



忠孝交流道 No.55

忠孝112



Learning
Together





風和日麗 多元展能

校長 賴延彰

12月3日親師生齊聚一堂，歡慶47週年校慶～感謝老天爺的好天氣，忠孝國小，生日快樂！蛻變中的忠孝，在歷屆前輩校長及親師生的共同努力下，風華再現！

當天是我們忠孝國小47周年的生日，謝謝各位來賓蒞臨忠孝國小，帶來滿滿的溫暖與祝福。我們是小校，但是小校額滿志氣高，老師們努力認真，提供孩子多元適性的學習機會，與家長共同合作，在各位民意代表與社區里長的支持下，建構了我們忠孝小而巧、小而美、既精緻又卓越的優質品牌。忠孝國小今年的表現可以說是好上加好，擊劍隊、桌球隊與擊樂隊表現突出、多語文與美術競賽成績亮眼；在德智體群美五育均衡發展的教育理念引導之下，每個孩子都有機會闖出一片天，從這些亮麗的成績也得到印證。我們的小朋友在各自的舞台上意氣風發，最要感謝的是我們有一群熱情專業的老師默默支持教導。忠孝的孩子奮力往前進，未來，我們的家長志工也將繼續提供最優質最專業的服務與支持，謝謝幼童軍服務員、書香媽媽、園藝志工、輔導志工、保健志工，你們的身影是孩子學習的典範。在各位民意代表與里長支持下，在每一位前輩校長、退休夥伴以及在職同仁兢兢業業，深耕紮實奠定堅實的基礎，未來忠孝整體表現必定更加令人刮目相看！

我也勉勵忠孝所有的小朋友，學業成

績表現很重要，但是在校長心目中，你們的生活教育與學習態度更重要，你們一定記得我們共同的承諾與約定，一起大聲說給我們的來賓與家長聽，「愛整潔、守秩序、有禮貌、說好話」都能琅琅上口，但一定要實踐在日常生活中；我們忠孝每個孩子都能夠動靜分明、進退有節、有品有質，有品德、懂尊重、有禮貌，這才是未來忠孝國小真正的金字招牌。

最後，也要感謝前輩校長、教育夥伴與所有同仁奠定的良好基礎，謝謝各位民意代表與社區里長以及熱心家長志工的支持與協助，我們忠孝國小一定會以穩定堅定的步伐繼續向前邁進，忠孝的孩子一定會成為我們的驕傲。

當天有擊樂表演、大會舞、大會操、動態的拔河與闖關活動，也有靜態的學習成果展覽，可以看出孩子們的努力與才華！我們所有的忠孝小勇士也發揮運動家的精神，爭取最佳的表現。由於放寬防疫措施，所有家長終於能親臨現場為孩子加油打氣，小選手們更能感受到滿滿的熱情。校慶系列活動順利圓滿成功，再次感謝忠孝所有教職員同仁的辛苦指導與準備，謝謝所有家長支持配合，感謝所有貴賓的指導與祝福，我最愛的小朋友們，當天也都有豐富的收穫，大家都度過溫馨、快樂、充實的一天！

111 學年度上學期校外競賽榮譽榜

| 比賽名稱/項目 | | 名次 | 選手 | 班級姓名 | 指導老師 | 比賽日期 | 主辦單位 | 比賽名稱/項目 | | 名次 | 選手 | 班級姓名 | 指導老師 | 比賽日期 | 主辦單位 | |
|--------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------|-------------------|-------------|------------------|--|--------------------------------|------------------|-----|--------|------------|------------|-----------------|------------------|
| 臺北市 111學年度 國民小學 多語文 學藝競賽 | 阿美語朗讀比賽 | 優等 | 三乙 | 毛宣文 | 葛美芳 | 111.09 | 臺北市 政府 教育局 | 全國111年度 國民中小學 節約能源創意 七十二變- 小劇場創作競賽 | 中小學組 | 複 審 入 選 | 六甲 | 施沁榆 | 林瑞慧 湯家綾 | 111.10 | 經濟部 能源局 | |
| | 卑南族語歌唱 | 第5名 | 四甲 | 陳建池 | 李秀蕾 | | | | | | 六乙 | 陳思霏 | | | | |
| | 泰雅族語歌唱 | 第6名 | 五乙 | 曾袖天 | | | | | | | 五乙 | 侯伊美 | | | | |
| | 泰雅族語歌唱 | 優等 | 四甲 | 卓辰昕 | | | | | | | 五乙 | 葉羽淇 | | | | |
| | 阿美族語歌唱 | 優等 | 四乙 | 李嫻頤 | | | | | | | 五甲 | 宋承彥 | | | | |
| 臺北市 111學年度 學生美術比賽 | 低年級組繪畫類 | 佳作 | 二乙 | 李宛翊 | 葉淑琴 | 111.10 | 臺北市 政府 教育局 | | | | 五甲 | 郭丞助 | | | | |
| | 中年級組繪畫類 | 佳作 | 三乙 | 毛宣文 | | | | | | | 五甲 | 郭丞助 | | | | |
| | 中年級組漫畫類 | 佳作 | 四乙 | 李嫻頤 | | | | | | | 四乙 | 沈郁傑 | | | | |
| 臺北市 111年度 推動兒童 深耕閱讀 徵件活動 | 中年級自編故事高手 | 優選 | 三丙 | 賈鈞諺 | 林瑞慧 | 111年度 | 臺北市 政府 教育局 | | | | 四乙 | 林漢埕 | | | | |
| | 中年級自編故事高手 | 佳作 | 三乙 | 吳仁惠 | 翁精蔚 | | | | | | 二甲 | 姜若妘 | | | | |
| | 高年級小小編劇達人 | 佳作 | 五甲 | 郭丞助 | 李佳穎 | 五甲 | | 劉薇恩 | 111.07 | 臺北市 政府 教育局 | | | | | | |
| | | | 五甲 | 王士銓 | | 五甲 | | 張瑋欣 | | | | | | | | |
| | | | 五甲 | 吳妍靜 | | 五甲 | | 吳妍靜 | | | | | | | | |
| | | | 高年級小小編劇達人 | 佳作 | | 蘇翊忻 | | 五甲 | | | 梅沐恩 | 111.10 | 教育部 | | | |
| | 陳玥竹 | 五甲 | 梅沐恩 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育部 | 國小資訊教育 參考教材一 特色課程徵件 | 優等 | 黃雅婷 | 沈鈺翔 | 111.07 | | 教育部 | 臺北市 111學年度 國民小學 西區運動會 | 女乙壘球擲遠 | 1 | 六乙 | 陳欣樂 | 宋志倫 林宇軒 | 111.12 05-06 | 臺北市 政府 教育局 |
| | | | | 女乙跳遠 | | | | | | 3 | 六乙 | 賴祥依 | | | | |
| | | | | 男乙壘球擲遠 | | | | | | 3 | 五甲 | 鍾承儒 | | | | |
| 女乙跳高 | 7 | 六乙 | 賴祥依 | | | | | | | | | | | | | |
| 男乙跳遠 | 7 | 六甲 | 廖柏瑜 | | | | | | | | | | | | | |
| 女乙田賽總錦標 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 男乙田賽總錦標 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111年全國 第一次 少年擊劍 錦標賽 | U9男子鈍劍 | 3 | 二乙 | 宋睿杰 | 宋志倫 林柏翔 廖紹齊 | 111.9.16-18 | 中華民國 擊劍協會 | | | | | | | | | |
| | U9男子銳劍 | 3 | 二甲 | 林柏霖 | | | | | | | | | | | | |
| | U9男子銳劍 | 3 | 三甲 | 平川力 | | | | | | | | | | | | |
| | U11男子銳劍 | 3 | 四乙 | 張聿喬 | | | | | | | | | | | | |
| | U11男子銳劍 | 1 | 五甲 | 宋承彥 | | | | | | | | | | | | |
| | U13男子銳劍 | 3 | 六乙 | 鄭栩恩 | | | | | | | | | | | | |
| | U13男子銳劍 | 1 | 五甲 | 宋承彥 | | | | | | | | | | | | |
| | U9女子銳劍 | 2 | 二丙 | 蔡忻儒 | | | | | | | | | | | | |
| 111年度 國小盃擊劍 全國錦標賽 | U13女子銳劍 | 3 | 六乙 | 賴祥依 | 宋志倫 林柏翔 廖紹齊 | 111.8.26-28 | 中華民國 擊劍協會 | | | | | | | | | |
| | 高年級女銳 | 2 | 六甲 | 平川令 | | | | | | | | | | | | |
| | 中年級男銳 | 1 | 五甲 | 宋承彥 | | | | | | | | | | | | |
| | 中年級男銳 | 3 | 四甲 | 劉宇樂 | | | | | | | | | | | | |
| | 中年級女銳 | 1 | 五乙 | 徐友嫻 | | | | | | | | | | | | |
| | 中年級男鈍 | 1 | 五甲 | 宋承彥 | | | | | | | | | | | | |
| | 低年級男銳 | 1 | 三甲 | 平川力 | | | | | | | | | | | | |
| | 低年級女銳 | 3 | 二丙 | 蔡忻儒 | | | | | | | | | | | | |
| | 低年級男鈍 | 2 | 三甲 | 平川力 | | | | | | | | | | | | |
| | 國小小銳劍團體 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 111年全國 第二次少年 擊劍錦標賽 | U13男銳 | 1 | 六乙 | 鄭栩恩 | 宋志倫 林柏翔 廖紹齊 | 111.12.3-4 | 中華民國 擊劍協會 | | | | | | | | | |
| U11女銳 | 1 | 四乙 | 蔡忻璇 | | | | | | | | | | | | | |
| U9 女鈍 | 7 | 二丙 | 蔡忻儒 | | | | | | | | | | | | | |

| 比賽名稱/項目 | 名次 | 選手班級姓名 | 指導老師 | 比賽日期 | 主辦單位 |
|------------------------|---------|--|-------------------|--------------------|-----------------|
| 臺北市文山區111年桌球聯誼賽 | 優勝 | 六乙 黃禮黎 六乙 林昱威 六甲 陳芷妍 六甲 甘家成 六甲 甘定成 六甲 李元陽 六乙 栗新程 | 吳逸翔 林政蔚 葉俊杰 | 111.10.10 | 文山區公所 |
| Let's play 2022 桌球邀請賽 | 低男組 | 4 二乙 李子牧 | 吳逸翔 林政蔚 葉俊杰 | 111.10.8-9 | Let's play 桌球聯盟 |
| 2022第六屆「泰山STIGA」桌球錦標賽 | 高女組 | 3 六甲 陳芷妍 3 五乙 葉羽淇 3 六乙 黃禮黎 3 六乙 陳欣樂 3 六甲 洪睿敏 3 四甲 陳禹彤 | 吳逸翔 林政蔚 葉俊杰 | 111.09.03 | 泰山國民運動中心 |
| 2022年全國少年桌球公開賽暨輔大校友推廣賽 | U11女子組 | 2 五甲 陳芷妍 | 吳逸翔 | 111.11.15-16 | 中華民國桌球推廣協會 |
| | U11男子組 | 4 五乙 栗新程 | 林政蔚 | | |
| | 團體組 | 3 | 葉俊杰 | | |
| 臺北市111學年度教育盃擊劍錦標賽 | 高年級男鈍 | 2 五甲 宋承彥 | | 111.12.24-11.12.27 | 臺北市政府教育局 |
| | 高年級男鈍 | 5 六乙 鄭栩恩 | | | |
| | 高年級女銳 | 1 六乙 賴祥依 | | | |
| | 高年級女銳 | 3 六甲 平川令 | | | |
| | 高年級女銳 | 4 五乙 徐友嫻 | | | |
| | 高年級女銳 | 6 六乙 施沁榆 | | | |
| | 中年級女鈍 | 6 四乙 蔡忻璇 | 宋志倫 | | |
| | 中年級男銳 | 1 四甲 劉宇樂 | 林柏翔 | | |
| | 中年級男銳 | 2 四甲 林祐楷 | 廖紹齊 | | |
| | 中年級男銳 | 3 三甲 平川力 | | | |
| | 中年級男銳 | 4 四乙 張聿喬 | | | |
| | 中年級男銳 | 6 三甲 許敦為 | | | |
| | 低年級男鈍 | 1 二乙 宋睿杰 | | | |
| | 低年級男鈍 | 5 二丙 林佑成 | | | |
| | 低年級男鈍 | 7 二甲 林柏霖 | | | |
| 臺北市111學年度教育盃擊劍錦標賽 | 低年級女銳 | 1 二丙 王心彤 | | 111.12.24-11.12.27 | 臺北市政府教育局 |
| | 低年級女銳 | 3 二丙 蔡忻儒 | | | |
| | 低年級女銳 | 5 二乙 林芷羽 | | | |
| | 低年級女銳 | 7 二乙 顏曼倪 | | | |
| | 高年級男銳 | 1 五甲 宋承彥 | | | |
| | 高年級男銳 | 2 六乙 陳禹佑 | | | |
| | 高年級男銳 | 3 六乙 鄭栩恩 | | | |
| | 高年級男銳 | 7 五甲 李威翰 | | | |
| | 高年級女鈍 | 4 六甲 賴祥依 | 宋志倫 | | |
| | 高年級女鈍 | 5 五乙 徐友嫻 | 林柏翔 | | |
| | 高年級女鈍 | 6 六甲 施沁榆 | 廖紹齊 | | |
| | 中年級女銳 | 3 四乙 蔡忻璇 | | | |
| | 中年級女銳 | 5 四甲 邱淮暄 | | | |
| | 中年級男鈍 | 4 四甲 劉宇樂 | | | |
| | 低年級男銳 | 1 二乙 宋睿杰 | | | |
| | 低年級男銳 | 2 二甲 林柏霖 | | | |
| | 低年級男銳 | 3 二丙 林佑成 | | | |
| | 低年級男銳 | 4 二丙 紀喆曦 | | | |
| | 低年級女鈍 | 5 二丙 蔡忻儒 | | | |
| | 低年級女鈍 | 6 二乙 林芷羽 | | | |
| 比賽名稱/項目 | 名次 | 選手班級姓名 | 指導老師 | 比賽日期 | 主辦單位 |
| 臺北市111學年度教育盃擊劍錦標賽 | 銳劍團體賽 | 1 五甲 宋承彥 | | 111.12.24-11.12.27 | 臺北市政府教育局 |
| | 銳劍團體賽 | 1 六乙 鄭栩恩 | | | |
| | 銳劍團體賽 | 1 六乙 賴祥依 | | | |
| | 銳劍團體賽 | 1 六甲 平川令 | | | |
| | 銳劍團體賽 | 2 六甲 施沁榆 | | | |
| | 銳劍團體賽 | 2 五甲 李威翰 | | | |
| | 銳劍團體賽 | 2 五甲 徐友嫻 | | | |
| | 銳劍團體賽 | 2 四乙 蔡忻璇 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 1 五甲 宋承彥 | 宋志倫 | | |
| | 鈍劍團體賽 | 1 六乙 鄭栩恩 | 林柏翔 | | |
| | 鈍劍團體賽 | 1 六乙 賴祥依 | 廖紹齊 | | |
| | 鈍劍團體賽 | 1 五甲 李威翰 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 4 六甲 施沁榆 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 4 四甲 劉宇樂 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 4 五甲 徐友嫻 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 4 四乙 蔡忻璇 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 6 四乙 張聿喬 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 6 六乙 張翊昕 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 6 三甲 許敦為 | | | |
| | 鈍劍團體賽 | 6 四甲 林祐楷 | | | |
| 2022第二次合豐盃全國兒童少年擊劍積分賽 | U7歲混合銳劍 | 1 二甲 林柏霖 | | 111.12.17-18 | 中華民國兒少擊劍聯盟 |
| | 優勝 | 二丙 紀喆曦 | | | |
| | 優勝 | 二乙 顏曼倪 | | | |
| | U9女銳劍 | 1 四乙 蔡忻璇 | | | |
| | | 6 二丙 蔡忻儒 | | | |
| | U11歲組男銳 | 1 五甲 宋承彥 | | | |
| | | 2 五甲 李威翰 | | | |
| | | 3 四甲 劉宇樂 | | | |
| | | 7 六乙 張翊昕 | | | |
| | U13歲組女銳 | 1 六乙 賴祥依 | 宋志倫 | | |
| | | 8 五乙 徐友嫻 | 林柏翔 | | |
| | | 五甲 宋承彥 | 廖紹齊 | | |
| | U7組混合鈍劍 | 7 二甲 林柏霖 | | | |
| | U9歲組男銳 | 1 四甲 劉宇樂 | | | |
| | | 2 三甲 許敦為 | | | |
| | | 3 二乙 宋睿杰 | | | |
| | | 6 四乙 陳宣儒 | | | |
| | U11歲組女銳 | 1 四乙 蔡忻璇 | | | |
| | | 3 五乙 徐友嫻 | | | |
| | U13歲組男銳 | 1 五甲 宋承彥 | | | |
| | | 3 六乙 鄭栩恩 | | | |
| 第26屆輔大盃擊劍邀請賽 | 國小銳劍組 | 冠軍 六乙 賴祥依 | | 111.12.10-11 | 輔仁大學 |
| | 國小銳劍組 | 冠軍 六甲 平川令 | | | |
| | 國小銳劍組 | 冠軍 六甲 施沁榆 | | | |
| | 國小銳劍組 | 亞軍 六乙 鄭栩恩 | | | |
| | 國小銳劍組 | 亞軍 五甲 宋承彥 | | | |
| | 國小銳劍組 | 亞軍 六乙 張翊昕 | 宋志倫 | | |
| | 國小銳劍組 | 亞軍 四乙 張聿喬 | 林柏翔 | | |
| | 國小銳劍組 | 季軍 五甲 徐友嫻 | 廖紹齊 | | |
| | 國小銳劍組 | 季軍 五甲 李威翰 | | | |
| | 國小銳劍組 | 季軍 四甲 劉宇樂 | | | |
| | 國小銳劍組 | 季軍 四乙 蔡忻璇 | | | |
| | 國小鈍劍團體賽 | 季軍 六乙 鄭栩恩 | | | |
| | 國小鈍劍團體賽 | 季軍 五甲 宋承彥 | | | |
| | 國小鈍劍團體賽 | 季軍 六乙 張翊昕 | | | |
| | 國小鈍劍團體賽 | 季軍 四乙 張聿喬 | | | |

會長的話

會長 張詣青

在疫情逐步解封之際，學校也陸續展開了一連串的活動，讓人有撥雲見日的喜悅，一來是因為家長有了更多參與孩子日常的機會，二來是因為與學校、家長之間也能夠有更多的交流與了解，增進彼此的情誼。每一次走入校園，都能看到師長們的用心：口頭的叮嚀、關心、帶領、校園中處處貼心的設計與佈置，讓孩子們能在一個安全、歡樂的環境中度過童年，真的要感謝校長、老師、行政單位每一位持續的努力不懈！忠孝雖然小，但是很溫馨。

孩子們像一張白紙，我們畫上什麼顏色，他們就成為怎樣的畫作，我注意到後疫情時代，用平板、手機的孩童變更多了，想跟大家分享一項資訊，這是我、或許也是其他家長的擔憂：天下雜誌其中一篇專欄寫道：根據一項對 35 多萬名青少年做的全面性調查，青少年整體的心理幸福度差異，只有 0.4% 是因為使用科技造成的。既然不管我們再怎麼阻止，也無法讓小孩永遠遠離 3C，那麼倒不如教他們如何善用它 -- 跟孩子討論使用的項目、方法以及時間，讓他們懂得管理及控制自我，適當的給予獎勵或懲罰，相信孩子們反而能從 3C 得到許多好處，例如透過 3C 查資料、觀賞學習影片等等。



在忠孝的這六年，看著這群孩子一路成長，深感人際關係與情緒教育在國小階段對孩子的重要性！好的情緒，對健康以及學習能力都有加乘效果，帶著壞的情緒，不但對學習失去興趣，連帶也會影響到人際關係。絕對不是不能有情緒而去壓抑，而是如何能有有效的管道釋放以及抒發情緒而不影響他人，認識並面對自己的情緒，正向的鼓勵自己，是每一個孩子甚至是大人（包括我自己在內）的課題！

最後，祝福每一位大朋友小朋友，在忠孝的回憶都是快樂而圓滿的。



臺北市中正區忠孝國小110學年度補助各處室經費預算執行狀況表

一、109學年結轉下期總表

製表：2021年9月24日

二、活存(A)現金收支總表

三、仁愛基金—活存(B)現金收支總表

四、定存現金收支總表

五、110學年結轉下期總表

| | 上期結餘 | 存款類型 | 本期科目結餘 |
|------------|-----------|-------|------------------|
| 一般用途基金結轉下期 | \$437,202 | 定存 | \$440,301 |
| | \$631,361 | 活存(A) | \$858,782 |
| 仁愛基金結轉下期 | \$324,419 | 活存(B) | \$322,810 |

| 表一：2021年9月24日 | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|-------------|---|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 項次 | 預算名稱 | 申請處室 | 110年 預算數 | 上學期支出明細 | | 下學期支出明細 | | 累計 支出數 | 預算 結餘數 |
| 1 | 廁所、校園 公共區域清 潔費及學生 清掃獎勵金 | 總務處 | \$80,000 | 五星級廁所獎勵金 | \$ 2,400 | 五星級廁所獎勵金 | \$ 2,400 | \$ 62,300 | \$17,700 |
| | | | | 外聘清潔人員 | \$ 12,000 | 外聘清潔人員 | \$ 27,500 | | |
| | | | | 外聘清潔人員 | \$ 12,000 | 外聘清潔人員 | \$ 6,000 | | |
| | | | | 小計 | \$ 26,400 | 小計 | \$ 35,900 | | |
| 2 | 忠孝交流道 | 輔導室 | \$85,000 | 第53期 800本 | \$ 38,880 | 第54期 800本 | \$ 38,880 | \$ 77,760 | \$7,240 |
| | | | | 小計 | \$ 38,880 | 小計 | \$ 38,880 | | |
| 3 | 瘋狂科學秀 | 教務處 | \$20,000 | 中年級瘋狂科學秀 | \$ 10,000 | 中年級瘋狂科學秀 | | \$ 10,000 | \$10,000 |
| | | | | 小計 | \$ 10,000 | 小計 | \$ - | | |
| 4 | 閱讀教育推 廣經費 | 教務處 | \$8,000 | 閱讀獎勵品 | \$ 2,514 | 閱讀獎勵品 | \$ 1,117 | \$ 4,682 | \$3,318 |
| | | | | | | | \$ 1,051 | | |
| | | | | 小計 | \$ 2,514 | 小計 | \$ 2,168 | | |
| 5 | 新生報到及 入學活動 | 教務處 輔導室 | \$16,000 | | | 新生入學禮+活動 | \$ 14,910 | \$ 14,910 | \$1,090 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ 14,910 | | |
| 6 | 校際交流暨 校外教學隨 行家長支援 | 訓導處 輔導室 | \$30,000 | | | 華嚴活動路跑 | \$ 14,300 | \$ 14,300 | \$15,700 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ 14,300 | | |
| 7 | 畢業典禮（ 含會長、副 會長禮券） | 訓導處 教務處 | \$30,000 | | | 華嚴會長及副會長 | \$ 7,100 | \$ 30,220 | -\$220 |
| | | | | 小計 | \$ - | 畢業禮 | \$ 23,120 | | |
| | | | | | | 小計 | \$ 30,220 | | |
| 8 | 特殊教育學 生行為輔導 增強物 | 輔導室 | \$2,000 | | | | | \$ - | \$2,000 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ - | | |
| 9 | 學生五育獎 勵品 | 教務處 | \$10,000 | 五育禮品 | \$ 4,967 | 五育禮品 | \$ 5,370 | \$ 10,337 | -\$337 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | 小計 | \$ 4,967 | 小計 | \$ 5,370 | | |
| | | | | 多語文競賽服裝費 | \$ 3,000 | 多語文競賽獎品運動服 | \$ 576 | | |
| 10 | 校內外學生 展演、比賽 及活動費用 | 四處室 | \$20,000 | | | 台北市機關王競賽 | \$ 320 | \$ 3,896 | \$16,104 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | 小計 | \$ 3,000 | 小計 | \$ 896 | | |
| 11 | 體育球隊集 訓及參加校 | 訓導處 | \$10,000 | | | | | \$ - | \$10,000 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ - | | |
| 12 | 學生輔導相 關宣導、諮 商活動獎勵 增強物 | 輔導室 | \$2,000 | | | 特教學生獎勵增強物 | \$ 2,000 | \$ 2,000 | \$0 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ 2,000 | | |
| 13 | 校內外各項 工藝活動獎 品 | 四處室 | \$3,000 | | | | | \$ - | \$3,000 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ - | | |
| 14 | 各處室學生 服務隊獎品 | 四處室 | \$3,000 | | | | | \$ - | \$3,000 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ - | | |
| 15 | 志工聯誼活 動 | 輔導室 | \$25,000 | | | 志工禮券65人 | \$ 13,150 | \$ 13,150 | \$11,850 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ 13,150 | | |
| 16 | 校內外活動 比賽教師指 導獎金 | 四處室 幼兒園 | \$26,000 | | | 校際競賽獎勵金 | \$ 5,700 | \$ 17,900 | \$8,100 |
| | | | | 小計 | \$ - | 校際競賽獎勵金 | \$ 12,200 | | |
| | | | | | | 小計 | \$ 17,900 | | |
| 17 | 教師臨時公 務代理代課 費用 | 四處室 幼兒園 | \$5,120 | | | 教師代課費 | \$ 2,240 | \$ 2,240 | \$2,880 |
| | | | | 小計 | \$ - | 小計 | \$ 2,240 | | |
| 18 | 支援學校各 項訪視評鑑 活動費用 | 四處室 | \$10,000 | 活動費用 | \$ 740 | 支援龍打皮田工作 費（含午餐、交通、住宿、保險、保險費） | \$ 500 | \$ 1,240 | \$8,760 |
| | | | | 小計 | \$ 740 | 小計 | \$ 500 | | |
| 19 | 資深優良教 職員獎牌& 資深優良教 職員獎勵金 | 陳南蓮 10 陳建榮 20 翁精研 20 | \$23,500 | 10年陳南蓮 20年 陳建榮 20年翁精 研 20年曹雅貞 獎牌 | \$ 17,500 | | | \$ 23,500 | \$0 |
| | | | | 獎牌 | \$ 6,000 | | | | |
| | | | | 小計 | \$ 23,500 | 小計 | \$ - | | |
| 合計 | | | \$408,620 | | | | | \$788,435 | \$120,185 |

| 項次 | 預算名稱 | 110年預算 | 指定捐款 | 110年上學期 | 110年下學期 | 結餘 | 執行率 | 備註 |
|----|--------|-----------|------|-----------|-----------|-----------|------|----|
| 1 | 親子遊補助 | \$ 48,000 | | \$ 48,000 | | \$ - | 100% | |
| 2 | 兒童節禮物 | \$ 21,000 | | \$ - | \$ 21,000 | \$ - | 100% | |
| 3 | 春季寫生活動 | \$ 5,000 | | \$ - | \$ - | \$ 5,000 | 0% | |
| 4 | 辦公室電話費 | \$ 3,000 | | \$ 815 | \$ 1,141 | \$ 1,044 | 65% | |
| 5 | 其他 | \$ 8,000 | | \$ 2,890 | \$ - | \$ 5,110 | 36% | |
| | 合計 | \$ 85,000 | | \$ 51,705 | \$ 22,141 | \$ 11,154 | 87% | |

| 項次 | 預 算 名 稱 | 110年上學期 | 110年下學期 | 合計執行 | 備 註 | | | |
|----|-----------|----------|---------|----------|-----|--|--|--|
| 1 | 項老師父親過世花籃 | \$ 2,000 | | \$ 2,000 | | | | |
| 2 | | | | \$ - | | | | |
| 3 | | | | \$ - | | | | |
| 3 | | | | \$ - | | | | |
| 4 | | | | \$ - | | | | |
| | 合 計 | \$ 2,000 | \$ - | \$ 2,000 | | | | |

教務處

【教學組】

一、111 學年度上學期校內國語文競賽得獎名單

三、四、五年級各班遴派優秀選手參與一年一度的校內國語文競賽，選手們各個盡心盡力的準備，把握每一次自我成長的機會，期許自己能有好表現，因而在競賽中展現絕佳的成果，令人感動！感謝老師們的鼓勵與指導！

| 組別 名次 | 硬筆字 | | 國語字音字形 | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| | 三年級 | 四年級 | 四年級 | 五年級 |
| 第一名 | 三乙 吳仁惠 | 四乙 楊千慧 | 四乙 羅翊愷 | 五乙 曾柚天 |
| 第二名 | 三丙 許新聆 | 四甲 黃楷庭 | 四甲 李旻紘 | 五甲 王士銓 |
| 第三名 | 三丙 黃品甄 | 四乙 李羿愷 | 四乙 吳人強 | 五甲 陳玥竹 |



三、四年級硬筆字比賽實況



硬筆字選手細心留意國字結構再書寫

| 組別 名次 | 寫 字 | | 作 文 | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| | 四年級 | 五年級 | 四年級 | 五年級 |
| 第一名 | 四甲 卓辰昕 | 五乙 曾璽霖 | 四乙 王宇羲 | 五甲 梅沐恩 |
| 第二名 | 四乙 蔡忻璇 | 五甲 劉薇恩 | 四乙 徐沁緹 | 五乙 丁予彤 |
| 第三名 | 四乙 李牧潔 | 五乙 葉羽淇 | 四乙 陳叡綸 | 五乙 徐浚翔 |
| 優 選 | 四甲 許昊鈞 | | | |



四、五年級字音字形、作文、寫字比賽實況



字音字形選手眼明手快，挑戰200道題目



寫字選手聚精會神書寫



作文選手深思熟慮，文情並茂書寫文章

| 組別 名次 | 國語朗讀 | | 國語演說 | |
|----------|------------------|--------|------------------|------------------|
| | 四年級 | 五年級 | 四年級 | 五年級 |
| 第一名 | 四甲 陳建池 | 五甲 陳玥竹 | 四乙 羅翊愷 | 五甲 郭丞助 |
| 第二名 | 四甲 徐承承 | 五乙 徐友嫻 | 四乙 沈郁傑 | |
| 第三名 | 四乙 林漢堉 四乙 徐沁緹 | 五乙 李亨叡 | 四乙 王宇羲 | |
| 優 等 | | | 四甲 陳建池 四甲 張軒恆 | 五甲 李瓏軒 五乙 侯伊美 |



朗讀選手文情並茂的朗讀文章



國語演說選手生動活潑的演說

二、111 學年度校內低年級說故事比賽得獎名單

參賽選手以「誠實」、「感恩」等為主題，用不同聲調、肢體動作、精美道具表達對這些重要品格的關注。每位小選手表現出自信大方的模樣，令人覺得他們各個都是說故事的小達人呀！感謝老師們、家長們的鼓勵與協助！

| 名次 | 一年級 | 二年級 |
|-----|----------------------------|--------|
| 第一名 | 一甲 許新瑋 | 二乙 蔡佳希 |
| 第二名 | 一乙 邱品喬 | 二丙 徐嘉鎡 |
| 第三名 | 一甲 陳恩頡 | 二乙 林芷羽 |
| 優 選 | 一甲 邱筱喬 一乙 廖晨璋 一乙 張廷碩 | 二甲 張元熙 |
| | | 二甲 羅晨晞 |
| | | 二甲 李瑾妍 |
| | | 二乙 楊子葳 |
| | | 二丙 陳宥禎 |
| | | 二丙 馮玥甄 |



說故事比賽選手善用肢體動作



說故事比賽選手善用肢體動作

三、111 學年度兒童美術創作展校內得獎名單

本獎項以各年級參加人數之比例計算，金牌占 10%、銀牌占 20%、銅牌占 30%，若同分則採增額辦理。學生們皆運用豐富想像力與獨特的創造力，創作出舉世無雙的個人藝術作品！感謝視覺藝術老師們的用心指導與評選！

| 金牌獎 | 銀牌獎 | 銀牌獎 |
|--------|--------|--------|
| 一甲 許惟甯 | 一甲 王睿靚 | 三乙 詹子賢 |
| 一乙 陳宥任 | 一乙 王家豐 | 三丙 趙羿瑄 |
| 二甲 卓辰佑 | 一乙 簡妍玲 | 四甲 卓辰昕 |
| 二乙 謝坤好 | 二甲 陳亞芮 | 四甲 邱淮暄 |
| 二丙 吳碩恆 | 二甲 薛 芙 | 四乙 李牧潔 |
| 三乙 毛宣文 | 二乙 黃大宸 | 五甲 平川弓 |
| 三乙 李宛頤 | 二乙 李宛翹 | 五甲 劉薇恩 |
| 三丙 劉使希 | 二丙 王希豐 | 五乙 翁資越 |
| 四乙 李佩頤 | 二丙 艾芊驥 | 五乙 倪珞禕 |
| 五甲 吳菩恆 | 三甲 韋在安 | 六甲 陳詩婷 |
| 五乙 許浩雋 | 三甲 傅詩茜 | 六乙 彭而璿 |
| 六乙 陳永軒 | 三甲 李亭萱 | 六乙 丁苡宸 |
| | 三乙 林君翰 | |

| 銅牌獎 | 銅牌獎 | 銅牌獎 |
|--------|--------|--------|
| 一甲 邱筱喬 | 二丙 官岳融 | 四乙 劉吳穎 |
| 一甲 陳啟喬 | 三甲 葉馥榕 | 四乙 徐沁緹 |
| 一甲 許新瑋 | 三甲 洪士晴 | 五甲 陳弘軒 |
| 一乙 李昀珊 | 三甲 楊 懿 | 五甲 張瑋欣 |
| 一乙 莊巧安 | 三乙 胡心柔 | 五甲 陳頤暄 |
| 二甲 張元熙 | 三乙 李書妤 | 五乙 曾柚天 |
| 二甲 江尚宸 | 三乙 吳仁惠 | 五乙 徐友嫻 |
| 二甲 李藝采 | 三丙 林柏叡 | 五乙 褚庭瑜 |
| 二乙 黃豐宸 | 三丙 張祐華 | 六甲 平川令 |
| 二乙 張彧綸 | 三丙 陳薇如 | 六甲 施沁榆 |
| 二乙 張筑茵 | 四甲 郭尚穎 | 六甲 黃子桐 |
| 二丙 馮玥甄 | 四甲 高于善 | 六乙 黃麗絮 |
| 二丙 李苡樂 | | |

四、《小河愛唱歌》-- 詩詞背誦

《小河愛唱歌》是校本課程——「詩詞聚寶盆」的教材，學校精選各學年指定詩詞，由各班導師及閱讀課老師帶領學生領略傳統文學之美。

每兩週於兒童朝會先進行各年級全班性背誦，並由五、六年級小小評分者針對各班背誦的韻律節奏、聲調起伏、精熟程度進行評比，教學組給予鼓勵與建議。接著再由校長抽出每班兩位幸運號碼，到操場一旁找教務主任與教學組長進行個人背誦，通過者可獲得精美文具。

另外，期末辦理「詩詞大會考」活動，各班產生數位秀才、舉人和進士，並選出狀元、榜眼及探花，於休業式頒獎，而每學期八次的班級背誦表現，也會選出各年段第一名，頒發獎狀與獎勵品。

期盼學生皆能透過活動，養成「腹有詩書氣自華」的優秀文學氣質。感謝各班導師協助督促孩子準備！



(雨天)班級背誦



(晴天)全年級輪流背誦



校長抽詩詞背誦幸運號碼



學生個別背誦

五、攜手激勵學習潛能計畫

透過小班教學，專業且熱忱的教師「攜手」帶著每位孩子學習，更藉由多元活潑的課程，「激勵」孩子學習的興趣和信心，看見孩子持續的努力與進步。本校本學期開設二到六年級各一班英語激勵班，二、五、六年級各一班國數攜手班，期望能讓各年級的孩子都能發揮學習潛能，更加樂於學習。

六、ICRT News Lunchbox 中午廣播

每週一、二、四午餐時間，由 Henry 老師、六甲潘楷恩、六乙鄭栩恩、六乙嚴吉弦輪流擔任主持人以及播放 ICRT News Lunchbox，讓全校同學們一邊享用午餐，一邊聆聽相關新聞，從新聞中得知近期社會趣味新鮮事，並學習常用的英語單字，不僅拓展視野，也能擴充自己的英語單字庫。感謝師生們的協助！



Henry 老師指導播放 ICRT

小小主持人播放 ICRT

觀摩學長與 Henry 老師主持 ICRT

七、體表會靜態展布置

體表會除了緊張刺激的闖關活動與拔河外，在圖書館也展示著孩子們這半學期以來的美術作品，孩子們在平日視覺藝術教師、課後班老師的教導下，發揮創意，用心、細心、耐心的投入，用不同的素材，完成各項藝術作品，如自畫像、皮影戲偶、校園設計圖、貼畫、花藝、蝶谷巴特、立體造型等。感謝教務主任、註冊組長、視覺藝術教師、實習老師、課後班老師們的用心指導與布置。



卡片與繪畫



改造校園+設計鞋子



花藝



家具擬人化

【註冊組】

| 臺北市忠孝國小111學年度上學期獎勵閱讀魔力卡期中統計數量 | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|----|-----|
| 小博士 (120本、80本、60本) | | 小碩士 (60本、40本、20本) | | 小學士 (30本、20本、10本) | | | |
| 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 |
| 一甲 | 許新瑋 | 二甲 | 李瑾妍 | 二甲 | 卓辰侑 | 二甲 | 林秩寬 |
| 二甲 | 陳彥欣 | 三乙 | 洪丞祐 | 二甲 | 張元熙 | 二甲 | 江尚宸 |
| 二乙 | 張彥綸 | 三甲 | 邱嵩智 | 二甲 | 劉兆恩 | 二甲 | 葉又嘉 |
| 二乙 | 張筑茵 | 三甲 | 李冠叡 | 二甲 | 陳楷頡 | 二甲 | 張芳毓 |
| 二乙 | 黃大宸 | 三甲 | 韋在安 | 二甲 | 林宸葳 | 二甲 | 姜若妘 |
| 三乙 | 李書妤 | 三甲 | 傅詩茜 | 二甲 | 吳岱河 | 二甲 | 陳亞丙 |
| 三乙 | 吳仁惠 | 三丙 | 趙羿瑄 | 二甲 | 紀傳翊 | 二甲 | 柯詠妮 |
| 三丙 | 劉捷希 | | | 二甲 | 羅晨晞 | 二甲 | 羅翊云 |
| 三丙 | 許新聆 | | | 二甲 | 魏宏廩 | 二甲 | 丁予希 |
| 三丙 | 賴妍寧 | | | 二甲 | 林柏霖 | 二甲 | 薛 芙 |
| 10人 | | 7人 | | 二甲 | 褚宸睿 | 二甲 | 蔡沛恩 |

| 臺北市忠孝國小111學年度上學期獎勵閱讀魔力卡期中統計數量 | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 小學士 (30本、20本、10本) | | | | | | | |
| 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 |
| 三甲 | 羅皓丞 | 三乙 | 唐舒麥 | 三乙 | 謝欣妍 | 三丙 | 劉冠宏 |
| 三甲 | 吳煜喆 | 三乙 | 林君翰 | 三乙 | 李宛頤 | 三丙 | 陳敬叡 |
| 三甲 | 江愷祥 | 三乙 | 吳柏毅 | 三乙 | 柴敬甯 | 三丙 | 方宇辰 |
| 三甲 | 許敦為 | 三乙 | 陳宇熙 | 三乙 | 蔡馨樂 | 三丙 | 謝熙悅 |
| 三甲 | 蔣碩恆 | 三乙 | 毛宣文 | 三乙 | 王靖淳 | 三丙 | 岑家恩 |
| 三甲 | 王懷婕 | 三乙 | 吳哲佑 | 三乙 | 游 愛 | 三丙 | 黃品甄 |
| 三甲 | 王芋晴 | 三乙 | 林里陽 | 三丙 | 寶鈞諺 | 三丙 | 游睿矜 |
| 三甲 | 楊 懿 | 三乙 | 詹子賢 | 三丙 | 徐恩茂 | 三丙 | 王子恂 |
| 三甲 | 李亭萱 | 三乙 | 陳景遠 | 三丙 | 徐睿辰 | 三丙 | 劉胤辰 |
| 三甲 | 謝佳蓁 | 三乙 | 胡心柔 | 三丙 | 施睿翔 | 五乙 | 葉羽淇 |
| 三乙 | 段德彥 | 三乙 | 杜品儀 | 三丙 | 李恆毅 | 65人 | |

臺北市中正區忠孝國民小學全校學生借閱統計

111年 6/22-9/30 閱冠王 111年 10/1-10/31 閱冠王
低年級 低年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 二乙 | 王若妤 | 46 |
| 2 | 二丙 | 吳碩恆 | 41 |
| 3 | 二乙 | 林芷羽 | 40 |
| 4 | 二乙 | 林睦恩 | 39 |
| 5 | 二甲 | 劉兆恩 | 31 |

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 二乙 | 林睦恩 | 24 |
| 2 | 二甲 | 李瑾妍 | 15 |
| 2 | 二甲 | 薛 芙 | 15 |
| 4 | 二乙 | 王若妤 | 14 |
| 5 | 二甲 | 劉兆恩 | 12 |
| 5 | 二甲 | 丁予希 | 12 |

中年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 四乙 | 王宇羲 | 59 |
| 2 | 四甲 | 宋彥廷 | 37 |
| 2 | 四乙 | 李牧潔 | 37 |
| 4 | 三乙 | 吳仁惠 | 35 |
| 5 | 四甲 | 卓辰昕 | 30 |

中年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 四乙 | 李牧潔 | 48 |
| 2 | 四乙 | 王宇羲 | 38 |
| 2 | 四甲 | 宋彥廷 | 35 |
| 4 | 三甲 | 洪士晴 | 35 |
| 5 | 三乙 | 吳仁惠 | 25 |

高年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 五乙 | 葉羽淇 | 54 |
| 2 | 五甲 | 吳菩恆 | 33 |
| 2 | 五甲 | 陳珮竹 | 27 |
| 4 | 五甲 | 蘇翊忻 | 24 |
| 5 | 五乙 | 侯伊美 | 23 |

高年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 五乙 | 林展樺 | 41 |
| 2 | 五乙 | 梁力恆 | 15 |
| 3 | 五乙 | 梅沐恩 | 11 |
| 3 | 五甲 | 吳菩恆 | 11 |
| 5 | 五乙 | 葉羽淇 | 10 |

111年 11/01~11/30 閱冠王
低年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 二甲 | 劉兆恩 | 35 |
| 2 | 二乙 | 林睦恩 | 25 |
| 3 | 二甲 | 李藝采 | 24 |
| 3 | 二甲 | 張翔雯 | 24 |
| 5 | 二甲 | 羅翊云 | 23 |

中年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 四乙 | 王宇羲 | 60 |
| 2 | 四甲 | 宋彥廷 | 53 |
| 3 | 三乙 | 吳仁惠 | 45 |
| 4 | 四乙 | 李牧潔 | 32 |
| 5 | 四乙 | 賴本航 | 30 |

高年級

| 排序 | 班級 | 姓名 | 總借閱冊數 |
|----|----|-----|-------|
| 1 | 五乙 | 林展樺 | 60 |
| 2 | 六乙 | 丁苡宸 | 46 |
| 3 | 五甲 | 王士銓 | 33 |
| 4 | 五乙 | 葉羽淇 | 24 |
| 5 | 六乙 | 黃子芸 | 22 |

☆ 行政宣導：

1. 持續更新圖書館館藏中英文書籍，歡迎全校小朋友踴躍借閱並繳交閱讀魔力卡！每學期也定期辦理「主題書展」、「好書推薦」、「書香小博士 - 與校長有約下午茶活動」，歡迎大家共襄盛舉。
2. 本學期五年級申請讀報教育，導師利用晨讀時間帶領孩子進行讀報增進閱讀理解能力！
3. 本學期兩次主題書展 - 10月主題「世界視覺日」及12月主題「團圓 Together」，感謝本校書香志工及本校實習老師的大力協助！
4. 本校持續配合推廣北市國小推動兒童深耕閱讀相關主題活動，包括「自編故事徵件」、「小小說書人徵件」、「每月專題任務」、「線上讀書會」等，內有豐富獎勵，請大家踴躍參加。

<https://reading.tp.edu.tw/index.php>

5. 本校 111 學年度自編故事徵件榮獲佳績！共計 1 件優選，3 件佳作，詳細獲獎資訊請參閱榮譽榜！



幫我刪除惡視力！



一起體驗眼睛睫狀肌工作時的承重量！



低年級小朋友跟著實習老師一起認真做護眼操



期中書香小博士們
與校長一起享用美味下午茶！

【資訊組】

一、行動學習忠孝持續扎根

行動學習是本世紀一定要學會的技能，透過網路學生可以查找全世界的各種資源，透過平板學生可以跳脫單純的課本架構，從網路世界學習到現代最先進也最有趣的新知識。數位學習提供學生一個全新的學習架構方式，也讓老師可以透過系統的分析，可以針對學生的學習狀況更加了解，透過現在流行的大數據分析，可以知道學生學習的潛在盲點，提供老師針對學生的學習狀況有一個全新的切入點，讓學生有機會可以更清楚明瞭的補充缺乏的知識節點，達到雙贏的成效。

二、學生基本的網路使用規範

學生在使用上往往會因為個人的好奇心與使用習慣造成他人與自己的困擾，以下列出 3 點提醒各位學生使用網路的好习惯。

1. 平板登入帳號密碼後，記得登出，避免後續使用的同學有誤用情形發生。
2. 勿隨意查詢非上課使用之資料，尤其是非適齡的網路資料。
3. 使用時間請依照老師規定，適當的時間休息才是正確保護眼睛的方法。

良好的使用習慣可以保護自己的個資安全，合理的查詢資料才符合學校學習的目的，使用時間有效的利用才能達到最佳的學習成效。



Pagamo 環保電競賽



資訊素養與倫理宣導 1



資訊素養與倫理宣導 3



資訊素養與倫理宣導 4

三、何謂網路霸凌

傳統上，霸凌 (bullying) 指的是出現在校園中、青少年族群間長期蓄意的攻擊行為，例如恃強凌弱、以大欺小的行為；霸凌包括暴力與非暴力攻擊行為；最常見的種類是濫用語言，例如譏諷辱罵。這種欺壓行為對許多正處於人格發展階段的受害學童與青少年帶來極大的傷害。

現今因為電腦網路與通訊科技的普及，使霸凌行為透過這些媒介，例如電子郵件、網路貼文、手機簡訊等方式，在校園環境中蔓延。這種透過現代網路科技而進化的霸凌行為即稱為網路霸凌 (cyber-bullying)，又稱「電子霸凌」、「簡訊霸凌」、「數位霸凌」或「線上霸凌」。

網路霸凌，不論是難以入目或令人尷尬的影像張貼，威脅恐嚇、人身攻擊、難堪的票選、漫畫，或性暗示的字眼，都會造成被霸凌者精神傷害，加上網路世界容易一傳十、十傳百的特性，以及不易掌控傳播途徑的特性，更大大增強了霸凌的殺傷性。遭受霸凌的青少年有可能對人際關係產生不滿、自我排斥、甚至出現身體及精神上的健康警訊。國內已有部分學校意識到這個問題，提倡友善校園，明令禁止霸凌，以避免學習環境惡化。（擷取自中小學網路素養與認知）



機關王比賽 1



機關王比賽 2

☆英語小教室：

Have a nice winter break.

祝你有美好的寒假

學務處

【訓育組】

一、多元展才：

111 學年度第一學期課外社團

本學期共開設 20 個課外社團，參加人次高達 303 人次（較上學期增加 26.3%）。

課外社團提供忠孝的孩子在課餘時間探索自我興趣專長，並引導孩子將自己的亮點發展成專業，找到自信的舞臺，建全人格平衡發展，同時也建立學校特色。

| 星期 | 編號/年級 | 課程名稱 | 人數 | 上課時間 | 上課地點 | 任課教師 |
|----|---------|----------|----|-----------|-------|------|
| 一 | 1/1-3/6 | 球類活動社 | 18 | 1610~1740 | 操場 | 徐群富 |
| | 1/3-1/6 | 桌球社A班 | 8 | 1610~1800 | 桌球教室 | 李杰軒 |
| | 1/4-1/6 | 玩樂桌遊設計社 | 13 | 1610~1800 | 會議室 | 陳薇婷 |
| 二 | 2/1-1/6 | 戲劇社 | 22 | 1610~1800 | 音樂教室 | 林瑞慧 |
| | 2/2-1/6 | 圍棋社 | 29 | 1610~1740 | 大自然教室 | 李正本 |
| | 2/3-1/5 | 擊劍社 | 20 | 1610~1800 | 多功能教室 | 林柏翔 |
| | 2/4-1/6 | 程式機器人社 | 13 | 1610~1740 | 會議室 | 詹皓翔 |
| 三 | 3/1-1/6 | 多維積木基礎法 | 12 | 1320~1450 | 大自然教室 | 林雅凡 |
| | 3/2-1/6 | 珠心算社 | 12 | 1610~1740 | 多功能教室 | 鄢沛婕 |
| | 3/3-1/6 | 小提琴社 | 5 | 1610~1740 | 音樂教室 | 廖品玲 |
| | 3/4-2/6 | 流行街舞社 | 17 | 1610~1740 | 舞蹈教室 | 邱怡瑄 |
| | 3/5-1/6 | 3D筆遊戲動畫社 | 17 | 1610~1740 | 大自然教室 | 鄭紫涵 |
| 四 | 4/1-1/6 | 擊劍社(對打班) | 15 | 1610~1800 | 演藝廳 | 宋志倫 |
| | 4/2-1/6 | 直排輪社A班 | 20 | 1610~1740 | 頂樓 | 陳珮妮 |
| | 4/3-1/6 | 小小樂高工程師社 | 16 | 1610~1740 | 會議室 | 蘇怡甄 |
| | 4/4-1/6 | 木工小屋社 | 20 | 1610~1740 | 大自然教室 | 蕭心語 |
| 五 | 5/1-1/6 | 擊劍社動作班 | 16 | 1610~1740 | 演藝廳 | 宋志倫 |
| | 5/2-1/6 | 桌球B班 | 8 | 1610~1800 | 桌球教室 | 胡昭凱 |
| | 5/3-1/6 | 直排輪社B班 | 20 | 1610~1740 | 頂樓 | 曾大宇 |
| | 5/4-3/4 | 桌遊閱讀寫作 | 12 | 1610~1740 | 會議室 | 董宜俐 |



球類活動社



小提琴班



週二擊劍社團



遊戲設計 3D 筆定格動畫

| 市模範生 | | 校模範生 | |
|------|-----|------|-----|
| 班 級 | 姓 名 | 班 級 | 姓 名 |
| 一甲 | 王睿靚 | 一甲 | 邱可傑 |
| 一乙 | 許昊崴 | 一乙 | 邱品喬 |
| 二甲 | 李瑾妍 | 二甲 | 陳彥欣 |
| 二乙 | 林芷羽 | 二乙 | 張筑茵 |
| 二丙 | 陳顥黎 | 二丙 | 宋宥橙 |
| 三甲 | 江愷祥 | 三甲 | 葉馥榕 |
| 三乙 | 林君翰 | 三乙 | 吳仁惠 |
| 三丙 | 許新聆 | 三丙 | 徐恩茂 |
| 四甲 | 宋彥廷 | 四甲 | 許昊鈞 |
| 四乙 | 楊千慧 | 四乙 | 吳人強 |
| 五甲 | 王士銓 | 五甲 | 陳玥竹 |
| 五乙 | 曾柚天 | 五乙 | 曾璽霖 |
| 六甲 | 陳佩霓 | 六甲 | 廖柏瑜 |
| 六乙 | 丁苡宸 | 六乙 | 鄭栩恩 |

三、安心守護：111 學年度第一學期
導護志工與班級導護家長

感謝長期擔任學務處導護志工的夥伴們，以及各班家長的鼎力支援，有您平日默默的付出，才能讓孩子上學平安無憂，忠孝國小有您真好！

| 導護志工 | 子女姓名 | 導護志工 | 子女姓名 |
|------|---------|------|--------|
| 許朝陽 | 已畢業 | 陳惠娟 | 五乙 周政翰 |
| 劉輝亮 | 已畢業 | 王瑞敏 | 四甲 陳駿哲 |
| 魏振雄 | 已畢業 | 林侑鋒 | 三乙 林里陽 |
| 張育旗 | 二甲 張芳毓 | 江佩珊 | 三甲 楊 懿 |
| 林禎吉 | 已畢業 | 陳猶白 | 二甲 陳亞芮 |
| 吳彥歡 | 已畢業 吳博隼 | 蘇春霞 | 二乙 韓金妍 |
| 謝思嫻 | 六甲 黃宥澤 | 黃鈺容 | 二甲 紀傳翊 |
| 趙 虹 | 六乙 葛文濤 | | |

四、教育宣導：落實辦理防治課程
及宣導活動

營造友善和諧的校園學習環境，是學務處的核心價值、願景及任務，以型塑品德為先的人格素養，奠定穩固忠孝的教育根基。

| 日期 | 宣 導 主 題 |
|----------|------------------|
| 08/30(二) | 友善校園週宣導 (全校) |
| 09/01(四) | 防災教育宣導 (中、高年級) |
| 09/15(四) | 複合式防災避震疏散演練 (全校) |
| 10/20(四) | 法治教育宣導 (高年級) |
| 10/27(四) | 租稅教育巡迴宣教 (高年級) |
| 11/10(四) | 福音園校外教學 (五年級) |
| 11/17(四) | 竹東國小校際交流(四年級) |
| 11/24(四) | 人生安全教育宣導 (中、高年級) |
| 12/01(四) | 人權法治宣導 (全校) |
| 12/12(二) | 品德教育朝會宣導 (全校) |
| 12/22(四) | 兒童新樂園校外教學 (四年級) |

二、標竿楷模：111 學年度第一學期
模範生、禮儀楷模、孝親楷模

每位孩子都是「愛整潔、守秩序、有禮貌、說好話」且品學兼優的好學生，足為班上所有同學的表率。



消防體驗日



友善校園朝會

五、實現公民素養：成立朝會學生服務隊及交通糾察隊

「實現公民素養，發揮熱心服務之精神！」是忠孝學生服務隊成立的宗旨。透過服務隊平日的付出及期末公開表揚，可以達到其他學生見賢思齊的效果。



【體育組】

一、111 度忠孝體表會

1. 低年級：以遊戲為主軸，培養孩子肢體活動及律動能力，透過有趣的內容，引發孩子運動興趣。
2. 中年級：以桌球及樂樂棒球為主軸，培養孩子體適能力及手眼協調能力，透過傳球、接球、打球、擊球的技能活動，讓孩子學習「球感」及參與過程的「成就感」。
3. 高年級：以籃球及排球運動為主軸，培養孩子肌耐力及身體控制能力，透過投球、運球、發球、控球活動，讓孩子學會玩球、控制球、欣賞球賽的能力。
4. 規劃概況：

| 低年級 | | 中年級 | | 高年級 | |
|------|------|------|------|------|------|
| 運動類型 | 重點項目 | 運動類型 | 重點項目 | 運動類型 | 重點項目 |
| 協調運動 | 飛盤擲準 | 桌球運動 | 對空擊球 | 籃球運動 | 多點投籃 |
| | 接彈力球 | | 對牆擊球 | | 運球上籃 |
| | 對空擊球 | | 桌球發球 | | 籃球運球 |
| 節奏運動 | 跳繩 | 棒球運動 | 棒球擲準 | 排球運動 | 下手擊球 |
| | 呼啦圈 | | 地球接傳 | | 上手托球 |
| | 單腳站立 | | 棒球打擊 | | 排球發球 |

5. 特色展演

| | 動態特色展演 | 靜態特色展演 |
|---|--------------|-------------|
| | 對象/名稱 | 對象/名稱 |
| 1 | 幼兒園/大會舞蹈 | 全年級/學生美展 |
| 2 | 低年級/大會舞蹈 | 全年級/體育教學成果展 |
| 3 | 中高年級/新式健康操表演 | 家長會/年度成果展 |
| 4 | 特色團隊/擊樂隊表演 | |

6. 111 學年度體表會個人體育技能積分賽成績

| 一年級男童組 | | 一年級女童組 | | 二年級男童組 | | 二年級女童組 | |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 |
| 一 | 陳宥任 | 一 | 郭千樂 | 一 | 卓辰侑 | 一 | 薛英 |
| 二 | 王家豐 | 二 | 陳穎潔 | 二 | 林睦恩 | 二 | 羅翊云 |
| 三 | 許昊崴 | 三 | 邱品喬 | 二 | 王帝豐 | 三 | 林芷羽 |
| 四 | 盧亮丞 | 四 | 詹邦媛 | 二 | 李牧衡 | 四 | 馮玥甄 |
| 五 | 邱可傑 | 五 | 許新培 | 五 | 陳宥禎 | 五 | 蔡佳希 |
| 六 | 蘇立存 | 六 | 林恩宇 | 六 | 陳顥黎 | 六 | 潘靚鈺 |
| 七 | 李威樹 | 七 | 許惟甯 | 七 | 楊之義 | 七 | 張芷菱 |
| 八 | 張寬郁 | 八 | 王雨凡 | 八 | 林翌維 | 八 | 艾芊驥 |
| 九 | 簡語賢 | 九 | 陳欽喬 | 九 | 林佑成 | 九 | 蔡忻儒 |
| 十 | 張廷碩 | 十 | 李昀珊 | 十 | 李子牧 | 十 | 簡柔伊 |



體表會



體表會

| 三年級男童組 | | 三年級女童組 | | 四年級男童組 | | 四年級女童組 | |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 |
| 一 | 方宇辰 | 一 | 杜品儀 | 一 | 王宇羲 | 一 | 沈珈妤 |
| 二 | 陳宇熙 | 二 | 黃品甄 | 二 | 陳駿哲 | 二 | 林芷年 |
| 三 | 劉胤辰 | 三 | 傅詩茜 | 二 | 陳禹勳 | 三 | 林子涵 |
| 四 | 李冠叡 | 四 | 韋多安 | 二 | 羅翊愷 | 四 | 林芷帆 |
| 五 | 段德彥 | 五 | 李書妤 | 五 | 林祐楷 | 五 | 陳禹彤 |
| 六 | 詹子賢 | 六 | 蔡馨樂 | 六 | 郭尚穎 | 六 | 高于善 |
| 七 | 劉冠宏 | 七 | 劉健希 | 七 | 李旻紘 | 六 | 陳芮恩 |
| 九 | 邱嵩智 | 八 | 柯懿宸 | 七 | 劉昊穎 | 八 | 簡百列 |
| 九 | 江愷祥 | 九 | 岑家恩 | 九 | 沈郁傑 | 九 | 邱淮暄 |
| 九 | 林里陽 | 十 | 徐芷梅 | 十 | 王禹傑 | 十 | 曾至提 |

| 五年級男童組 | | 五年級女童組 | | 六年級男童組 | | 六年級女童組 | |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 | 名次 | 姓名 |
| 一 | 蘇翊忻 | 一 | 劉薇恩 | 一 | 鄭栩恩 | 一 | 陳芷妍 |
| 二 | 王士銓 | 二 | 平川弓 | 二 | 林致行 | 二 | 詹品昀 |
| 二 | 劉恩齊 | 二 | 丁予彤 | 三 | 甘家成 | 三 | 丁苡宸 |
| 二 | 黃昱璋 | 二 | 陳玥竹 | 三 | 廖柏瑜 | 三 | 黃子芸 |
| 五 | 梅沐恩 | 五 | 徐友嫻 | 五 | 李元陽 | 五 | 施沁榆 |
| 六 | 李威翰 | 五 | 葉羽淇 | 五 | 陳禹佑 | 六 | 洪睿敏 |
| 七 | 吳苦恆 | 七 | 吳旻庭 | 七 | 甘定成 | 七 | 平川令 |
| 七 | 李亨叡 | 八 | 褚庭瑜 | 八 | 張寬泓 | 七 | 高苡菲 |
| 九 | 郭丞助 | 九 | 黃子晴 | 九 | 栗新程 | 七 | 賴祥依 |
| 十 | 宋承彥 | 九 | 倪珞禕 | 十 | 林昱威 | 七 | 黃樺絮 |
| | | | | | | 十 | 陳佩寬 |

二、游泳教學

| 年級 | 總人數 | 基本能力 | | 進階能力 | | |
|-----|-----|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| | | 捷式15 通過人數 | 通過 比率 | 蛙式25 通過人數 | 通過 比率 | 仰式25 通過人數 |
| 六年級 | 55 | 13 | 24% | | | |
| 五年級 | 58 | 23 | 40% | 5 | 10% | 15 |
| 四年級 | 58 | 36 | 62% | 9 | 16% | 12 |

【衛生組】

一、五星級廁所

本學期學校廁所的打掃工作由四、五、六年級負責，在這一群孩子的認真清掃刷洗下，一般人避之唯恐不及的廁所居然成為低年級學弟妹玩捉迷藏的首選，其潔淨程度已超越五星級水準。其中四年級年紀最小，也是第一次接手這項艱鉅且富有挑戰性的任務，表現卻是

非常亮眼，其中四年乙班自製工作分配表與自我檢核表，打掃時逐一檢查勾核，專業的態度令人讚嘆，四年甲班則是由一個總指揮同學負責協調調度，其他人在他的指導下認真的各司其職，不同的模式，一樣把廁所掃得乾乾淨淨，連工具間也有條有理，出色的表現令人刮目相看。孩子們負責的態度與服務的熱誠，請大家為他們按個讚。感謝這群孩子的全力投入，及各廁所負責老師的辛勤指導。

本學年五星級廁所獲獎名單：

| 月份 | 優 等 |
|-----|----------------|
| 9月 | 四年甲班、四年乙班、五年甲班 |
| 10月 | 四年甲班、四年乙班、五年甲班 |
| 11月 | 四年甲班、四年乙班、六年乙班 |

二、環保小志工

在每一個靜謐的午后，當全校小朋友安心的進入夢鄉，此時有幾個小天使的身影在校園裡來回穿梭，他們在做什麼呢？他們正在為大家進行補充衛生紙與洗手乳、肥皂的工作，學校的每個洗手檯隨時備有洗手乳或肥皂供大家使用，防疫期間，勤洗手與戴口罩是遠離病毒的防護罩，他們是默默付出的一群，因為他們的服務，讓我們可以享受舒適與潔淨的校園生活，以下是我們這學期熱心的小志工名單。

本年度環保小志工名單：

| | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 六甲 | 方致勝 | 林冠穎 | 五乙 | 褚庭瑜 | 許浩雋 |
| 六乙 | 蔡承恩 | 彭而璿 | 四甲 | 宋彥廷 | 許吳鈞 |
| 五甲 | 李昕衡 | 平川弓 | 四乙 | 徐沁緹 | 簡百列 |

三、健康促進宣導

111 學年度本校的健康促進持續推動「健康體位」、「口腔衛生」及「視力保健」等議題，自 2020 年新冠疫情席捲全球，為了防疫考量，實施多年的餐後潔牙活動被迫暫停實施，低年級的潔牙比賽也無法辦理，平常家庭生活中的口腔衛生更顯重要，因此本學期以「口腔衛生」為主要推動項目。

1. 口腔衛生：擁有一口健康的牙齒是維持健康生活的必備條件，本學期因疫情考量，原來的餐後潔牙調整為鼓勵各班依班級特質實施督導式潔牙；由政府補助的一年級塗氟在 10 月進行，二年級因上學期疫情嚴重暫停，10 月份和一年級一併辦理；每周一次的含氟漱口水持續實施。同時透過多元的宣導與提醒，讓孩子將口腔衛生的行動內化為生活的一部分。

2. 視力保健：疫情期間學習的替代方案 - 遠距學習，讓孩子接觸 3C 產品的時間不得不大幅提升，其他守護眼睛措施的落實更形重要。學務處除了持續推廣用眼 30 分鐘休息 10 分中的 3010 護眼守則，在日常生活中，落實下課教室淨空的原則，讓學生的眼睛能獲得適當休息；鼓勵老師多安排戶外活動，帶領學生走出教室讓眼睛適度望遠；同時定期實施視力檢查，掌握學生視力的變化，提醒學生修正不良的生

活習慣、減緩視力的惡化。

在全校親師生的共同努力之下，學生裸視不良率有優異的表現，108-110 學年度高度近視防治，學生也有亮眼的成績，這是家長和導師們共同努力的成果。

| | | | | | |
|-------|----------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| 全勤獎 | 五甲 蘇翊忻 王家綰 | 劉恩齊 陳頤暄 | 黃昱璋 劉微恩 | 郭丞助 陳玥竹 | 王哲樺 |
| | 五乙 陳喬聖 陳鴻宇 丁予彤 | 王子昱 曾柚天 葉羽淇 | 游 藝 曾靈霖 | 徐浚翔 褚庭瑜 | 林承恩 倪珞禕 |
| 最佳控度獎 | 五甲 王哲樺 | 陳玥竹 | 王家綰 | | |
| | 五乙 陳喬聖 | 王子昱 | 曾靈霖 | 曾柚天 | 褚庭瑜 |

3. 健康體位：每學期開學初辦理體重測量，藉以監測學生體重的變化，學生在校使用的營養午餐，在團膳公司營養師的精心調配，中正國小營養師的嚴格把關之下，提供學童足夠的營養與熱量。同時，為了從小培養孩子運動的習慣與興趣，除了鼓勵學生課餘多到戶外活動，學務處規劃一系列體育活動與體育競賽，從小培養學童運動的興趣與習慣，為孩子的健康打造良好的基礎。

正確的行為來自正確的認知，為了強化學生健康促進的觀念，學校定期辦理健促議題的學藝競賽，學生的表現非常出色，反應了老師良好的教學成效。

4. 全民健保：臺灣的全民健保行之有年，對大家而言有如空氣一樣的重要，在這次的新冠肺炎疫情中守護著大家的健康。然而隨著國人平均壽命的提高與慢性疾病的普遍，加上許多人錯誤的用藥習慣，健保資源被誤用、濫用，造成健保資金屢屢出現捉襟見肘的窘境。配合課程的實施，從小為孩子建立正確用藥的認知，並期待透過後囑教育，藉由孩子回家影響家人，讓更多人能具備珍惜醫療資源正確用藥的觀念與能力。

四、營養午餐

111 學年度的午餐持續由上將公司提供，自 110 學年度開始將餐費由每餐 52 元提高到 55 元，在食安議題備受大眾重視的台灣社會，食材的選擇以有機蔬菜有機米、國產可溯源生鮮肉品為原則，希望提供孩子兼顧營養、健康與美味的餐點，為孩子的健康成長奠定良好的基礎。

每個月底上將公司會提供次兩個月的菜單，同時附上午餐有獎徵答題目，讓孩子在潛移默化中習得不少有關食材營養與節慶飲食的知識，配合每次菜單進行的午餐有獎徵答，抽中的孩子可以挑選喜愛的文具用品，是校園生活中的小確幸呢！本學期配合農委會「班班吃石斑」的政策，以既有的菜單為基礎，另外加入石斑魚的料理，自十一月以來，忠孝的孩子已使用三次石斑魚入菜的午餐了喔。

五、忠孝綠屋頂

自從 104 年柯市長上任以來，全力推動田園城市的政策，希望能在營造校園綠美化的同時，透過田園體驗提升孩子對植物的認識，兼收降溫減碳的目的。本校腹地狹小，故選擇在頂樓建置一畦畦的菜園，結合相關領域課程，讓學生動手操作、觀察體驗。在種菜的過程中，

學生學習的不僅是自然生態，生命教育與團隊合作等多元學習也在潛移默化中進行，頂樓菜園不僅是課程的素材，觀察動植物的好地方，綠意盎然的菜園更是孩子們下課放鬆的新選擇。

隨著賴延彰校長加入忠孝這個大家庭，綠屋頂也新增一群超萌的生力軍—多肉植物，提到多肉植物，相信大家都會馬上想到只能遠觀不可褻玩的仙人掌。為了讓學生對可愛的肉肉家族有基本的認識，賴校長在百忙之餘，抽空辦理二場教學生的多肉課程，透過生動有趣的介紹，拉近大家和肉肉們的距離。無論是男生還是女生，看到肉肉植物和可愛的盆器的那一刻，都是雙眼發亮，聽校長講解時，都是驚嘆聲連連，完成拼組的工作後，手中捧著心血的結晶，這才是考驗的開始。要善用課程中介紹多肉的特性與對環境的需求，才能每天看到的可愛健康的肉肉朋友喔。

本學期已辦理的多肉課程：

11月21日：五年級「肉肉初體驗」

11月23日：三年級「肉肉初體驗」

四年級也已向校長預約多肉課程，預計於下學期辦理。

想要看看可愛的、療癒力十足的多肉植物嗎？忠孝綠屋頂歡迎您！



三年級認識多肉植物



五年級認識多肉植物

六、環境教育

近年來台灣夏季屢創高溫紀錄、又年年面臨嚴峻的缺水問題，全球森林大火不斷，北極融冰面積持續擴大，氣候變遷所帶來的災害不再是推估預言的未來式，而是在世界各地真實上演的進行式，直接威脅到人類生命財產的安全。為減緩氣候緊急狀態，聯合國《巴黎氣候協定》目標在控制全球升溫不超過 2°C ，為達成此目標，全球有將許多國家紛紛宣示碳中和（淨零碳排）的期程，2021年4月22日世界地球日蔡總統宣示，2050淨零轉型是全世界的目標，也是臺灣的目標。

氣候變遷造成全球的極端氣候，引發如糧食不足、貧窮、水資源不足等問題，讓SDGS更形重要。SDGS是聯合國在2015年宣布的「2030永續發展目標」，永續發展不只是環境保護，更是要「確保跨世代擁有相同的發展機會」。如台師大教授葉欣誠所言「永續發展的核心，其實是人，因為關乎人類文明的延續，永續發展的根本是人道關懷。」

本學期環境教育月系列課程從今年地球日主題「投資我們的星球」為起點，和孩子一起探討目前地球環境面臨的困境、原因與解決之道，其中氣候變遷和其他問題互為因果，顯得更加複雜與重要。透過課程的實施，除了檢視氣候變遷衍生的生物多樣性、極端天氣與糧食危機等問題，體悟過重的負荷已引起大自然的

反撲，解決之道就是大家一起調整生活習慣、消費模式，共同為營造資源永續的地球環境而努力，介紹SDGS永續發展的概念，除了帶領孩子了解國際趨勢，也從發展自己、社會、進而關注整個地球村的人道關懷與文明延續。

環境教育月課程如下：

111.09.22 我們只有一個地球 - WHY SDGS?

111.09.29 森林的密碼

111.10.13 小小齊柏林

111.10.20 淨零碳排

七、藥物濫用防制宣導

近年來，青少年濫用藥物案例持續成長，藥物濫用不僅對青少年之發展及身心健康具有重大影響，也和青少年中輟、自殺、犯罪、暴力行為及意外死亡等問題息息相關，而網路成癮、壓力情緒、好奇心或同儕壓力是青少年接觸毒品的主要原因。

為了讓孩子建立對毒品的認識，了解毒品對身體的危害，12月08日本校安排市立聯合醫院周藥師入校對三到六年級的孩子進行宣導，周藥師以幽默風趣的方式介紹毒品，吸引孩子的專注力，在宣導的過程中隨機提問，孩子都能正確的回答。在課程最後，周藥師將毒品對個人、家庭與社會的危害再作一個總結，並提出拒絕毒品的幾個方法，讓孩子建構完整的防制藥物濫用概念。

讓孩子遠離毒品，除了認識毒品之外，讓孩子培養適當的興趣，引導他們適當的抒發情緒，提供足夠的感情支援，同時多關心孩子，當孩子遇到困難時，身邊的成人適時介入與輔導，希望每一個孩子都能健康快樂的成長！

八、CPR 急救訓練課程

時間：111.9.23（五）

地點：忠孝國小演藝廳

對象：六年級學生

造成超過150人罹難的南韓梨泰院踩踏意外事件相信大家都不陌生，這次事件中多位倖存者因為被施以心肺復甦術（CPR）而撿回一命，南韓當局因此決議在小學、國中、高中加強CPR培訓，而台北市六年級學生接受CPR訓練已行之有年。

在面臨呼吸或心跳停止等緊急事故發生時，大腦如果失去血液流動，在4-6分鐘後就會開始受損；超過10分鐘沒有任何施救則會造成腦部無法復原的損傷。對於心跳呼吸停止的病人，若能在呼吸、心跳停止的早期未送到醫院前，對其施行心肺復甦術以供給氧氣與製造循環，則身體細胞仍有暫時存活的可能。

本學期持續邀請市立聯合醫院和平院區的護理師到校為六年級辦理CPR急救訓練。活動中先進行知識課程以建立正確的認知，接著再分組進行實際操作，全部合格才算過關，六年級同學都能將「叫叫CAD」的口訣牢記在心，學習態度認真又積極，希望他們能在緊急時刻盡一己之力救人一命。

總務處

一、完成 111 年度各項修建工程：

(一) 111 年度科任教室整修工程

1. 範圍：音樂教室及大小自然教室內部整修。
2. 效益：期使小朋友在上科任教室課程時，在相關境教美化下，學習更有效能。

(二) 111 年度校園兒童遊戲場修繕汰換工程

1. 範圍：修繕本校國小部及幼兒園共 2 座遊戲場。
2. 效益：符合最新遊戲場設置規範，期使小朋友在遊戲時能更安全。



111 工程-大自然教室



111 工程-小自然教室

(三) 111 年度臺北市雙語校園情境工程

1. 範圍：美化一樓雙語情境佈置(含：圖書館走廊看板、上穿堂世界地圖美化、會議室外走廊看板、北側一至三樓樓梯看板美化)。
2. 效益：落實雙語境教，提升學生雙語能力。



雙語情境工程完工圖



雙語情境工程完工圖

(四) 111 年度韻律教室整修工程

1. 範圍：美化及整修地下室一樓韻律教室空間。
2. 效益：期使未來在韻律教室上課，能更安全且符合教學及社團、校隊之需求。



韻律教室完工照 1



韻律教室完工照 2

- (五) 感謝家長會贊助經費加裝「校園中庭防墜網」，以增加校園學生安全度。

二、完成「112 年校園人力保全服務及機械保全」簽約案 (111 年 12 月)

三、完成「111 學年度委託辦理兒童課後照顧服務班」勞務採購案(111 年 7 月)

四、完成 111 學年度「六年級校外教學參觀活動」勞務採購案(111 年 10 月)

五、完成各項校園環境維護工作：

- (一) 全校校園消毒。
- (二) 每週六廁所委外細部清潔(感謝家長會贊助經費)。
- (三) 每月用電安全檢查及電梯保養。
- (四) 每季水塔清洗、水溝清理、平日花草修剪工作。
- (五) 飲水機保養等工作。
- (六) 各項設備的維護與修繕(例如:監視器、電子圍籬、影印機等)。
- (七) 每週定期校園植栽整理及教室前花台重新種植節令草花。
- (八) 感謝本學期四位實習老師協助製作外聘講師及志工識別證、校園植栽牌。

六、定期辦理教職員工增能研習：

- (一) 職安衛增能研習：111.9.7

七、112 年度修建工程

| 工程名稱 | 說明 |
|----------|--|
| 屋頂防水整修工程 | 本校校舍定期須要作「頂樓防水」工程。112 年防水工程由教育局委找專業營建管理廠商(Professional Construction Management，以下稱 PCM)招標，由教育局簽約履約，為各校引進防水專業機構以專業角度協助學校盤整校舍屋頂漏水問題、規劃改善需求研議解決方案、審查防水設計圖說。本工程採臺北市校群概念招標及發包。後續執行及履約、驗收等事宜，再由各校完成。本工程預計 112 年暑假施作完畢。 |

八、持續協助教育局辦理每週六上午 10:10 至 11 時教育廣播節目『學習 - 就是現在』

- 1、肯定多元智慧，開創教育的生機和活力。
- 2、協助教育人員、家長及學生蒐集正確資訊，建立適當的教育知能。形塑富而好禮，培養追求真善美的書香社會（特別感謝張玉娟老師協助設計節目 LOGO）。



九、協助業務：

- (一) 總務林主任協助擊樂校隊行政業務，聯繫校外相關比賽報名及表演事宜。
 - 1、感謝劉怡然老師及陳文姬老師指導榮獲 111 年「臺北市音樂比賽打擊樂合奏組」西區優等第二名。
 - 2、獲邀本校 111 年度 12/3(六)體表會開幕演出。
- (二) 總務林主任協助一校一團：總務林主任協助「傳統藝術-陶笛隊」教學與行政業務，並常受邀至外界及參加社區各項節慶表演活動。例如：12/24 幸市里年末「慶耶誕社區聯歡」表演。
- (三) 總務林主任協助戲劇社團，參加多項校外比賽得獎（詳細得獎學生名單，詳見本期榮譽榜）
 - 1、臺北市 111 年度國民中小學相聲比賽：榮獲「乙組對口組」特優及「丙組對口組」優選。
 - 2、全國 111 年學校午餐短片拍攝競賽暨票選活動：榮獲低年級組「第三名」。
 - 3、全國 111 年度國民中小學節約能源創意七十二變-小劇場創作競賽：榮獲複賽入選。
- (四) 協助本校學童運動服訂購及發送事宜。



小學部遊戲場施工後全貌



幼兒園遊戲場施工後全貌



任何工程都找業管及建築師事先場勘及規劃 1



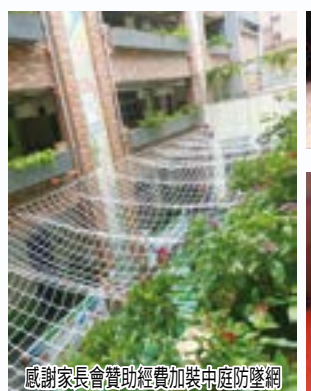
任何工程都找業管及建築師事先場勘及規劃 2



感謝實習老師們協助製作校園植栽牌



111 工程 - 音樂教室



感謝家長會贊助經費加裝中庭防墜網



全國音樂比賽榮獲擊樂比賽優等



戲劇社林主任帶領全國午餐影片第三名代表羅同學去臺南領獎



總務處叔叔阿姨定期清潔校園青苔



華山叔叔定期完成割草及清消工作



陶笛隊參加幸市里社區表演後，與里長合照



臺北市擊樂比賽（優等第二名）



戲劇社參加-全國能源賽榮獲複賽肯定

【後記】

總務處裡的叔叔、阿姨是學校各項活動成功的幕後功臣，希望大家都能給予這群不居功的無名英雄掌聲與鼓勵喔！

今年又逢鮑阿姨在忠孝盡心服務 40 年的肯定，能夠在同一個學校服務 40 年，付出青春歲月，盡心為校，實屬難得。在此代替忠孝所有親師生對鮑阿姨致上崇高敬意與感謝，期使鮑阿姨退休生活：

青春永駐！ 財源廣進！

心想事成！ 平安喜樂！

輔導室

一、開學日活動 - 「忠孝神奇寶貝」

開學日，學校由四處室主任及同仁在校門口迎接一年級新生，輔導室特別配合學生最喜歡的「神奇寶貝」主題，為新生設計趣味學習活動闖關：「忠孝神奇寶貝」。期盼小朋友能在遊戲過程中，讓他們能夠卸除心中的不安，肯定自我，完成第一次小學生涯的闖關冒險，更期許自己在未來六年中，能快樂且充實的學習。

小朋友完成闖關關卡之後，可獲得教務處致贈每位新生一個「閱讀起步走」書袋小禮物，期盼從此啟動他們喜愛閱讀的習慣。

學校除闖關遊戲的設計外，另規劃有「認識師長」、「認識環境」以及「認識同學」三大軸心課程——「忠孝新學堂」，讓剛踏入國小校園的小小新鮮人，可順利的融入小學的學習環境。

開學日當天，家長會也特別為小一新生準備精美「見面禮」(防疫隔板-除配合疫情防護，也期許每位新生，在忠孝學習過程中都能健康康、快快樂樂。)，並由會長及各處室主任親自發送給每位新生。



開學迎開活動 - 新生運用平板確定要闖的關卡



開學迎新活動 - 家長會贈送防疫隔板

二、轉學生輔導

輔導室於9月6日辦理轉學生輔導，當天由輔導老師帶領著本學期轉學生，認識校園外，也拜訪及介紹各處室主任及老師。輔導老師最後採用有獎徵答方式，讓轉學生更快了解忠孝，希望他們能儘快適應忠孝生活。



轉學生輔導 - 認識忠孝



轉學生輔導 - 認識校園

三、學校日活動 - 搭起親師溝通的橋樑

學校日是親師溝通最佳平台，但因疫情關係，本學期在9/8(四)採線上會議方式進行，學校安排一系列活動，有校長與家長線上相見歡、親師線上座談、教學計畫報告、級務討論、選舉班級家長代表…等。級任老師在線上會中，也將分享教學理念及管教態度，同時與家長進行深度對談達成教養共識；科任老師也會至各任教班級，說明這學期的教學內容及評量方式，共創教育合夥人的新氣象。



學校日 - 校長帶行政團隊向家長問候



學校日 - 校長與家長對話

四、辦理敬師活動

為鼓勵學童表達對教師感恩之心，於教師節辦理「敬師系列活動」，今年持續舉辦創意且多元的「敬師感恩」相關活動，包括「認識新老師」、「手寫師恩情」、「感謝師恩相聲表演」、「師生默契大考驗」及「辛苦的教師 - 誰是名偵探」…等活動，透過各項創意活動的安排，讓學生勇於表達對教師的尊重與感謝；學校也希望藉由活動進行，創造良好師生互動，營造溫馨和諧的校園氣氛。



教師節活動 - 校長致詞



教師節活動 - 校長親自發送教師節禮券

五、宣導活動

10/7 邀請生命鬥士周凡先生到校分享，他於三歲時發高燒，造成雙腳不良於行，但卻喜歡挑戰生命，1993年率先用三輪機車挑戰8天7夜環島壯舉，之後更挑戰飛行傘、潛水、水上摩托車、帆船、獨木舟…等極限運動，足為學子之楷模，也是學校規劃此次特教宣導及辦理生命教育之重點。



生命鬥士活動 - 周凡先生以自我經驗勉勵學生



生命鬥士活動 - 學生專注聽課

六、辦理系列親職教育講座

- (一) 主動申請臺北市青少年發展暨家庭教育中心「愛・陪伴」親職講座專案經費，於 111 年 10、12 月辦理 2 場次親職講座，透過本校影像教學名師陳建榮老師帶領，透過「電影融入教學」與「親子互動體驗」活動，除提升親職技巧外，另也讓親子建立多元正確的家庭觀，以及如何避免網路交友的危險。
- (二) 9/29 下午邀請陳育芬老師，擔任「特教輔導知能研習」講座，陳老師退休前是擔任資源班教師，並參與特教輔導團，所以在特教教學及親師溝通很有經驗。本次研習講師針對情緒行為障礙學生的處遇，以及如何有效協助他們融入班級的方式，給予老師很多寶貴的策略。
- (三) 12/21 下午邀請洪瑋智心理師，以「兒少保護、自殺防治」為主題，透過實際個案，說明兒童保護的重要性，以及如何辨識及預防兒童自殺，與會教師都覺得很有收穫。



親職講座家 - 親子都專注觀賞影片



親職講座 - 校長開場致詞

七、協助家長會辦理各項會議及活動

- (一) 協助家長會舉辦第 1 次(111.09.23)、第 2 次家長代表大會(111.09.30)，選舉 111 學年度學生家長會委員、會長、副會長及常務委員，並通過 111 學年度家長會預算。
- (二) 11/5 協助家長會辦理年度「親子遊」活動 - 新北市農會文山農場親子遊，家長報名非常踴躍，當天出了五部遊覽車，透過多元有趣的親子活動，增進「忠孝大家庭」親師生間的感情。



忠孝親子遊 - 家長為孩子綁茶葉



忠孝親子遊 - 訓練親子默契的團康活動



忠孝親子遊 - 學生認真投入遊戲



忠孝親子遊 - 親子團隊競賽即將開始



家長會代表大會 - 表決親子遊地點



家長會代表大會 - 前會長說明會議議程

八、持續辦理學生認輔、小團輔、個別諮商、心理師諮商、社工諮商、大學生課業輔導志工服務。

九、協助爭取弱勢學生補助

在幸市里林禎吉里長幫忙下，協助弱勢學生申請 111 年度「華嚴蓮社學費補助金」。



華嚴蓮社獎助金頒發

十、輔導室榮譽榜

| 主 題 | 名次 | 低年級組 | 中年級組 |
|-------------------|----|----------------------------------|-------|
| 性別平等 繪畫 | 特優 | 二甲卓辰佑、二乙謝坤好 | 三丙劉健希 |
| | 優選 | 二丙吳碩恆 | 三乙洪丞祐 |
| | 佳作 | 二丙李牧衡 | |
| 忠孝 哈電影 海報設計 | 特優 | 二甲卓辰佑、二乙謝坤好、二乙謝坤好 | 四甲卓辰昕 |
| | 優選 | 二乙陳欣彤、二乙張或綸 二乙張筑茵、二丙紀喆曦 | 三乙李宛頤 |
| | 佳作 | 二甲李瑾妍、二乙林翌維 二乙黃大宸、二乙蔡佳希、二丙艾芊驥 | 三甲許敦為 |

十一、111 學年度志工家長名冊

| | |
|-------|--|
| 書香媽媽 | 張佳萍、蘇紀璇、黃麗鳳、江佩珊、鄭湘秋、曹詩羽、林育先、徐鈺涵、王儷君、陳韻如(吳仁惠)、江宜虔、陳韻如(黃楷庭)、王瑞敏、黃瑩、張桂瑛、陳寶如、黃佩娜、林慧芳、胡湊妮、簡亦伶、許靜宜 |
| 導護志工 | 謝思嫻、黃鈺容、陳猶白、蘇春霞、江佩珊、林俊鋒、王瑞敏、陳惠娟、趙虹、許朝陽、魏振雄、劉輝亮、張育旗、林禎吉 |
| 保健志工 | 林稚琇、黃麗鳳、陳佳琪、林育先、張瓊月、陳寶如、陳宜宏 |
| 童軍服務員 | 陳玉如、林慧芳、陳宜偉、吳明憲 |
| 輔導志工 | 曹詩羽、蘇紀璇、盧汶汶 |
| 家長會志工 | 陳寶如、鄭湘秋、陳佳琪、張雅惠、黃瑩、謝思嫻、李建輝、林稚琇、李美慧、陳奕騰、陳素禎、李佳穎、鍾欣潔、顏依祺、郭淑容 |

十二、111 學年度家長會家長委員名單

| 編號 | 職 稱 | 姓 名 | 代表班級 | 編號 | 職 稱 | 姓 名 | 代表班級 |
|----|--------------|-----|------|----|------|-----|------|
| 1 | 會 長 | 張詣青 | 六乙 | 8 | 常務委員 | 胡湊妮 | 五乙 |
| 2 | 副 會 長 | 邱毅柔 | 二丙 | 9 | 常務委員 | 黃佩娜 | 五甲 |
| 3 | 副 會 長 | 林貞吟 | 六甲 | 10 | 幼教委員 | 張婕航 | 綿羊班 |
| 4 | 副 會 長 | 陳宜偉 | 四乙 | 11 | 家長委員 | 謝佳芳 | 一乙 |
| 5 | 常務委員 特教委員 | 許書瑤 | 一甲 | 12 | 家長委員 | 嚴和邦 | 六乙 |
| 6 | 常務委員 | 李建輝 | 三甲 | 13 | 家長委員 | 林琨閣 | 三乙 |
| 7 | 常務委員 | 林稚琇 | 五乙 | 14 | 家長委員 | 陳素禎 | 三丙 |
| | | | | 15 | 家長委員 | 賀蕙宇 | 五甲 |

十五、學校日意見回饋表

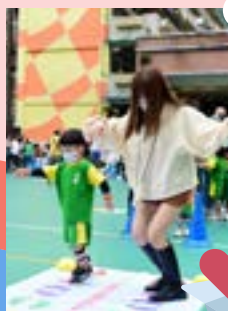
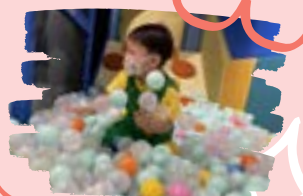
| 讚美與肯定 | |
|-------|--|
| 一甲 | * 謝謝老師 |
| 一乙 | * 小一闖關活動很用心，讓小孩可以舒緩緊張的情緒，謝謝學校。 |
| 二甲 | * 校長、主任、老師們都很認真親切！ * 非常感謝傅老師對學生的付出。 * 學校非常關心學生，也很用心發展桌球、擊劍等活動 |
| 二乙 | * 學校及老師辦學認真專業。 * 謝謝學校和老師都用心的準備線上學校日。 |
| 二丙 | * 滿意 * 建榮老師教學活潑備課認真，孩子們都很喜歡老師！ * 建榮老師用心教導孩子，非常謝謝 * 老師辛苦了-謝謝老師 * 謝謝老師的用心 * 很溫馨的大家庭 |
| 三甲 | * 老師辛苦了 |
| 三乙 | * 老師非常清楚地解說，過程十分流暢。 |
| 三丙 | * 老師都很用心，謝謝。 |
| 四甲 | * 非常肯定老師對孩子的教學，希望未來一年跟老師好好配合，讓四甲的孩子們越來越好 * 感謝老師用心說明班級相關事宜 |
| 四乙 | * 很喜歡玉娟老師活潑的指導、開心的教學。 * 玉娟老師超棒！ * 班級老師及學校都很用心，值得肯定。 * 辛苦了，感恩。 * 感謝學校安排各式活動 * 忠孝的努力是學生的福氣，認真的老師是家長安心的依據，謝謝學校，也感謝幫忙家長的幫忙，更感謝張老師所付出的一切。 * 感謝學校資源及張老師對孩子的耐心教導 * 感謝校長及老師們的用心 |
| 五甲 | * 認真的老師 |
| 五乙 | * 感恩您的用心，有您在，很放心。 * 對學校肯定喔！ * 感恩宜宏老師學習初對孩子們的用心，訂制明確賞罰讓孩子們遵循，有您的帶領，很放心。 |
| 六甲 | * 感謝貞蓉老師的用心！ * 謝謝賴校長對忠孝的一些改革推動，謝謝行政團隊和老師們的努力，希望忠孝能越來越好。 謝謝吳老師對班級無怨無悔的鼓勵和付出，最後一年希望六甲能順利無憂的畢業！ * 肯定班導師認真負責的態度。 * 感謝學校的用心 |
| 六乙 | * 感謝學校非常用心，有留意到其他學校畢旅順利成行的月份，讓孩子們能畢業旅行。 * 謝謝六乙婉綾老師對孩子認真的教導，以及學校用心規劃孩子的學校活動。 * 老師非常清楚的解說，過程很流暢。 |

提醒與建議

| | |
|-----|---|
| 教務處 | <p>一、一年級時候的英文老師湯家綾老師帶得很好，孩子們學得很有興趣。原以為升上二年級會像前幾屆一樣繼續給她教，沒想到竟然換了老師，實在很可惜，也很難理解。(二甲)</p> <p>回覆： 學校的英文老師們都很認真，而且也會定期共同備課，經驗交流，希望提升孩子的學習興趣與成效。而授課年級是由學校整體考量及教師授課意願與授課節數安排，這幾年家綾老師都是帶一年級哦！未來會請家綾老師多分享她的教學經驗與方法讓其他老師可參考學習。</p> <p>二、請老師們多加以協助，當孩子學習出狀況時，能提早告知家長一起協助，而非等到接到期末成績才來反推了解孩子成績不理想原因，讓我們一起即早來輔助我們幫孩子們端正學。(五乙)</p> <p>回覆： 謝謝家長提醒，會利用教師晨會跟老師們提醒，發現學生學習有狀況時應即時告知家長，以便共同協助孩子及早端正學習。</p> |
| | <p>一、希望課後有更多體能活動性質社團可選擇。(二丙)</p> <p>回覆： 目前每天均有體育性社團，會考量多元性，讓學生能學習不同領域活動。</p> <p>二、參加課後照顧班的同學通常在做完功課以後就沒事做，建議社團時間可以提前。(二甲)</p> <p>回覆： 因下午時間仍有其他年級課程使用，在不影響課程使用原則下，星期一、二、四、五，會從16：10開始安排課後社團，星期三下午則13：20開始安排課後社團。</p> <p>三、希望孩子們能越來越喜歡學校提供的營養午餐唷！(六甲)</p> <p>回覆： 謝謝家長的回饋，在健康、均衡、多元、衛生的原則下，午餐內容也不斷的調整及創新。</p> <p>四、希望擊劍隊練習地方能重新規劃，因為地板練習會滑。(四甲)</p> <p>回覆： 本學期會對地下室木質地板區及部分櫃體進行工程整修，到時會更換木質地板。</p> <p>五、如果四點下課，可否就準時讓孩子出校門，如果需要公告的事項可否早上或是中午公告。因為孩子是自己放學，時間非常難掌握。(五甲)</p> <p>回覆： 謝謝家長的建議，因每日仍會有生活常規提醒或臨時事項需求，會視情況於各個時間宣導及提醒。</p> |
| 學務處 | <p>一、希望FB能固定進行資訊更新，讓家長更清楚知道了解孩子們在學校的活動內容，更能有機會支持學校和老師。(六甲)</p> <p>回覆： 感謝家長的意見，會與家長會討論，彙整學校的各項活動資料，並定期上傳更新。</p> <p>二、線上學校日的方式很有彈性，希望疫情趨緩，也可延續此方式。(二乙)</p> <p>回覆： 謝謝家長的建議，如果沒疫情影響，第一學期一、三、五年級為新班級新導師，學校日的規劃會以實體方式為主，第二學期會評估是否採線上學校日辦理。</p> |
| 輔導室 | |

19

幼兒園-當我們玩在一起



大象班寶貝玩出聰明力~~

班級老師 曾予諱 項明娟 邱佩臻

班級成果——大象班





WORKS



so cute!



班級老師：許佳雯、蔡筑安



keep shining



當
我們
一起玩!!



一甲學習 GO! GO! GO!

導師 朱榮珍老師



注音符號闖關活動



注音符號闖關活動



注音符號闖關好好玩



注音符號闖關活動



注音符號闖關活動



萬聖節闖關活動



萬聖節闖關活動



萬聖節闖關活動



小一新生入學全班大合照



體表會拔河



體表會預演



體表會預演
神射手每個飛盤都射中



體表會預演
闖關活動



體表會預演拔河



體表會預演



家聿阿姨介紹圖書館，專心聽講



體表會預演



體表會預演



神氣又有精神的一甲小朋友



體表會預演

「乙」樂學 一級棒

導師 王美慧老師



開學日—乙寶貝大合照



圖書館主題活動



注音符號闖關



注音符號闖關



流感疫苗注射一



流感疫苗注射三



萬聖節校內遊行活動三



萬聖節校內遊行活動一



體表會之一



體表會之二



體表會之三



圖書館主題活動二

二甲 歡樂泡泡屋

導師 傅郁斐老師

班級成果——二甲



不給糖就搗蛋



主題書展



認識塗氟



上課進行中



比賽準備中



蓄勢待發

二乙的 COOL 學園

導師 李麗惠老師



一起來破案



國字比賽我最快



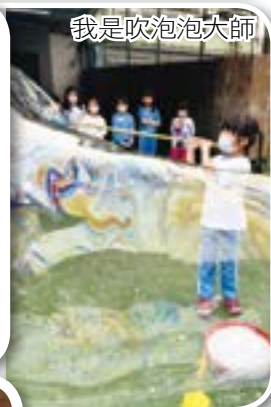
主題書展～世界視覺圖



小壽星與校長
分享喜悅



Happy Halloween



我是吹泡泡大師



特寫鏡頭照過來



體表會親師生大合照



精彩皮影戲表演要開始了



二乙偵探事務所



可愛妖怪大集合



美力臺灣 3D 動畫觀賞

歡樂丙多星 學習亮晶晶

導師 陳建榮老師



『五感麥片早餐日』

- 宥禎：今天的早餐日有藍莓、草莓、香蕉等水果，我覺得好開心。
- 忻儒：我發現自己做的麥片早餐很好吃，因為有我最愛吃的葡萄乾。
- 牧衡：我嘗到甜甜的藍莓，讓人感覺在天上飛，可以吃麥片當早餐。
- 彥翔：今天有亮晶晶的百香果和甜蜜蜜的蜂蜜，原來麥片可以加入各種東西。
- 喆曦：這樣又快又好吃，以後快要遲到了，也可以用麥片當早餐喔！
- 子諒：我的麥片因為有藍莓和蘋果，所以看起來像蜘蛛。
- 唯熙：我嚐到好好吃的麥片，還有水果的味道呢！
- 思惟：我發現原來自己做早餐那麼好玩，我下次還要再做一次美味的早餐。
- 苒言：我摸到很細緻的木湯匙，吃好多健康又美味的食物，真的好幸福！

『小記者大驚奇』

- 芷菱：今天我們去華山當小記者，訪問不認識的人，雖然很緊張，但是也很有趣。
- 靚鉞：我們有點不敢開口訪問，我覺得自己的聲音太小聲，這次活動很好玩喔！
- 岳融：這是我第一次去訪問陌生人，其實沒那麼可怕，下次說話要再更大聲。
- 藝榛：我發現要在路人面前說話會很害羞，但我都有把想說的話說出來。
- 之羲：雖然我們被外國人拒絕，但是完成任務很開心，下次還要一樣有勇氣喔！
- 奕翔：當天別人對我們很友善，其實不用緊張，我的收穫是不要太害羞。
- 玥甄：這次去華山訪問讓我更認識外面的世界，我發現別人其實好有耐心。
- 碩恆：我發現當小記者要有不怕被拒絕的勇氣，還要先準備好問題才行。
- 佑成：感謝不認識的阿姨讓我們訪問，最後還一起合照，我從活動中學到要更勇敢。

『體表會大進擊』

- 宣辰：我們排著長長的隊伍進場，口號喊得比天還要高！
- 苡樂：我在跳大會舞時，跳著跳著就像在雲朵上飛舞。
- 正璿：打擊樂學長姐的節目，讓我覺得好像是音樂神童在表演呢！
- 帛豐：我在闖關的時候，努力搖呼拉圈，就像轉個不停的戰鬥陀螺。
- 有橙：他的桌球就像有一條繩子拉住球一樣，都不會掉下來，真厲害啊！
- 棠芯：我的好朋友在闖關時，表現出神力女超人的英姿，讓人忍不住鼓掌！
- 顯人：我看到爸爸跟媽媽來為我加油，拔河的時候我好認真又努力！
- 心彤：大家拉著粗粗的繩子，就像在拉一隻大象喔！
- 顥黎：我拔河的時候，拉得好用力，就像可以把房子拉垮！
- 嘉鎡：我們都使出吃奶的力氣努力拔河，最後不負眾望，獲得勝利！
- 芊驥：拔河的繩子長長的，就像一條蛇，爸爸也有參加，回家後說手好痛喔！



大家自己調配喜歡的麥片



分組討論採訪的題目



感謝許多陌生人接受採訪



我們和受訪者一起拍照留念



完成任務後在華山開心遊戲



不管輸贏如何我們都全力以赴



【美力台灣】3D 效果讓我們身歷其境



全班上合分享準備的避難包



多樣的水果
提供好多營養喔



大家跳舞祝福忠孝耶誕快樂



謝謝心瑜老師用心教導我們學習

難忘的體育表演會

導師 陳麗蓉老師



萬聖節活動



體表會 -1



體表會 -2



體表會 -3



行動學習



體表會 -4



體表會 -5



多肉植物



瘋狂科學秀

一年一度的體表會又到了，今年的重頭戲是拔河比賽。（馥榕）這次終於可以讓爸爸媽媽看到我的表現。（宜蓁）進學校的時候，看到好多人，因為這次終於可以開放校園了。（楊懿）到學校之後，我先和家安幫忙把闖關的板子放到地下室，再回到教室集合。（愷祥）

早上天空還飄著小雨，感謝老天爺在我們要進場的時候，雨終於停了。（嵩智）刚开始要進場的時候，我很緊張，好怕忘記口號怎麼唸。（佳蓁）首先是低年級和幼兒園跳著可愛的大會舞。（煜喆）我覺得低年級的大會舞很有耶誕節氣氛。（芸恩）我們自己是表演健康操，大家都跳得很認真，老師也說我們表現得很棒！（詩茜）在這麼多的表演節目中，我最喜歡打擊樂的表演。（歲辰）接著是幼兒園的趣味競賽，完成之後我們的積分闖關賽就開始了。（家安）刚开始闖關的時候，我好緊張，怕無法過關。（芋晴）我們的闖關活動有六關，沒想到我居然得到五百多分，我很喜歡這些闖關活動，因為這些關卡計有趣又好玩。（冠叡）我們班的關卡是「牆而有力」，我覺得有些難度，有的關卡是桌球，

有的關卡是樂樂棒球，真好玩。（士晴）

緊接著登場的，就是大家期待的拔河比賽。因為預演的時候，我們兩場都贏，所以大家都很期待今天的比賽。（繼蓁）我覺得拔河比賽既緊張又刺激。（平川力）我們分為藍隊和紅隊，上場前老師還讓我們熱身，並提醒我們拔河的技巧。（敦為）輪到我們這一隊上場時，我使出全力的往後拔。（多安）爸爸媽媽們也在旁邊大聲的幫我們加油打氣，讓我們更有活力奮戰。（懷婕）因為對手很強壯，我們太用力，就有人跌倒了，但是我們不放棄，趕快爬起來繼續拔。（碩恆）雖然我們最後沒有贏得比賽，但是大家都使盡全力了！（在安）我很幸運的抽到小禮物，而且在老師的拔河比賽時，大家去幫老師加油，最後老師的隊伍贏了，全班高興得跳起來歡呼！（亭萱）

這次的體表會我們全班合作無間，一起努力完成了所有的節目，為今年的體表會留下難忘的回憶。（皓丞）

體育表演會

體表會前我們做了很多準備，還練習拔河和各關卡的內容。

【景遠】我和同學利用午休時間做班牌，雖然很累，但是能為班級貢獻，我感覺很開心也很充實。

【宣文】體表會一大早，我滿懷期待又興奮的心情來到學校，校門口佈置五彩繽紛的拱門氣球，顯得熱鬧非凡。【宇熙】這是疫情以來第一次讓家人進來的體表會，所以我格外的珍惜。【書好】我爸媽這次要到校來看，所以我一定要認真的表演，讓他們看見我認真的樣子。【德彥】

天空雖然有點毛毛雨，但是最後活動還是順利進行。【宛頤】首先是各班級進場，大家都很有朝氣、活力的喊著口號，開始了今天的體表會。接著是一、二年級的大會舞，看著他們可愛又活潑的舞蹈讓人不禁熱血起來，也想跟著他們一起舞動身體。【馨樂】然後中、高年級開始跳健康操，只見許多家長紛紛拿起相機拍照，好像我們是大明星似的，真是太有趣了！【品儀】

再來就是大家最喜歡的部份 - 闖關，司儀大聲說：「忠孝111」，我們大喊：「We can do it」就開始啦！【君翰】我們先到地下室，地下室裡面擠滿了非常多大人、小朋友和老師，很多同學都在排隊等著闖關。【靖淳】我要闖的是「牆而有力」，這關的人也太多了吧！我排了好久好久，才終於排到。【舒麥】在闖

關的過程中，天空還下起了毛毛雨，讓我有點擔心沒辦法繼續。【哲佑】所有的關都闖完，我就把闖關卡交去會議室。【子賢】我開開心心的到圖書館看展覽，有低年級的鞋子跟我的鞋子一模一樣，我出來的時候一不小心穿錯鞋子了，回到教室才發現，還好有在拔河比賽前找到。【心柔】

今天的重頭戲 - 拔河比賽，我們的對手是預演時打敗我們兩次的隊伍，拔河的過程中，我想到志氣這部電影，先將繩子固定住，再用身體所有力量往後拉。【丞祐】一開始，感受到要被拉走，我們就很努力的用力拉回。【柏毅】雖然很緊張，但有朋友的陪伴，我就冷靜下來了。【游愛】大家都記住老師說的祕訣 - 要向後躺，最後我們終於贏了，大家都很开心。【敬甯】拔河項目因為大家同心協力，我們三乙紅隊和藍隊都贏得勝利。【欣妍】緊接著老師們的拔河比賽更加精彩，翁老師所在的藍隊也贏了！【里陽】

忠孝國小 47 週年校慶暨體育表演會在大家的歡笑聲中結束了，讓我留下了一段難忘的快樂回憶，也滿心期待著明年體表會的到來。【仁惠】



閱讀推動 - 世界視覺日



拔河 - 三乙紅隊



拔河 - 三乙藍隊



萬聖節活動



萬聖節活動



瘋狂科學秀



歡樂萬聖來搞怪



閱讀體驗有新意



堅持到底



齊心協力

HAPPY SHINY 三年太陽丙

導師 凌鳳慧老師

難忘的快樂時光

毛毛蟲的快樂，是吃葉子時樂不可支的歡喜（**捷希**）；蝴蝶的快樂，是跟花朵一起在草地上跳舞（**新聆**）；小狗的快樂，是大家溫暖的觸摸和陪伴（**妍寧**）；烏龜的快樂，是有溫暖的陽光可以做日光浴（**敬叡**）；小花的快樂，是讓蜜蜂和蝴蝶陪在身旁飛舞（**鈞諺**）；小樹的快樂，是喝了雨滴給的愛慢慢長大（**子恂**）；星星的快樂，是能在宇宙中自由飛翔（**恩茂**）；海浪的快樂，是穿著可愛的白色裙子開心跳舞（**懿宸**）；彩虹的快樂，是發出漂亮的光芒讓人讚嘆（**羿瑄**）；太陽的快樂，是光芒四射，為大家照亮人生（**祐華**）。而我的快樂，是和我的家人一起共度難以忘懷的時光，創造一段段回味無窮的回憶。（**睿辰**）

那一天，是我的生日。我們在家一起做早餐，全家一起聊天，一起吃午餐，一起午休，原本是平凡的一天，沒想到，晚上媽媽突然從冰箱裡拿出一盒蛋糕，原來是要幫我慶祝生日！我覺得很開心！被全家人的愛圍繞，真是我美好的快樂時光！（**品甄**）

今年暑假，我們全家一起搭車去清境農場。晚上住在民宿裡，在陽台上就可以看到閃亮的星星呢！隔天，爸爸帶我們去看綿羊，我們買了飼料餵綿羊，飼料一下子就被吃完了，真是好玩！我們吃了美食，也欣賞了美麗的風景。和家人一起旅行，真是我們難忘的快樂時光！（**熙悅**）

三年前的暑假，我們全家一起去英國旅遊，到尼斯湖搭船找水怪，雖然沒找到水怪，但買



多元體驗科學秀



耀眼三年太陽丙



行動學習新嘗試



多肉植物玩賞趣

了許多紀念品。我們住在一家有彈跳床和盪秋千的民宿，還有兩隻友善可愛的狗，每天都製造了很多難忘的回憶。跟全家一起出國旅遊，是讓我心花怒放的快樂時光。（**睿翔**）

跟爸媽和妹妹一起搭車去南投，參觀紙箱王，真想再去一次（**宇辰**）！和媽媽一起做手作香氛石，是我的快樂時光（**胤辰**）。和爸爸一起看電影和享受美食，是我和爸爸的快樂時光（**恆毅**）。和家人一起去住飯店，真是快樂的時光（**冠宏**）！我很享受平凡充實的生活，每天都是快樂的時光（**家恩**）。

感謝我的家人，陪伴我學習和成長（**柏叡**）。感謝我的爸爸，照顧我的生活，讓我快樂長大（**芷梅**）。感謝我的超級媽媽，我們一起吃美食，一起逛街（**薇如**）。感謝我的爸爸媽媽一直陪伴在我的身邊，我們一起去海邊，一起享受生活，創造了許多難忘的快樂時光，留下許多精采的回憶。有你們陪伴，真好！（**睿鈴**）



學生名句佳錄

導師 陳彥廷老師

- 辰昕**：我全神貫注地拉著小提琴，沉浸在充滿奇幻的曲子裡，彷彿置身在魔法學院中。
- 羽光**：享受著騎腳踏車臨風似飛的感覺，真是令人難忘。
- 祐楷**：校際交流前的我很興奮，希望能交到不同縣市的新朋友。
- 建池**：雖然我的分數不高，但我覺得非常開心，因為我相信只要努力過，一切就是值得的。
- 昊鈞**：雖然有些遺憾，但這次的交流活動既豐富又完善，令人回味無窮。
- 旻紘**：一路回想著今天的快樂旅程，真希望時間可以暫停，讓我停留在這美好時光。
- 彥廷**：我匆忙的整理正是為了期待已久的校際交流。
- 右承**：一開始我對於複習國語完全不清楚，但經過母親苦口婆心的指導下，我終於掌握了些許竅門。
- 駿哲**：當老師把考卷發到我的座位上時，我很開心自己的分數，希望期末能夠持續保持。
- 軒恆**：我學會圍棋的那一刻感到無比的開心，因而迫不及待的想在多下幾局圍棋。
- 禹叡**：出發前的我興奮不已，一大早就準備好迎接一切的啟程。
- 尚穎**：他們熱情邀請我們到來時的場景，真的令我震撼不已。
- 誼昇**：當天是我母親的生日，所以我一早起來就希望幫她慶生。
- 宇樂**：沿途的風景建築都十分獨特，至今仍令我記憶深刻。
- 宇震**：學鋼琴的經驗，讓我明白要勇敢嘗試每一件新事物，不能因為害怕辛苦而放棄，因而錯失多采多姿的事物。
- 宣儒**：我的游泳教練十分嚴格，一度想放棄。還好有父母的鼓勵，才能努力不懈的堅持下去。
- 子悅**：聽到開門聲的我們，就緊張的藏了起來故作鎮定，現在想起來真是逗趣。



- 淮暄**：畫畫讓我學到要運用自己的想像，永不放棄使自己的努力不白費。
- 至禎**：既然我要學擊劍就要把這門課學到底，長大後若有機會一定要出國拿金牌。
- 于善**：如果我對自己的畫作不滿意，就會重畫一張。這就是我對美術的喜愛吧。
- 禹彤**：和我們一樣的學生在認識完彼此後，就開始了一連串精彩的活動。
- 庭秀**：一下車，身體瞬間就感受到了寬闊的空間、清新甜美的空氣。
- 祥晴**：那裡廣大的遊樂場、學生贈與的飲料、揮著手的送別，成了我心中最美好的回憶。
- 楷庭**：但我最後還是有達成搖呼拉圈的目標，那一刻真的有說不出的成就感。
- 映芊**：有時我覺得那些認不出注音的學弟妹，就像是剛入學時不會注音的我，也會令我想念起轉學的朋友們。
- 珈妤**：當老師拿著考卷時，我緊張的嚥了一下口水，美寫一題都讓我緊張萬分。
- 瑜佳**：諾大的操場與熱情的招呼，都令人心曠神怡。
- 孟涵**：複習完考試的前一天晚上，自己的心跳都緊張得跳到睡不著，使得記憶十分清晰。
- 姿涵**：當朋友收到禮物時的喜悅，是我感到最幸福的時刻。





小鹿蛋餅坊

導師 張玉娟老師

肉鬆有著風味獨特的口感，我們還加上了起司和鮭魚，讓我口水直流，到現在還念念不忘（品齊）。切開來，我看到了黃色的起司、紅色的火腿和咖啡色的肉鬆，香氣撲鼻的蛋餅有著淡淡的焦香味，吃起來每個人的口味不一樣，口感也不一樣（牧潔）。在製作的過程中發生了一些失誤，我們不小心把三人份的變成了一人份，於是我們的蛋餅就比較大，我們有如野獸般的不到5秒鐘就吃完了（叡瑜）。我太貪心了，蛋餅放上了肉鬆、起司、火腿、玉米和薯餅捲起來，味道有點甜、有點鹹、還有點酸，我硬著頭皮把蛋餅吃完，其實……真難吃啊（漢垚）！我還發生了悲劇，就是煎蛋餅時，油噴了起來，彈到我的手上，原本不在意，但過了幾分鐘，我的手越來越痛，還去找了護士阿姨，雖然發生了悲劇，但是香味撲鼻的蛋餅，讓我心情變好了（沁緹）。

結束後，我們大家一起團結合作收拾碗盤，有的人洗鍋子、有的人擦桌子、有的人放桌墊，最後老師還做了好吃的歐姆蛋給大家吃（芮恩）。雖然整理的過程又累又麻煩，可是自己做的蛋餅自己吃，還是很有成就感，想不到我們班竟然有很會做蛋餅的男生呢（人強）！課程結束後，我認識了很多國家的料理，還學會了怎麼煎蛋餅，開火、打蛋、放皮，我現在都不怕燙了，這次活動有趣又有意義（子涵）。沒想到一道簡單的菜，竟然需要這麼多的程序，老師透過這一堂課來讓我們知道，其實美食的背後需要很多人幫忙，而且還要注意安全（宇義）。這次「小鹿蛋餅坊」，我學到了蛋餅的真正做法，我們這一組所有的蛋餅幾乎都是我做的，讓我發現自己也有煮飯的能力，真是收穫滿滿的美好回憶（聿喬）。我終於知道媽媽平常做菜有多辛苦，也學到小組要分工合作，自己在教室做食物，真的是一件令人念念不忘的事情（永瑞）。這次的體驗讓我學習到做一份早餐，要花那麼多的時間和力氣，我們要謝謝爸爸和媽媽辛苦的為我們做早餐（芷帆）。從一起床就很開心，到學校就更期待了，不過我也很緊張，因為這是我第一次做飯，我學到了很多東西，謝謝老師給我們這次體驗的機會（佩頤）。雖然做蛋餅的過程有點手忙腳亂，但是教室充滿了歡樂、愉快的氣氛，大家也體驗到親手做食物的樂趣，我決定要做一份美味的玉米蛋餅給媽媽當早餐（千慧）。我覺得在教室做蛋餅，這個活動非常的好玩，但是我也覺得做蛋餅實在太簡單了，希望下一次可以做難一點的料理，再一次「美味的一堂課」（翊愷）。



11月23日星期三，在四年乙班的教室突然傳出一陣陣的香氣，讓走過的路人都忍不住口水直流，原來是我們在做蛋餅呢（睿宸）！為什麼我們要做蛋餅呢？因為國語課有上到「美味的一堂課」，裡面介紹了印度甩餅、日本壽司和義大利麵，今天，我們就要在教室做美味的蛋餅囉（郁傑）！

老師讓我們小組各自討論，我們有的人帶起司，有的人帶醬油，有的人帶玉米，還有的人帶火腿呢（百列）！老師先示範，首先倒一點油預熱一下，再下一顆雞蛋，蓋上蛋餅皮、翻個面，加上想吃的食物，捲起來就完成了（昊穎）！

我本來沒有胃口，但是一聞到蛋餅的味道就馬上食慾大開，當我吃到起司的那一瞬間，我十分驚訝，因為沒想到乳酪絲可以拉那麼長，而且超好吃的，真讓人念念不忘啊（忻璇）！蛋餅的顏色就像黃金一樣閃閃發亮，但是有的人像黑炭一樣的烤焦蛋餅，不過看起來都非常好吃，每個人也都吃得津津有味（羿愷）。我的蛋餅非常好吃，因為蛋香味、餅皮焦香味和醬油膏加在一起，讓我口水直流（本航）。我品嚐的第一口脆脆的像餅乾，第二口才像是一般的蛋餅，我覺得非常好吃，我還加上了自己帶的鮭魚罐頭，想不到蛋餅還有這麼多的口味（棋鈞）。一做好，我就聞到了香氣撲鼻的香味，讓我食慾大開，沾了醬油之後，我吃得津津有味，我還吃了老師做的歐姆蛋和同學做的培根蛋，讓我口齒留香（禹傑）。有些蛋餅加了奇奇怪怪的食材，但是大家都覺得自己做的食物就像山珍海味一樣的珍貴（芷年）。蛋餅裡包著肉鬆，

五甲的繽紛生活

導師 楊慧卉老師



ipad的線上考試靜悄悄



pad的筆順闖關



心智圖口說發表



用心的剪報作品



早自習的讀報兩兩分享



有趣的社會課程



周凡老師的精采講座



幸福的多肉植物課



英文課的小貴賓大合照



游泳課的快樂時光



陽光與笑聲的青春體育課



運用積木拼湊各種地形



福音園 搖搖木之挑戰



福音園班際校外之旅



福音園 賞鯨船大成功



福音園飛越毒龍潭



數學課堂互動討論



體表會的預演即景



數學課三角形的動手操作



福音園飛越毒龍潭

圖書館的共讀好時光



幸福的多肉植物課



幸福的多肉植物課



幸福的多肉植物課



游泳課後的幸福食光



國語課的課文延伸創意



聯絡簿的妙筆生花



聯絡簿的妙筆生花



聯絡簿的妙筆生花

導師 陳宜宏老師

陳喬聖：我認為福音園除了好玩也很有趣，也可以學習獨立思考、團隊合作與互相信任。有些關卡需要大家集思廣益，不停地想出各式各樣的方法去嘗試。這次的校外教學讓我們收穫滿滿、回味無窮，感謝老師的安排，希望以後可以再去一次福音園。

梁力恆：關卡「全部上壘」讓我知道做事情要有計畫；「毒龍潭」讓我知道如果沒有仔細聽老師的說明，可能就會做不好；「賞鯨船」讓我知道團隊合作很重要；「平衡木」讓我知道安全第一。謝謝老師和福音園的大哥大姐。

陳鴻宇：關卡「全部上壘」、「毒龍潭」、「平衡板」都是需要團隊合作的活動，必須透過大家同心協力，才可以讓所有人安全通過。通過考驗後，讓我知道，以後如果遇到困難，要同心協力去解決，就是最好的方法。福音園的午餐雖然賣相不佳，但吃到嘴裡非常好吃，真是讓人出乎意料。

黃靖皓：到了車上我們先繫好安全帶，當老師檢查完後，遊覽車就直衝陽明山的福音園。當有同學發零食、餅乾時，我們最後兩排同學們就一直鬧、一直鬼叫、還會一起說：「笑死！哈哈」

許皓雋：在文山農場的親子遊，我有看到很多蚱蜢，只要伸手一抓就可以抓到。我就一直抓、一直抓，就抓到十幾隻蚱蜢了。還有人拿袋子抓，抓到二十幾隻，但是最後我們都有放生。我們還有採茶，老師說要把手比成「一個反過來的七」，然後捏住「一心二葉」摘。我做的茶凍放了很多很多的糖，所以超甜的，跟在吃糖一樣。

黃禹綸：「賞鯨船」是大魔王，玩法很難。老師把一個水瓶放在一艘像蹺蹺板的船上，我們十四個人都要一個一個上船，水瓶還不能倒。過關後，竟然還要一個接一個下船，水瓶還是不能倒。我們一直試、一直試，但是還是沒有成功，真是令人懊惱。福音園不只有很多與眾不同的遊樂設施，風景也很漂



亮美麗，值得一提的是，午餐非常好吃，讓我留下難忘的回憶

徐志勳：今天我們這組拔河比賽竟然贏了，非常開心。體表會結束後，終於可以不用再跳健康操了。

潘帥齊：這是我第一次參加田徑賽，雖然才練習沒多久，但是覺得很刺激。比推鉛球時，聽到要 7.2m 才可以晉級，我當場直接沒了呼吸和心跳，真是嚇我一大跳。總之，不要輕易放棄，要把不可能化為可能。

周政翰：我們體表會的口號和動作很有趣，我很肯定以後再做一次，動作一定超好笑。

侯伊美：學校就像是大鐘，每個人都是重要的。如果陳老師沒來，就像變成三國時期天下大亂。如果沒有曹老師，同學們就對得不到心靈的安慰。如果沒有護理師姐姐，大家就無法療傷。如果沒有葉羽淇，我就會控制不住自己的手。如果沒有黃禹綸，上課就沒人回答問題。如果學校沒有大家，那學校就不再是學校了。

永生難忘的國小體表會

導師 吳貞蓉 老師

在忠孝最後一次的體表會

時光飛逝，一轉眼「忠孝體表會」即將展開，這是我們在國小最後一次的體表會，實在是讓人有點捨不得！而體表會的前一晚，心情既期待又興奮，同時也參雜了幾分的忐忑不安。此外，腦袋不停地在運轉，彷彿喝了千杯特濃咖啡，一整晚都睡不著呢！天才剛亮，我們起了一大早，揹著輕便包包以飛快地速度奔來學校，迫不及待地與大家並肩作戰，完成在忠孝最後一次的各項比賽！（楷恩、致勝、季庠、嘉沂、沁榆、芷妍、子桐）

「真情不假」的六甲口號及健康操表演

「六甲六甲，真情不假，能動能靜，堅持到底，我們是永不放棄的六甲！」隨著我們進場口號的吶喊，校長主任們的稱讚，體表會便揭開序幕。除了欣賞幼稚園及低年級的大會舞表演，三到六年級的新式健康操也是這次的重點。我們雖然已是年紀最長的六年級，但面對健康操的旋律與動作，仍稍嫌害羞，不過這次看到許多同學努力地揮舞動作，盡力做到最好，這樣的精神值得學習！（浩禎、品熹、為甫、平川令、柔羽、晨甄）

個人積分賽及刺激的紅藍拔河大對抗

各年級的舞蹈展演結束後，緊接著是我們期待已久的個人積分賽。高年級的積分賽項目有籃球投球、排球發球、向上拍球……等六種項目，有些關卡簡單有些難，但是我們每位同學都不甘示弱地把自己最好的一面表現出來，努力完成每項關卡，期待能為自己拿下漂亮的成績！個人積分賽的「龍爭虎鬥」後，接著輪到了需要靠「同心協力」來定勝負的紅藍拔河大對抗了！由於這是我們最後一次的國小體表會，不管紅藍隊，六甲的大家都在拔河比賽時全力以赴、大顯身手：六甲藍隊完美展現「永不放棄」的精神，堅持到底，終獲勝利；六甲紅隊確切執行「先躺再拉」的超強戰術，七秒就獲得勝利！為體表會畫下一個完美的句點，也因此讓我們永生難忘。（定成、靖惟、元陽、柏睿、湘筠、妍榛）

體表會後的有感而發——珍惜同學情誼，感恩同學包容

體表會後，運動場上的拔河場景仍歷歷在目，當時深深體會到「團結」的力量，所謂「獨樂樂，不如眾樂樂」，我們比賽的最終目的不在結果，而是在六甲大家一起努力的這個過程，大家都齊心協力，也都有著「堅持到底，永不放棄」的心，這讓我們的內心擁有滿滿感動！在忠孝國小的這六年裡，我和同學不只有打電動的交流，更有一同運動、上課的喜悅。雖然我們班也有調皮的時候，但在老師們的教導下，我們慢慢地變成了守規矩的好學生，準備向國中邁進。這真是一次精采萬分又感動的體表會，我們會永遠銘記在心！（致行、家成、佩霓、詩婷、苡菲、睿敏、嘉芸）



分組共學樂趣多

導師 陳婉綾老師

觀點和意見不同時，你的反應是什麼？



走出教室上課去



使出全力



自己排規律



小組討論集思廣益

苡宸：當我和他人發生意見和觀點不同時，應該先聽聽別人的意見，再想想哪個做法比較適當，要進行討論。我發現，我們不應該用自己的觀點去判斷事情。

昱威：記得三年前爸媽帶我去沖繩玩時，看到一群小學生放學過馬路，雖然是綠燈了，但是他們都左右看一下，等到車子都停下來，他們才高舉著手，依序通過馬路。我還不知道他們到底在幹嘛？以為他們是在玩遊戲。那時，媽媽向我解釋，他們不是在玩遊戲而是老師教他們，舉手是讓自己更明顯，路上的車子可以看到他們，這樣能更安全的過馬路，此時，小學生舉手過馬路這難得的經驗，讓我認識到沖繩在地生活的智慧。

亞璇：有一次我和好朋友去露營，原本以為我們可以玩到很晚，沒想到她卻在八點半就要上床睡覺。雖然有點掃興，但是那是他家的規矩，所以我也只好接受並尊重。

承恩：我們去日本吃拉麵時聽到旁邊的人吃麵時發出很大的聲音，本來以為這是很沒禮貌的行為，後來才知道，這是日本人吃麵的習慣，代表這碗麵很好吃。我要學習放下自己的舊經驗，尊重並學習在地生活的智慧。

敬晴：爸爸很喜歡看相聲，但是我們都不想去看。有一次爸爸堅持要看，並且要我們陪他一起看。看完後才發現很好笑，並沒有想像中的難看。就像老師教的一樣，不該用舊觀念去否定別人，嘗試在別人的角度看事情，可以獲得不一樣的收穫。

禹佑：對於食物，我喜歡吃熟食。每回看到日本料理的生魚片，我會覺得有點噁心。讓我百思不解的是日本人熱愛吃生魚片這回事。有次我嘗試吃生魚片，覺得很好吃。對於我不熟悉的事物，應該都會學習接納和融入。

祥依：升六年級的暑假，我到美國上 YMCA 的夏令營，上游泳課很少人戴泳帽和蛙鏡，而且，游完泳也不沖澡，就直接換上衣服。當場我很驚訝，但是入境隨俗，我也跟著做。這真是個有趣的體驗。讀完「大小剛好的鞋子」這一課，讓我在看事情不能只以自己的經驗去判斷，而是要尊重及學習當地生活。

栩恩：在我三年級時，有一次出國去日本玩。在當地吃拉麵，卻看見在店裡的每一位客人都把拉麵吃得很大聲，當時我覺得這樣很沒禮貌。但是之後才知道，原來日本人吃得這麼大聲，是因為這樣可以讓老闆知道你覺得他煮的麵很好吃。每個國家都有自己的想法，應該要認同當地人的想法，不可以輕易批評他人。

而璿：我去日本很多次，每次去吃拉麵時都覺得很吵，日本人吃麵都用「吸」的，會發生很大的聲音也很沒有禮貌；我讀完本課後，上網搜尋「日本人吃麵很大聲」，沒想到吃麵用吸的，同時也吸進了「空氣」，會啟動鼻腔上方的嗅覺感受器，味覺和嗅覺同步進行時，美味會加倍至四倍之多，另外用吸的吃麵可以把吸附在麵條上的濃稠湯汁一起吃下肚，也比較不會燙到。

文濤：放長假全家計劃旅遊，爸爸給我們兩個選擇，一個是花蓮海洋公園，另一個是嘉義阿里山，我想去花蓮海洋公園，但我弟弟卻想要去阿里山。我和弟弟因為意見不同，而爭執不休。讀完這課後，我決

定尊重弟弟的想法，於是放長假全家到阿里山渡假。

祚妍：走在街頭看到有些伊斯蘭教的女生會用布把頭遮住，看到他們這樣做，我覺得很奇怪，內心充滿著疑問，她們都不會覺得熱嗎？讀完課文後，再去網路上查尋，原來，戴頭巾是當地宗教信仰外，在當地還有防風沙的功用。我覺得要去尊重不同的文化習慣，不會覺得與我們不同有什麼好奇怪的。

永軒：有一回，我和弟弟在討論到底是先有雞還是先有蛋。由於我們的看法不同，我就動手打了弟弟，他也不甘示弱就咬我一口。這場戰爭直到爸爸出現才停止。讀完這課後才知道自己固有的觀點不見得是正確的，應該要接納意見與我不同的聲音。但我還是不知道是先有蛋還是先有雞？

子芸：在美國住飯店要給小費，在臺灣則不需要。一開始入住到飯店知道要給小費時，我很驚訝也覺得很奇怪，因為當時想說雖然他們很辛苦，我們應該要感謝他們。但，飯店不是會給他們薪水嗎？我們沒有必要再給他們錢吧！但是，讀完這一課後，更進一步的了解了每個地方都有不一樣的習慣，應要學習融入當地與我們認知的不同。

子樂：中餐時間到了，我和姐姐在討論要吃飯還是吃麵？我想要吃飯，而姐姐想要麵。在我們僵持不下時，去徵求爸媽的意見後，決定中午吃麵晚上吃飯。原來，意見不同時，還是有和平解決的方式。

觀瑩：假日好天氣，我說想去騎踏車，可是妹妹只想待在家裡。當時，我就說，明明是好天氣幹嘛在家，後來媽也覺得我說得有道理。妹妹雖然不甘心，但因為少數服從多數也就同意外出騎腳踏車。

柏翰：某天晚上，我跟妹妹因為分配家事而意見不同，一開始我如以前一樣想讓她；但是，這次她和我都想做一樣的。後來，爸爸要我們講出自己的想法，說完後，妹妹還是堅持她的看法，我這次也不想退讓，由於互不相讓。爸爸收回我們的主導權，由他分配家事的工作項目。假如當時有讀到這課，我就會有耐心聆聽她的想法，而不是因為反對而反對。

品昀：星期假日，媽媽問我們有沒想去哪裡玩？我提議要去騎腳踏車，可是哥哥要去泡溫泉。當時，我心想，大熱天泡溫泉適合嗎？我們一起去問問爸媽的意見，他們也想要騎踏車，三票對一票。哥哥雖然沒如願，也同意了我們的看法。當意見不同時，聽聽別人的聲音，也能得到不同的體驗。

吉弦：有次在外婆家時，剛吃飽飯，我提議要出門散步，但是表弟拒絕了，因為他說吃飽飯不想走路，我認為散步可以幫助消化，經過我們共同討論後，一起走一小段路就回家休息。表弟也認同我的提議。經過這次的經驗，我學會傾聽他人的意見並討論。



中華民國 112 年 1 月 19 日

地址：臺北市中正區忠孝東路二段 101 號

網址：<http://www.ches.tp.edu.tw>

家長會電話：(02)2391-1338

忠孝國小總機：(02)2391-8170

校長室：800

教務處：811 學務處：821

總務處：831 輔導室：841

請假專線：888 幼兒園：871、872

發行人：

賴延彰校長、張詣青會長

執行編輯：田豐明主任

編輯委員：

邱毅柔、陳宜偉、林貞吟、謝思嫻

黃雅婷、宋志倫、林瑞慧、曾予諶

