小創客 (校訂課程)	指導學生正確使用電腦觀念養成，並能把檔案做有系統分類，將英語課程使用的指令搭配，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 教育部國中小常用課室英語參考手冊 3. 網路資源	1
忠孝哈文化 (校訂課程)	詳見表 2	1. 自編教材	1

表 2 忠孝國小雙語校訂彈性學習課程「忠孝哈文化」課程規劃(經 112.6.28 課發會修正通過)

臺北市中正區忠孝國民小學 112 學年度校訂彈性學習課程-「忠孝哈文化」課程架構 112.06/28						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	Fresh Kiddo 小小新鮮人	Super Mate 超級好朋友	Hello Neighbors 忠孝「好厝邊」	Kids Around the World 逐夢的孩子	From Taiwan to the World 擁抱大世界	SDGs Topics 開創新未來
跨領域	生活	生活	社會	社會、綜合(哈電影)、資訊	社會、綜合(哈電影)、資訊	社會、綜合(哈電影)、資訊、藝術與人文
19 項議題 /SDGs 議題	19 項議題-家庭教育、品德	19 項議題-生命、安全教育	19 項議題-環境、安全教育	SDGs-優質教育	SDGs-保育海洋與海洋資源	綜合討論

三、雙語課程節數規劃

本校雙語實驗課程採逐年漸進方式辦理，109 學年度自一年級開始實施雙語教學，採 30-70 模式，每週的節數中有 1/3 由其他領域結合英語進行教學，並配合十二年國教新課綱施行，逐年以十二年國教新課綱之領域學習節數進行規劃。經執行 3 年後，由雙語社群夥伴與教授討論修正後，送課發會審議通過，各學年度課程安排規劃如下表 3

表 3 忠孝國小 109~114 學年度雙語課程規劃一覽表(112 年 5 月 24 課發會審議修正通過)

年級 學年度	一年級 8/23	二年級 8/23	三年級 10/29	四年級 10/29	五年級 11/32	六年級 11/32
109	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英語(2) 校本(1) 8 節					
110	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節				
111	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 健康(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 哈文化(1) 10 節			
112	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節		
113	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語(3) 自然(1) 閱讀(1) 小創客(1) 哈文化(1) 11 節	
114	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	生活(音 1) 生活(藝 1) 生活(1) 體育(2) 英語(2) 哈文化(1) 8 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語+英(3) 自然(1) 小創客(1) 哈文化(1) 10 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語(3) 自然(1) 藝享世界(1) 小創客(1) 哈文化(1) 11 節	藝文(音 1) 藝文(藝 1) 體育(2) 英語(3) 自然(1) 藝享世界(1) 小創客(1) 哈文化(1) 11 節

四、雙語師資規劃

本校 109 學年度預估正式員額為 30 人(含借調及懸缺)，其中校內具英語授課資格者有 7 人(不含外師)，未來雙語教學之實施以現有英語教師，配合逐年補進雙語師資搭配外籍協同教學助理。本校 109 學年度規劃之雙語師資背景分析表及 109-114 年雙語師資分析表如表 4、表 5。

表 4 忠孝國小 109 學年度雙語師資背景分析表(112 學年度師資同下表，授課年級領域微調)

任教老師	專長背景	授課年級/領域	備註
黃小珊	國立臺北教育大學語文教育系英語組 荷蘭萊瓦頓大學 CHN International Service Management 研究所 臺北市雙語專長認證學分班	三、四年級/英語、雙語自然	
湯家綾	國立政治大學教育系英語輔系	一年級/生活(藝)、英語、哈文化	
李佳穎	國立臺北教育大學兒童英語教育學系 臺北市雙語專長認證學分班	一、三-五年級/英語、哈文化	
李秀蕾	臺北市立大學音樂教育系 美國紐約大學音樂研究所	1-六年級/生活(音)、音樂	
姜義崇	臺北市立大學體育研究所 (雙語體育公費分發) 達 CEF 語言參考架構 B2 級認證	二、三、四年級/雙語體育	
陳慧如	國立臺灣師範大學體育教育研究所、 臺北市雙語專長認證學分班	三、四、五、六年級/體育	
熊培伶	國立政治大學新聞學系博士、 國立臺灣師範大學美術系研究所、 達 CEF 語言參考架構 B2 級認證	三-六年級/視覺藝術	
蔡宜軒 (代理教師)	私立靜宜大學英國語文學系、臺北市 立大學休閒運動管理研究所 全民英檢中高級、雅思 7.0	三、五、六年級/英語、哈文化	

表 5 忠孝國小 109-114 學年度雙語師資分析表

學年度		109	110	111	112	113	114
實施英語融入年級		一	一二	一二三	一二四	一二五	一二六
實施英語融入班級數		3	5	7	9	11	13
英語授課節數	雙語授課學習節數(A)	24	40	62	82	105	127
	其他年級英語節數(B)	28	24	18	12	6	0
雙語師資	雙語師資需求分析(人) $C=(A+B)/19$	2.8	3.4	4.3	5.0	5.9	6.7
	當學年度現有雙語教師(中師)	7	7	8	8	9	9
	當學年度配置外籍師資(協同教學助理)	1	1	1	1	1	1
雙語師資規劃	當學年度教師缺額(包含學校退休數、懸缺數等)	0	1	1	1	1	1
	當學年度雙語師資進用數(人)	0	0	1	1	0	1

伍、教師專業成長規劃

未來推動雙語教育時，除了借重英語教師的英語專長能力外，因多數課程需統整多領域的學科知識並設計課程，因此將規劃教師專業成長工作坊，希望藉由共備、專家輔導諮詢、輔導團諮詢、標竿學習、公開授課及對話分享等方式，提升團體動能並讓行政及英語教學團隊提升課程與教學規劃的能力，使忠孝國小雙語教學順利推展。教師專業成長規劃分為三階段如下：

一、第一階段【規劃期】：107 年 8 月至 108 年 8 月

- (一)根據學校內外條件與資源，進行計畫可行性評估。
- (二)進行學校內部意見交流與溝通，尋求最大共識。
- (三)蒐集國內外雙語教學文獻資料，建立忠孝國小雙語教學模式基礎。
- (四)確認學校試辦方向及各階段領域學習節數。
- (五)成立雙語教學課程研發團隊，成員包含外部專家學者、校長、行政人員、領域教師代表(生活、健體)、雙語教學教師、外師及家長代表等。
- (六)邀請外聘指導教授與英語輔導團協助。

二、第二階段【課程研發期】：108 年 9 月至 109 年 7 月

- (一)校內英語教師團隊每週討論雙語課程。
- (二)逐步建置學校雙語情境。
- (三)研討雙語課程架構，聚焦雙語課程內容及自編教材內容規劃。
- (四)每月邀請指導教授或英語輔導團蒞校指導。
- (五)確定未來教學單元。
- (六)進行教學單元試教，並規劃公開授課。
- (七)參訪標竿學校。
- (八)辦理 109 學年度雙語教學實驗計畫家長說明會。

三、第三階段【推展修正期】：109 年 8 月至 113 年 7 月(每年 7 月辦理雙語夏令營)

- (一)辦理暑期英語營隊，提升教師及行政人員動能。
- (二)試辦過程持續檢視辦理情況，並滾動式修正。
- (三)配合教育局雙語政策辦理雙語活動。

107 學年度起即已規劃領域社群備課時間，並把雙語教學課程研討與教案撰寫列為討論重點，延續至 112 學年度社群期程及內容如下表。

表 4 忠孝國小 112 學年度教師社群期程表

編號	日期	內容	備註
1	112 年 8 月	領域社群研討內容與規劃	
2	112 年 9 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
3	112 年 10 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
4	112 年 11 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
5	112 年 12 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(一)	
6	113 年 1 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(二)	
7	113 年 2 月	1. 教授指導與諮詢，課程架構再修正 2. 省思與回饋	
8	113 年 3 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(三)	
9	113 年 4 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(四)	
10	113 年 5 月	1. 教授指導與諮詢，課程架構再修正 2. 辦理自編雙語課程試教	
11	113 年 6 月	彙集自編課程及省思回饋	
12	113 年 7 月--	雙語教學前準備	

陸、雙語情境規劃

為了因應雙語實驗課程的實施，提供學生更多生活化、情境化的學習，本校除加強現有英語科任教室的情境佈置外，亦將於校園空間規劃多元的雙語情境以利學生沉浸於雙語學習環境。目前規劃增設之雙語情境如下：

- 一、校園環境張貼雙語生活用語，讓學生隨處可進行學習。
- 二、配合校本課程--「忠孝哈文化」，展示雙語節慶活動布幕，提升學生學習效能。
- 三、結合校本課程--「忠孝哈電影」，將校內原有之世界地圖牆面增加電影雙語介紹，讓學生對於校本課程有更多元的認識。
- 四、校內圖書館設置英語圖書專區，並依程度分層擺放，除故事繪本外，亦添購學科知識相關書籍，便於學生借閱。
- 五、於學校下穿堂地面繪製英語情境大富翁，除提供老師教學使用外，亦可讓學生於下課時自行體驗或放學等候家長接送期間共同體驗。

柒、教學成效評估

為了解未來雙語教學之成效，每年將依據實施成效進行滾動式修正，在實施成效方面將採以下幾個面向實施，具體說明如下。

一、領域教學成效評估：

- (一)規劃公開授課及共同備課，由授課教師進行教學成效質性分享。
- (二)由教師透過形成性評量及總結性評量瞭解學生學習成效。
- (三)每學期末，由授課教師填寫課程評鑑表，針對課程規劃、教學實施、教學評量、行政支持等向度進行省思及回饋，由教務處彙整後於課發會報告。

二、親師生問卷調查

於每學期進行期中、期末問卷施測，問卷施測對象包含教師(雙語授課教師、學年導師)、學生及家長，施測後進行統計分析，以瞭解親師生對雙語教學實施現況滿意度。

三、雙語教學實施成效會議

定期於雙語教學社群進行課程設計及教學實施的成效評估與修正，並配合出席教育局辦理之雙語教學研討會。

捌、雙語教學計畫推動甘梯圖

月份 項目	109 年	110 年												111 年度							112 年度
	9-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8-12
雙語課程前置作業																					
擬訂雙語實施計畫																					
英語領域授課教材選編																					
英語授課課程架構研討																					

	9-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8-12
英語授課 教學活動 設計																					
雙語教學 情境建置																					
召開課程 發展委員 會																					
教職員工 英語增能																					
英語社群 運作																					
跨校學習																					
雙語實驗 成果彙整 分享																					
本學年雙 語實驗成 效評估																					
下學年雙 語實驗計 畫評估																					

玖、預期效益

- 一、整合新課綱領域與彈性學習內容，發展完備之雙語教學模式，提供學生學用合一的語言學習與學科知識。
- 二、發展符應十二年國教教育理念、課程架構、核心素養之學校本位課程，逐步實踐新課綱之精神，並提出具體可行之實踐模式及建議事項。
- 三、建構利於學生主動探索，勇於表現的校本體驗課程內涵。使學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 四、提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民。
- 五、強化跨領域教師研究創新，整合各領域科目學科知識並統整符合學習之需求。

拾、經費：以本校相關經費及教育局核定補助經費項下支應。

拾壹、本計畫陳臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

C-6 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

(一)活動設計表

忠孝國小【一至六】年級【舞動圖書】自編課程教學活動設計表			
單元主題或活動主題	舞動圖書	教學方法	講述、討論、實作、小組合作學習、參觀
編寫者	忠孝國小閱讀團隊		
教材來源及教學資源	圖書教師手冊/陳昭珍等著（2011，教育部） 芝麻開門~探索圖書館的寶藏（1999，臺北市天母國小） 閱讀理解策略教學手冊（2010，教育部） 閱讀理解問思教學手冊（2012，教育部） 我的圖書館成長日誌（2014，臺北市教育局） 圖書教師電子報 http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/		
實施時間	高年級每週一節，共二十週，合計二十節。 一至四年級融入班級國語課由導師教學，每班一節課。		
設計理念及背景分析	一、設計理念： 「閱讀」是獲得知識的主要管道，是孩子學習的基石。因此，學校希望教導孩子們學會閱讀的方法，熟悉校內外圖書館利用，利用閱讀來幫助自我的學習，所以推動各項閱讀活動與閱讀教育，希望培養我們一到三年級的孩子，先學會閱讀的方法（Learn to read），有了閱讀的能力，再將我們四到六年級的孩子，提升到透過閱讀來學習（Read to learn）的層次，並能運用閱讀策略，成為樂於閱讀、善用圖書館資訊「快樂的愛書人」。 二、課程架構： 閱讀課應該是活潑的，圖書館利用教育應該是有趣的，「舞動圖書」的設計即是融合了<u>圖書館利用教育</u>與<u>閱讀</u>兩項課程。在圖書館利用教育課程中乃是以認識圖書館本身、圖書分類、非書資料（影音資料）、參考工具書、分類排架、電子書閱讀指導、資料庫查詢等；依照難易程度不同分別於一至六年級學年學習。此外，近年來學者發現「閱讀理解策略」對學童閱讀理解能力有關鍵性的影響，因此，本課程依照教育部的「閱讀理解策略」規畫將課程融入閱讀課中實施。期待透過能【舞動圖書】閱讀課程能教會孩子如何釣魚的方法，實際發揮應用圖書館的資源，透過閱讀豐富自己的知識！ 三、背景分析： 本校地處台北市中正區，屬於都會地區的學校，家長多數重視子女學習，希望子女擁有學習力，本校大力推動各項閱讀活動，如書香小博士、英語集點趣、小天使說故事、每月一書等，目的即在此。而自編【舞動圖書】課程著眼於「圖書資訊利用教育」與「閱讀理解」，期望藉由此課程的深耕，增進學童的學習力。		

學 年 或 學 期 學 習 目 標	★推動重點如下： (一) 希望養成學生良好的閱讀習慣。 (二) 希望培養學生終生閱讀的興趣。 (三) 希望讓學生熟悉圖書館的利用，善用圖書館功能，增強學生圖書資訊利用能力，運用閱讀策略增進閱讀理解，並培養自我解決問題的態度與能力。 ★各年級學習目標如下： 一年級：認識圖書館，並培養閱讀興趣、良好習慣及態度。 二年級：認識圖書內外部結構及中國圖書分類法。 三年級：認識圖書分類與排架，喜愛閱讀，進而運用閱讀策略主動擴展閱讀視野 四年級：認識非書資料，養成運用閱讀策略主動閱讀課外讀物的習慣，並能掌握閱讀的要點，獲得相關資訊。 五年級：熟練利用參考工具，增進自學能力。 六年級：利用圖書館檢索資料，養成自我解決問題的能力。
可達成本校課程願景	1. 人文：從閱讀中，涵泳學問的趣味，培養人文氣息，啟發獨立思考及培養自學能力。 2. 宏觀：透過閱讀，開闊視野，培養國際觀。 3. 團隊：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。
課程目的	1. 希望使小朋友養成良好的閱讀習慣。 2. 希望小朋友培養終生閱讀的興趣。 3. 增強小朋友運用閱讀理解策略，達成閱讀理解，活用知識。 4. 善用圖書館功能，培養自我解決問題的態度與能力。

(二)各年級學習主題與課程內容

年級學習主題	實施時間	圖書資訊利用教育	能力指標
一年級 拜訪圖書館	一上	1-1 認識圖書館位置、陳設、館藏、人員服務項目等  圖書館成長日誌【任務1】 1-2 養成良好使用圖書館習慣 ◎ 搭配繪本【莉莉的第一張借書證】  圖書館成長日誌【任務4】	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
	一下	1-3 養成良好閱讀習慣 ◎ 搭配繪本【一隻有教養的狼】  圖書館成長日誌【任務3】 1-4 認識圖書館分區功能  圖書館成長日誌【任務2、任務7】	E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

二年級 書的秘密	二上	2-1 認識圖書外觀  圖書館成長日誌【任務 5】 2-2 認識有聲書  圖書館成長日誌【任務 9】	E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	二下	2-3 認識中國圖書分類法  圖書館成長日誌【任務 6】 2-4 查找資料  圖書館成長日誌【任務 11】 2-4 我會重述故事  圖書館成長日誌【任務 8】	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
三年級 認識圖書 分類與排 架	三上	3-1 認識書本前世今生  圖書館成長日誌【任務 1】 3-2 認識索書號的意義和功能  圖書館成長日誌【任務 2】	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
	三下	3-3 能運用校內圖書館系統功能  圖書館成長日誌【任務 3】 3-3 認識圖書內部結構  圖書館成長日誌【任務 4】 3-4 認識公共圖書館  圖書館成長日誌【任務 5】	E-1-5-2 能瞭解圖書館的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
四年級 認識非書 資料	四上	4-1 圖書介紹  圖書館成長日誌【任務 6】 4-2 閱讀傳記文學  圖書館成長日誌【任務 7】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
	四下	4-3 認識電子書  圖書館成長日誌【任務 8】 4-4 認識智慧財產權  圖書館成長日誌【任務 9】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
五年級 使用參考 工具	五上	5-1 認識參考工具 5-2 圖書館設計師  圖書館成長日誌【任務 3、任務 4】	E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
	五下	5-3 文本解密～人物篇  圖書館成長日誌【任務 7】 5-3 文本解密～場景、情節篇  圖書館成長日誌【任務 6、任務 8】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
六年級 1. 數位資 源（資料 庫）的查 詢與 應用 2. 拜訪公 共圖書館	六上	6-1 網路資源查詢與應用  圖書館成長日誌【任務 1、任務 2】 6-2 文本與電影的漩渦  圖書館成長日誌【任務 9】 6-3 參觀公共圖書館	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
	六下	6-4 認識網路資源的智慧財產權  圖書館成長日誌【任務 10】 6-5 網路資料查詢  圖書館成長日誌【任務 11】	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。

(三)教學設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資 源	節數	評量 方式	備註
一、 認 識 圖 書 館	拜訪圖書館	1-1 認識圖書館  【任務 1】	1 圖書館在那兒 2 認識圖書館阿姨 3 認識閱讀老師 4 圖書館的陳設 5 服務項目	圖書館	1 節	問答	
		1-2 養成良好使用圖書館習慣  【任務 4】	1 各區功能與規則 2 愛護各項設施 3 各類資源位置 4 圖書館使用方法 5 閱覽與借閱手續 6 秩序、環境與設備清潔保持	繪本【莉莉的第一張借書證】	1 節	搶答競賽遊戲	
		1-3 養成良好閱讀習慣  【任務 3】	1 閱讀姿勢-閱讀紳士與淑女 2 眼睛與書本距離 3 看書燈光與光線 4 選擇適合的圖書 1 認識圖書館分區名稱與功能	繪本【一隻有教養的狼】	1 節	問答	
		1-4 認識圖書館分區功能  【任務 2】 【任務 7】	▲諮詢服務區 ▲參考工具區 ▲資料檢索區 ▲繪本區 ▲新書展示區 ▲視聽資料區 ▲英語閱讀區	簡報	1 節	問答	

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資 源	節數	評量 方式	備註
二、 認識圖書	書的秘密	2-1 認識圖書外觀  【任務 5】	1 認識書的書名、作者、繪者 2 圖書外觀名稱--封面、封底、書背、書衣 3 裝訂種類--精裝、平裝	圖書	1 節	問 答 與 實 作	
		2-2 認識有聲書  【任務 9】	1 認識有聲書 2 聆聽有聲書 3 記錄故事名稱	網站	1 節	體 驗 與 實 作	
		2-3 認識中國圖書分類法  【任務 6】	1 認識中國圖書分類法 2 背誦與應用中國圖書分類法	簡報	1 節	問 答 與 實 作	
		2-4 查找資料  【任務 11】	1 認識圖書館分區功能 2 認識資料查詢管道		1 節	實 作	
		2-5 我會重述故事  【任務 8】	1 聆聽「圖書館女超人」故事 2 以「四段落法」重述故事重點 3 以「四段落法」記錄故事重點	「圖書館女超人」故事	1 節	發 表 實 作	

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資源	能力指標	節數	評量 方式	備註
三、 認識圖書分類與排架	書的分類	3-1 認識書本 前世今生  【任務1】	1 認識書籍演進的歷史 2 瞭解書籍進化理由 3 設計未來之書	簡報	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功用，並充分利用激發閱讀興趣。	1 節	實作	
		3-2 認識索書號的意義和功能  【任務2】	1 認識索書號與功能 2 利用索書號找圖書 3 利用索書號上架	校內圖書館系統		1 節	實作	
		3-3 能運用校內圖書館系統功能  【任務3】	1 會檢索館藏目錄 2 會查詢書目資料	校內圖書館系統		1 節	實作	
		3-4 認識圖書內部結構  【任務4】	1 認識圖書內部結構(書名頁、序文、目次、正文、版權頁) 2 瞭解各結構功能 3 製作小書			1 節	實作	
		3-5 認識公共圖書館  【任務5】	1 認識公共圖書館資源 2 認識我們的鄰居～市圖城中分館 3 瞭解公共圖書館內部分區結構					

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資源	相對應 能力指標	節數	評量 方式	備註
四、 認識 非書 資料	非書資料 的秘密	4-1 圖書介紹 📖【任務6】	1 認識科普讀物 2 摘錄文本重要概念	網站	E-2-4 能掌握不 同文體閱 讀的方 法，擴充 閱讀範 圍。	1 節	問 答 與 實 作	
		4-2 閱讀傳記 文學 📖【任務7】	1 認識偉人及其事蹟 2 摘錄重點 3 設計提問問題			1 節	實作	
		4-3 認識電子 書 📖【任務8】	1 電子書資源取得 2 電子書使用 3 比較電子書與平面書 異同	圖書 教師 電子 報		1 節	問 答 與 實 作	
		4-4 認識智慧 財產權 📖【任務9】	1 認識智慧財產權 2 認識書的版權頁			1 節	實作	

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資源	能力指標	節數	評量 方式	備註
五、 使用 參考 工具	參考工具 的秘密	5-1 認識參考 工具	1. 了解參考工具種類 2 了解參考工具特性與 功能 3 用參考工具解決問題	簡報	E-2-6-3- 1 能利用 圖書館檢 索資料， 增進自學 的能力。	1 節	學 習 單	
		5-2 圖書館設 計師 📖【任務3】 【任務4】	1 瞭解圖書館內部結構 2 設計個人特色圖書館	簡報		1 節	實作	
		5-3 文本解密 ～人物篇 📖【任務7】	1 讀出文本重要訊息 2 摘要文本重要訊息 3 根據訊息作資料判別	簡報	E-2- 能熟 練利用工 具書，養 成自我解 決問題的 能力。	1 節	實作	
		5-4 文本解密 ～場景、情節篇 📖【任務6】 【任務8】	1 標出文本重要訊息 2 圖繪文本重要訊息 3 根據訊息作資料判別	簡報		1 節	實作	

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資源	能力指標	節數	評量 方式	備註
六、數位資源 （資料庫） 的查詢與應用	數位資源 的秘密	6-1 網路資源 查詢與應用 【任務 1】 【任務 2】	1 認識與應用市圖電子 資源整合查詢系統特 色與功用 2 網路查詢技巧 3 查詢資料 4 網路資源運用	市圖 電子 資源 整合 查詢 系統	E-2-9 能結合電 腦科技， 提高語文 與資訊互 動學習和 應用能 力。	1 節	問答 與 實作	
		6-4 認識網路 資源的智慧財 產權 【任務 10】	1 認識網路資源的智慧 財產權 2 瞭解使用倫理並遵守 著作權	網路		1 節	實作	
		6-5 網路資料 查詢 【任務 11】	1 認識數位資源（資料 庫）總類及來源 2 認識教育局國小線上 資料庫種類、特色與 功用 3 應用教育局國小線上 資料庫查詢資料	教育 局國 小線 上資 料庫		1 節	問答 與 實作	
		6-2 文本與電 影的漩渦 【任務 9】	1 列舉文本改編電影作 品或電影改編文本作 品 2 比較文本與電影異同	網路 影片 文本		1 節	問答 實作	

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教 學 重 點	資源	相對應 能力指標	節數	評量 方式	備註
六、拜訪公共圖書館	認識公共圖書館	6-3 參觀公共圖書館	1 瞭解參觀禮節 2 認識公共圖書館設施及功用 3 瞭解如何利用公共圖書館 4 以文字或口頭發表參觀心得	公共圖書館	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功用，並充分利用激發閱讀興趣。	3 節	情境 觀察 實踐 發表	

C-7 資訊倫理與安全健康上網教育課程規劃

忠孝國小【三至六】年級綜合活動自編課程 教學活動設計表			
單元主題或 活動主題	綜合活動《資訊安全》	教學 方法	影片教學、講述教學
編寫者	忠孝國小資訊團隊		
教材來源 及教學資源	教育部資安防護學園、臺北市政府教育局資訊素養與倫理國小最新版		
實施時間 或週次	每學期規劃於周四綜合課實施1節。		
課程設計 理念及背景 分析	網路無遠弗屆，提供我們諸多便利，但許多負面的行為、觀感與價值也應運而生，衍生出許多倫理道德議題，對網路帶給人類的貢獻造成很大的衝擊，其中較受社會關注的就是網路著作權的相關議題。 網路倫理道德的相關議題已是目前資訊教育的當務之急，如果能從國民基本教育開始實施，教導兒童正確的網路著作權觀念，重視網路倫理，才是防止違反著作權法的根本要務，以避免學童利用電腦網路做出剽竊、侵權等違反著作權法的行為。 綜上所述，本校將結合資訊教育目標與課程大綱，以資訊倫理相關影片結合網路資源，針對國小 3-6 年級學童進行資訊素養與倫理及資安宣導課程。		
可達成本校 課程願景	1. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物 2. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習 3. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長		
課程目的	本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於何謂「不當內容」以及瀏覽到不當內容的網頁時應如何處理有基本認知。透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式線上檢測，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確 網路素養。		
學年或學期 學習目標	1. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，主動學習的能力。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 使學生了解： A. 不小心看到不當內容的網站應如何處理。 B. 如何檢舉不當內容網站。 C. 安裝過濾軟體的好處。 D. 提醒學生瀏覽網站之前要先想一想。		

★ 活動設計

主題 名稱	活動 名稱	學習目標	教 學 重 點	資源	相對應 能力指標	節數	評量 方式	備註
資訊 安全	網路 安全 守門 員	1. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，主動學習的能力。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 使學生了解 A. 不小心看到不當內容的網站應如何處理 B. 如何檢舉不當內容網站 C. 安裝過濾軟體的好處 D. 提醒學生瀏覽網站之前要先想一想	1. 本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於何謂「不當內容」以及瀏覽到不當內容的網頁時應如何處理有基本認知。 2. 透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式線上檢測，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確網路素養。	教育部資安防護學園 資訊素養與倫理	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	1	口頭問答	

C-8 推動品德教育課程融入領域課程計畫

為培養忠孝學生禮節、尊重、誠信、關懷、自省、責任、感恩、孝順、勇敢等各項品德教育融入學校各種行事、綜合活動領域主題，設計整學年度品德教育，安排每月品德主題，透過相關品德教育教學與活動，強力宣導該品德意涵，讓學生藉由有系統的品德教育主題活動，將各品德教育內化至行為，本校規劃下列方案：

(一)學務處宣導並提供相關教材：

1. 學期初向全校師生說明品格教育整體主題理念及實施方式，於每個月初兒童朝會宣導當月主題，並擇其重要具體行為規範列入各週生活教育指導重點。
2. 提供關於品德價值澄清影片、繪本及學習網站，教師可隨機融入教學活動中，並於生活中指導，落實學生品德教育。

(二)各班教導當月品德主題涵義：老師利用週四學校行事（品德教育）進行主題涵義教學及價值澄清；透過說故事、戲劇表演、**忠孝哈電影**課程融入教學及情境討論、學習單等各種方式教導學生當月品德涵義，期待學生能將良好的行為實踐於生活中，做法如下：

1. 可視班級經營需要召開班會，討論每月品德涵義及其應有的具體表現，同時依班級經營的需要，做適時的引導與整理，澄清孩子的觀念，給予依循的準則。
2. 可透過教學影片的欣賞，引導孩子思考、自我省思、討論進而產出孩子們可接受並認同的具體做法，落實於平常生活中。
3. 配合繪本教學，將故事的情節類化為生活中的情境，建立孩子是非對錯的概念。

(三)結合忠孝哈電影校本課程進行品德教學

本校針對三~六年級規劃品德教育電影融入教學設計舉例如下：

三年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《腦筋急轉彎》-新課綱

二、單元課程架構：(活動可自行增加)

活動序	活動名稱	教學重點	教學節次
活動一	情緒遙控器	透過展演和討論認知每個人對事件的反應各不相同。	0.5
活動二	影片欣賞討論 1	藉由電影認識喜怒哀樂等情緒，並從個性群島中對自己有更深的認識。	1
活動三	成語搜查線	使用平板搜尋情緒相關成語，並全班互相分享。	0.5
活動四	影片欣賞討論 2	從電影在大腦內的冒險過程，認識腦部的結構。	1
活動五	情緒事件簿	從電影的事件延伸到學生的真實生活案例，討論更好的解決方法。	1
活動六	勇闖 EQ 神秘島	分組進行情緒桌遊遊戲，討論過程中的情緒管理及問題解決方法。	1
活動七	影片欣賞討論 3	從電影的結局討論情緒角色的多種面向，喜怒哀樂的彼此調適與表達。	1
活動八	冷笑話大進擊	全班上臺分享冷笑話，從中培養幽默感和勇氣，學習欣賞及讚美別人。	1
活動九	情緒智能分享會	全班分享對情緒的認識、喜歡的相關活動以及對自己的成長與改變。	1

三、教學設計內容：

領域/科目	綜合活動領域		設計者	陳建榮、張玉娟
實施年級	三年級		總節數	共 8 節，320 分鐘
電影名稱	《腦筋急轉彎》美國/94 分鐘			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。	核心	C 社會參與： C2 人際關係與團隊合作
		2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
議題融入	實質內涵	品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育：生 E16 情緒管理的能力。		
	所融入之學習重點	能覺察情緒的變化，辨識情緒且適當的調整情緒，並學習傾聽而同理他人的感受。		
與其他領域/科目的連結	語文領域-國語文： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電影劇照、事件卡、學習單、平板、桌遊、N 次貼（三色）			

四年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《海倫凱勒》-新課網

二、單元課程架構：

活動序	活動名稱	教學重點	教學節次
活動一	班書引導與閱讀	透過班書完整的認識 <u>海倫凱勒</u> 生平。	1
活動二	班書提問討論	設計提問，全班共同討論班書內容。	1
活動三	影片欣賞討論 1	討論電影內容，共同分享。	1
活動四	在黑暗中漫步	設計視障體驗活動，讓學生從中培養同理心。	1
活動五	影片欣賞討論 2	討論電影內容，共同分享。	1
活動六	班書與電影比較	透過天秤圖，比較班書與電影的優缺點。	1
活動七	假如給我三天光明	討論 <u>海倫凱勒</u> 假如給我三天光明書中的內容，以作文方式，寫出假想若自己也有三天光明會如何安排。	2

三、教學設計內容：

領域/科目	綜合活動領域		設計者	張玉娟
實施年級	四年級		總節數	共 7 節， 420 分鐘
電影名稱	《海倫凱勒》美國/88 分鐘			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。		
議題融入	實質內涵	品德教育：品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 了解家庭中各種關係的互動。 品 EJU1 尊重生命。		

三、教學設計內容：

領域/科目	綜合活動領域		設計者	張玉娟
實施年級	四年級		總節數	共 7 節， 420 分鐘
電影名稱	《海倫凱勒》美國/88 分鐘			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。		
議題融入	實質內涵	品德教育：品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E5 了解家庭中各種關係的互動。 品 EJU1 尊重生命。 生命教育： 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力， 察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
	所融入之學習重點	能設身處地、感同身受，以同理心及關懷心，去幫助他人，培養感恩之心。		
與其他領域/科目的連結		語文領域-國語文： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		

五年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《KANO》-新課綱

二、單元課程架構：(活動可自行增加)

活動序	活動名稱	教學重點	教學節次
活動一	異中求同	找出國小所學的樂樂橋和棒球比賽兩者的相同與相異之處，並用歸納整理的方式呈現分享。	1
活動二	影片欣賞與討論 (一)	透過影片的欣賞及教師的提問，讓學生在互動中更了解電影意涵及角色安排。	2
活動三	影片欣賞與討論 (二)	透過教師的提問，讓學生在 hiteach 互動中更了解電影背後的角色角度與影評人的意見，還有自己的看法。	1
活動四	乘坐時光機	了解日治時代，台灣這塊寶島，住了哪些不同族群的人，並且想想在電影中一派和諧的棒球隊，實際上可能會遭遇的困難。	2
活動五	「金」五良言	在電影中，有許多發人警醒的話，讓學生重新回味，並且選一句金句，製作一個屬於自己的書籤。	1

三、教學設計內容：

領域/科目	中高年級綜合活動領域		設計者	楊慧丹
實施年級	五 年級		總節數	共 7 節， 280 分鐘
電影名稱	《 KANO 》			
設計依據				
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。		
議題融入	實質內涵	品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育：生 E16 情緒管理的能力。		

六年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《放牛班的春天》-舊課綱

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8 節)	綜合領域	新興議題
放牛班的春天 (法國)	● 主議題 1. 品德/自省：能有時時反思且求進的能力。 2. 品德/禮貌：表達意見或想法時，能就事論事，不進行人身攻擊，並能控制自己的情緒。 ● 次議題 - 家庭	1. 學習每個人都是一團圓的份子，合是成功關鍵。 2. 學習參加表演具備的禮儀態度。	1. 思考什麼樣的團隊，要什麼樣的合作方式。 2. 從參與及觀賞表演之後，討論其收穫。	1. 「我心目中的好老師」/40 分/作業、發表、報告	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	「人權」 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3- 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係
				2. 影片欣賞與討論(一) /40 分/發表		
				3. 影片欣賞與討論(二) /40 分/發表		
				4. 「合作最動聽」/40 分/表演、報告、鑑賞		
				5. 影片欣賞與討論(三) /40 分/發表		
				6. 「唇槍舌戰」/40 分/實作、報告、同儕互評		
				7. 體驗活動：「忠孝星光大道」/80 分/自我評量、表演、鑑賞		

D. 議題融入(3.2 法律規定教育議題實施規劃)

*議題融入領域教學方式

本校各領域課程設計時，皆將法律規定之性別平等教育、環境教育、家庭教育、資訊教育、交通安全教育、品德教育、海洋教育、全民國防教育等議題適時融入課程實施。融入的教材多元，茲簡列如下：

1. 教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將新課綱十九大議題融入課程教學。
2. 學校特色課程：九年一貫課程實施初期，本校規劃有許多學校特色課程，以實施學校縱向特色課程、學校重大行事活動或各學群特色課程，因教師及行政分工確實且課程架構清楚，所以學生學習成效良好。95 學年起，經本校課發會討論，將特色課程融入領域內繼續實施〈如：快樂愛書人、忠孝哈電影 SMILE、華山采風、生命教育等〉。其課程內容亦將十九項議題融入教學。
3. 綜合自編課程：由於 100 學年度起本校綜合領域皆採用自編課程、每週四更排定一節綜合課作為學校重大行事活動宣導(低年級融入生活課程)，課程內容新課綱以十九項議題及十二年國教相關議題與重要宣導事項為主。
4. 環境教育部份，全校教職員工生每年均依規定完成至少 4 小時的環境教育課程，全民國防教育則於高年級融入相關課程實施。
5. 各年級教育議題實施規劃如下頁

(1)一年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：健康第二冊2-1做身體的主人2
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 下學期：國語第二冊第九課七彩的虹1
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 上學期：生活第一單元我上一年級1
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 下學期：生活第二冊6-2珍惜水1
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 上學期：健體第二單元2-2我們是好同學
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 上學期：健體第二單元2-1安全紅綠燈2
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 下學期：生活第五單元五月五慶端午1
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第二單元走，校園探索去2
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：英語節日教學Halloween 1 下學期：英語節日教學Easter Day 1

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(2) 二年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 上學期：國語第二課一起吃早餐1 下學期：生活第四單元有您真好1
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 上學期：生活第三單元玩泡泡1
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 下學期：生活第六單元我的成長故事1
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 上學期：健體第五單元跑跳親水樂3
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 上學期：健體第二單元生活保健有一套2
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 上學期：生活第一單元防震小達人2
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 (高年級防災課程融入AED)
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 下學期：國語第十二課巨人山1
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第一單元防震小達人1
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第四單元學校附近1
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：英語節日教學Halloween 1 下學期：英語節日教學Easter Day 1

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(3)三年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 融入社會三上3節 忠孝哈電影：【玫瑰少年】5節
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 融入社會三下3節 忠孝哈電影：【返家十萬里】5節
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、主 題5、主題6 忠孝哈電影：【冰淇淋的滋味】5節
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 融入三上社會4節 忠孝哈電影：【腦筋急轉彎】5節
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 (至少補1節)融入三下社會2節 忠孝哈電影：【魔法阿媽】5節
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(高年級至少補1節)
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(至少補1節，可寫校外教學或育藝深遠) 三上綜合(北美館校外教學) 三下綜合(動物園校外教學)
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(上下學期至少各補1節) 三上忠孝哈文化 三下忠孝哈文化

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(4)四年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 忠孝哈電影(壞孩子)
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 融入社會四下1節 自然四上：第一單元、地表的靜與動 (自然四下：第三單元、昆蟲大解密) (自然四下：第四單元、自然資源與利用)
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 融入社會四上1節 融入社會四下1節
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 四下忠孝小創客：第六章網路資源與資安防護
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 自然四上：第二單元水生生物與環境四上 忠孝小創客：第一章我喜歡浮潛
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 忠孝哈電影(神隱少女)
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 (高年級防災課程融入AED)
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 忠孝哈電影(神隱少女)
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	(高年級至少補1節)
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：兒童新樂園 下學期：文山劇場 四上忠孝小創客：第三章校外教學記趣
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	四上忠孝哈文化 四下忠孝哈文化

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(5)五年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 五上國語第十課：男生說，女生說 五上忠孝小創客第二課：孫悟空變變變
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 五上國語第五課：漫遊花東 五下社會U4珍愛臺灣
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 五上國語第六課：護送螃蟹過馬路 五下國語第一課：為一本書留一種味道
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 五上社會U3走過臺灣、探究與實作
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2 五上社會U1臺灣我的家 五下社會U2日本統治的臺灣
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 五上國語第六課：護送螃蟹過馬路 五上自然三.1水溶液中的物質 五上社會U2我們生活的空間
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 五下國語第四課：特別的海
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 五上國語第六課：護送螃蟹過馬路 五下自然二、3二氧化碳與滅火
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 五上綜合：消防體驗日(含AED教學) 五下自然二、空氣與燃燒
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 五下國語第十二課：金字塔之謎 五上國語第八課：嘗嘗我的家鄉味
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五下數學第八單元：比率與百分率
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五下國語第八課：一個人去旅行 五下自然：一.3夜裡辨認方位 五下忠孝小創客第三章：校外教學全記錄
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五上國語第七課：高第的魔法建築 五上社會U1臺灣我的家、U4世界發現臺灣

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(6)六年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 ◎數學：圓周率與圓周長 融入社會六上1節、社會六下1節
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 六下自然：三、生物與環境 資訊2節：六下第六單元全球暖化
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
※品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：關懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、責任、孝順、感恩 國語：上學期 L2跑道 國語：下學期 L11追夢的翅膀
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 融入社會六上1節、社會六下1節
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2 融入社會六上1節、社會六下1節
※海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：永續海洋 國語：上學期 L6 東海岸鐵路 六下自然：三、3珍惜自然資源
※生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育 國語：下學期 L2 把愛傳下去 融入資訊2節：六下第五單元動物卡片桌遊
※交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2 國語：上學期 L2跑道、 國語：下學期L5 馬達加斯加，出發！
※防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2 綜合：急救訓練(含AED教學)
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 融入社會六上1節、社會六下1節 融入資訊2節：六下第七單元我的家鄉
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎綜合：忠孝哈電影<十月的天空>
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
※戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	資訊：六上第四單元電子羅盤/平衡器 畢業旅行校外教學
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	融入社會六上1節、社會六下1節 融入資訊：六下第八單元世界美食聯合國

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

6. 學校重大行事活動宣導規劃

臺北市中正區忠孝國民小學 112 學年度上學期綜合課學校行事規劃(週四)

週次	日 期	活動內容	起訖時間	承辦處室	備註
一	112/8/31	友善校園宣導	09：30-10：10	學務處	
二	112/9/7	防災教育宣導、品德教育-關懷	09：30-10：10	學務處	
三	112/9/14	防震避難救災演練(無預警演練)	09：30-10：10	學務處	
四	112/9/21	複合式防震避難救災演練(正式演練)	09：30-10：10	學務處	
五	112/9/28	環境教育月 1	09：30-10：10	學務處	
六	112/10/5	生命教育宣導(生命鬥士)	09：30-10：10	輔導室	
七	112/10/12	環境教育月 2	09：30-10：10	學務處	
八	112/10/19	環境教育月 3	09：30-10：10	學務處	
九	112/10/26	環境教育月 4	09：30-10：10	學務處	
十	112/11/2	品德教育-誠信	09：30-10：10	學務處	
十一	112/11/9	資訊安全教育	09：30-10：10	教務處	
十二	112/11/16	健康促進	09：30-10：10	學務處	
十三	112/11/23	品德教育-尊重	09：30-10：10	學務處	
十四	112/11/30	性平教育課程 1	09：30-10：10	輔導室	
十五	112/12/7	藥物濫用防制	09：30-10：10	學務處	
十六	112/12/14	性平教育課程 2	09：30-10：10	輔導室	
十七	112/12/21	性平教育課程 3	09：30-10：10	輔導室	
十八	112/12/28	性平教育課程 4	09：30-10：10	輔導室	
十九	113/1/4	品德教育-禮節	09：30-10：10	學務處	
廿	113/1/11	第二次定期評量	09：30-10：10	教務處	
廿一	113/1/18	結業式假期安全宣導	09：30-10：10	學務處	

臺北市中正區忠孝國民小學 112 學年度下學期綜合課學校行事規劃(週四)

週次	日 期	活動內容	起訖時間	承辦處室	備註
一	112/8/31	友善校園宣導	09：30-10：10	學務處	
二	112/9/7	防災教育宣導、品德教育-關懷	09：30-10：10	學務處	
三	112/9/14	防震避難救災演練(無預警演練)	09：30-10：10	學務處	
四	112/9/21	複合式防震避難救災演練(正式演練)	09：30-10：10	學務處	
五	112/9/28	環境教育月 1	09：30-10：10	學務處	
六	112/10/5	生命教育宣導(生命鬥士)	09：30-10：10	輔導室	
七	112/10/12	環境教育月 2	09：30-10：10	學務處	
八	112/10/19	環境教育月 3	09：30-10：10	學務處	
九	112/10/26	環境教育月 4	09：30-10：10	學務處	
十	112/11/2	品德教育-誠信 (學校租稅巡迴演講-高年級)	09：30-10：10	學務處	
十一	112/11/9	資訊安全教育	09：30-10：10	教務處	
十二	112/11/16	健康促進	09：30-10：10	學務處	
十三	112/11/23	品德教育-尊重 (法治教育校園巡迴宣教-高年級)	09：30-10：10	學務處	
十四	112/11/30	性平教育課程 1	09：30-10：10	輔導室	
十五	112/12/7	藥物濫用防制	09：30-10：10	學務處	
十六	112/12/14	性平教育課程 2	09：30-10：10	輔導室	
十七	112/12/21	性平教育課程 3	09：30-10：10	輔導室	
十八	112/12/28	性平教育課程 4	09：30-10：10	輔導室	
十九	113/1/4	品德教育-禮節 (交通安全校園巡迴宣教-中年級)	09：30-10：10	學務處	
廿	113/1/11	第二次定期評量	09：30-10：10	教務處	
廿一	113/1/18	結業式假期安全宣導	09：30-10：10	學務處	

E、學校特色課程計畫

九年一貫課程中實施初期，本校規劃有許多學校特色課程，為避免因融入各領域內實施造成課程進度落後及排課不易之問題，所以在一至六年級彈性課程時間內，每週皆保留一節校本課程時間，以實施學校縱向特色課程、學校重大行事活動或各學群特色課程，因教師及行政分工確實且課程架構清楚，所以學生學習成效不錯。但 95 學年起，彈性節數中需再增加一節「國語課程」時間，經本校課發會討論，將各自融入領域內繼續實施特色課程。

本校校本課程中，歷年來，有關『詩詞聚寶盆』、『快樂愛書人』、『舞動圖書』之縱向課程，在潛移默化中，確能提升學生語文程度（如：閱讀理解、閱讀能力等）。其相關課程計畫，可參見第捌項目【學校特色課程計畫】中有詳述（96 學年度起，因上課節數不足之因，經討論確認，將『快樂愛書人』及『舞動圖書』課程結合）101 學年度經課發會討論後，再將『詩詞聚寶盆』併入『快樂愛書人』，102 學年度起上述課程皆列入每週一節之閱讀指導課實施教學。106 學年度經課發會決議，「校園植物步道」融入自然課實施；「生態旅遊教學」融入華山采風及各班校外教學進行；「忠孝農園」則併入小田園教育計畫執行。

因此，107 學年度本校特色課程計有『快樂愛書人』、『詩詞聚寶盆』、（合稱卓閱忠孝）『華山采風』、『忠孝哈電影』，107 學年度因應 108 新課綱即將施行，低年級綜合領域併入生活課程，節數減少，故本校透過新課綱課程研發小組、學年會議及領域備課社群共備研討，逐步將校本特色課程內容作部分刪除或修訂。然而有關此縱向課程實施之相關課程評鑑部分，礙於讓第捌項目【特色課程計畫】維持其完整性，此部分乃置於第肆項目列舉課程檢討及詳述。

107 學年度起，本校因應十二年國教新課綱及 109 學年度轉型雙語課程學校，逐年申請臺北市先鋒學校試辦計畫，以學校願景為核心，將舊有『華山采風』及『忠孝哈電影』特色課程，結合雙語教育，設計每周一節的雙語主題統整特色課程-「忠孝哈文化」，並自一年級起逐年實施，112 學年度「忠孝哈文化」課程架構略為修正，融入 SDGs 議題，自一年級至六年級實施。（內容詳見課程計畫）



E-1 快樂愛書人

快樂愛書人

忠孝國小閱讀課程方案



忠孝國小一至六年級縱向校本課程【快樂愛書人】課程設計

教學主題	快樂愛書人	教學方法	閱讀心得寫作、欣賞及發表
96 年 編寫者	林瑞慧、翁麗華 姜振媛、沈秋蘭	修訂者	翁精蔚、黃小珊
教材來源	1. 國北師實小(民 90)：悅讀 閱讀 2. 毛毛蟲兒童基金會(民 90)：閱讀生機 3. 聯經出版社：閱讀之旅(上)(下) 4. 我的圖書館成長日誌(低、中、高年級)		
實施時間 或週次	一至六年級〈每週每班一節：閱讀指導課〉		
課程設計 理念及 背景分析	1. 學校近年來推行兒童閱讀活動不遺餘力，經本校藝術與人文教師共同討論決定，訂定閱讀活動為本校校本課程，編輯「快樂愛書人」，做為閱讀活動的課程。 2. 享受閱讀的樂趣：期望導向無壓力、大量閱讀的快樂閱讀。讓孩子感受閱讀的喜悅，使閱讀成為孩子一輩子的興趣。 3. 分享閱讀的喜悅：小朋友讀完一本書，單純的有些話想說，心裡有些疑問想澄清，或是想聽聽別人對書裡一些問題的看法和想法。 4. 藉由紙筆的記錄及發表，和他人互動，學習欣賞和接納多角度的想法及看法。 5. 藉由言語的表達，或故事情節的角色扮演，讓小朋友的閱讀感受更為深刻與融入。 6. 九十二學年度開始，本校閱讀指導課曾以「舞動圖書」自編課程為主軸。「快樂愛書人」則修定區隔以引導、推動兒童閱讀、心得寫作為重心。未來更朝向推動社區居民及本校家長、學生朝向快樂閱讀之學習型家庭組織來發展。但九十六學年度起，因「彈性節次」中已擺入增加之語文節次一節，因此一至六年級彈性節次中，無法再安排縱向閱讀補充課程『舞動圖書』。經 96 學年度課發會全體教師決定，「舞動圖書」課程與「快樂愛書人」課程相結合，於每週語文節次中的一節「閱讀課」中實施。102 學年度起結合圖書館閱讀推動種子教師規劃之圖書館資訊運用教育及「卓閱忠孝」社群-班書閱讀理解策略教學課程實施。		
達成本校課程願景	國語文： - 主動閱讀：從閱讀中，涵泳文學的趣味，養成主動閱讀的習慣。 - 欣賞創作：藉由文學欣賞，激發創作的興趣。 - 思考自學：透過語文學習，啟發學生獨立思考並培養自學能力。 - 文化涵養：經由語文教材，體認中華文化，認識不同習俗。		

課程目的	1. 希望使小朋友養成良好的閱讀習慣。 2. 希望小朋友培養終生閱讀的興趣。 3. 增強小朋友使用工具書查尋資料的能力。 4. 善用圖書館功能，培養自我解決問題的態度與能力。
各學年學習目標	一年級：激發閱讀興趣。 二年級：培養閱讀的興趣、良好的習慣和態度。 三年級：喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野，並能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 四年級：養成主動閱讀課外讀物的習慣，並能掌握閱讀的要點，熟悉字詞句型。 五年級：利用圖書館檢索資料，增進自學能力。 熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 六年級：利用電腦及其他科技產品，提昇語文認知能力。 能配合語言情境，欣賞詞語在不同語言情境中溝通和表達效果。

★教學活動相關能力指標：

編號(語文閱讀能力代號E)	指標內容
E-1-3	能培養良好的閱讀興趣，態度和習慣
E-1-4	能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野
E-1-5	能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣
E-1-6	認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀
E-2-6	能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力
E-2-8	能共同討論閱讀的內容，並分享心得

★配合八大議題相關能力指標：

(資訊)	能找到合適的網站資源、圖書館資源、會檔案傳輸
5-3-1	
5-3-2	能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料

壹、各年級單元主題一覽表

單元名稱	課程重點	配合舞動圖書單元 (96學年修正)	適用 年級
一、快樂的圖書館	我們的圖書館、把書放好 (一年級)	一上 認識圖書館 圖書館公約 圖書館各區擺設 閱讀養成我做到 借閱規則我瞭解	一、 二、 三、 四、 年級
二、書是我們的好朋友	大家來看書、好書分享 (二年級)	一上 好書閱讀我分享 二下 閱讀指導 I 閱讀指導 II 閱讀指導 III 圖書分類 I 圖書分類 II	
三、多讀好書	最ㄅ一ㄅ、書選，誰是小博士 (三年級)	三下 快樂讀書人	
四、良好的讀書方法	介紹好書 (三年級)	三上 探索兒童文化館	
五、工具書的使用	字典的介紹及使用、百科全書的介紹與使用 (三年級)	二下 參考工具書 I 參考工具書 II	
六、閱讀樂趣多	分享好書特色、閱讀心得、上台介紹分享 (四年級)	四上 好書報報暨發表會 四下 閱讀的愉悅	
七、我是小書蟲	引導讀書計畫、優美詞句重點欣賞 (五年級)	五上 閱讀的愉悅	五、 六、 年級
八、大家一起來讀書	精讀摘要整理、主動閱讀分享心得 (六年級)	六下 班級讀書會	

貳、一、二、三、四年級閱讀課程單元活動總表

單元名稱	閱讀教育能力指標	教學活動要述
一、快樂的圖書館	1. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。	一、去看我們的圖書館 1. 設計活動單讓學生能從活動單中 (1) 標出圖書館在學校裡的位置。 (2) 知道圖書館有哪些設施。 (3) 了解圖書館為小朋友們提供了哪些服務。 2. 請圖書館館員解說圖書館裡應守的規則，讓小朋友有如何使用圖書的概念。 二、把書放好 導師與圖書館員帶領學生實地操作，將從書架上取下來的書歸回原位，「書插」可幫助學生記得書籍原本的擺放位置。
二、書是我的好朋友	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。	一、討論怎樣才能保持書的整潔與完整。 1. 大家來看書——指導學生 (1) 看書不爭搶。 (2) 從書籍的首頁開始讀到最後一頁。 (3) 讀書的聲音不妨礙別人，姿勢也要正確。 2. 大家來講故事 把讀過的書的內容大意講給同學聽。
三、多讀好書	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。	1. 小小演說家(聽同學說故事) 2. 年度最ㄟ一ㄤ、書選(誰的書最有趣) 3. 誰是小博士(看的書最多)
四、良好的讀書方法	1. 能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。(摘要策略) 2. 能和別人分享閱讀的心得 3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(推論策略) 4. 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。 5. 能掌握基本閱讀的技巧。	1. 書的生日和其他秘密(一本書的基本部份介紹：作者、書名、目錄等) 2. 我幫你(解決閱讀過程中遇到的問題) 3. 讀樂樂眾樂樂(向朋友介紹、分享自己喜歡的書) 4. 小博士的筆記(讀書筆記寫作與欣賞)
五、工具書的使用	1. 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，輔助閱讀。	1. 字典的介紹與使用 2. 百科全書的介紹與使用
六、閱讀樂趣多	1. 能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。(摘要策略) 2. 能從閱讀過程中瞭解不同文化的特色。(連結策略) 3. 能喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。	一、能把自己閱讀過的好書分享給同學 1. 設計活動單讓學生能從活動單 (1) 寫出該書的大意。 (2) 圈選出該書的優美詞句。 (3) 寫下心得分享。 2. 並請上台說給同學聽。

參、五、六年級閱讀課程單元活動總表

單元名稱	閱讀教育能力指標	教學活動要述
七、我是小書蟲	1. 能掌握要點，並熟悉字詞、句型。(摘要策略) 2. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 老師事先規劃班級小小讀書區。 2. 引導學生安排讀書時間。 3. 教師引導做讀書計劃。 4. 閱讀完一篇文章或書籍後，能說出大意、重點、優美詞句。
八、大家一起來讀書	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 能用心精讀、記取細節、深究內容、開展思路。(推論策略) 3. 能主動記下個人感想及心得，並整理作品內容。(摘要策略) 4. 能共同討閱讀的內容，並分享心得。 5. 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 6. 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。 7. 能體會作品中對週遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分享課外閱讀讀物，提昇閱讀興趣。 2. 分享自己的摘要內容及心得感想。 3. 回饋。 

肆、各學年閱讀指導課教案範例

快樂的圖書館：		適用年級	一年級
來看我們的圖書館		教學時間	40-80 分鐘
教學目標 (能力指標)	E-1-5-2-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。		
學生背景分析	已上過一學期的國語課，認識注音符號與常用國字，但尚未進行過入館閱讀。		
教材、教具 和媒體	1. 活動單 2. 圖書館員的親自解說		
教學 活動	教學流程一： 活動一：教師將小朋友分成 5 至 6 組，準備進行分組活動，並於課堂上發下帶領小朋友認識圖書館的活動單，一人一份。 活動二：小朋友在教室中討論圖書館在學校裡的位置，並在活動單上標明或著色。 教學流程二： 活動一：教師帶領全班小朋友步行至圖書館，分組帶開，先各自參觀圖書館，並在活動單上圈選出圖書館裡的設施項目，約定數分鐘後再於圖書館前集合。 活動二：集合後請圖書館員為小朋友解說圖書館的環境、設施，為小朋友提供的服務及使用圖書館應守的規則，讓小朋友有如何使用圖書館的概念。 活動三：教師與小朋友共同討論，並完成活動單。		
評量活動	1. 觀察學生是否專心聆聽圖書館員的解說。 2. 觀察學生是否對使用圖書館燃起興趣。 3. 觀察學生是否正確完成活動單。		
備 註			

書是我的好朋友： 大家來看書		適用年級	二年級
		教學時間	40-80 分鐘
教學目標 (能力指標)	E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。		
學生背景分析	適用於學生使用班級圖書角落及入館閱讀課。		
教材、教具 和媒體	班級圖書或圖書館。		
教學活動	教學流程一： 活動一：大家一起分享使用班級圖書角的書籍或圖書館書架上的書籍的經驗，小朋友們討論「這些書是否令人讀起來舒適並翻閱起來方便」。 活動二：討論怎樣才能保持書的整潔與完整，將想到的點子寫在黑皮上，再做歸納整理。 教學流程二： 教師利用閱讀課指導學生： (1) 看書不爭搶。 (2) 從書籍的首頁開始讀到最後一頁。 (3) 讀書聲音不妨礙別人。 (4) 讀書的姿勢要正確。 (5) 不要在書籍上寫字或畫畫。 (6) 保持書籍的整潔。 (7) 隨手做書籍破損或掉頁處的修補。		
評量活動	1. 教師觀察日後學生閱讀習慣是否良好。 2. 教師觀察學生是否樂在閱讀。		
備註			

書是我的好朋友： 寫一寫、畫一畫		適用年級	三年級
		教學時間	40-80 分鐘
教學目標 (能力指標)	能 E-1-4-1-1 喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。 能 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。		
學生背景分析	需看過一些課外書籍。		
教材、教具 和媒體	1. 格式活潑的閱讀學習單。 2. 各色彩色筆或粉臘筆。		
教學活動	教學流程一： 活動一：玩幾個遊戲，目標是讓學生能具備擷取大意的能力。 活動二：認識一本書的基本部分。(書名、作者、出版社、出版日、畫者、定價等)。 教學流程二： 活動一：教師發下閱讀學習單，讓學生在閱讀完一本書後能夠： (1) 記錄書籍的基本資料。 (2) 把讀過的書裡的故事內容，用圖畫方式表現出來。		
評量活動	1. 遊戲中過程評量。 2. 師生對閱讀學習單之作品共同賞析。		
備註	三三年級小朋友可以嘗試將書裡的故事主旨用文字與圖畫兩種方式一同表現出來。		

我是小書蟲	學習主題	讀 說	適用年級	四年級
			教學時間	40-120 分鐘
教學目標	能力指標	E-2-2-1-1 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-1-7-2 掌握閱讀要點，並熟悉字詞、句型。		
學生背景分析	能掌握書籍或文章中的大意。			
教材、教具 和媒體	書櫃、圖書。			
教 學 活 動	1．老師和學生一起討論、規劃如何佈置班級圖書區，以及如何籌措書籍的來源。 2．老師引導學生安排讀書時間，每抽出一點時間閱讀，並能持之以恆。 3. 老師引導學生完成自己的閱讀計劃表，兼顧質與量，閱讀領域能加深能廣。 4．老師引導學生說出大意、重點。(摘要策略)			
評量活動	1. 能安排閱讀時間。 2. 能做閱讀計劃。 3. 能說出書中或文章中的大意、重點。			
備 註				

伍、各年級閱讀心得分享單

和書做朋友-- 我的閱讀記錄（低年級）	班級：() 年 () 班 姓名：()
書名：()	座號：() 號
類別：() (例：000 總類)	出版社：()
閱讀日期：() 年 () 月 () 日	作者：()

☆ 請把你的這本書用你自己的話說給家人或同學聽：

你準備說給什麼人聽？ ()

說完故事，請對方簽名並圈選評語：

簽名：()

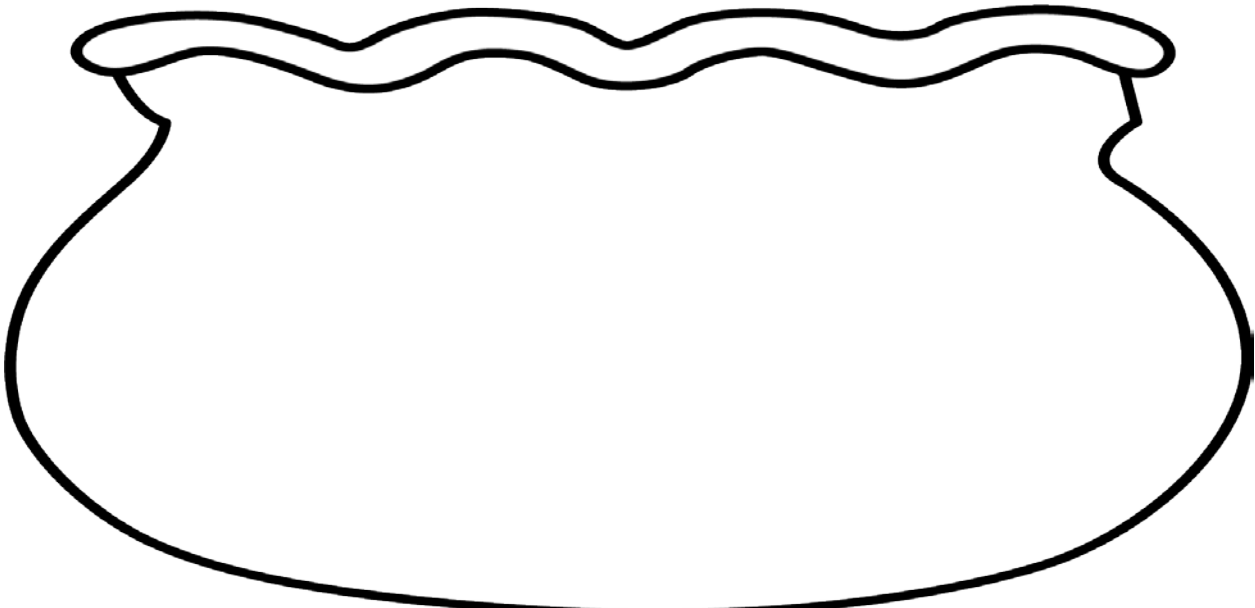
你講的故事：(講得很精彩、好想再聽一次、很好聽、
 還好啦、可以講得再好一點、再加油喔！)

☆ 請你寫下書裡面二個你喜歡的句子

一、 _____

二、 _____

☆ 請你幫這本書畫一幅插畫：



讀書心得報告（中）

班級：____座號：____姓名：____

一、書名是：_____

二、這本書的類別是：_____（例：000 總類）

三、出版社是：_____

四、這本書的作者是：_____

五、這本書的大意是：_____

六、這本書的主旨（你認為透過這本書，作者要告訴我們什麼？）：_____

七、寫出或畫出我對這本書的心得或感想：



臺北市中正區忠孝國民小學

讀書心得報告（高）

班級：_____座號：_____姓名：_____

一、書名：_____

二、這本書的類別是：_____（例：000 總類）

三、出版社是：_____

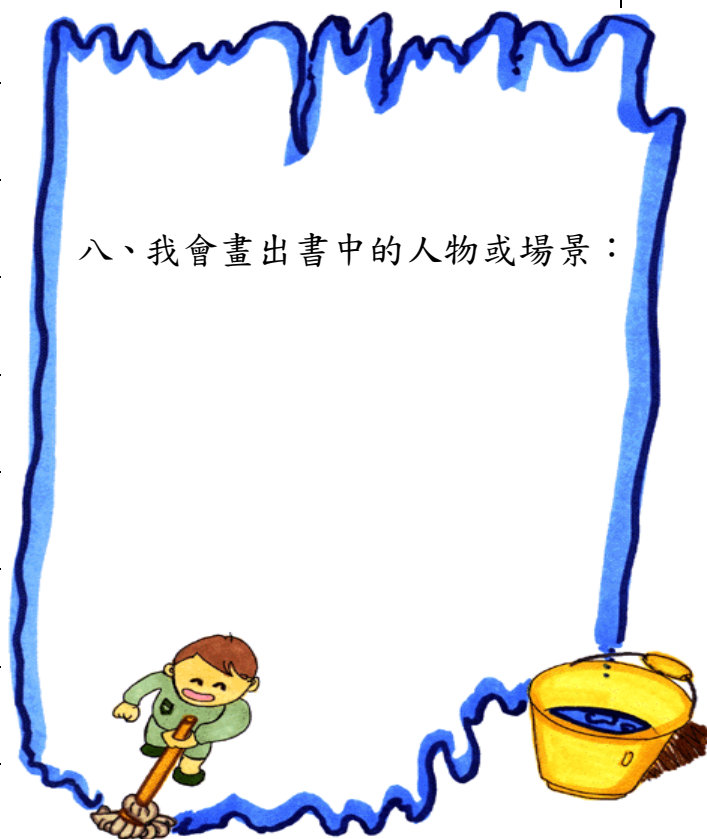
四、這本書的作者是：_____

五、這本書的大意是：_____

六、這本書的主旨（你認為透過這本書，作者要告訴我們什麼？）：_____

七、讀了這本書，我的心得是：

八、我會畫出書中的人物或場景：



陸、班級共讀樂趣多—縱向課程各年級共讀圖書

(一) 目的：

為鼓勵學生閱讀優良圖書，加強共讀能力，經由 94 學年度語文領域老師配合學生程度，共同挑選出一至六年級共十二套班書供班級借閱。

(二) 實施辦法：

各班利用國語課時間，自圖書館登記借取班書，回班上進行共讀，及深究等延伸活動。依照各年級選定之縱向課程圖書，於畢業前將十二套班書均閱讀完畢。

【班級共讀縱向課程圖書】

年級	書名	類型	配合議題	出版社
一上	龜兔賽跑	繪本故事	人生哲學	小魯文化
一下	小豬不會飛	繪本短篇	生命價值	小魯
二上	祝你生日快樂	繪本短篇	生命價值	國語日報
二下	我的地圖書	短篇故事	親子關係	小魯
三上	愛心樹	繪本短篇	人際關係	星月書房
三下	隨身聽小孩	短篇小說	生命價值	小魯
四上	海倫凱勒傳	名人傳記	生命教育	東方
四下	愛迪生傳	名人傳記	生命教育	東方
五上	雨果的秘密	繪本小說	生命價值	星月書房
五下	三國演義上下冊	傳奇小說	人際互動	東方
六上	愛呆西非連加恩	少年小說	生活體驗	臺灣麥克
六下	我的阿富汗筆友	名人傳記	生命教育	三民

柒、多采多姿的閱讀記錄

【閱讀魔力卡】

（一）目的：

配合「閱讀年」規劃兒童閱讀活動，鼓勵全校學生閱讀圖書館內的藏書與班級圖書。

（一）實施辦法：

- 1、各班老師發給小朋友「閱讀魔力卡」，一次一張。（如下頁）
- 2、小朋友每讀完一本書，便將書名與當天的日期寫進「閱讀魔力卡」的一格圖案裡，寫滿時，就代表已讀完十本書，需請家長簽名。
- 3、小朋友從這十本書中挑選一本最喜歡的書，寫下讀書心得（依低、中、高年級讀書心得格式敘寫）。
- 4、小朋友持卡交給班級老師，由老師就十本書中抽取一本，請小朋友做簡單口頭報告。
- 5、通過口頭報告後，由老師送交圖書館認證，每學期期中及期末各結算一次，閱讀 30 本書，頒發書香小學士獎狀；達 60 本，頒發書香小碩士獎狀；達 120 本，頒發書香小博士獎狀。讀完 30 本以上即可與校長一起吃點心、聽校長說故事作為獎勵（獎品），以鼓勵小朋友再繼續這項閱讀活動。

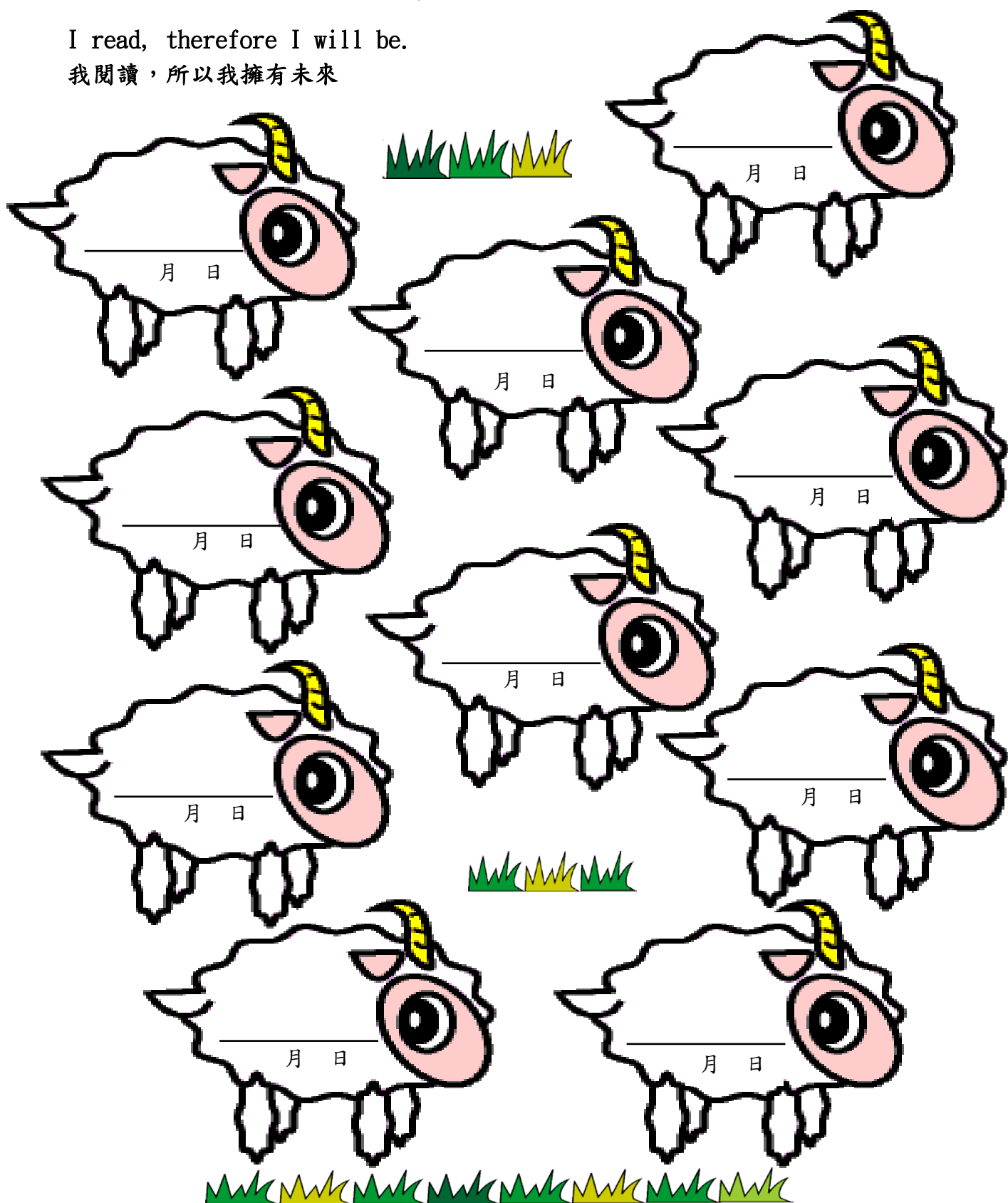


閱讀魔力卡

____年____班 姓名：_____

I read, therefore I will be.

我閱讀，所以我擁有未來



____年級____班 姓名：_____

家長簽章：

生活裡沒有書籍，就像沒有陽光。智慧裡
沒有書籍，就像鳥兒沒有翅膀。~莎士比亞

圖書館審核章：

臺北市中正區忠孝國民小學 閱讀指導課 實施要點

一、目的：

1. 希望使小朋友養成良好的閱讀習慣。
2. 增強小朋友使用工具書查尋資料的能力。

二、對象：本校一至六年級同學。

三、時間：根據課程標準，由教務處排定每班每週一節，每節上課四十分鐘。

四、地點：本校圖書室。

五、實施細則：

1. 上課前，全班集合整隊於圖書外，脫鞋後，安靜進入圖書室。
2. 使用書插，安靜看書。
3. 下課前十分鐘，向圖書館阿姨或書香媽媽辦理借、還書，並將還書歸回原位。
4. 下課前，各班班長或負責人需據實填寫閱讀指導課自評表。
5. 每位小朋友按順序將書插排好，且各人整理其責任書櫃圖書，經老師或館員檢查合格後，始能離開圖書室。

六、獎懲方式：

每月的第一個週一，將各班上一個月閱讀指導課的表現，選出優良的班級，於學生朝會時公開表揚，並公佈於佈告欄。

七、本辦法經 校長核准後實施，修正時亦同。



圖書館遵守規則學習單

在圖書室裡我應該遵守的規則是：

- ☐ 1. 安靜看書。
- ☐ 2. 看完一本書才可以再拿另一本。
- ☐ 3. 很小聲很小聲的走路和說話。
- ☐ 4. 書看完了要送它回家。
- ☐ 5. 向服務的書香媽媽、老師、圖書館阿姨說謝謝。

——我可以做到的才打✓

我願意遵守規則，做一個很有學問的小讀者！

立誓人：_____

見證人：_____

中華民國 年 月 日

E-2 詩詞聚寶盆

忠孝國小一至六年級 語文領域 主題教學活動設計表			
單元名稱或教學主題	詩詞聚寶盆	教學方法	背誦及闖關
設計修訂者			
教學資源	1. 配合忠孝國民小學編纂之國語補充教材「小河愛唱歌」詩詞精選並依照各年級進度表實施。 2. 依照語文專長教師所編寫之詩詞賞析學習單，提高詩詞教學的效果。		
實施時間或週次	每學期單週 星期一 由教務處於兒童朝會實施，並於每學期期末舉辦『詩詞大會考』		
課程設計理念及背景分析	1. 理念：為發展學校本位課程，加強語文教育，特別設計此一帶狀課程，期使學童能一方面悠遊於固有中華文化中，同時也期待成為學校特色。 2. 背景：由於本校詩詞背誦已有悠久的歷史，為使此一活動更有系統，在民國八十六年間特別成立編纂委員會，針對唐宋詩詞依年級篩選適合兒童吟誦進而編選成冊『小河愛唱歌』（ 105學年度已重新完成改版 ），希望藉由全冊的脈絡，讓忠孝學子在六年內一步步欣賞詩詞之美。 3. 實施方式： （1）教師利用各班晨間活動、國語課及其他時間指導學生背誦及吟唱。 （2）每學期單週星期五由教務處於兒童朝會抽選。 ①個人：每班抽選一人至司令台背誦。 ②班級：俟個人背誦後由學年再行覆誦一次。 （3）於學期中，教務處將商請語文專長教師開發「唐詩新唱」、「鄉土語言說詩詞」等詩詞欣賞單元，提供學童多元的欣賞途徑。 （4）於每學期期末舉辦『詩詞背誦大會考』。		
課程目的	為宏揚中華文化固有文學精粹，培養兒童詩詞欣賞能力，啟發學童創作心靈，陶冶兒童善良本性，使兒童更活潑且富於感情，並藉此提昇學生語文欣賞能力。		
符合本校課程願景	國語文 1. 聆聽表達：具備良好的聆聽態度，能表情達意、溝通協調。 2. 主動閱讀：從閱讀中，涵泳文學的趣味，養成主動閱讀的習慣。 3. 思考自學：透過語文學習，啟發學生獨立思考並培養自學能力。 4. 文化涵養：經由語文教材，體認中華文化，認識不同習俗。		
學年或學期學習目標	1. 能熱切參與詩詞背誦活動，並按照學期進度確實背誦。 2. 學生能從詩詞背誦活動中產生興趣，進而帶動學習風氣，培養詩詞欣賞的能力並藉此提昇語文能力。		

★活動設計

詩詞背誦		適用年級	一至六年級
		教學時間	單週週五朝會實施
教學目標 (能力指標)	A-1-3 能應用注音符號，欣賞語文的優美 C-3-1-1 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 E-3-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。		
學生背景分析	小學階段的學生，趁著年紀小記憶力最強的時候，是最適合進行詩詞背誦活動的時機，也許小朋友一時還不能深切體會詩中的含意，但隨著年齡的增長，自然就能有所領悟。		
設計理念	中華歷史文化博大精深，歷代作品多如繁星，其中以詩詞最能陶冶性情，我們期盼忠孝學子能沈浸在優美的詩詞意境中，體會中國文學的高雅意境。		
教學活動	活動一：教師利用各班晨間活動、國語課及其他時間指導學生背誦及吟唱。 活動二：每學期單週星期五由教務處於兒童朝會抽選。 ①個人：每班抽選一人至司令台背誦。 ②班級：俟個人背誦後由學年再行覆誦一次。		
評量活動	1. 背誦程度（40%） 2. 情感融合（20%） 3. 抑揚、音調、速度（30%） 4. 儀態（10%）		
備註			

★活動設計

詩詞大會考		適用年級	一至六年級
		教學時間	80 分鐘
教學目標 (能力指標)	A-1-3 能應用注音符號，欣賞語文的優美 C-3-1-1 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 E-3-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。		
學生背景分析	本校實施詩詞背誦活動已有多年歷史，不僅已成為忠孝國小深具特色的文化活動，學生也普遍具備背誦和欣賞能力。		
設計理念	為了增進學生背誦詩詞的意願，激發其榮譽感，特設計闖關進階方式來進行成果驗收，期盼以寓教於樂的方式，鼓勵兒童挑戰更上層樓。		
教學活動	教學流程一： 活動一：【秀才會考】—由各年級教師擔任主考官，參加甄試學童應攜帶小河愛唱歌至各站排隊，並自九首指定詩詞中，任選五首以朗誦、吟唱等方式背誦(詩名、朝代作者、內容)。 活動二：【舉人、進士大會考】—達到小秀才之標準之學生，即可挑戰下一關，學童可就不同年級跳關參加會考，參加會考之學童應攜帶小河愛唱歌就各欲闖關之站前排隊，以朗誦、吟唱等方式背誦，凡通關者，各站關主在詩詞背誦的記錄表卡上(如附件三)上蓋章或簽名註記。		
評量活動	1. 如背熟指定之詩詞通過考驗者，各站關主在詩詞背誦的記錄表卡上(如附件三)上蓋章或簽名註記，凡通過甄試者即頒發「詩詞小秀才」獎狀以茲鼓勵。 2. 如還能再完成非指定之詩詞三首或六首(限小河愛唱歌之教材內容)通關者，即頒發「詩詞小進士」或「詩詞小狀元」獎狀以茲鼓勵。		
備註			

臺北市中正區忠孝國民小學第一學期詩詞背誦進度表

年級 詩名 週次	一	二	三	四	五	六
第 3 週	春曉	送崔九	春思	從軍行	天末懷李白	無題
第 5 週	登鸛雀樓	靜夜思	送別	金縷衣	金縷衣	無題二首 之一
第 7 週	尋隱者 不遇	怨情	遊子吟	村晚	村晚	錦瑟
第 9 週	登樂遊原	八陣圖	登幽州臺歌	渭城曲	渭城曲	虞美人
第 11 週	答人	聽彈琴	回鄉偶書	佳人歌	佳人歌	飲酒
第 13 週	新嫁娘	秋夜寄 邱員外	楓橋夜泊	調笑令	調笑令	清平調三首
第 15 週	小松	何滿子	嫦娥	西江月	西江月	相見歡
第 17 週	憫農詩	渡漢江	鳥	寒食	寒食	沉醉東風
第 20 週	詩詞大會考					

臺北市中正區忠孝國民小學第2學期詩詞背誦進度表

年級 詩名 週次	一	二	三	四	五	六
第3週	相思子	春怨	山中答問	涼州詞	涼州詞	長恨歌 貴妃受寵 (一)
第5週	雜詩	哥舒歌	秋夕	夜雨寄北	夜雨寄北	長恨歌 貴妃受寵 (二)
第7週	江雪	長干行之 一	雲	九月九日 憶山東兄 弟	九月九日 憶山東兄 弟	長恨歌 馬嵬驚變
第9週	獨坐敬亭山	長干行之 二	暮江吟	芙蓉樓送 辛漸	芙蓉樓送 辛漸	長恨歌 玄宗思念 (一)
第11週	問劉十九	玉階怨	出塞	送孟浩然 之廣陵	送孟浩然 之廣陵	長恨歌 玄宗思念 (二)
第13週	竹里館	塞下曲四 首之二	客中作	天淨沙	天淨沙	長恨歌 仙界尋妃 (一)
第15週	鹿柴	塞下曲四 首之二	詠柳	飲湖上初 晴後雨	飲湖上初 晴後雨	長恨歌 仙界尋妃 (二)
第17週	夜宿山寺	江南曲	下江陵	積雨輞川 莊作	終南別業	長恨歌 仙界尋妃 (三)
第20週	詩詞大會考					

(範例)：忠孝國小 學年度 學期詩詞背誦會考闖關卡：

闖關者：_____ 年 _____ 班姓名：_____

詩名	從軍行	金縷衣	村晚	渭城曲
教師 簽名				
詩名	佳人歌	調笑令	西江月	寒食
教師 簽名				
詩名				
教師 簽名				
詩名				
教師 簽名				
詩名				
教師 簽名				

(範例)：臺北市忠孝國小 學年度 學期詩詞會考獎狀申領卡

本次會考本班_____年_____班共計通關人數如下：

秀才通關_____人（只通過5首者）

舉人通關_____人（只通過9首者）

進士通關_____人（通過13首以上者；請扣除前三名）

申領

申領獎別	秀才獎狀	舉人獎狀	進士獎狀
張 數	張	張	張

前三名名單：

名稱	狀元	榜眼	探花
姓名			
成績	_____首	_____首	_____首

教師簽名：_____

E-3 華山采風

忠孝國小社會(生活)領域 縱向課程「華山采風」主題教學活動設計表			
單元名稱或教學主題	華山采風	教學方法	參觀、分組活動、實作、闖關遊戲、藝術創作、體驗活動
編寫者	一至六年級社會(生活)領域教師		
教學資源	1. 華山創意文化園區提供空間、導覽支援。 2. 華山社區發展協會提供導覽、解說支援 3. 本校社會領域教師人力支援。		
實施時間或週次	108 學年度上、下學期		
課程設計理念及背景分析	一、設計理念：對於九年一貫課程時代的來臨，本校在學校本位課程的實施計畫中，規劃了各學習領域的分工，而社會領域所要推展的即是「鄉土教材－華山小米龍」的彙編與「社會領域縱向教學課程的發展與設計」，我們開始著手尋找適合本校附近具有價值性、適宜的教學地點，希望能賦予教學活動更大的發揮空間。很幸運的，鄰近的「華山創意文化園區」也正開始要推廣社區藝文活動，於是邀請他們一起參與此項有意義的教學活動設計，在他們大力的支持與配合下，忠孝國小的孩子們得以圖地利之便，走出校門去體驗全新的課程活動。 二、背景分析：本校地處台北市中正區，屬於都會地區的學校，家長多數重視子女學習，希望子女擁有多元能力，本校社會領域課程乃規劃統整教學與課程安排，因鄰近藝文界人士視為瑰寶的「華山創意文化園區」，有豐富的文化資產，希望透過統整課程的學習，開發兒童多元智慧和能力。		
符合本校課程願景	社會 1. 人際互動－建立和諧的群己關係 2. 本土情懷－了解生活環境與本國的歷史、地理、文化，培養愛鄉、愛國的情操 3. 經濟活動－了解不同地區經濟和社會的發展與互動		
課程目的	一、結合學校社區化與社區學校化，鄉土教育即社區教學的理念。鄉土教學應結合社區資源。 二、以鄉土環境為學習題材，以鄉土體驗為實踐，完成學生鄉土的瞭解，熱愛鄉土情懷。		

學年或學期學習目標

一年級：

1. 瞭解學校設備、場所功能及使用規則。
2. 瞭解探索時運用五官觀察的方法。
3. 學會在不同場所應表現的態度與行為。
4. 學會依不同的標準分類校園場所。
5. 養成對為學校服務的人的正確態度與禮貌行為。
6. 知道自己所扮演的新生角色
7. 知道自己就讀的班級和導師姓名
8. 學會使用語言和肢體主動向師長及同學問好
9. 能運用五官觀察校園的花草
10. 養成細心觀察的習慣，並能關懷自然與生命
11. 養成愛護植物的態度
12. 能接受並喜愛自己的學校

二年級：

1. 能熟悉地理方位
2. 能了解學校周邊道路、高架橋命名的由來
3. 能親身探訪社區地圖
4. 能了解華山車站的歷史
5. 能熱烈參與討論
6. 能探訪捷運板南線忠孝新生站
7. 能辨識捷運行駛路網圖
8. 能了解捷運設施及使用方式
9. 能認識公車站牌及市公車的車頭看板資訊
10. 能遵守搭乘大眾運輸工具的規則

三年級：

1. 認識校園周遭環境。
2. 認識愛心商店。

四年級：

1. 了解華山文化創意園區的沿革
2. 能參觀園區的各項藝文活動，並做紀錄

五年級：

1. 認識社區附近之「齊東老街日式舊建築」。
2. 從不同的古物，探討以前生活。
3. 探索古物，並與現今生活作比較。

六年級：

1. 認識社區中各宗教禮堂建築。
2. 認識不同宗教的由來及禮節。
3. 瞭解並能歸納出社區中各宗教禮堂建築的特色。
4. 認識光華商場的緣起及其功能。
5. 能說出對於光華商場的看法及負面文化的省思。

★課程架構

實施 期程	核心 概念	課程重點	配合 課程	自編 課程	能力指標	參考資料 社區資源	配合華山 小米龍頁碼
一上	認識 學校	一、熟悉學校的環境－ 【校園 go go go！】	✓		生 1-1-1 7-1-11 9-1-1	康軒版一上生活教材 校園	P.13
		二、認識學校的師長－ 【老師，您好！】	✓		生 1-1-1 2-1-4		
一下	認識 學校	三、認識校園的植物－ 【與花草共舞】	✓		生 4-1-2 4-1-4 5-1-1 6-1-1		
		四、了解學校的沿革－ 【聽老師講古】		✓	生 9-1-7 1-1-3		P.14
二下	便捷的 交通	一、條條大路通忠孝		✓	生 1-1-1 1-1-2 人權 1-1-4-10	學務處導護執勤崗位圖	P11.30.31.32
		二、古早火車站巡禮		✓	生 1-1-3 人權 1-1-4 家政 3-1-6		P26.27.28
		三、與捷運有約		✓	生 3-1-1	板南線忠孝新生站 台北捷運公司列車行駛網 路圖	P69
		四、公車趴趴走		✓	生 3-1-2	公車站牌 市公車	
三下	認識校 園周遭 環境	一、認識校園周遭環境		✓	環 4-1-2	實地走訪	
		二、認識愛心商店。		✓	環 4-1-2	實地走訪	
四上	華山 文化 創意 園區	一、了解華山文化创意園區 的沿革		✓	社 2-2-2-2	華山小米龍 華山小米龍網頁	
		二、參觀園區的各項藝文活 動		✓	社 2-2-1	華山文化创意園區導覽義 工	
五下	齊東 老街 日式 舊建 築	一、介紹齊東老街		✓	社 1-1-2-4 社 1-2-3-6 社 1-2-7 社 1-4-3	齊東詩社 齊東社區發展學會	
		二、從不同的古物，探討以 前生活。		✓	社 1-2-7 社 1-4-3	中華古琴協會	
六下	宗教 之旅	一、介紹學區內的宗教建築 禮堂： 衛理堂、聖家堂、基督復 臨安息日會台北教堂、清 真寺、懷恩堂、善導寺、 慈濟臺北分會等。	✓		社 2-3-2 社 4-3-2	1.學區內的宗教建築禮堂 2.〈台北大街風情〉（創 新出版社） 3.「世界宗教博物館」 http://www.mwr.org.tw/ library/ch.htm	P.47~51
六下		二、光華商場的緣起及其功 能	✓		社 2-3-2		P45

*活動設計

生活課程素養導向教學設計-一年級修正版(持續修訂中)

一、設計理念

(一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

新生能夠快速認識校園，認識師長與同學，順利融入新環境。

(二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

(三)核心素養的展現。

總綱核心 素養面向	總綱核心 素養項目	領域核心素養具體內涵	主要教學內容
A 自主行動	A1 身心素質與 自我精進	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	1. 知道自己所扮演的新生角色 2. 知道自己就讀的班及和導師姓名 3. 學會使用語言和肢體主動向師長及同學問好
C 社會參與	C1 道德實踐與 公民意識	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	
C 社會參與	C1 道德實踐與 公民意識	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	1. 瞭解學校設備、場所功能及使用規則。 2. 瞭解探索時運用五官觀察的方法。 3. 學會在不同場所應表現的態度與行為。 4. 學會依不同的標準分類校園場所。 5. 養成對為學校服務的人的正確態度與禮貌行為。 6. 瞭解忠孝國小的誕生 7. 瞭解學校師長及環境的變遷 8. 能接受並喜愛自己的學校
B 溝通互動	B3 藝術涵養與 美感素養	生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。	1. 認識校園可以玩遊戲的花草 2. 養成細心觀察的習慣，並能關懷自然與生命 3. 能運用五官察覺樹木不同的特徵 4. 養成愛護植物的態度 5. 能描述樹木的外型及特徵 6. 能注意樹木的生長條件及環境

二、單元架構以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

一、熟悉學校的環境－【校園 go go go！】
二、認識學校的師長－【老師，您好！】
三、認識校園的植物－【與花草共舞】
四、了解學校的沿革－【聽老師講古】

領域/科目	生活		設計者	陳彥廷
實施年級	一年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱	熟悉學校的環境－【校園 go go go！】			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 學生能夠認識並了解學校的場所、設備與使用規則。 2. 學生能夠分辨不同的校園場所之差異。 3. 學生能夠養成自己是學校一份子的想法，並養成正確態度與禮貌行為。	核心素養	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
	學習內容	1. 實地走訪校園不同場所。 2. 了解學校的規定。 3. 能遵守學校的規定。 4. 能夠養成禮貌與良好的習慣。		
議題融入	議題/學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版一上生活教材－校園		
學習目標				
1. 瞭解學校設備、場所功能及使用規則。 2. 瞭解探索時運用五官觀察的方法。 3. 學會在不同場所應表現的態度與行為。 4. 學會依不同的標準分類校園場所。 5. 養成對為學校服務的人的正確態度與禮貌行為。				

領域/科目	生活	設計者	陳彥廷
實施年級	一年級	總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱	認識學校的師長－【老師，您好！】		
設計依據			
學習重點	學習表現	1. 學生能夠認識導師。 2. 學生能夠認識自己就讀的班級。 3. 學生能夠與老師同學有良好的互動。	核心素養
	學習內容	1. 學生自我介紹。 2. 與同學彼此認識熟悉。 3. 認識導師。 4. 互道早安問好。 5. 認識自己的班級與同年的其他班級。	
議題融入	議題/學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/科目的連結			
教材來源		康軒版一上生活教材－校園	
學習目標			
1. 知道自己所扮演的新生角色			
2. 知道自己就讀的班及和導師姓名			
3. 學會使用語言和肢體主動向師長及同學問好			

領域/科目	生活		設計者	陳彥廷
實施年級	一年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱	認識校園的植物－【與花草共舞】			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 認識校園的花草。 2. 能觀察植物。 3. 養成愛護植物的態度。 4. 能夠描述樹木與花草的外型特徵。	核心素養	生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。
	學習內容	1. 能夠認識並指認出校園的常見花草。 2. 能夠以觀察代替採集，愛護植物。 3. 發現樹木與花草的外型特色，並指出與其他植物不同之處。		
議題融入	議題/學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版一上生活教材－校園		

學習目標	
1. 認識校園可以玩遊戲的花草 2. 養成細心觀察的習慣，並能關懷自然與生命 3. 能運用五官察覺樹木不同的特徵 4. 養成愛護植物的態度 5. 能描述樹木的外型及特徵 6. 能注意樹木的生長條件及環境	

領域/科目		生活		設計者	陳彥廷
實施年級		一年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱		了解學校的沿革－【聽老師講古】			
設計依據					
學習重點	學習表現	1. 了解忠孝國小的歷史 2. 了解學校的環境變遷 3. 喜歡上忠孝國小		核心素養	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
	學習內容	1. 藉由舊照片了解忠孝國小的歷史。 2. 發現忠孝國小從古至今的改變。 3. 知道忠孝國小的特色與教學。 4. 接受並愛上忠孝國小。			
議題融入	議題/學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目的連結					
教材來源		康軒版一上生活教材－校園			
學習目標					
1. 瞭解忠孝國小的誕生 2. 瞭解學校師長及環境的變遷 3. 能接受並喜愛自己的學校					

※原九年一貫課綱版本

主題 名稱	活動 名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應 能力指 標	節 數	七大 議題 融入	評量 方式	備註
華山 采風	校園 go go go!	1. 瞭解學校設備、場所功能及使用規則。 2. 瞭解探索時運用五官觀察的方法。 3. 學會在不同場所應表現的態度與行為。 4. 學會依不同的標準分類校園場所。 5. 養成對為學校服務的人的正確態度與禮貌行為。	1. 探索前的準備 2. 走！出發去探索 3. 我在學校裡 4. 師生共讀「華山小米龍」P.13	康軒版一上生活教材校園	生 1-1-1 7-1-11 9-1-1	2	環境 1-1-1 生涯 3-1-2	學習 態度 發表 作業 實作 實踐	一年級課程
	老師，您好！	1. 知道自己所扮演的新生角色 2. 知道自己就讀的班及和導師姓名 3. 學會使用語言和肢體主動向師長及同學問好	1. 認識我們的班級 2. 認識我們的學校	康軒版一上生活教材校園	生 1-1-1 2-1-4	2	環境 1-1-1	學習 態度 發表 作業 實作 實踐	
	與花草共舞	1. 認識校園可以玩遊戲的花草 2. 養成細心觀察的習慣，並能關懷自然與生命 3. 能運用五官察覺樹木不同的特徵 4. 養成愛護植物的態度 5. 能描述樹木的外型及特徵 6. 能注意樹木的生長條件及環境	1. 和花草玩遊戲 2. 和大樹做朋友 3. 拓印樹幹的紋路 4. 介紹我的樹朋友	康軒版一上生活教材校園	生 1-1-1 2-1-4	5	環境 1-1-1 生涯 3-1-2	學習 態度 發表 作業 實作 實踐	

	聽老師講古	1. 瞭解忠孝國小的誕生 2. 瞭解學校師長及環境的變遷 3. 能接受並喜愛自己的學校	1. 老師口述校史資料 2. 引導孩子參觀校史室，並介紹獎盃與孩子分享榮耀 3. 舉行「有獎徵答活動」	校史室 華山小米龍 P.14	生 9-1-7 1-1-3	2	環境 1-1-1 生涯 3-1-2	學習 態度 發表 作業 實作 實踐	
華山采風	一、一條大路通忠孝	3. 能熟悉地理方位 4. 能了解學校周邊道路、高架橋命名的由來 5. 能親身探訪社區地圖	1. 能到操場中間正確指出地理方位 2. 師生共讀華山小米龍 3. 教師以投影片展示社區地圖，並加以解說 4. 教師設計問題，孩子分組搶答 5. 完成學習單	華山小米龍 訓導處 護勤崗位圖	生 1-1-1 1-2-2	2	人權 1-1-4		二年級課程
	二、古早火車站巡禮	1. 能了解華山車站的歷史 2. 能熱烈參與討論 3. 能發揮創意，與組員合作捏製作品	1. 師生共讀華山小米龍 2. 設計問題並搶答 3. 利用黏土分組製作以「古早火車站載貨」為主題的作品 4. 孩子至各組觀摩欣賞作品	華山小米龍	生 1-1-3	2	人權 1-1-4 家政 3-1-6		
	三、與捷運有約	1. 能探訪捷運板南線忠孝新生站 2. 能辨識捷運行駛路網圖 3. 能了解捷運設施及使用方式	1. 請捷運站長作專業導覽 2. 指導孩子學會觀看捷運行駛路網圖，看圖計算票價 3. 設計學習單並鼓勵完成	華山小米龍 台北捷運公司 行駛路網圖 板南線 忠孝新生站	生 3-1-1	2	人權 1-1-4 -10 環境 1-1-1 生涯 3-1-2		

	四、公車 四、公車 四、公車 四、公車	1. 能認識公車站牌 2. 能理解市公車的 車頭看板資訊 3. 能訪問親友並作 紀錄 4. 能遵守搭乘大眾 運輸工具的規則	1. 參觀並解說 公車站牌 2. 能仔細觀察 公車外貌，並 閱讀車頭看 板資訊 3. 設計學習單 並鼓勵孩子 樂於採訪，且 認真完成學 習單 4. 分組討論訂 定搭乘大眾 運輸工具應 有的禮儀及 規則	公車站牌 市公車	生 3-1-2	2	環境 1-1-1 人權 1-1-4	實作 報告 作業 態度	
華山 采風	一．認識 校園周 遭環境。	認識校園周遭環境。	實地走訪認識 學校周遭、街 道及商店	「華山 米龍」、 齊東文 史工作 室	社 2-3-2	1	環境 4-1-2	聆聽 態度 筆記	三年級 課程
	二．認識 愛心商 店。	認識愛心商店。	實地走訪學校附 近愛心商店，並 瞭解其功能。	齊東文 史工作 室	社 2-2-2	1	環 境 4-1-2	聆聽 態度 筆記	
華山 采風	華山 新世界	能了解華山文化創 意園區的沿革	教學流程一 活動一：教師將 小朋友分成 3 至 4 組，準備進行分 組活動，並於課 堂上發下活動 單，一人一份。 活動二：教師先 引起動機讓學習 者在抵達學習景 點前便大致瞭解 所要學習的內容。	華山 米龍	社會 2-2-2-2	1	環境 1-1-1	實作 作業	四年級 課程

		能參觀園區的各項藝文活動，並做紀錄	教學流程二 活動一：快樂大集合—分組（8—10人為1組），每組並取隊名，準備展開一連串多采多姿的活動。 活動二：華山的小故事—由導覽人員為我們解說華山文化創意園區的沿革。 活動三：社區探險隊—每組帶開分頭進行社區巡禮和分站遊戲，藉此了解華山文化創意園區的風貌。 活動四：教師與小朋友共同討論，並完成活動單。	華山小米龍	社會 2-2-1 1-3-1	2	環境 1-2-2	態度報告	四年級課程
華山采風	參觀日式舊建築	1. 認識社區與環境 2. 認識社區的發展歷史 3. 認識建築特色	1. 認識華山社區的淵源和發展 2. 認識華山社區老照片和現在的差異 3. 了解古今生活環境和方式不同 4. 了解建築特色和設計巧思、以及日式文化的特點。 5. 了解古蹟保存不易和保存的價值	1. 齊東詩社 2. 齊東社區發展協會 3. 中華古琴學會	社 1-1-2-4 社 1-2-3-6 社 1-2-7 社 1-4-3	3	環境教育	1. 繪畫出建築的特色 2. 運用語文詞句描述景象或聲音 3. 說出古蹟保留和都市發展之間的平衡或衝突原因	五年級課程

華山采風	宗教追追追	1. 認識社區中各宗教禮堂建築。 2. 認識不同宗教的由來及禮節。 3. 瞭解並能歸納出社區中各宗教禮堂建築的特色。	1. 能說出社區中有的各宗教禮堂建築，並知道其由來。 2. 就地理環境及歷史背景中探討，為何有如此多異國宗教之禮堂建築聚集於此（新生南路）。 3. 實地進行社區宗教建築巡禮。 4. 蒐集資料，探討各宗教建築特色及意義。 5. 分組進行主題討論，並能做出海報進行分享。	1. 教學投影片 2. 社區各宗教禮堂建築	社 2-3-2 4-3-2	3	資訊 5-3-1	分組報告 參觀活動 口頭評量	六年級課程
光華商場的緣起及其功能	認識光華商場的緣起及其功能。	1. 聆聽解說及訪問，了解光華商場的緣起及其功能。 2. 完成學習單	華山小米龍		社會 2-3-2	20分鐘	資訊 5-3-2	實作作業態度	
	發表與省思	能說出對於光華商場的看法及負面文化的省思。	1. 師生共讀 <u>華山小米龍</u> 。 2. 教師設計問題，孩子分組搶答。 3. 對於版權及負面的文化提出自己的看法及對於未來的想法。 4. 完成學習單。	華山小米龍	社會 4-3-4	1節	資訊 5-3-2		

★能力指標對照表(108 學年度起逐年修正成素養導向教案)

【生活】

- 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。
- 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
- 1-1-3 了解住家及學校附近環境的變遷。
- 2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。
- 3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。
- 3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網等)如何把全球各地的人聯結起來。
- 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。
- 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。
- 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。
- 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。
- 7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。
- 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。
- 9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣。

【社會】

- 2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
- 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
- 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。
- 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。
- 4-3-3 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達。
- 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。
- 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。

重大議題：

【環境】

- 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
- 4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。

【人權】

- 1-1-4-10 說出自己對一個美好世界的想法。
- 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。

【資訊】

- 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
- 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。

E-4 忠孝哈電影

「忠孝哈電影 SMILE」：課程架構（99 學年度起實施）

設計主題	忠孝哈電影 SMILE	教學方法	影像欣賞教學配合體驗教育活動
編寫者	忠孝哈電影社群教師		
教材來源	開心成長必看的 30 部電影/繪聲匯影會品德/五心級電影/自編教材		
實施時間或週次	一～六年級於「綜合活動」領域時間實施（一年級於晨光時間），每學期每班實施 8 節～10 節。		
課程設計理念及背景分析	現今教育是著重在「以孩子為主體、以生活經驗為重心」，欲培養成為現代國民所需的基本能力。然而，孩子在生活上所面對的疑難雜症，往往無法在課本中獲得適意的解答，因此，與其口頭上的說教，還不如使用電影，讓孩子以更具體的觀影經驗，呼應本身的生活經驗，以達到潛移默化的學習效果。再者，生命教育是現今九年一貫極力推動之政策，目的在於培養孩子能有「帶著走」的能力，其教學目標之落實為教育工作者所努力的目標。目前，新世代的學生從小受到「圖像」的環境刺激，習慣影像化的思考與學習。因此，藉由「電影」在兒童與青少年娛樂中的重要角色，融入情境化的具體感官經驗，讓學生從中解讀電影內涵、萃取生命哲學，相信能夠大幅提升學習者的動機與成效。		
課程目的	1. 能瞭解影片所要傳達的訊息與意涵，並反省自身經驗。 2. 能在課堂上踴躍舉手發言與分組討論、上台發表。 3. 透過成果發表，肯定他人長處，相互欣賞，提出讚美與建議。 4. 能培養學生選擇資料，摘錄重點的能力。 5. 藉由電影教學，觀賞各國優質影片，能增加關懷社會，具備國際觀的能力。		
達成本校課程願景	「綜合活動」 1. 潛能開發：引導學生延伸學習觸角，對所有的知識有加深、加廣的學習。 2. 情緒管理：教育孩子因應各種不同處境，如何適當表現與抒發自身的情緒。 3. 創意思考：激發孩子將電影中的意涵，結合自身生活經驗，展現出個人創意。 4. 生命價值：培養孩子從電影裡所得的主角人生觀，透過各種討論，思索生命的意義。 5. 關懷分享：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物。		
學習目標	一年級：能透過電影中情節安排，探索人物與自己的生活，進而有所認識與體會。 二年級：能透過電影中情節安排，探索人物與自己的生活，進而有所認識與體會。 三年級：藉由課程延伸的分享與討論，嘗試思考自己生活中有哪些相對應的情境。 四年級：能樂於發表與分享對電影劇情的觀察，讓生活中獨立思考的能力。 五年級：對於電影中的議題在日常生活有更多的體會與省思，並能落實於生命的建造中。 六年級：對於電影中的議題在日常生活有更多的體會與省思，並能落實於生命的建造中。		

英文說明		<i>Storytelling</i>	<i>Management</i>	<i>Intelligence</i>	<i>Life value</i>	<i>Enthusiasm</i>
學習目標		潛能開發	情緒管理	創意思考	生命價值	關懷分享
一年級	電影片名	魯冰花	海底總動員	佐賀的超級阿嬤	神隱少女	夢中的老虎
	綜合領域 對應指標	1-1-1 1-1-2	2-1-1 2-1-4	1-1-2 2-1-2	4-1-1 4-1-3	3-1-1 3-1-2
	相關議題	■★◎	■★*	■★*	■§★◎*	■★◎
二年級	電影片名	天堂的孩子	有你真好	史瑞克	天明破曉時	返家十萬里
	綜合領域 對應指標	1-1-1 2-1-2	2-2-1 2-2-2	1-2-1 1-2-3	2-1-3 3-1-1	4-1-2 4-1-3
	相關議題	■★◎	■★	■★	■§★	■★*
三年級	電影片名	真愛奇蹟	冰淇淋的滋味	巧克力冒險工廠	藍蝶飛舞	心動奇蹟
	綜合領域 對應指標	4-2-1 4-2-2	3-2-2 3-2-3	3-1-1 3-1-2	1-2-2 4-2-4	2-2-1 4-2-2
	相關議題	■★	■★◎	■§	■★◎*	■★*
四年級	電影片名	小孩不笨	壞孩子	王子與公主	海倫凱勒	二十五個孩子一個爹
	綜合領域 對應指標	1-2-1 1-2-2	4-2-1 4-2-4	1-2-3 3-2-1	2-2-1 2-2-2	3-2-1 3-2-2
	相關議題	■★◎	§★	■◎*	■★	■★◎*
五年級	電影片名	馬拉松小子	放牛班的春天	十月的天空	鯨騎士	和你在一起
	綜合領域 對應指標	1-3-4 2-3-3	3-3-1 3-3-3	1-3-3 1-3-5	3-3-4 4-3-2	1-3-3 1-3-5
	相關議題	■★	■★	■★◎	■§★◎*	■★
六年級	電影片名	舞動人生	扶桑花女孩	心中的小星星	非關男孩	純真 11 歲
	綜合領域 對應指標	1-3-1 1-3-3	1-3-6 2-3-3	2-3-3 3-3-4	3-3-2 3-3-3	3-3-3 4-3-1
	相關議題	■§★◎	■§★◎*	■★◎	■★	■★◎*

★「忠孝哈電影 SMILE」：課程架構 (101 學年度起更新)

	英文說明	學習目標	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
S	Sustainability & Environment	環境永續	佐賀的超級阿嬤 資源回收	心動奇蹟 人與寵物 防災	蝴蝶保育	返家十萬里 保育	純真11歲 戰爭	扶桑花女孩 產業
M	Morality & Education	品德教育	魯冰花 尊/禮/孝	巧克力冒險工廠 省/勇/責/孝	冰淇淋的滋味 信/關	海倫凱勒 感/勇/責/關	馬拉松小子 感/勇/關/感	放牛班的春天 省/禮/感/關
I	Internationality & Cultures	多元文化	夢中的老虎 法國/非洲	天堂的孩子 中東	真愛奇蹟 騎士精神 中古世紀 歐洲	神隱少女 日本傳統 泡湯	鯨騎士 原住民 海洋	三個傻瓜 印度
L	Love & Family	珍愛家庭	海底總動員 單親	有你真好 祖孫	天明破曉時 生命教育	小孩不笨 管教	心中的小星星 管教/手足	十月的天空 溝通互動
E	Equity & Gender	性別平等	史瑞克 外表/刻板	王子與公主 性別分工	玫瑰少年 娘娘腔/ 自我認同	壞孩子 性侵害	永不遺忘的美麗 家暴/非洲	舞動人生 突破/同志

*紅色影片為 100 學年度經課發會通過，於 101 學年度更換之片單，課程內容已於 102 學年度設計完成。

108 新課綱	節數	年級	上學期必看一部	下學期必看一部	結合議題 (上學期/下學期)
低	0 (融入)	一	海底總動員	佐賀的超級阿嬤	環、家/品、環
		二	巧克力冒險工廠	心動奇蹟	品、家/環、家
中	2	三	冰淇淋的滋味	蝴蝶	品、性/環、家
		四	海倫凱勒	返家十萬里	品、家/環、性
高	2	五	心中的小星星	馬拉松小子	家、多元/品、家
		六	扶桑花女孩	三個傻瓜	家、多元/品、家

※108 學年度起，因應新課綱實施，低年級綜合活動領域融入生活課程實施，三-六年級新課綱實施後亦只剩 2 節課，故透過學年會議及全體教師取得共識，並經課發會審查通過將忠孝哈電影課程修訂為上、下學期必看並擬定課程計畫由老師進行教學之電影，其餘電影則配合議題及時是由老師自行選擇觀賞教學。

※109 學年度起，透過課發會確認修正新片單如下，並逐年修改教案以符合十二年國教素養導向教學模式：

	英文說明	學習目標	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
S	Sustainability & Environment	環境永續	佐賀的超級阿嬤 (日本)	心動奇蹟 (日本)	返家十萬里 (美國)	神隱少女 (日本)	只有大海知道 (台灣)	太陽的孩子 (台灣)
M	Morality & Education	品德教育	我的妹妹小桃子 (日本)	巧克力冒險工廠 (美國)	腦筋急轉彎 (美國)	海倫 凱勒 (美國)	馬拉松小子 (韓國)	放牛班的春天 (法國)
I	Identity & Tolerance	多元文化	天堂赤子心 (伊朗)	可可夜總會 (美國)	魔法阿媽 (台灣)	逐夢上學路 (非洲/智利)	KANO (台灣)	三個傻瓜 (印度)
L	Love & Family	珍愛家庭	海底總動員 (美國)	有你真好 (韓國)	冰淇淋的滋味 (德國)	奇蹟男孩 (美國)	心中的小星星 (印度)	十月的天空 (美國)
E	Equality & Gender	性別平等	史瑞克 (美國)	王子與公主 (法國)	玫瑰少年 (法國)	壞孩子 (法國)	鯨騎士 (紐西蘭)	舞動人生 (英國)

忠孝哈電影 動態閱讀 S.M.I.L.E

S 環境永續 Sustainability & Environment
 一年級：佐賀的超級阿嬤(日本)
 二年級：心動奇蹟(日本)
 三年級：返家十萬里(美國)
 四年級：神隱少女(日本)
 五年級：只有大海知道(台灣)
 六年級：太陽的孩子(台灣)

M 品德教育 Morality & Education
 一年級：我的妹妹小桃子(日本)
 二年級：巧克力冒險工廠(美國)
 三年級：腦筋急轉彎(美國)
 四年級：海倫·凱勒(美國)
 五年級：馬拉松小子(韓國)
 六年級：放牛班的春天(法國)

I 多元文化 Identity & Tolerance
 一年級：天堂赤子心(伊朗)
 二年級：可可夜總會(墨西哥)
 三年級：魔法阿媽(台灣)
 四年級：逐夢上學路(非洲/智利)
 五年級：KANO(台灣)
 六年級：三個傻瓜(印度)

L 珍愛家庭 Love & Family
 一年級：海底總動員(美國)
 二年級：有你真好(韓國)
 三年級：冰淇淋的滋味(德國)
 四年級：奇蹟男孩(美國)
 五年級：心中的小星星(印度)
 六年級：十月的天空(美國)

E 性別平等 Equality & Gender
 一年級：史瑞克(美國)
 二年級：王子與公主(法國)
 三年級：玫瑰少年(法國)
 四年級：壞孩子(法國)
 五年級：鯨騎士(紐西蘭)
 六年級：舞動人生(英國)

年段課程目標
 低年級：愛電影 畫電影
 中年級：懂電影 說電影
 高年級：評電影 演電影

徵件、競賽、展演
 電影海報大製作 最愛電影大演說
 畢業話劇大公演

校園情境佈置
 電影海報藝廊

多元教學策略
 情意陶冶 品德優化
 體驗實踐 探究問思 價值澄清 角色扮演 典範學習

議題剖析 創新思考
 魚骨圖 蜘蛛網圖
 天秤圖 環扣圖
 九宮格 同心圓

臺北市中正區忠孝國民小學
 Taipei Municipal Zhongxiao Elementary School
<http://www.ches.tp.edu.tw>

109 年更新版動態閱讀地圖

★「忠孝哈電影 SMILE」：電影融入教學 活動設計 範例

新課綱：臺北市中正區忠孝國民小學「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」

一、課程設計理念：

現今教育是著重在「以孩子為主體、以生活經驗為重心」，目的在於培養孩子能有「帶著走」的能力，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。然而，孩子在生活上所面對的疑難雜症，往往無法在課本中獲得適意的解答，因此，藉由本校特色課程「忠孝哈電影」，讓孩子以更具體的觀影經驗，呼應本身的生活經驗，以達到潛移默化的學習效果。目前，新世代的學生從小受到「圖像」的環境刺激，習慣影像化的思考與學習。因此，藉由「電影」在兒童與青少年娛樂中的重要角色，融入情境化的具體感官經驗，讓學生從中解讀電影內涵、萃取生命哲學，相信能夠大幅提升學習者的動機與成效。

二、單元課程架構：(活動可自行增加)

活動序	活動名稱	教學重點	教學節次
活動一	影片欣賞與討論	透過影片欣賞了解家庭成員的關係及過去和現在生活環境的差異。	1
活動二	甜蜜的家庭	藉由探討家庭成員，畫出家族樹，並分享彼此的互動方式。	1
活動三	影片欣賞與討論	從電影中阿嬤的節儉行為，討論對環境的影響。	1
活動四	環保小尖兵	分享生活中愛惜物品的作法，並完成學習單。	0.5
活動五	神奇金龜車	經由「神奇金龜車」歌曲欣賞與教唱並分組上台表演，討論歌詞的用意及保護環境的重要性。	0.5
活動六	影片欣賞與討論	觀賞影片後共同發表自己的興趣及和家人分離的經驗或心情。	1
活動七	舊愛大風吹	請小朋友將家中不需要的玩具或物品帶來學校，並製作一張簡單的介紹卡，再進行物品的交換活動。	1

三、教學設計內容：

領域/科目	低年級生活課程、 中高年級綜合活動領域	設計者	黃雅婷、綜合活動社群成員
實施年級	一年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
電影名稱	《 佐賀的超級阿嬤 》		

設計依據					
學習重點	學習表現	6-I-2 體會自己分內該做事，扮演好自己角色，並身體力行。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。			
議題融入	實質內涵	◆主議題：環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ◆次議題：家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。			
	所融入之學習重點	1. 將愛護環境的想法化為實際的行動。 2. 討論日常生活愛物惜物之道，之後再完成學習單。 3. 從影片為引導，討論如何與家人相處。			
與其他領域/科目的連結		語文領域-國語文 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
教材來源		自編			
教學設備/資源		影片、學習單、圖畫紙、歌曲 CD			
學習目標					
1.落實環境保護的觀念於實際生活中。 2.帶領孩子討論日常生活的消費行為。 3.省思與家人的相處情形。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【活動一：影片欣賞與討論一】 Q：影片中的阿嬤和昭廣是什麼關係？除了阿嬤，你還 有哪些家人？ （觀察） A：阿嬤是昭廣媽媽的母親。除了阿嬤，我的家人還有阿公、爺爺奶奶、爸爸媽媽和哥哥。 Q：在影片中的阿嬤是怎麼煮飯的？和你家中煮飯的方式有何不同？ （觀察/統整） A：阿嬤用撿來的木頭燒火煮飯，要準備很多木頭；我媽媽是用電鍋煮飯的，插上插頭就可以了。				40’	影片
【活動二：甜蜜的家庭】 1. 請小朋友說一說自己家中有哪些人。 2. 請小朋友畫一棵家族樹，並標上每個人的稱謂。 3. 請小朋友分享家庭的成員與彼此間的互動方式。				40’	圖畫紙 繪畫工具

【活動三：影片欣賞與討論二】 Q：在影片中的阿嬤說：「吝嗇最差勁，節儉是天才。」你同意他的看法嗎？(感受) A：我同意，阿嬤雖然平時很節儉，但是她把省下來的錢買一雙高級的釘鞋給昭廣，我們平常省下來的錢可以買真正需要的東西。 Q：你覺得阿嬤每天到河裡撿拾蔬果，你覺得他這樣做好嗎？(觀察/感受) A：河裡那些水果到最後會爛掉或被魚吃掉，阿嬤把它們撿起來才不會浪費。	40'	影片
【活動四：環保小尖兵】 1. 教師提問：在影片中昭廣的阿嬤有哪些愛惜物品的行為？ 2. 平常生活中我們有那些做法，可以節省大自然的能源呢？ 3. 請小朋友分享自己的想法。	20'	學習單
【活動五：神奇金龜車】 1. 請小朋友分享自己或家人倒垃圾的經驗。 2. 神奇金龜車歌曲欣賞與教唱。 (一隻綠色的金龜子/慢慢的爬過來/我拿著垃圾往它口裡倒金龜子唱著悅耳的歌/愉悅的告訴大家/認真的做環保認真的做環保/地球乾淨沒煩惱/地球乾淨沒煩惱) 3. 分組演唱表演。 4. 請學生分享歌詞的用意與演唱時的心情，以及現實生活保護環境的重要性，並將心得想法寫或畫在小日記裡。	20'	歌曲 CD 小日記
【活動六：影片欣賞與討論三】 Q：在影片中昭廣喜歡跑步，那你的興趣是什麼呢？ A：例如打球、看書、聽音樂、騎單車等等。 Q：電影安排昭廣離開阿嬤和媽媽回東京，你的心情是什麼？你贊成這樣的安排嗎？原因為何？ A：開放性回答，孩子可以有不同的想法。	40'	影片
【活動七：舊愛大風吹】 1. 請小朋友將家中不需要的玩具或物品帶來學校。 2. 請小朋友為自己帶來的物品製作一張簡單的介紹卡片。 3. 讓小朋友展示自己帶來的物品，開始物品的交換活動。 4. 請小朋友分享選擇那些物品的理由。 5. 教師帶領討論、歸納統整。	40'	介紹卡 自備玩具
參考資料：《佐賀的超級阿嬤》電影公播版		

新課綱：臺北市中正區忠孝國民小學「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」

一、課程設計理念：

現今教育是著重在「以孩子為主體、以生活經驗為重心」，目的在於培養孩子能有「帶著走」的能力，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。然而，孩子在生活上所面對的疑難雜症，往往無法在課本中獲得適意的解答，因此，藉由本校特色課程「忠孝哈電影」，讓孩子以更具體的觀影經驗，呼應本身的生活經驗，以達到潛移默化的學習效果。目前，新世代的學生從小受到「圖像」的環境刺激，習慣影像化的思考與學習。因此，藉由「電影」在兒童與青少年娛樂中的重要角色，融入情境化的具體感官經驗，讓學生從中解讀電影內涵、萃取生命哲學，相信能夠大幅提升學習者的動機與成效。

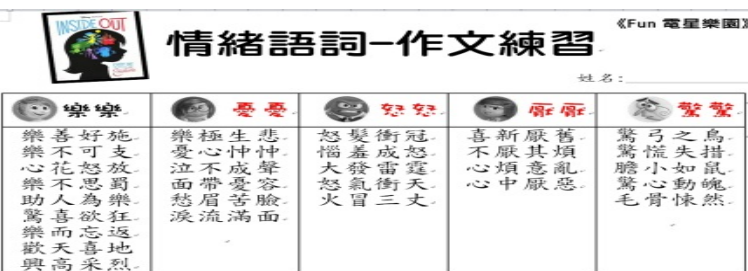
二、單元課程架構：(活動可自行增加)

活動序	活動名稱	教學重點	教學節次
活動一	情緒遙控器	透過展演和討論認知每個人對事件的反應各不相同。	0.5
活動二	影片欣賞討論 1	藉由電影認識喜怒哀樂等情緒，並從個性群島中對自己有更深的認識。	1
活動三	成語搜查線	使用平板搜尋情緒相關成語，並全班互相分享。	0.5
活動四	影片欣賞討論 2	從電影在大腦內的冒險過程，認識腦部的結構。	1
活動五	情緒事件簿	從電影的事件延伸到學生的真實生活案例，討論更好的解決方法。	1
活動六	勇闖 EQ 神秘島	分組進行情緒桌遊遊戲，討論過程中的情緒管理及問題解決方法。	1
活動七	影片欣賞討論 3	從電影的結局討論情緒角色的多種面向，喜怒哀樂的彼此調適與表達。	1
活動八	冷笑話大進擊	全班上臺分享冷笑話，從中培養幽默感和勇氣，學習欣賞及讚美別人。	1
活動九	情緒智能分享會	全班分享對情緒的認識、喜歡的相關活動以及對自己的成長與改變。	1

三、教學設計內容：

領域/科目	綜合活動領域		設計者	陳建榮、張玉娟
實施年級	三 年級		總節數	共 8 節， 320 分鐘
電影名稱	《腦筋急轉彎》美國/94 分鐘			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養	C 社會參與： C2 人際關係與團隊合作 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於

	學習內容	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		日常生活。 綜-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
議題融入	實質內涵	品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育：生 E16 情緒管理的能力。		
	所融入之學習重點	能覺察情緒的變化，辨識情緒且適當的調整情緒，並學習傾聽而同理他人的感受。		
與其他領域/科目的連結		語文領域-國語文： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		電影劇照、事件卡、學習單、平板、桌遊、N 次貼（三色）		
學習目標				
1. 能積極參與活動，主動分享並尊重他人。 2. 能覺察自己與他人情緒，以合宜的態度相互溝通。 3. 與完成分內的工作，凝聚小組的共識。				
教 學 活 動 設 計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一：情緒大解密 1. 全班同學練習電影五種情緒角色的表情動作。 2. 教師挑選幾組學生上臺展演，3 人一組搭檔演出，一位操作大腦控制臺、另二位依照被操控的情緒角色做出反應。 3. 提問討論：不能當情緒主人可能會有什麼後遺症？			20	電影劇照
活動二：影片欣賞討論 1 Q：電影有哪些情緒角色？你的日常生活中最常出現哪個角色？ （觀察） A：憂憂、樂樂、怒怒、厭厭、驚驚；學生自由回答。 Q：除這些角色外，大家還有哪些情緒呢？為什麼？ （感受+統整） A：呆呆、冷冷、煩煩、急急等，學生自由回答。 Q：電影的萊莉有哪些個性群島？你有什麼特別的個性群島？ （統整） A：家庭、曲棍球、友情、搞笑、誠實島；學生自由回答。 備註：課後完成學習單 1：「我的情緒大解密」。			40	《腦筋急轉彎》電影公播版 學習單 1： 「我的情緒大解密」

活動三：成語搜查線 1. 使用平板或字典搜尋關於情緒的成語。 2. 師生共同討論分享相關成語，例如：樂不可支、憂心忡忡、怒髮衝冠、喜新厭舊、驚慌失措等。 	20	平板、字典
活動四：影片欣賞討論 2 Q：這五種情緒各有什麼特色？他們有共同的工作和使命嗎？ (觀察) A：學生依照電影的情節回答。 Q：電影中萊莉的大腦經過哪些關卡？最喜歡哪個設計？ (觀察+感受) A：大腦總部、思想列車、幻想樂園、夢境製片廠、潛意識等。 Q：你喜歡萊莉幻想朋友的安排嗎？你有什麼幻想朋友呢？ (感受+統整) A：學生自由回答。 備註：課後完成學習單 2：「情緒氣象臺」。	40	《腦筋急轉彎》電影公播版
活動五：情緒事件簿 1. 教師事先請學生完成「情緒氣象臺」作業，並製作成事件卡。 2. 提問：五個情緒角色的在電影所發生的事件。 3. 操作：學生分組討論並上臺張貼事件卡的情緒分類。 4. 發表：教師邀請事件卡的主角現身分享。 5. 統整：每個人對同一事件的情緒反應可能各不相同。	40	學習單 2： 「情緒氣象臺」 事件卡
活動六：勇闖 EQ 神秘島 1. 提問：什麼是「IQ」和「EQ」？ 2. 討論：「IQ」和「EQ」何者更為重要？ 3. 說明「勇闖 EQ 神秘島」桌遊遊戲規則。 4. 分組進行遊戲，教師行間巡視。 5. 討論桌遊過程中的情緒管理及問題解決方法。 6. 課後完成學習單 2：「勇闖 EQ 神秘島」部分。	40	桌遊： 「勇闖 EQ 神秘島」 學習單 2： 「勇闖 EQ 神秘島」
活動七：影片欣賞討論 3 Q：在電影的這些情緒角色中，你不喜歡哪一個角色？為什麼？ (觀察+感受) A：憂憂，因為會讓人心情很難過，不知道如何是好；怒怒，因為愛生氣的人，到哪裡都不受歡迎！（學生自由回答） Q：你什麼時候也有像憂憂這樣不被重視的感覺嗎？那時是什	40	《腦筋急轉彎》電影公播版

麼樣的心情？(感受+統整) A：當我樂樂棒球打擊賽都揮棒落空時，其他同學的反應讓我不舒服，好朋友還嘲笑我沒有體育細胞！（學生自由回答） Q：日常生活中有什麼憂傷與喜樂混合，進而喜極而泣的經驗？(統整) A：當我為了期中考認真複習時，過程真的好煩躁，媽媽要我寫好多測驗卷！但是看到考卷的成績時，真的喜出望外，還被老師同學稱讚，真是感動到快要哭出來！（學生自由回答） Q：你自己嘗試過或知道有什麼紓壓的秘方呢？有什麼感受呢？(啟發) A：靜心、禱告、聽音樂、看電影、閱讀、吃美食、和朋友聊天、打枕頭出氣、到空曠處大叫等。（學生自由回答）		
活動八：冷笑話大進擊 1. 教師示範網路冷笑話，例如：玉皇大帝問怎麼好些日子沒見到千手觀音？眾神回答觀音還在洗手！ 2. 師生決定接下來的活動主持人。 3. 學生依序上台分享準備好的冷笑話。 4. 學生讚美上臺表現傑出的同儕，並分享口頭發表的秘訣。 5. 課後完成「冷笑話大進擊」學習單。	40	學習單 3： 「冷笑話大進擊」
活動九：情緒智能分享會 1. 放映之前活動的照片，喚起學生回憶。 2. 提問印象深刻的活動過程及內容。 3. 教師說明三張不同顏色 N 次貼的撰寫內容，分別為對情緒的認識（What）、喜歡哪些活動（Which）、自己的成長與改變（How）。 4. 學生撰寫 N 次貼，完成後張貼在黑板。 5. 學生分享 N 次貼的內容。 6. 教師統整情緒認識與調整的重要性，肯定學生這段時間的進步。情緒的管理與調適是相當重要的，能夠做情緒的主人，學習如何以「同理」的正面方式和人相處更是很讓人羨慕的超能力。	40	活動照片 N 次貼（三色）
參考資料： 1. 《腦筋急轉彎》電影公播版。 2. 情緒寶盒：情緒識別卡 36x 性格特質卡 30（親子天下）。 3. 王宏哲情緒桌遊書：EQ 的力量+勇闖 EQ 神秘島（方智）。		

臺北市中正區忠孝國民小學「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」

一、課程設計理念：

現今教育是著重在「以孩子為主體、以生活經驗為重心」，目的在於培養孩子能有「帶著走」的能力，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。然而，孩子在生活上所面對的疑難雜症，往往無法在課本中獲得適意的解答，因此，藉由本校特色課程「忠孝哈電影」，讓孩子以更具體的觀影經驗，呼應本身的生活經驗，以達到潛移默化的學習效果。目前，新世代的學生從小受到「圖像」的環境刺激，習慣影像化的思考與學習。因此，藉由「電影」在兒童與青少年娛樂中的重要角色，融入情境化的具體感官經驗，讓學生從中解讀電影內涵、萃取生命哲學，相信能夠大幅提升學習者的動機與成效。

二、單元課程架構：

活動序	活動名稱	教學重點	教學節次
活動一	影片欣賞討論 1	從電影情節認識蘭嶼的學生生活和臺灣本島的不同點。	1
活動二	蘭嶼大發現	認識蘭嶼達悟族的文化特色，透過平板搜尋相關資料，繪製成概念圖，上傳雲端與同學分享。	1
活動三	影片欣賞討論 2	討論電影中男主角和家人與海洋的關係。	1
活動四	原住民服裝秀	每個原住民族都有其重要的文化特色，請擇一種原住民元素設計出特色服裝。	2
活動五	影片欣賞討論 3	電影的結局，是否符合你的期待？討論電影中，如何讓達悟族人對自己的文化產生認同感？	1
活動六	護海小尖兵	海洋孕育了無數的生命，但也因為人為的破壞而深受汙染所苦。透過活動體驗海洋原貌，學會親海、愛海、保護海。	1

三、教學設計內容：

領域/科目	中高年級綜合活動領域		設計者	黃雅婷
實施年級	五 年級		總節數	共 7 節， 280 分鐘
電影名稱	《 只有大海知道 》臺灣/97 分鐘			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情		

		懷的展現。		
議題融入	實質內涵	*環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 *海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 *海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 *家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 *原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。		
	所融入之學習重點	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
與其他領域/科目的連結	資訊 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 藝術 3- III -5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。			
教材來源	自編			
教學設備/資源	教學 PPT、《只有大海知道》影片、平板、學習單、剪刀、膠帶、繪圖用具			
學習目標				
1.認識蘭嶼達悟族文化與環境的緊密關聯，並尊重其差異。 2.了解每個家庭組成份子不盡相同，家人間應互相關心，良性互動。 3.鼓勵學生尊重和關心自然環境，並培養環境保育的意識。				
教	學	活	動	設 計
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一：影片欣賞討論 1 Q:電影的主角馬那衛放暑假都在做些什麼事？和他居住的環境有關係嗎？(觀察+統整) A：幫奶奶採龍眼、幫叔叔捕魚、到海邊玩水、和同學玩。有關係，因為蘭嶼人以捕魚為生，馬那衛的父親離家到高雄開計程車維生，叔叔留在島上捕魚，從電影中可發現他們家境不好，家裡也沒電視等娛樂，所以馬那衛平常由奶奶照顧，放假會幫叔叔或奶奶，沒事就去海邊玩。(學生自由回答) Q：在臺灣的你，生活習慣和馬那衛應該很不一樣。請你舉出不同點，如果可以交換，你願意到蘭嶼去過生活嗎？為什麼？(感受) A：蘭嶼的交通工具主要是騎摩托車、坐船、坐飛機或走路，吃的東西也是以漁獲或是芋頭等當地產物，學生放學後比較自由，沒有一堆補習…（學生自由回答） ✧ 教師統整 每個人的生長環境都有其優點和缺點，只要認真在自己的崗位上好好努力就好，不用去羨慕他人。			40	教材資源： 《只有大海知道》 電影公播版、 教學 PPT 評量方式： 口語回答、 課堂參與

活動二：蘭嶼大發現 - 引起動機：用電腦秀出蘭嶼線上旅展相關介紹，請去過蘭嶼旅遊的同學分享旅遊經驗與感想。 - 操作說明：打開 Google 地圖，秀出蘭嶼和臺灣的地理關係，請同學利用平板蒐集蘭嶼的相關資料(食衣住行育樂等)，繪製成概念構圖(亦可利用心智圖 App：GitMind 或 Xmind 等繪製)，並拍照上傳到酷課雲作業區。 - 作品分享：老師展示全班學生作品，請幾位作品較優秀的同學上台介紹分享。	40	教材資源： 教學 PPT、 平板、學習單(九宮格) 酷課雲平台 評量方式： 口語回答、 概念構圖、 作業上傳
活動三：影片欣賞討論 2 Q：學校要到高雄參加全國原住民舞蹈大賽，請問仲勛老師和馬那衛為什麼想報名參加？(觀察) A：仲勛老師是為了比賽得名可以記功加分，讓他早點調回臺灣，馬那衛則是想搭飛機到臺灣見父親想給他驚喜。 Q：馬那衛好不容易等到爸爸回蘭嶼陪他，並幫他帶回期待已久的鞋子，卻發現鞋子太小了！為什麼？你覺得導演還想表達什麼？(觀察+省思) A：因為爸爸參考的是之前畫的腳型，馬那衛已經長高了！所以鞋子不合腳。除了表示馬那衛的爸爸已經很久沒回蘭嶼了，也顯示蘭嶼物資不足，馬那衛的爸爸一心想離開蘭嶼到臺灣去賺錢。(學生自由回答)	40	教材資源： 《只有大海知道》 電影公播版、 教學 PPT 評量方式： 口語回答
活動四：原住民服裝秀 - 引起動機：教師請一位同學示範穿著原住民服裝讓同學猜測其族別並說出服裝的特色。 - 發展活動：發下學習單，請同學利用平板搜尋臺灣的原住民服裝特色，選擇一種民族服裝繪製在學習單上並加以說明。 - 綜合活動：請所有同學將作品拍照上傳，再進行線上服裝秀。 - 省思分享：分享自己的服裝特色及製作心得。 ◇ 教師統整 每個族群都有其獨特的歷史文化經驗，應該多了解並尊重、理解並欣賞其多元文化。 ※ 延伸活動：學生可運用家中不要的白 T 恤，依據自己的學習單設計稿繪製於 T 恤上再加以剪裁，製作出專屬的原住民服飾。	80	教材資源： 教學 PPT、 平板、 學習單、 繪圖工具 評量方式： 實作、口語回答

活動五：影片欣賞討論 3 Q：電影裡當老師要學生穿上丁字褲時，為何他們會說「老師，那個丁字褲是老人在穿的；如果要穿丁字褲上台，我們寧可穿內褲」？（觀察+省思） A：因為他們已經受到現代化的影響，擔心別人的眼光，不敢穿丁字褲，所以對他們來說，丁字褲是只有老人才會穿。由此可見 Z 世代的小孩對於自己達悟族血統的認同感已逐漸不如早期。（學生自由回答） Q：馬那衛最後到了高雄是否如願見到爸爸？為何他會跳進愛河裡？你覺得有沒有更好的表達方式？（觀察+啟發） A：馬那衛最後只有見到趕著開計程車做生意的父親一眼！跳進愛河是想看看愛河是不是像爸爸說的一樣是個夢幻世界，但是馬那衛潛下去看後，只看到光禿禿的岩石，根本比不上蘭嶼海裡滿滿的美麗珊瑚。他其實只想要爸爸多陪陪他，所以馬那衛跟老師說：「我哭不出來，我的眼淚都流在愛河裡了。」（學生自由回答） Q：馬那衛跟老師說：「我哭不出來，我的眼淚都流在愛河裡了。」這句話有什麼涵意？ A：代表馬那衛長期思念父親的情緒已經潰堤，達到極致。	40	教材資源： 《只有大海知道》 電影公播版、 教學 PPT 評量方式： 口語回答
活動五：護海小尖兵 - 引起動機：教師展示海洋環境受污染的新聞及圖片，請學生討論造成海洋環境污染的原因。 - 發展活動：請學生小組討論，一起規劃一個學生能做到的護海行動一日行程(可參考他人的行動案例作修正) - 小組分享：請各小組上台分享自己的護海行動，最後票選出最適合執行的方案。 - 實作體驗：利用期末全班一起進行校外教學，依據票選方案執行護海小尖兵任務。（體驗+實踐）	40	教材資源： 教學 PPT 評量方式： 口語回答、學習單、 實作體驗
參考資料：《只有大海知道》電影公播版		